

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МО  
учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора  
ГБОУ школы- интерната №3  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Попова  
«30» августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБОУ школы-  
интерната №3 г.о. Тольятти  
\_\_\_\_\_ О.П. Степанова  
«30» августа 2024г.

## Рабочая программа

### Человек

(название предмета)

Уровень обучения \_\_\_\_\_ 1 (доп.), 1 - 4 класс \_\_\_\_\_

Срок реализации \_\_\_\_\_ 5 лет \_\_\_\_\_

**Составитель:**  
*Богданова Евгения Владимировна,*  
учитель начальных классов

## Пояснительная записка

Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.

В соответствии с учебным планом на учебный предмет «Человек» отводится:

- 1(доп.) класс - 99 часов (3 часа в неделю,33 учебные недели);
- 1 класс - 102 часа в год (3 часа в неделю,34 учебные недели);
- 2 класс - 102 часов (3 часа в неделю,34 учебные недели);
- 3 класс - 102 часа в год (3 часа в неделю,34 учебные недели);
- 4 класс - 102 часа в год (3 часа в неделю,34 учебные недели).

**Цель:** формирование у обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

### Задачи:

- формировать гигиенические навыки;
- корректировать интеллектуальные и физические недостатки учащихся, развитие мелкой моторики рук;
- обучить правилам поведения на уроке, выполнению санитарно–гигиенических требований при использовании различных материалов;
- формировать организационные умения и навыки;
- формировать навыки культурой еды;
- развивать умения ориентироваться в задании;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу при выполнении процессов самообслуживания;
- продолжать развивать самостоятельность в выполнении навыков самообслуживания.

## Планируемые результаты освоения предмета

### 1 (доп.) класс

Личностные результаты освоения АООП	Предметные результаты освоения АООП
-представление о себе, как о человеке, ребёнке, определение своей половой	- представление о себе как "Я", осознание общности и различий "Я" от других:

<p>принадлежности;</p> <p>-умение сообщить о дискомфорте, вызванном внешними факторами (температурный режим, освещение), изменение в организме (заболевание и т.д.)</p> <p>-социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности</p> <p>-освоение доступных социальных ролей (обучающего, сына, дочери)</p> <p>-проявление мотивации благополучия (желание заслужить одобрение)</p> <p>-осознание ответственности, связанной с сохранностью вещей: одежды, игрушек, учебных принадлежностей.</p>	<p>-соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале</p> <p>-представление об основных частях тела и лица, умение показать их на себе</p> <p>-умение соблюдать последовательность действий при выполнении гигиенических процедур: чистка зубов, посещение туалета, мытьё рук после посещения туалета и перед едой</p> <p>-умение различать некоторые виды одежды и обуви</p> <p>-представление о членах семьи (мама, папа, брат, сестра) и своей социальной роли</p> <p>-понимание обращённой речи и смысла доступных невербальных графических знаков (пиктограмм, фотографий и других графических изображений)</p>
--	---

### 1 класс

<p><b>Личностные результаты освоения АООП</b></p>	<p><b>Предметные результаты освоения АООП</b></p>
<p>-Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов</p> <p>-Овладение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения</p> <p>-Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач</p>	<p>- представление о себе как «Я», осознание общности и различий "Я" от других:</p> <p>-Умение использование предметов для выражения путем на них жестом, взглядом</p> <p>-Использование доступных жестов для передачи сообщения</p> <p>-Понимание слов, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека</p> <p>-Умение использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях</p> <p>-Обучение глобальному чтению в доступных ребенку пределах</p> <p>-Формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца</p>

**2 класс**

<b>Личностные результаты освоения АООП</b>	<b>Предметные результаты освоения АООП</b>
<p>-основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;</p> <p>-социально-эмоциональное участие в процессе общения совместной деятельности;</p> <p>-формирование уважительного отношения к окружающим;</p> <p>-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;</p> <p>-формирование этических чувств, доброжелательности, эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</p>	<p>- представления о собственном теле;</p> <p>- отнесение себя к определенному полу;</p> <p>-определять «мое» и «не мое», осознавать и выражать свои интересы, желания;</p> <p>- умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст;</p> <p>-умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и другое;</p> <p>-умение сообщать о своих потребностях и желаниях.</p> <p>-умение определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому;</p> <p>-умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня;</p> <p>- умение следить за своим внешним видом.</p>

**3 класс**

<b>Личностные результаты освоения АООП</b>	<b>Предметные результаты освоения АООП</b>
<p>-продолжают продуктивно взаимодействовать с близкими взрослыми;</p> <p>- проявляют самостоятельность при выполнении поручений взрослых в разных ситуациях;</p> <p>-эмоционально - положительно реагируют на взаимодействие, организованное взрослым</p>	<p>-называют общие сведения о себе (имя, фамилию, возраст, пол);</p> <p>-имеют элементарные представления о своем эмоциональном состоянии, о своих желаниях потребностях и интересах, обобщают свои действия и состояния словом или другим доступным способом;</p> <p>-имеют элементарные представления о вещах и предметах для удовлетворения</p>

	собственных потребностей и желаний, выделяют, называют или показывают среди других
--	--

#### 4 класс

<b>Личностные результаты освоения АООП</b>	<b>Предметные результаты освоения АООП</b>
<p>-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;</p> <p>-формирование этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</p> <p>- проявляют самостоятельность при выполнении поручений взрослых в разных ситуациях.</p>	<p>-представления о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям.</p> <p>-умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и др.;</p> <p>-умение сообщать о своих потребностях и желаниях.</p> <p>-умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня.</p> <p>-умение следить за своим внешним видом.</p> <p>-представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли</p>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа представлена следующими разделами: «Представление о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Прием пищи».

### 1 (доп.) класс

#### *Раздел «Представления о себе»*

Идентификация себя как мальчика (девочки). Узнавание (различение) частей тела (голова, туловище, руки, ноги). Знание назначения частей тела. Узнавание (различение) частей лица человека (глаза, нос, рот ( губы, язык, зубы). Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале. Сообщение о состоянии своего здоровья. Определение «моё» и «не моё», выражение своих интересов, желаний. Называние своего имени, возраста.

#### *Раздел «Гигиена тела»*

Различение вентилей с горячей и холодной водой. Регулирование напора струи воды. Смешивание воды до комфортной температуры. Вытирание рук полотенцем. Сушка рук с помощью автоматической сушилки. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук: открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, намачивание рук, намыливание рук, смывание мыла с рук, закрывание крана, вытирание рук. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица: открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, набирание воды в руки, выливание воды на лицо, протирание лица, закрывание крана, вытирание лица.

Чистка зубов. Полоскание полости рта. Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта: открывание тюбика с зубной пастой, намачивание щетки, выдавливание зубной пасты на зубную щетку, чистка зубов, полоскание рта, мытье щетки. Средства гигиены: зубная щетка, зубная паста.

*Раздел: «Одевание и раздевание». Обращение с одеждой и обувью.* Узнавание (различение) предметов одежды: куртка, шапка, кофта, рубашка, майка, трусы, юбка, брюки, носки. Знание назначения предметов одежды. Узнавание (различение) предметов обуви: сапоги, ботинки, сандалии. Знание назначения видов обуви (спортивная, выходная). Различение сезонной обуви (зимняя, летняя). Узнавание (различение) головных уборов (шапка, кепка). Знание назначения головных уборов. Различение сезонных головных уборов. Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий.

Различение сезонной одежды (зимняя, летняя). Обучение последовательности действий при снятии и одевании предметов одежды.

Расстегивание и застегивание липучек. Обучение последовательности действий при снятии и обувании предметов обуви.

#### *Раздел «Туалет»*

Сообщение о желании сходить в туалет. Сидение на унитазе и оправление малой или большой нужды. Пользование туалетной бумагой. Соблюдение последовательности действий в туалете (поднимание крышки (опускание сидения, спускание одежды (брюк, колготок), сидение на унитазе, оправление нужды в унитаз, нажимание кнопки слива воды, мытьё рук, одевание одежды (трусов, брюк) нажимание кнопки слива воды, мытьё рук.

#### *Раздел «Приём пищи»*

Обучение умению различать съедобные и несъедобные объекты. Сообщение о желании пить. Питьё через соломинку. Питьё из кружки (стакана): захват кружки (стакана), поднесение кружки (стакана) ко рту, наклон кружки (стакана), втягивание (вливание жидкости в рот, опускание кружки (стакана) на стол. Сообщение о желании есть. Еда руками. Еда ложкой: захват ложки, зачерпывание ложкой пищи из тарелки, поднесение ложки с пищей ко рту, снятие с ложки пищи губами, опускание ложки в тарелку. Использование салфетки во время приема.

#### *Раздел «Семья»*

Освоение содержания раздела «Семья» предполагает формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях.

Узнавание (различение) членов семьи: мама, папа, брат, сестра. Узнавание (различение) детей и взрослых по фотографиям. Семейные праздники.

### **1 класс**

#### *Раздел: «Представления о себе»*

Идентификация себя как мальчика (девочки). Узнавание (различение) частей тела голова (волосы), туловище (спина) руки (локоть), ноги (колени). Знание назначения частей тела. Узнавание (различение) частей лица человека (глаза, нос, рот (губы, язык, зубы, уши). Знание назначения частей лица. Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале. Сообщение о состоянии своего здоровья. Называние своего имени, возраста.

#### *Раздел: «Гигиена тела»*

Различение вентилей с горячей и холодной водой. Регулирование напора струи воды. Смешивание воды до комфортной температуры. Вытирание рук полотенцем. Сушка рук с помощью автоматической сушилки. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук: открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, намачивание рук, намыливание рук, смывание мыла с рук, закрывание крана, вытирание рук. Вытирание лица. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица: открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, набирание воды в руки, выливание воды на лицо, протирание лица, закрывание крана, вытирание лица.

Чистка зубов. Полоскание полости рта. Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта: открывание тюбика с зубной пастой, намачивание щетки, выдавливание зубной пасты на зубную щетку, чистка зубов, полоскание рта, мытье щетки.

Нос. Очищение носового хода. Уход за носом: пользование носовым платком.

Волосы. Расчёсывание волос. Уход за волосами: расчёсывание.

Уши. Уход за ушами. Мытье ушей, чистка ушей.

*Раздел: «Обращение с одеждой и обувью»*

Стимулирование ребенка к посильному участию в процессе одевания и раздевания. Узнавание (различение) предметов одежды : пальто (куртка, шуба, плащ), шапка, шарф, варежки (перчатки), свитер (джермпер, кофта), рубашка (блузка, футболка), майка, трусы, юбка (платье), брюки (джинсы, шорты), носки (колготки). Знание назначения предметов одежды. Узнавание (различение) деталей предметов. Узнавание (различение) предметов обуви : сапоги, ботинки, кроссовки, туфли, сандалии. Знание назначения видов обуви (спортивная, домашняя, выходная, рабочая). Различение сезонной обуви (зимняя, летняя). Узнавание (различение) головных уборов (шапка, шляпа, кепка, панама). Знание назначения головных уборов. Различение сезонных головных уборов. Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий. Различение видов одежды (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная). Различение сезонной одежды (зимняя, летняя, демисезонная).

Расстегивание и застегивание липучек, молнии. Обучение последовательности действий при снятии предметов одежды или обуви. Соблюдение последовательности действий при одевании отдельных предметов. Различение лицевой (изнаночной), стороны одежды. Формирование различения правого и левого предмета обуви. Выворачивание



одежды. Знакомство с местом хранения одежды и обуви, обучение уборке в шкаф своих вещей.

#### *Раздел «Туалет»*

Сообщение о желании сходить в туалет. Сидение на унитазе и оправление малой или большой нужды. Пользование туалетной бумагой. Соблюдение последовательности действий в туалете (поднимание крышки (опускания сидения, спускание одежды (брюк, колготок), сидение на унитазе, оправление нужды в унитаз, нажимание кнопки слива воды, мытьё рук, одевание одежды (трусов, брюк) нажимание кнопки слива воды, мытьё рук.

#### *Раздел: «Прием пищи»*

Обучение умению различать съедобные и несъедобные объекты. Сообщение о желании есть. Еда руками. Еда ложкой: захват ложки, зачерпывание ложкой пищи из тарелки, поднесение ложки с пищей ко рту, снятие с ложки пищи губами, опускание ложки в тарелку. Формирование умения брать самостоятельно кусочки еды со стола. Формирование умения есть руками нарезанную на кусочки пищу. Использование салфетки во время приема пищи. Накладывание пищи в тарелку.

#### *Раздел: «Семья»*

Узнавание (различение) членов семьи: мама, папа, брат, сестра. Узнавание (различение) детей и взрослых по фотографиям. Представление о бытовой и досуговой деятельности членов семьи. Семейные праздники.

## **2 класс**

#### *Раздел: «Представления о себе»*

Узнавание (различение) частей тела (голова (волосы, уши, шея, лицо), туловище (спина, живот), руки (локоть, ладонь, пальцы), ноги (колени, ступня, пальцы, пятка). Знание назначения частей тела. Узнавание (различение) частей лица человека (глаза, брови, нос, лоб, рот (губы, язык, зубы, уши). Знание назначения частей лица.

Знание назначения частей лица. Навыки, связанные с гигиеной тела. Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале. Сообщение о состоянии своего здоровья. Определение «мое» и «не мое», выражение своих интересов, желаний. Называние своего имени, возраста.

#### *Раздел: «Гигиена тела»*

Закрепление соблюдения последовательности действий при мытье и вытирании рук. Закрепление соблюдения последовательности действий при мытье и вытирании лица.

Чистка зубов. Уход за зубами. Закрепление соблюдение последовательности действий при чистке зубов.

Нос. Очищение носового хода. Уход за носом: пользование носовым платком.

Волосы. Расчёсывание волос. Уход за волосами: расчёсывание.

Уши. Уход за ушами. Мытьё ушей, чистка ушей

Расчесывание волос. Соблюдение последовательности действий при расчёсывании волос. Виды расчёсок.

#### *Раздел: «Обращение с одеждой и обувью»*

Узнавание (различение) предметов одежды : пальто (куртка, шуба, плащ), шапка, шарф, варежки (перчатки), свитер (джерпер, кофта), рубашка (блузка, футболка), майка, трусы, юбка (платье), брюки (джинсы, шорты), носки (колготки). Знание назначения предметов одежды. Узнавание (различение) деталей предметов одежды: пуговицы (молнии, кнопки), рукав. Узнавание (различение) предметов обуви: сапоги, ботинки, кроссовки, туфли, сандалии, тапки. Знание назначения видов обуви (спортивная, домашняя, выходная, рабочая). Различение сезонной обуви ( зимняя, летняя, демисезонная). Узнавание (различение) головных уборов (шапка, шляпа, кепка, панама, платок). Знание назначения головных уборов. Различение сезонных головных уборов. Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий. Различение видов одежды (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная). Выбор одежды в зависимости от предстоящего мероприятия. Различение сезонной одежды (зимняя, летняя, демисезонная).

Расстегивание и застегивание липучек, молнии, пуговиц. Обучение последовательности действий при снятии предметов одежды или обуви. Соблюдение последовательности действий при одевании отдельных предметов одежды и комплекта одежды. Различение лицевой (изнаночной), передней (задней) стороны одежды, верха (низа) одежды. Формирование различения правого и левого предмета обуви. Выворачивание одежды. Знакомство с местом хранения одежды и обуви, обучение уборке в шкаф своих вещей.

#### *Раздел: «Туалет»*

Сообщение о желании сходить в туалет. Соблюдение последовательности действий в туалете (поднимание крышки (опускание сидения), спускание одежды (брюк, колготок, трусов), сидение на унитаза/ горшке, оправление нужды в унитаз, пользование туалетной бумагой, одевание одежды (трусов, колготок, брюк), нажимание кнопки слива воды, мытьё рук.

#### *Раздел: «Прием пищи»*

Обучение умению различать съедобные и несъедобные объекты. Сообщение о желании есть. Еда руками. Еда ложкой: захват ложки, зачерпывание ложкой пищи из тарелки, поднесение ложки с пищей ко рту, снятие с ложки пищи губами, опускание ложки в тарелку. Еда вилкой: захват вилки, накалывание кусочка пищи, поднесение вилки ко рту, снятие губами с вилки кусочка пищи, опускание вилки в тарелку. Формирование умения брать самостоятельно кусочки еды со стола. Формирование умения есть руками нарезанную на кусочки пищу. Использование салфетки во время приема пищи. Накладывание пищи в тарелку. Обучение умению очищать фрукты (бананы, мандарины). Уборка тарелки и чашки за собой, вытирание стола тряпкой.

#### *Раздел: «Семья»*

Освоение содержания раздела «Семья» предполагает формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях. Узнавание (различение) членов семьи: мама, папа, брат, сестра. Узнавание (различение) детей и взрослых по фотографиям. Представление о бытовой и досуговой деятельности членов семьи. Распределение обязанностей в семье. Семейные праздники.

### **3 класс**

#### *Раздел: «Представления о себе»*

Включает следующее содержание: представления о своем теле, его строении, о своих двигательных возможностях, правилах здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой и профилактика болезней).

Части тела: туловище, руки. Части тела: руки (локоть, ладонь, пальцы), ноги (колени, ступня, пальцы, пятка). Части лица человека. Голова (волосы, уши, шея, лицо) Моё здоровье: режим дня. Прогулка и ее значение. Рассказ о себе с помощью речи, жестов и пиктограмм. Рассказ о себе с помощью речи и жестов. Мои интересы и желания. Возрастные изменения. Имена и фамилии моих друзей.

#### *Раздел: «Гигиена тела»*

Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук. Вытирание лица. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица.

Зубы. Чистка зубов. Полоскание полости рта. Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании рта. Уход за зубами.

Нос. Очищение носового хода. Уход за носом: пользование носовым платком.

Волосы. Расчёсывание волос. Уход за волосами: расчёсывание. Виды расчёсок. Соблюдение последовательности действий при расчёсывании волос.

Уход за ушами. Мытьё ушей, чистка ушей.

*Раздел: «Обращение с одеждой и обувью»*

Предметы одежды. Назначение предметов одежды. Детали предметов одежды. Назначение деталей предметов одежды. Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий. Соблюдение последовательности действий при раздевании. Различение лицевой (изнаночной), передней (задней) стороны одежды, верха (низа) одежды. Знакомство с местом хранения одежды и обуви, обучение уборке в шкаф своих вещей. Развешивание предметов одежды на вешалку.

Узнавание (различение) предметов обуви. Знание назначения видов обуви. Различение сезонной обуви. Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка). Формирование различения правого и левого предмета обуви. Работа по шнуровке обуви и завязыванию шнурков.

*Раздел «Туалет»*

Закрепление соблюдения последовательности действий в туалете (поднимание крышки (опускание сидения), спускание одежды (брюк, колготок, трусов), сидение на унитазе/ горшке, оправление нужды в унитаз, пользование туалетной бумагой, одевание одежды (трусов, колготок, брюк), нажимание кнопки слива воды. Правила гигиены после посещения туалета.

*Раздел: «Прием пищи»*

Режим питания. Последовательность и правила приёма пищи. Использование салфетки во время приёма пищи. Накладывание пищи в тарелку. Культура поведения в столовой. Закрепление знаний о видах посуды, её назначении. Обучение умению очищать фрукты (бананы, мандарины). Уборка тарелки и чашки за собой, вытирание стола тряпкой.

*Раздел «Моя семья»*

Состав моей семьи. Семейный альбом. Моя семья: бытовая и досуговая деятельность членов семьи. Обязанности и профессиональная деятельность членов семьи. Рассказ по сюжетным картинкам и фотографиям о своей семье. Семейные праздники.

## 4 класс

*Раздел: «Представления о себе»* включает следующее содержание: представления о своем теле, его строении, о своих двигательных возможностях, правилах здорового образа жизни (режим дня, прогулка, гигиена), поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье, полезных и вредных привычках, возрастных изменениях. Навыки, связанные с гигиеной тела.

Части тела: туловище, руки. Части тела: руки (локоть, ладонь, пальцы), ноги (колени, ступня, пальцы, пятка). Части лица человека. Голова (волосы, уши, шея, лицо). Глаза (зрение человека). Нос и обоняние. Язык (речь человека) Уши (слух человека) Моё здоровье: режим дня. Прогулка и ее значение. Рассказ о себе с помощью сюжетных картинок. Мои увлечения и хобби. Возрастные изменения. Имена и фамилии моих друзей.

### *Раздел: «Гигиена тела»*

Закрепление соблюдения последовательности действий при мытье и вытирании рук. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица.

Ногти. Правильный уход за ногтями. Подстригание ногтей ножницами, подпиливание ногтей пилочкой.

Зубы. Уход за зубами. Чистка зубов. Полоскание полости рта. Соблюдение последовательности действий при чистке зубов. Выбор зубной щётки и зубной пасты.

Нос. Очищение носового хода. Уход за носом: пользование носовым платком.

Волосы. Уход за волосами. Расчёсывание волос. Виды расчёсок. Соблюдение последовательности действий при расчёсывании волос.

Уход за ушами. Мытьё ушей, чистка ушей.

### *Раздел: «Обращение с одеждой и обувью»*

Предметы одежды. Назначение предметов одежды. Узнавание (различение) деталей предметов одежды: рукав, воротник, манжеты. Различение лицевой (изнаночной) передней (задней) стороны одежды, верха (низа) одежды. Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий. Выбор одежды в зависимости от предстоящего мероприятия. Виды одежды (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная). Закрепление последовательности действий при надеванию физкультурной формы. Виды застежек. Узнавание (различение) деталей предметов одежды: пуговицы, молнии, кнопки. Упражнения в расстегивании и застегивании молнии, пуговицы, ремня. Предметы обуви. Сезонная обувь (зимняя, летняя, демисезонная). Назначения видов обуви (спортивная,

домашняя, выходная, рабочая. Различение обуви на правую и левую ногу. Обучение шнуровке обуви и завязыванию шнурков на бантик. Развешивание одежды на вешалки. Обучение уборке в шкаф своих вещей.

Стимулирование ребенка к активному участию в процессе одевания и раздевания. Узнавание (различение) предметов одежды. Знание назначения предметов одежды. Узнавание (различение) деталей предметов одежды: пуговицы (молнии, кнопки), рукав. Узнавание (различение) предметов обуви. Знание назначения видов обуви (спортивная, домашняя, выходная, рабочая). Различение сезонной обуви (зимняя, летняя, демисезонная). Узнавание (различение) головных уборов (шапка, шляпа, кепка, панама, платок). Знание назначения головных уборов. Различение сезонных головных уборов. Различение по сезонам предметов одежды (предметов обуви, головных уборов). Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий. Различение видов одежды (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная). Выбор одежды в зависимости от предстоящего мероприятия. Различение сезонной одежды (зимняя, летняя, демисезонная). Расстегивание и застегивание липучек, молнии, пуговиц. Обучение последовательности действий при снятии предметов одежды или обуви. Соблюдение последовательности действий при одевании отдельных предметов одежды и комплекта одежды. Различение лицевой (изнаночной), передней (задней) стороны одежды, верха (низа) одежды. Формирование различения правого и левого предмета обуви. Выворачивание одежды.

#### *Раздел «Туалет»*

Закрепление соблюдения последовательности действий в туалете (поднимание крышки (опускание сидения), спускание одежды (брюк, колготок, трусов), сидение на унитазе/ горшке, оповещение нужды в унитаз, пользование туалетной бумагой, одевание одежды (трусов, колготок, брюк), нажатие кнопки слива воды. Правила гигиены после посещения туалета.

#### *Раздел: «Прием пищи»*

Обучение умению различать съедобные и несъедобные объекты. Режим питания. Полезные и вредные продукты. Напитки. Виды напитков. Называние. Продукты питания. Закрепление соблюдения последовательности еды ложкой и вилкой. Использование салфетки во время приема пищи. Обучение умению очищать фрукты (бананы, апельсины). Уборка тарелки и чашки за собой, вытирание стола тряпкой.

#### *Раздел: «Семья»*

Освоение содержания раздела «Семья» предполагает формирование представлений о своем ближайшем окружении: знание состава членов семьи, возраст, взаимоотношения между ними, семейных традициях и праздниках.

Представление о досуговой и профессиональной деятельности членов семьи.  
Распределение обязанностей всех членов семьи.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 (доп.) класс

№	Тема	Кол-во часов
<b><i>Раздел «Представление о себе»-21 ч</i></b>		
1	Я – ученик.	1
2	Кто я? Половая принадлежность.	1
3	«Как тебя зовут, сколько тебе лет?»	1
4-5	Ориентировка в схеме собственного тела.	2
6-7	Голова. Туловище.	2
8	«Мои руки». Уход за руками.	1
9	«Мои ноги». Уход за ногами.	1
10	Игра «Что умеет твое тело»	1
11	Упражнения на рассматривание себя в зеркале и на фотографии.	1
12-13	Мои глаза Уход за глазами	2
14-15	Мой нос. Уход за носом.	2
16-17	Мой рот и язычок. Уход за полостью рта.	2
18	Показ частей тела и лица на дидактической кукле.	1
19	Показ частей тела и лица на себе.	1
20	«Моё не моё». «Мои не мои»	1
21	«Моё самочувствие». Мне плохо. У меня болит голова.	1
<b><i>Раздел «Гигиена тела»-15 ч</i></b>		
22-23	Различение вентилей с горячей и холодной водой. Регулирование напора струи воды. Смешивание воды до комфортной температуры.	2
24	«Умывальная комната». Атрибуты в умывальной комнате «Мыло душистое»! Чтение стихотворения «Мыло, мыло заюлило» (Г. Лагздынь)	1
25	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук.	1
26	«Мытьё рук». Намачивание рук, намыливание рук, смывание мыла с рук.	1
27	«Вытирание рук полотенцем»	1

28	Сушка рук с помощью автоматической сушилки. Практическое занятие.	1
29	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица: открытие крана, регулирование напора струи и температуры воды, набирание воды в руки, наливание воды на лицо, протирание лица, закрытие крана, вытирание лица	1
30	Соблюдение последовательности действий при умывании и вытирании лица.	1
31	Дидактическая игра с использованием вербальных и невербальных средств общения: «Водичка, водичка умой мое личико»	1
32	«Гигиена полости рта». Чистка зубов. Алгоритм последовательности действий при чистке зубов.	1
33	Уход за зубами. Зубная паста, щётка.	1
34	Практические действия по чистки зубов	1
35-36	Работа с иллюстративным материалом. Выкладывание правильной последовательности из серии сюжетных картинок: чистим зубы правильно.	2
<b>Раздел «Одевание и раздевание»-19 ч</b>		
37	Узнавание (различение) предметов одежды. Знакомство с видами одежды.	1
38	Знакомство с нижней (майка, трусы) и верхней одеждой (куртка, шуба)	1
39	Одежда для девочек и мальчиков.	1
40	Знакомство с сезонной одеждой. Подбор одежды для прогулки согласно времени года.	1
41	Соблюдение последовательности действий при надевания одежды. Практическое занятие.	1
42	Соблюдение последовательности действий при снятия одежды. Практическое занятие.	1
43	Сюжетно ролевая игра «Одень куклу Машу на прогулку»	1
44	Знакомство с видами обуви. Сапоги, ботинки, сандалии.	1
45	Знание назначения видов обуви. Спортивная, выходная.	1
46	Обувь в разное время года. Зимняя и летняя.	1
47	Соблюдение последовательности действий при снятии предметов обуви.	1
48	Соблюдение последовательности действий при обувании	1



	предметов обуви.	
49	«Виды застёжек». Липучки.	1
50-51	Практическое упражнение по застёгиванию и расстёгиванию липучки на обуви.	2
52	Знакомство с головными уборами. Шапка, кепка.	1
53	Знание назначения головных уборов.	1
54-55	Различение сезонных головных уборов.	2
<b>Раздел «Туалет»-15 ч</b>		
56-58	Раковина. Туалет. Унитаз	3
59	Кнопка слива. Смывание унитаза	1
60	Соблюдение последовательности действий при посещении туалета	1
61-62	Снятие нижнего белья. Одевание нижнего белья	2
63-64	«Туалетная бумага». «Отматывание бумаги»	2
65-66	«Гигиенические процедуры после посещения туалета». Мытьё рук, вытирание рук.	2
67-68	«Моё личное полотенце. Моя метка.	2
69-70	Сообщение о желании сходить в туалет жестом.	2
<b>Раздел «Приём пищи»-19 ч</b>		
71-72	«Я хочу есть, пить». Сообщение о желании пить. Питьё через соломинку.	2
73-74	Питание. Режим питания	2
75-76	Посуда для питья. Питьё из стакана.	2
77-78	Посуда для еды. Еда руками.	2
79	Соотнесение предметов посуды с картинками и пиктограммами.	1
80-81	Действия ложкой во время еды. Практическое занятие.	2
82-83	Последовательность приёма пищи.	2
84-85	Правила приёма пищи.	2
86	Культура поведения в столовой. Вежливые слова.	1
87	Культура еды: пользование салфеткой.	1
88-89	«К нам пришли гости, накроем на стол» Практическое занятие.	2
<b>Раздел «Семья»-10 ч</b>		
90-91	Члены семьи: мама, папа. Различение родителей по фотографиям.	2
92	Узнавание и называние имени родителей.	1
93-94	Члены семьи: брат, сестра. Различение по фотографиям	2

95	Мы помощники.	1
96	Сюжетно-ролевая игра «Семья»	1
97	Игра «Кто это?»	1
98-99	Наши праздники.	2

### 1 класс

№	Тема	Кол-во часов
<b>Раздел «Представление о себе»-23 ч</b>		
1	Представление о себе (имя, возраст)	1
2	Я – человек». Узнавание (различение) мальчика и девочки.	1
3	Мы растём и меняемся. Я малыш.	1
4	Кто я? Различение людей друг от друга. Соотнесения себя со своим именем, показывание себя на фотографии, в зеркале.	1
5	Наш класс.	1
6-7	Узнавание (различение) частей тела (голова, уши, шея), туловище (спина, живот), руки (ладонь, пальцы), ноги (колени, пальцы) . Назначение частей тела.	2
8-9	Голова, туловище.	2
10	Части тела. Руки. Уход за руками.	1
11	Части тела. Ноги. Уход за ногами.	1
12	Части лица. Рот. Язык. Узнавание, показывание.	1
13	Гигиена полости рта.	1
14	Зубы (назначение)	1
15	Уход за зубами (соблюдение последовательности действий при чистке зубов)	1
16	Мои уши. Уход за ушами. Мытьё, чистка ушей.	1
17	Мои глаза Уход за глазами.	1
18	Мой нос. Уход за носом.	1
19	Показ частей тела и лица на дидактической кукле.	1
20	Показ частей тела и лица на себе.	1
21	«Моё не моё». «Мои не мои»	1
22	Как я себя чувствую. У меня болит голова.	1
23	Мне плохо. Показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому.	1
<b>Раздел «Гигиена тела»-22 ч</b>		

24	«Умывальная комната». Атрибуты в умывальной комнате»	1
25	Различие вентилей с горячей и холодной водой.	1
26	Регулировка напора струи воды. Смешивание воды.	1
27	«Намачивание и намыливание рук»	1
28	«Мытьё рук». «Смывание мыла с рук»	1
29	«Вытирание рук полотенцем»	1
30	Сушка рук с помощью автоматической сушилки. Практическое занятие.	1
31	Умывание лица.	1
32	«Моё личное полотенце»	1
33	«Гигиена полости рта». Уход за зубами.	1
34	Практические действия по чистки зубов	1
35	Работа с иллюстративным материалом. Выкладывание правильной последовательности из серии сюжетных картинок: «чистим зубы правильно»	1
36	Нос. Значение носа. Уход за носом: пользование носовым платком	1
37	Волосы. Уход за волосами: расчёсывание.	1
38	Практическое занятие. Расчёсывание волос кукле «Маше»	1
39	Уши. «Уход за ушами». Мытьё ,чистка.	1
40	Практический урок. Правила личной гигиены.	1
41	Водные процедуры, душ.	1
42	Необходимые принадлежности для принятия душа.	1
43	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела (ополаскивание тела водой, намыливание частей тела, смывание мыла, вытирание тела)	1
44	«Дидактическая игра «Кукла Катя умывается, делает зарядку и т. д.»	1
45	Просмотр мультфильма по произведению К.Чуковского «Мойдодыр».	1
<b>Раздел «Одевание и раздевание» - 22 ч</b>		
46	Виды одежды (нижняя одежда)	1
47	Лицевая и изнаночная сторона.	1
48	Виды одежды (верхняя одежда)	1
49	Лицевая и изнаночная сторона.	1
50	Одежда для девочек.	1
51	Одежда для мальчиков.	1
52	Знакомство с сезонной одеждой. Подбор одежды согласно времени года (зимняя, летняя, демисезонная).	1

53	Соблюдение последовательности действий при надевания одежды. Выворачивание. Практическое занятие.	1
54	Соблюдение последовательности действий при снятия одежды. Выворачивание. Практическое занятие.	1
55	Предметы одежды (шапка, варежки, шарф).	1
56	«Найди шапку, варежки, шарф». Практический урок.	1
57	Знакомство с местом хранения одежды и обуви, обучение уборке в шкаф своих вещей.	1
58	Практическое занятие. Сложи вещи на полку в шкафу.	1
59	Головные уборы. Шапка, шляпа, панама, кепка. Знание назначения головных уборов.	1
60	Различение сезонных головных уборов.	1
61	Практическое занятие. Подбери кукле «Маше» головной убор.	1
62	Знакомство с видами обуви.	1
63	Обувь в разное время года. Уход за обувью.	1
64	Формирование различения правого и левого предмета обуви. Выворачивание одежды.	1
65	«Виды застёжек». Липучки, молнии.	1
66	Практическое упражнение по застёгиванию и расстёгиванию липучки и молнии на обуви.	1
67	Работа с пособиями: молнии, липучки.	1
<b>Раздел «Туалет»</b>		
68	Раковина. Туалет. Унитаз	1
69	Кнопка слива. Смывание унитаза	1
70	«Снятие нижнего белья»	1
71	Туалетная бумага (назначение).Отматывание бумаги.	1
72	«Одевание нижнего белья»	1
73	«Гигиенические процедуры после посещения туалета». Мытьё рук, вытирание рук.	1
74	Моё личное полотенце. Моя метка.	1
75	Сообщение о желании сходить в туалет жестом.	1
76	Дидактическая игра с использованием вербальных и невербальных средств общения: «Водичка, водичка умой мое личико».	1
<b>Раздел «Приём пищи»-13 ч</b>		
77	Сообщение о желании есть, пить.	1
78	Еда руками (что едят)	1

79	Посуда, её назначение.	1
80	Посуда для питья.	1
81	Посуда для еды. Накладывание пищи в тарелку.	1
82	Знакомство с посудой для приготовления пищи.	1
83	Соотнесение предметов посуды с картинками и пиктограммами.	1
84	Действия ложкой во время еды. Практическое занятие.	1
85	Последовательность приёма пищи.	1
86	Правила приёма пищи.	1
87	Культура поведения в столовой. Добрые слова.	1
88	Культура еды: пользование салфеткой.	1
89	Игра «Сервируем стол»	1
<b>Раздел «Семья»-13 ч</b>		
90-91	Моя семья (семейный альбом)	2
92	Члены семьи: мама, папа.	1
93-94	Члены семьи: брат, сестра.	2
95	Дом, в котором я живу.	1
96	Мы помощники.	1
97	Мои воспитатели.	1
98	Моя досуговая деятельность.	1
99	Мои любимые игры.	1
100	Сюжетно-ролевая игра «Семья»	1
101	Игра «Кто это?»	1
102	Наши праздники.	1

## 2 класс

№	Тема	Кол-во часов
<b>Раздел «Представление о себе»-20 ч</b>		
1	Мальчики и девочки. Различие.	1
2	Знакомство с одноклассниками	1
3	Как вести себя в школе	1
4	Режим дня	1
5	Прогулка и ее значение	1
6-7	Строение человека	2
8-9	Узнавание (различение) частей тела (голова, уши, шея), туловище (спина, живот), руки (локоть, ладонь, пальцы),	2

	ноги (колени, ступни пальцы, пятка).	
10-11	Узнавание (различение) частей лица(глаза, брови, нос, лоб, рот,(губы ,язык, зубы)	2
12	Игра- импровизация «Что умеет твое тело»	1
13	Узнавание себя в зеркале, узнавание себя на фотографии	1
14	Как я себя чувствую. У меня болит голова.	1
15	Мне плохо. Показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому.	1
16	Внешний облик человека. Возрастные изменения.	1
17	«Как тебя зовут, сколько тебе лет, как твоя фамилия?»	1
18	Рассказ о себе с помощью речи, жестов и пиктограмм.	1
19	Мои интересы и желания.	1
20	Закрепление пройденного материала	1
<b>Раздел «Гигиена тела»-24 ч</b>		
21	Различение вентилей с горячей и холодной водой.	1
22-23	Предметы санитарии и гигиены: мыло, полотенце, туалетная бумага.	2
24-25	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук.	2
26-27	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица	2
28	Ногти. Правильный уход за ногтями.	1
29	Практический урок. Правила личной гигиены.	1
30-31	«Гигиена полости рта». Уход за зубами.	2
32	Практические действия по чистки зубов.	1
33	Работа с иллюстративным материалом. Выкладывание правильной последовательности из серии сюжетных картинок: чистим зубы правильно.	1
34-35	Нос. Значение носа. Уход за носом: пользование носовым платком.	2
36-37	Волосы. Виды расчёсок.	2
38	Соблюдение последовательности действий при расчёсывание волос.	1
39	Практические действия по расчесыванию волос у куклы	1
40	Практические действия по расчёсыванию волос у себя	1
41	Обыгрывание навыков личной гигиены на кукле, сопровождая словесным пояснением.	1
42	Дидактическая игра «Кукла Катя умывается, делает зарядку и т.д »	1
43	Просмотр мультфильма по произведению К.Чуковского	1

44	«Мойдодыр».	1
<b>Раздел «Одевание и раздевание»-11 ч</b>		
45	Назначение и узнавание предметов одежды	1
46	Различение лицевой и изнаночной стороны одежды	1
47	Различение передней и задней стороны одежды	1
48	Различение верха и низа одежды	1
49	Складывание одежды.	1
50	Надевания одежды и снятия одежды. Практическое занятие.	1
51	Практические действия по надеванию физкультурной формы	1
52	Практические действия по складыванию физкультурной формы	1
53	Сезонная одежда. Подбор одежды согласно времени года	1
54	Практический урок. Одень куклу по сезону.	1
55	Сюжетно-ролевая игра «Маша-растеряша».	1
56	Головные уборы. Шапка, шляпа, панама, кепка, платок. Знание назначения головных уборов.	1
57	Различение сезонных головных уборов.	1
58	Практическое занятие. Подбери кукле «Маше» головной убор.	1
59	Виды застежек. Узнавание (различение) деталей предметов одежды: пуговицы, молнии, кнопки	1
60	Работа с пособиями: шнуровка, молнии, липучки, пуговицы	1
61	Расстегивание (развязывание) и застёгивание (завязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка).	1
62	Узнавание (различение) предметов обуви	1
63	Знание назначения видов обуви.	1
64	Различение сезонной обуви	1
65	Игра «Я обуваюсь сам»	1
<b>Раздел «Туалет»-8 ч</b>		
66	Раковина. Туалет. Унитаз	1
67	Кнопка слива. Смывание унитаза	1
68	«Снятие нижнего белья». «Одевание нижнего белья»	1
69	Туалетная бумага (назначение). Отматывание бумаги.	1
70	«Гигиенические процедуры после посещения туалета». Мытьё рук, вытирание рук.	1
71	Моё личное полотенце. Моя метка.	1

72	Сообщение о желании сходить в туалет жестом.	1
73	Дидактическая игра с использованием вербальных и невербальных средств общения: «Водичка, водичка умой мое личико».	1
<b>Раздел «Приём пищи»-14 ч</b>		
74	Режим питания	1
75	Последовательность и правила приема пищи.	1
76	Посуда для питья. Как утолить жажду Формирование правильно пить из кружки(стакана)	1
77	Посуда для еды. Как правильно есть ложкой и вилкой.	1
78	Формирование умения есть руками нарезанную на кусочки пищу	1
79	Культура поведения в столовой. Добрые слова.	1
80	Культура еды: пользование салфеткой.	1
81	Знакомство с пиктограммами на темы: «Посуда», «Продукты питания».	1
82	Настольно – печатные игры и упражнения на распознавание посуды, продуктов питания	1
83	Игра «Съедобное - несъедобное»	1
84	Если хочешь быть здоровым. Витамины	1
85	Значение правильного приема пищи для здоровья человека	1
86	Самые полезные продукты: овощи и фрукты	1
87	Игра «Сервируем стол к приходу гостей» Уборка тарелки и чашки за собой, вытирание стола тряпкой.	1
<b>Раздел «Семья»-15 ч</b>		
88	Состав моей семьи.	1
89	Моя семья (семейный альбом)	1
90	Члены семьи: мама, папа.	1
91	Роль папы в семье.	1
92	Роль мамы в семье.	1
93	Члены семьи: брат, сестра, дедушка, бабушка.	1
94	Рассказ по сюжетным картинкам о своей семье	1
95	Дом, в котором я живу.	1
96	Мы помощники.	1
97	Моя досуговая деятельность.	1
98	Мои обязанности в семье.	1
99	Мои любимые игры.	1
100	Сюжетно-ролевая игра «Семья»	1



101	Игра «Кто это?»	1
102	Наши праздники.	1

### 3 класс

№	Тема	Кол-во часов
<b>Раздел «Представление о себе»-26 ч</b>		
1	Мы растём и меняемся. Ребёнок и взрослый. Возрастные изменения.	1
2	Наш класс. Наши интересы.	1
3	Моя школа. Экскурсия по школе	1
4	Я- ученик. Мои обязанности.	1
5	Режим дня. Прогулка и ее значение.	1
6-7	Строение человека	2
8-9	Части тела человека. Правая и левая руки и ноги.	2
10-11	Руки: локоть, ладонь, пальцы. Ноги: колено, ступня, пальцы, пятка. Ногти. Уход за ногтями (подстригание, чистка от грязи).	2
12-13	Голова (волосы, уши, шея, лицо). Части лица человека	2
14-15	Глаза, веки, брови, ресницы. Назначение ресниц – защита глаз. Как сохранить хорошее зрение.	2
16-17	Нос. Значение чистоты носа. Уход за носом. Пользование носовым платком.	2
18-19	Рот – губы, зубы, язык. Уход за ртом.	2
20-21	Уши. Как беречь уши.	2
22	Игра- импровизация «Что умеет твое тело»	1
23	Рассказ о себе с помощью речи, жестов и пиктограмм.	1
24	Имена и фамилии своих друзей.	1
25	Мои интересы и желания. Хобби.	1
26	Закрепление пройденного материала	1
<b>Раздел «Гигиена тела»-19 ч</b>		
27-28	Закрепление соблюдения последовательности действий при мытье и вытирании рук.	2
29-30	Закрепление последовательности действий при мытье и вытирании лица	2
31-32	Ногти. Правильный уход за	2

	ногтями (подстригание, чистка от грязи).	
33	Практический урок. Правила личной гигиены.	1
34	«Гигиена полости рта». Уход за зубами.	1
35	Практические действия по чистки зубов	1
36	Работа с иллюстративным материалом. Выкладывание правильной последовательности из серии сюжетных картинок: «чистим зубы правильно»	1
37-38	Нос. Значение носа. Уход за носом: пользование носовым платком	2
39	Волосы. Виды расчёсок.	1
40	Закрепления алгоритма расчесывание волос	1
41	Закрепление практических действия по расчёсыванию волос у себя.	1
42	Обыгрывание навыков личной гигиены на кукле, сопровождая словесным пояснением.	1
43	Дидактическая игра «Расчеши куклу Машу ,и сделай ей причёску »	1
44-45	Уши. Уход за ушами: мытьё, чистка.	2
<b>Раздел «Одевание и раздевание»-26 ч</b>		
46-47	Предметы одежды. Назначение предметов одежды.	2
48-49	Детали предметов одежды. Назначения деталей предметов одежды.	2
50-51	Различение передней и задней стороны одежды. Различение верха и низа одежды	2
52	Игра «Я одеваюсь сам»	1
53	Внешний вид: надевать рубашку, блузку.	1
54-55	Изнаночная и лицевая стороны одежды.	2
56-57	Внешний вид: застёгивать рубашку, блузку, брюки на все пуговицы.	2
58	Внешний вид: надевать носки, колготки, расправить складки воротничка	1
59	Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий.	1
60-61	Виды одежды (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная).	2
62	Практические действия по надеванию физкультурной формы.	1
63	Виды застежек. Узнавание (различение) деталей предметов	1

	одежды: пуговицы, молнии, кнопки	
64	Упражнения в расстегивании и застегивании молнии, пуговицы, ремня.	1
65	Предметы обуви. Сезонная обувь (зимняя, летняя, демисезонная).	1
66	Назначения видов обуви (спортивная, домашняя, выходная, рабочая).	1
67	Различение обуви на правую и левую ногу.	1
68	Работа по шнуровке обуви и завязыванию шнурков на бантик.	1
69	Развешивание одежды на вешалку.	1
70	Уборка в шкаф вещей одежды, головных уборов и обуви по назначению.	1
71	Практический урок. Одень и обуй куклу по сезону.	1
<b>Раздел «Туалет»-6 ч</b>		
72	Раковина. Туалет. Унитаз. Назначение.	1
73	Кнопка слива. Смывание унитаза.	1
74	«Снятие нижнего белья». «Одевание нижнего белья»	1
75	Туалетная бумага (назначение). Отматывание бумаги.	1
76	«Гигиенические процедуры после посещения туалета». Мытьё рук, вытирание рук.	1
77	Дидактическая игра с использованием вербальных и невербальных средств общения: «Водичка, водичка умой мое личико».	1
<b>Раздел «Приём пищи»-13 ч</b>		
78	Режим питания.	1
79	Последовательность и правила приема пищи.	1
80	Накладывание пищи в тарелку.	1
81	Формирование умения есть руками нарезанную на кусочки пищу.	1
82	Культура поведения в столовой. Вежливые слова.	1
83	Культура еды: пользование салфеткой.	1
84	Закрепление знаний о видах посуды. Её назначение.	1
85	Соотнесение предметов посуды с сюжетными картинками.	1
86	Игра «Съедобное - несъедобное»	1
87	Витамины. Если хочешь быть здоровым.	1
88	Значение правильного приема пищи для здоровья человека.	1

89	Самые полезные продукты: овощи и фрукты. Обучение умению очищать фрукты (бананы, мандарины).	1
90	Игра «Сервируем стол к приходу гостей» Уборка тарелки и чашки за собой, вытирание стола тряпкой.	1
<b>Раздел «Семья»-12 ч</b>		
91	Состав моей семьи. Моя семья (семейный альбом)	1
92	Члены семьи: мама, папа. Их роль в семье.	1
93	Обязанности мамы и папы в семье.	1
94	Мои обязанности в семье.	1
95	Рассказ по сюжетным картинкам о своей семье.	1
96	Рассказ по сюжетным картинкам о моих обязанностях в семье.	1
97	Работа с фотографиями членов семьи.	1
98	Наши праздники.	1
99	Мой день рождения.	1
100	Моя досуговая деятельность.	1
101	«Мои любимые игрушки»	1
102	Сюжетно-ролевая игра «Семья»	1

#### 4 класс

№	Тема	Кол-во часов
<b>Раздел «Представление о себе»-28 ч</b>		
1	Моя школа. Правила поведения в школе	1
2	Наш класс. Наши учителя.	1
3	Мальчики и девочки нашего класса.	1
4	Я - ученик. Мои права и обязанности.	1
5	Я и моё настроение. Эмоции.	1
6	Взрослые и дети.	1
7	Режим дня. Прогулка и ее значение.	1
8-9	Строение человека	2
10-11	Части тела человека.	2
12-13	Руки: локоть, ладонь, пальцы. Ноги: колено, ступня, пальцы, пятка.	2
14	Правая и левая руки и ноги. Практическое упражнение.	1
15-16	Части лица человека. Голова (волосы, уши, шея, лицо)	2
17-18	Глаза. Зрение. Как сохранить хорошее зрение.	2

19-20	Нос и обоняние. Уход за носом. Пользование носовым платком.	2
21-22	Язык. Речь человека. Артикуляционная гимнастика.	2
23	Уши и слух.	1
24	Игра - импровизация «Что умеет твое тело»	1
25	Рассказ о себе с помощью сюжетных картинок.	1
26	Имена и фамилии своих друзей.	1
27	Мои увлечения и хобби.	1
28	Закрепление пройденного материала	1
<b>Раздел «Гигиена тела»-18 ч</b>		
29	Закрепление соблюдения последовательности действий при мытье и вытирании рук.	1
30	Закрепление последовательности действий при мытье и вытирании лица.	1
31-32	Ногти. Правильный уход за ногтями. Подпиливание ногтей пилочкой.	2
33-34	«Гигиена полости рта». Выбор зубной щетки и зубной пасты.	2
35	Уход за зубами. Практические действия по чистки зубов	1
36	Работа с иллюстративным материалом. Выкладывание правильной последовательности из серии сюжетных картинок: чистим зубы правильно.	1
37	Нос. Значение носа. Уход за носом: пользование носовым платком	1
38	Волосы. Виды расчёсок.	1
39	Закрепление практических действия по расчёсыванию волос у себя.	1
40	Дидактическая игра «Расчеши куклу Машу ,и сделай ей причёску »	1
41-42	Уши. Уход за ушами: мытьё, чистка.	2
43-44	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании ног (намачивание ног, намыливание мылом, смывание мыла, вытирание ног)	2
45-46	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела (ополаскивание тела водой, намыливание частей тела, смывание мыла, вытирание тела)	2
<b>Раздел «Одевание и раздевание»-23 ч</b>		
47	Предметы одежды. Назначение предметов одежды.	1
48-49	Узнавание (различение) деталей предметов одежды: рукав	2

	,воротник, манжеты.	
50-51	Различение передней и задней стороны одежды. Различение верха и низа одежды	2
52	Игра «Я одеваюсь сам»	1
53	Внешний вид: надевать рубашку, блузку.	1
54	Изнаночная и лицевая стороны одежды.	1
55	Внешний вид: застёгивать рубашку, блузку, брюки на все пуговицы.	1
56	Внешний вид: надевать носки, колготки, расправить складки воротничка	1
57	Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий.	1
58	Выбор одежды в зависимости от предстоящего мероприятия.	1
59	Виды одежды (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная).	1
60	Практические действия по надеванию физкультурной формы. Складывание.	1
61-62	Виды застежек. Узнавание (различение) деталей предметов одежды: пуговицы, молнии, кнопки	2
63	Упражнения в расстегивании и застегивании молнии, пуговицы, ремня	1
64	Предметы обуви. Сезонная обувь (зимняя, летняя, демисезонная).	1
65	Назначения видов обуви (спортивная, домашняя, выходная, рабочая).	1
66	Различение обуви на правую и левую ногу.	1
67	Работа по шнуровке обуви и завязыванию шнурков на бантик.	1
68	Развешивание одежды на вешалку.	1
69	Уборка в шкаф вещей одежды, головных уборов и обуви по назначению.	1
<b>Раздел «Туалет»-5 ч</b>		
70	Раковина. Туалет. Унитаз. Назначение.	1
71	Туалетная бумага (назначение). Отматывание бумаги.	1
72	Соблюдение последовательности действий в туалете	1

73	«Гигиенические процедуры после посещения туалета». Мытьё рук, вытирание рук.	1
74	Дидактическая игра с использованием вербальных и невербальных средств общения: «Водичка, водичка умой мое личико».	1
<b>Раздел «Приём пищи»-17 ч</b>		
75	Режим питания.	1
76	Полезные и вредные продукты.	1
77	Напитки. Виды напитков (чай, компот, молоко), их название.	1
78	Напитки. Называние видов напитков (кефир, сок, лимонад)	1
79	Называние продуктов питания, которые едят руками (хлеб, печенье, яблоко)	1
80	Продукты питания, которые едят с помощью ложки (суп, каша).	1
81	Игра «Съедобное – несъедобное»	1
82	Вилка. Еда с помощью вилки.	1
83-84	Различение. Еда с помощью ложки и вилки, еда руками.	2
85	Правила приёма чистки фруктов. Банан, апельсин.	1
86	Формирование умения убирать со стола после приёма пищи.	1
87	Культура поведения в столовой. Добрые слова.	1
88	Витамины. Если хочешь быть здоровым	1
89	Значение правильного приема пищи для здоровья человека	1
90	Самые полезные продукты: овощи и фрукты	1
91	Сюжетно-ролевая игра «Ждём гостей» Уборка тарелки и чашки за собой, вытирание стола тряпкой.	1
<b>Раздел «Семья»-11 ч</b>		
92	Состав моей семьи.	1
93	Мама. Рассматривание фотографии, называние имени.	1
94	Представление о деятельности мамы дома.	1
95	Моя семья. Папа.	1
96	Представление о бытовой деятельности папы.	1
97	Мама и папа - родители. Представление о досуговой деятельности родителей.	1
98	«Чем я люблю заниматься».	1
99	Сюжетно-ролевая игра «Семейный поход в кино»	1
100	Наши праздники. Мой день рождения.	1

101	Дни рождения моих родителей.	1
102	Заключительный урок «Моя семья и мои друзья»	1