

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
ГБОУ школа – интернат № 3 г.о. Тольятти
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «08» июля 2024г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):
от органа исполнительной власти Самарской области, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования):

Луценко Р.Ю. ведущий специалист отдела ресурсного обеспечения образования, организационной и информационной деятельности Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области;

Ермолаева Е.Н. – специалист 1 категории отдела развития образования Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области.

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне:
Шибeko Ю.Ю. – старший инспектор отдела пропаганды БДД отдела ГИБДД У МВД России по г. Тольятти капитан полиции (по согласованию).

** В Акте обследования указывается информация:
за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;
за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.*

Основания проведения обследования

(подчеркнуть): плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее - ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

- 1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) **Степанова Ольга Павловна**
- 1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) - **Привилияну Ольга Валентиновна, социальный педагог, 22 29 34, Терентьева Марина Вячеславовна, педагог – организатор, 24 51 31, приказ № 173/ОД, от 27.06.2023 г.**
- 1.3. Количество обучающихся - 651
- 1.4. Количество классов - 42
- 1.5. Факты ДТП с обучающимися:
 - а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) - 0
 - б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) - 0
 - в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, ранее проводимые профилактические мероприятия (количество и даты проведения бесед, занятий, мероприятий с обучающимся и его родителями), принятые меры после ДТП (количество и даты проведения бесед, занятий, мероприятий с обучающимся и его родителями)-
- 1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) – «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» - 42 человека ., г.о. Тольятти.

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) плакаты по ПДД (БДД) – имеются, «Пешеходные знаки», «Правила дорожного движения», «Памятка юного пешехода», «Твоя безопасность» и т.д.
- б) плакаты по оказанию первой помощи – имеются, «Первая помощь при ДТП», «Первая помощь при чрезвычайных ситуациях», «Оказание первой помощи пострадавшим и т.д.
- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах - отсутствуют.
- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи - отсутствуют
- д) дидактические материалы и видеоигры – имеются.
- е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы – имеются.
- ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды - отсутствуют
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) имеются переносные дорожные знаки.
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные)- отсутствуют
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) - отсутствуют
- л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (игровое, для соревнований и др.)
имеется – плакаты, переносные дорожные знаки, дидактический материал, игры и т.д.
- м) иное

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания – имеются, ребенку предлагаются вопросы с вариантами ответов.
- б) диагностические тесты - имеются, ребенку предлагаются вопросы с вариантами ответов.
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся – отсутствуют.
- г) иное

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях – имеются,
- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - имеются рабочие программы по курсу «Окружающий мир.
- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД- имеется рабочая программа факультатива «ОБЖ».
- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах- имеются
- методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ - имеются
- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств – мероприятия ЮИД проводятся с приглашением инспектора ГИБДД.
- ж) иное

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1. Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год - имеется
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы – имеется.
- в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) – имеются.

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников), 42 класса, 285 участников, интеллектуальная игра «Знатоки ПДД» (ноябрь) - учащимся в игровой форме предложены вопросы по ПДД; игра командная, Квест – игра «Зимняя дорога» (февраль) – игра по станциям, о соблюдении правил дорожного движения в зимнее время, спортивные соревнования «Я знаток правил дорожного движения» (март) и т.д.

- 3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) - заведен отдельный журнал, в котором заполняются классные часы и мероприятия по ПДД, информация о мероприятиях по ПДД публикуется на официальном сайте учреждения и в социальных сетях.
- 3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) – ежедневно проводятся «минутки безопасности» - 42 класса, 100%..
- 3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) - на сайте школы – интерната имеется раздел по дорожной безопасности, где регулярно размещается информация о мероприятиях по ПДД.
- 3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):
- наличие/отсутствие – имеется в наличии
 - место(а) нахождения/расположения – размещен на официальном сайте учреждения, на стенде в холле 1 этажа.
 - порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся - ознакомление с паспортом дорожной безопасности происходит регулярно, документ находится в общедоступном месте.
 - педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) _Пенов С.В. – заведующий отделением.
 - сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) – инспектор ГИБДД – Девяткина Г.М.
- 3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:
- наличие/отсутствие – имеется в наличии
 - место(а) расположения схемы – холл первого этажа.
 - порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся - ознакомление со схемой безопасных маршрутов происходит регулярно, документ находится в общедоступном месте.
 - порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации - 1 раз в месяц.
 - педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия - Пенов С.В. – заведующий отделением.
- 3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4 классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) – находятся у каждого воспитанника в дневнике.
- 3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) – памятки находятся на информационном стенде в холле 2 этажа.
- 3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)- в учреждении ведется профилактическая работа по использованию световозвращающих элементов. В октябре проведен мастер – класс учащимися 8-9 классов по изготовлению светоотвращающих элементов, викторина «Я замечен в темноте», ролевая игра «В гостях у светофора» и др. 42 класса, 325 человек.
- 3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры – мониторинг осуществляют педагогические работники ежедневно.
- 3.12. Кабинет по БДД:
- наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета – совмещен с кабинетом другого предмета.
 - оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) – в кабинете имеются наглядные плакаты, дидактические игры, переносные дорожные знаки, раздаточный материал и т.д.
 - график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) 5-9 классы занимаются ежедневно по расписанию.

3.13. Уголок по БДД:

- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) наличие общешкольного и классных уголков безопасности.
- б) место(а) расположения уголка (уголков) – общешкольный уголок расположен в холле 2 этажа, классные уголки в каждом классе.
- в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) – размещение материалов в общешкольном уголке осуществляет социальный педагог, в классных уголках – классные руководители. Информация актуальная, обновляется регулярно.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

- а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки - отсутствует
- б) место(а) расположения _____
- в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) _____

3.15. Информация об обучающихся нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции- нарушений ПДД обучающимися не выявлены.

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности:

- а) нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи (даты проведения), организуются профилактические мероприятия (даты проведения) – в случае нарушения ПДД обучающимися информация доводится до родителей, ежемесячно проводятся классные часы по ПДД, ежедневные инструктажи по ПДД.
- б) пострадавшими в ДТП (профилактические беседы и мероприятия) – проводятся профилактические беседы.

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

- а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):
 - в 1-4-х классах: 1 раз в месяц.
 - в 5-7-х классах: 1 раз в месяц
 - в 8-9-х классах: 1 раз в месяц.

- б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):
 - в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися - интеллектуальная игра «Знатоки ПДД» (ноябрь) - учащимся в игровой форме предложены вопросы по ПДД, игра командная, Квест – игра «Зимняя дорога» (февраль) – игра по станциям, о соблюдении правил дорожного движения в зимнее время, спортивные соревнования «Я знаток правил дорожного движения» (март)
 - в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) – 1 раз в четверть, «Соблюдение ПДД», 287 человек.
 - в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД – 1 раз в четверть.
 - в семинарах и занятиях для педагогических работников 1 раз в год.

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

- а) родительские комитеты - 1 раз в четверть.
- б) родительские патрули –

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместно профилактической работы -

- 3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) – осуществляется сотрудничество с молодежной организацией «Шанс», проводятся мастер классы, викторины, творческие игры.

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

- 4.1 В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:
 - в рамках учебного процесса – 1-7 классы
 - в рамках внеклассной работы- 8-9 классы

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):
 1-е классы - 5 часов, «Правила безопасного поведения на улице», «Транспортные средства», «Правила поведения на улице» и т.д.
 2-е классы- 5 часов, «Правила безопасного поведения на улице», «Транспортные средства», «Правила поведения на улице» и т.д.
 3-е классы – 5 часов, «Правила безопасного поведения на дороге», «Виды транспорта», «Город в котором мы живем» и т.д.
 4-е классы – 4 часа, «Правила безопасного поведения на дороге», «Виды транспорта», «Город в котором мы живем» и т.д.

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД

7-е классы – 5 часов.
 8-е классы – классные часы
 9-е классы – классные часы.

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы -
 11-е классы -

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) – география, биология, физкультура, история и др.

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы – «Мой мир» - 1 раз в неделю, учитель начальных классов.
 2-е классы - «Мой мир» - 1 раз в неделю, учитель начальных классов.
 3-и классы – «Я сам» - 1 раз в неделю, учитель начальных классов.
 4-е классы – «Игротека», 1 раз в неделю, учитель начальных классов.
 5-е классы - «Игротека», 1 раз в неделю.
 6-е классы – «Игротека», 1 раз в неделю.
 7-е классы – факультатив ОБЖ.
 8-е классы – классные часы.
 9-е классы – классные часы.

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

- а) наличие/отсутствие отряда ЮИД – наличие
- б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии - номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) - Положение о б организации деятельности ЮИД, приказ о создании отряда ЮИД № 156 /ОД от 17.06.2024 г.
- в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) Савина Юлия Викторовна, социальный педагог.
- г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) – 12 человек, 12-15 лет
- д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) – Мирзоев М., 8в, 15 лет.
- е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение)- мероприятия в наличии и исполняются.
- ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) - январь «Неделя безопасности», октябрь – выпуск буклетов по ПДД, конкурс рисунков «За безопасность на дорогах»
- з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год – проведение мероприятий в начальных классах
- и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) – 10 мероприятий, 180 человек
- к) профилактическая работа отряда ЮИД:
 в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий -
 с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) - 3 мероприятия (октябрь, февраль, апрель), 73 человека
- л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия – участие в мероприятиях профильной смены организованной на базе школы – интерната № 3.
- м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в

