

Отчёт о проведении декады методического объединения классных руководителей 2022-2023г

«Настоящий классный руководитель – это человек,
которому можно доверить детство»



С целью повышения профессионального мастерства и престижа работы классных руководителей, выявления талантливых педагогов, развития познавательной активности была проведена декада методического объединения классных руководителей с

02.05.2024 по 17.05.2024г. в ГБОУ школе-интернате № 3 г.о.Тольятти, согласно составленному плану, утвержденному директором школы.

В рамках декады были проведены все запланированные мероприятия,



направленные на активизацию деятельности учащихся, использование информационных технологий и развитие творческого потенциала учеников, привитие интереса к внеклассным

мероприятиям, стимулирование поисковой и творческой деятельности.

Все проведенные мероприятия соответствовали образовательной цели и методической теме школы. План проведения декады строился в соответствии с целями и задачами МО. Вся работа велась по направлениям: оформление и пополнение информационного материала; совершенствование педагогического мастерства учителей, изучение педагогического опыта; внеклассная работа.

На открытых внеклассных мероприятиях педагоги продемонстрировали многообразие форм проведения классных часов. Избирались актуальные для возраста проблемы. Классные часы, мастер-классы, круглые столы были



проведены в нестандартной форме с использованием информационных технологий.

Классные руководители Артюшина О.А., Егорова О.И., Плуталова И.О. и Рябышева Т.В. открыли декаду МО классных руководителей одной большой и важной темой «Мир начинается с семьи». Основными задачами, которые ставили педагоги в основу мероприятия: расширить знания учащихся о семье, воспитывать чувства любви и гордости за своих родителей, отзывчивое и доброе отношение к близким и любимым людям, знакомство с традициями празднования семейных праздников.

Продолжением открытия декады МО классных руководителей стала



выставка рисунков и поделок под общей темой «Моя семья счастливые моменты»: Толстоусова Ю.О. и Чеснокова Н.Н. В ходе организации выставки решались основные педагогические задачи: создание комфортной ситуации для

творческого самовыражения учащихся, проявления их активности, воспитание уважения к традиционным нравственным семейным ценностям, формирование положительного опыта семейного воспитания, вызвать чувство благодарности к родителям и близким любимым людям.

Классные руководители: Рягузова Т.В., Поротькина Е.В., Лагуткина Е.В., Петрова Т.А., Прошкина З.М., Нескордова С.В., Богуцкая О.А., Ерпылева И.А., Ерушова О.В., провели классные



часы, которые отражали одно из важных направлений воспитательной работы для формирования семейных основ личности. Дети в ходе

классных часов активно рассуждали о жизненных ценностях, что такое добро, счастье, любовь, семья. Классные часы были спроектированы на



достижение внутригруппового сплочения, осмысление своего персонального «Я» как части общего «Я и моя семья». Учителями, на классных часах, была создана непринужденная,



доверительная атмосфера. Все дети были задействованы, проявляли активность.



Классными руководителями: Еремеевой С.О., Басстриковой М.В., Кустовой М.В., Ерпылевой И.А., Васильевой Н.К., Вашкевич Н.В., Купцовой Н.В. Савиновой А.А., Шакурской Е.В., были проведены классные часы, которые способствовали представлению у учащихся о семье как многозначном понятии и высшей ценности человеческих отношений, воспитание гуманистических качеств личности, раскрытие значимости сохранения семейных связей, формирования понимания того, что семья – это прежде всего уважительное отношение к старшим, поддержка и помощь. Дети в ходе классных часов активно рассуждали о семейных традициях, гуманизме, чувстве дружбе и уважительного отношения к своим близким в своей семье. Анализируя деятельность детей на занятии, хочется отметить, что они проявляли познавательную активность, эмоционально реагировали на приемы активации деятельности, использовали имеющиеся знания и умения. Они были заинтересованы, внимательны, организованы. Познавательный материал педагогами был подобран таким образом, чтобы дети могли не только слушать, но и сравнивать факты, логически мыслить, рассуждать.



Классные руководители Клониная Т.В., Евглевская Е.А., Артюшина О. А., Светлакова И.В., Ксенафонтова Е.В., Дудорова О.А., Никитина И.Н., – провели серию мастер-классов по теме посвященной Дню семьи «Ромашковый букет». Мероприятия прошли в интересной и познавательной

форме, с использованием интерактивного оборудования и наглядности. Во



время мероприятий в классах царил атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, дети свободно, расковано могли высказывать свои мысли и предположения, продемонстрировать свои знания и умения, сделать для себя важные выводы. Вся работа педагогов была основана на демократических

принципах общения с учащимися, на развитие творческой активности детей.

Данные мероприятия прошли на высоком методическом и творческом уровне, где дети показали своё творчество, читательскую компетентность, эрудицию. Классными руководителями была проведена огромная предварительная работа.

Завершилась декада методического объединения классных

руководителей заключительным мероприятием, которое подготовили классные руководители Гречушкина Н.С., Богданова Е.В., Клименко Г.В., Зотова С.О. – педагоги подвели итоги декады МО классных руководителей и провели для ребят познавательное развлекательное мероприятие о семье, летних каникулах, дружбе и правилах безопасности.



Завершилась декада итоговой выставкой рисунков по теме «Моя семья счастливые моменты». На выставке были представлены рисунки,



аппликации, ромашковые букеты из бисера и расписных пряников мастерски выполненные учащимися совместно с родителями и педагогами. Каждая из работ по своей сути уникальна – это взгляд ребенка на свое детство, на взаимоотношения внутри семьи, класса. Все работы без исключения были яркими, добрыми и позитивными. Данная

выставка помогла поставить финальный аккорд в организованных

мероприятиях и получить заряд положительных эмоций, желание дарить любовь, радость и настроиться на летний отдых.

Таким образом, анализируя декаду методического объединения классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители проводят серьёзную кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми и родителями, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов. Проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом. В целом декада классных руководителей прошла организованно. План работы декады выполнен полностью. Работа учителей МО была плодотворной, творческой. Работу МО можно считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Отметить добросовестную работу педагогов – организаторов выставки поделок и рисунков «Моя семья счастливые моменты» и выставки «Мир начинается с семьи» (Ченокову Н.Н., Евглевскую Е.А., Артюшину О.А., Толстоусову Ю.О., Васину И.С., Харитонову М.Г.);

2. Отметить педагогов за творческий подход во время проведения познавательных мероприятий «открытия» и «закрытия» декады, мастер – классов и круглых столов методического объединения классных руководителей (Артюшину О.А., Клонину Т.В., Никитину И.Н., Евглевскую Дудорову О.А., Ксенафонтову Е.В., Светлакову И.В.);

Всем классным руководителям продолжить развивать методическую грамотность в подготовке и составлении отчетно-планирующей методической документации по мероприятиям;

3. Повышать уровень методической грамотности классных руководителей путем самообразования, участия и в подготовке методических семинаров, круглых столов, вебинаров и др. формы;

4. Учесть методические рекомендации, данные в ходе анализа мероприятий декады.

Благодарим всех классных руководителей за проведённые мероприятия и обучающихся за активное участие в них.

Методист _____ Артюшина Ольга Александровна