

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1
«29» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора ГБОУ
школы- интерната №3
_____ Т.Н.Попова
«30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ
школы-интерната №3
_____ О.П. Степанова
«30» августа 2024г.

Рабочая программа

Домоводство

(название предмета)

Уровень обучения _____ 3-4 класс _____

Срок реализации _____ 2 года _____

Составители:

Зотова Светлана Олеговна,

учитель начальных классов

Пояснительная записка

Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.

В соответствии с учебным планом на учебный предмет «Домоводство» отводится:

3 класс - 102 часа в год (3 часа в неделю, 34 учебные недели);

4 класс - 102 часа в год (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Цель: повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Задачи программы:

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уход за вещами.

Планируемые результаты освоения предмета

3 КЛАСС

Личностные результаты	Предметные результаты
<ul style="list-style-type: none">• основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;• социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;• формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;• формирование уважительного отношения к окружающим;• овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;• освоение доступных	<ul style="list-style-type: none">• умение выполнять доступные бытовые виды работ: начальное представление о кухонном инвентаре;• начальное представление о уборке помещения, стирке белья, чистке одежды и обуви;• правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки в помещении;• начальное представление при работе с бытовыми электроприборами;• умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: работа на кухне, обращение с кухонным инвентарем;

<p>социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах; • формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; • развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; • развитие навыка сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; <p>формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • начальное представление об отделах магазина, местах хранения продуктов; • начальное представление при работе с уборочным инвентарем, правила хранения инвентаря. <p>Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола и др.; • умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне и др.; • умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения; • умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.
---	--

4 КЛАСС

Личностные результаты	Предметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> • основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»; • социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности; • формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном 	<ul style="list-style-type: none"> • умение выполнять доступные бытовые виды работ: уборка помещения, стирка мелких вещей, чистка одежды и обуви; • умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: работа на кухне, обращение с кухонным инвентарем. • правила и последовательность

<p>единстве и разнообразии природной и социальной частей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование уважительного отношения к окружающим; • овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; • освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах; • формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; • развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; • развитие навыка сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; • формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. 	<p>проведения сухой и влажной уборки в помещении;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ТБ при работе с уборочным инвентарем, правила хранения инвентаря; • санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами; • отделы магазина, места хранения продуктов. <p><i>Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола и др.; • умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне и др.; • умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения; • умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.
--	--

Содержание учебного предмета

3 КЛАСС

Программа по домоводству включает разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

Покупки.

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Я иду в магазин. Виды магазинов. Продуктовый магазин. Отделы магазина. Выбор продуктов. Молочные продукты. Хлебобулочные изделия. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Оплата покупки. Места хранения покупок.

Обращение с кухонным инвентарем.

Кухня. Чистота – залог здоровья. Правила уборки на кухне. Моющие средства для кухни. Кухонные приборы. Ложки и вилки. Правила мытья кухонных приборов. Мытье ложек и вилок. Назначение кухонной мебели. Стол и стулья. Мытье кухонного стола. Электробытовые приборы на кухне. Газовая и электрическая плита. Техника безопасности при работе с плитой. Правила ухода за плитой. Холодильник. Назначение холодильника. Правила ухода за холодильником.

Приготовление пищи.

Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Сервировка стола. Выбор посуды и столовых приборов при сервировке стола. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Сервировка стола для чая. Виды чая. Способы заваривания чая. Холодные напитки. Морс. Виды морсов. Способы приготовления морсов. Правила хранения холодных напитков.

Уход за вещами.

Ручная стирка. Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства.

Глажение утюгом. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья. Глажение кухонной салфетки.

Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви.

Уборка помещения и территории.

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, выливание использованной воды.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при

подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.

Уборка территории. Уборка бытового мусора.

4 КЛАСС

Программа по домоводству включает разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

Покупки.

Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в магазине. Виды магазинов. Продуктовый магазин. Взвешивание продуктов. Складывание продуктов в сумку. Правила расчета в магазине. Обращение с деньгами. Магазин одежды. Обувной магазин. Магазин игрушек. Рынок. Правила поведения. Дидактические игры.

Обращение с кухонным инвентарем.

Виды кухонного инвентаря (для приёма и приготовления пищи). Различение предметов посуды для сервировки стола (ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (сковорода, половник, нож). Назначение предметов посуды (ложка, вилка, нож, сковорода, половник). Внешний вид (ложка, вилка, нож, сковорода, половник). Материалы, из чего сделана посуда (ложка, вилка, нож, сковорода, половник). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Как правильно мыть посуду? Соблюдение последовательности действий при мытье посуды. Хранение посуды. Моющее средство для посуды. Замачивание посуды. Полоскание посуды. Протирание посуды губкой.

Приготовление пищи.

Значение правильного питания для поддержания и укрепления здоровья. Нормы и режим питания. Основные продукты питания: хлеб, овощи, фрукты, мясо, рыба. Последовательность в обработке овощей и фруктов: сортировка, мытье. Хранение пищи и продуктов питания. Подготовка к приготовлению блюда. Приготовление: знакомство с правилами гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов (хлеб, сыр, помидор), необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря (тарелка, доска), необходимого для приготовления блюда. Сборка бутерброда из нарезанных продуктов (хлеб с сыром и помидором). Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи.

Уход за вещами.

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку.

Глажение утюгом. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья. Глажение полотенец.

Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви.

Уборка помещения и территории.

Виды жилых помещений: квартиры, индивидуальные дома. Правила поведения в квартире. Инвентарь и приспособления для уборки (щетка, совок, швабра, тряпка). Повседневная влажная уборка помещения. Последовательность уборки детской комнаты. Мебель обыкновенная, мягкая, полированная. Правила ухода за мебелью. Уборка и заправка своей постели. Назначение каждого предмета постельного белья. Уборка и соблюдение порядка на письменном столе. (Размещение книг и других письменных принадлежностей по своим местам, вытирание пыли и соблюдение порядка).

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.

Уборка территории. Уборка бытового мусора. Подметание территории.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ урока	Тема	Кол-во часов
1-2	Планирование покупок.	2
3-4	Выбор места совершения покупок.	2
5-6	Виды магазинов.	2
7-8	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы.	2
9-10	Нахождение нужного товара в магазине. Отдел молочных продуктов.	2
11-12	Нахождение нужного товара в магазине. Отдел хлебобулочных изделий.	2
13-14	Оплата покупки.	2
15-16	Места хранения покупок.	2
17	Сюжетно-ролевая игра «Я иду в магазин».	1
18	Кухня. Правила уборки на кухне.	1
19	Моющие средства для кухни.	1
20-21	Кухонные приборы.	2
22	Правила мытья кухонных приборов.	1
23	Приборы для сервировки стола (ложки и вилки).	1
24	Мытье ложек и вилок.	1
25	Назначение кухонной мебели.	1
26	Мытье кухонного стола.	1
27-28	Электробытовые приборы на кухне.	2

29	Газовая и электрическая плита.	1
30	Техника безопасности при работе с плитой.	1
31	Правила ухода за плитой.	1
32	Холодильник. Назначение холодильника.	1
33	Правила ухода за холодильником.	1
34	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	1
35-36	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	2
37	Сервировка стола.	1
38-39	Выбор посуды и столовые приборы при сервировке стола.	2
40-41	Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	2
42	Виды чая.	1
43	Способы заваривания чая.	1
44	Холодные напитки.	1
45	Морс. Виды морсов.	1
46	Способы приготовления морсов.	1
47	Правила хранения холодных напитков.	1
48-49	Ручная стирка: наполнение емкости водой.	2
50	Различение моющих средств для ручной стирки.	1
51	Выбор моющего средства для ручной стирки.	1
52-53	Отмеривание необходимого количества моющего средства.	2
54	Сюжетно-ролевая игра «Я стираю свои вещи».	1
55-57	Утюг. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора).	3
58	Правила безопасности при работе с утюгом.	1
59	Гладильная доска.	1
60-62	Соблюдение последовательности действий при глажении белья.	3
63-65	Чистка одежды.	3
66-68	Уход за обувью.	3
69-71	Мытье обуви. Просушивание обуви.	3
72-74	Уборка со стола остатков еды и мусора.	3
75-77	Вытирание поверхности мебели.	3
78-80	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели.	3
81	Сюжетно-ролевая игра «Уборка в доме».	1
82-85	Сметание мусора на полу в определённое место.	4
86-89	Заметание мусора на совок.	4
90-93	Соблюдение последовательности действий при подметании пола.	4

94-95	Инвентарь для уборки территории.	2
96-99	Уборка бытового мусора.	4
100-102	Последовательность уборки бытового мусора.	3

4 КЛАСС

№ урока	Тема	Кол-во часов
1-2	Планирование покупок.	2
3-4	Выбор места совершения покупок (магазин одежды, обувной магазин, магазин игрушек, рынок).	2
5	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в магазине.	1
6-7	Виды магазинов.	2
8-9	Ориентация в расположении отделов продуктового магазина, кассы.	2
10-11	Нахождение нужного товара в магазине.	2
12-13	Взвешивание продуктов.	2
14-15	Складывание покупок в сумку.	2
16-17	Правила расчёта в магазине.	2
18-19	Продуктовый рынок. Отделы продуктового рынка. Нахождение нужного товара на продуктивном рынке.	2
20	Дидактическая игра «На рынке».	1
21	Материалы, из чего сделана посуда (ложка, вилка, нож, сковорода, половник).	1
22-23	Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка).	2
24-25	Выбор посуды и столовых приборов.	2
26	Правила безопасности на кухне. Моделирование жизненных ситуаций «Осторожно, острые, режущие предметы».	1
27	Правила уборки на кухне.	1
28-29	Предметы для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, половник, нож).	2
30	Сюжетно-ролевая игра «Какая посуда для чего нужна?».	1
31	Хранение посуды.	1
32	Различение чистой и грязной посуды.	1
33-34	Очищение остатков пищи с посуды.	2
35-36	Различение моющих средств, специальных чистящих приспособлений для мытья посуды.	2
37	Выбор моющих средств для мытья посуды.	1
38-39	Замачивание посуды, протирание посуды губкой, чистка посуды.	2
40-41	Ополаскивание посуды, сушка посуды.	2
42	Сюжетно-ролевая игра «Я мою посуду».	1

43	Значение правильного питания для поддержания и укрепления здоровья.	1
44	Основные продукты питания: хлеб, овощи, фрукты, мясо, рыба.	1
45	Последовательность в обработке овощей и фруктов: сортировка, мытье.	1
46	Хранение пищи и продуктов питания.	1
47-48	Подготовка к приготовлению блюда. Знакомство с правилами гигиены при приготовлении пищи.	2
49	Выбор продуктов (хлеб, сыр, помидор), необходимых для приготовления блюда.	1
50	Выбор инвентаря (тарелка, доска), необходимого для приготовления блюда.	1
51	Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи.	1
52	Сборка бутерброда из нарезанных продуктов (хлеб с сыром и помидором).	1
53	Ручная стирка: наполнение емкости водой.	1
54	Различение моющих средств для ручной стирки.	1
55	Выбор моющего средства для ручной стирки.	1
56-57	Отмеривание необходимого количества моющего средства.	2
58-59	Правила подготовки вещей к стирке.	2
60-61	Ручная стирка: замачивание белья, застирывание белья.	2
62-63	Ручная стирка: полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.	2
64-65	Утюг. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора).	2
66	Правила безопасности при работе с утюгом.	1
67	Гладильная доска.	1
68-69	Соблюдение последовательности действий при глажении белья.	2
70-71	Чистка одежды.	2
72-73	Уход за обувью.	2
74-75	Мытье обуви.	2
76	Виды жилых помещений: квартиры, индивидуальные дома.	1
77	Инвентарь и приспособления для уборки (щетка, совок, швабра, тряпка).	1
78	Повседневная влажная уборка помещения.	1
79	Мебель обыкновенная, мягкая, полированная.	1
80	Правила ухода за мебелью.	1
81	Уборка и соблюдение порядка на письменном столе.	1

82	Вытирание поверхности мебели.	1
83-84	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели.	2
85-86	Сметание мусора на полу в определённое место.	2
87-89	Заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.	3
90-92	Соблюдение последовательности действий при подметании пола.	3
93	Инвентарь для уборки класса.	1
94-95	Уборка класса.	2
96-97	Инвентарь для уборки территории.	2
98-100	Уборка бытового мусора.	3
101-102	Последовательность уборки бытового мусора.	2