

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1
«29» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора ГБОУ
школы- интерната №3
_____ Т.Н.Попова
«30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ
школы-интерната №3
_____ О.П. Степанова
«30» августа 2024г.

Рабочая программа

Домоводство

(название предмета)

Уровень обучения _____ 5-9 класс _____

Срок реализации _____ 5 лет _____

Составитель:

Зотова Светлана Олеговна,

учитель начальных классов

Пояснительная записка

Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.

В соответствии с учебным планом на учебный предмет «Домоводство» отводится:

5 класс - 170 часов в год (5 часов в неделю, 34 учебные недели);

6 класс - 170 часов в год (5 часов в неделю, 34 учебные недели).

7 класс - 170 часов в год (5 часов в неделю, 34 учебные недели);

8 класс - 170 часов в год (5 часов в неделю, 34 учебные недели);

9 класс - 170 часов в год (5 часов в неделю, 34 учебные недели).

Цель: повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Задачи программы:

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;

- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уход за вещами.

Планируемые результаты освоения предмета

5 КЛАСС

Личностные результаты	Предметные результаты
<ul style="list-style-type: none">• основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;• социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;• формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;• формирование уважительного отношения к окружающим;• овладение начальными	<ul style="list-style-type: none">• умение выполнять доступные бытовые виды работ: уборка помещения, стирка мелких вещей, машинная стирка, глажение мелких вещей, чистка одежды и обуви;• умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: работа на кухне, обращение с кухонным инвентарем, приготовление бутербродов, сервировка стола;• правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки в помещении;

<p>навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах; • формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; • развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; • развитие навыка сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; • формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. 	<ul style="list-style-type: none"> • ТБ при работе с уборочным инвентарем, правила хранения инвентаря, убирать мусор на школьном участке; • санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами; • отделы магазина, места хранения продуктов; • соблюдать правила поведения в общественных местах. <p>Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола и др.; • умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне и др.; • умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения; • умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.
---	--

6 КЛАСС

Личностные результаты	Предметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> • основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»; • социально-эмоциональное 	<ul style="list-style-type: none"> • умение выполнять доступные бытовые виды работ: уборка помещения, стирка вещей, машинная стирка, глажение вещей, чистка одежды и обуви;

<p>участие в процессе общения и совместной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей; • формирование уважительного отношения к окружающим; • овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; • освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах; • формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; • развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; • развитие навыка сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; • формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. 	<ul style="list-style-type: none"> • умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: работа на кухне, обращение с кухонным инвентарем, чистка овощей, нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами), натирание продуктов на терке, сервировка стола; • правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки в помещении; • ТБ при работе с уборочным инвентарем, правила хранения инвентаря, убирать мусор на школьном участке, подметать территорию; • санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами; • отделы магазина, места хранения продуктов. • соблюдать правила поведения в общественных местах. <p><i>Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола и др.; • умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне и др.; • умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.
--	--

7 КЛАСС

Личностные результаты	Предметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> • основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»; • социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности; • формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей; • формирование уважительного отношения к окружающим; • овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; • освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах; • формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; • развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других 	<ul style="list-style-type: none"> • умение выполнять доступные бытовые виды работ: уборка помещения, стирка вещей, машинная стирка, глажение вещей, чистка одежды и обуви; • подбирать одежду и обувь по сезону; • умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: работа на кухне, обращение с кухонным инвентарем, приготовление салатов, сервировка стола; • правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки в помещении; • ТБ при работе с уборочным инвентарем, правила хранения инвентаря, пользоваться носилками и тачкой, убирать мусор на школьном участке, подметать территорию; • санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами; • отделы магазина, места хранения продуктов; • соблюдать правила поведения в общественных местах. <p><i>Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение выполнять доступные

<p>людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыка сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; • формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. 	<p>бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне и др.; • умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения; • умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.
---	---

8 КЛАСС

Личностные результаты	Предметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> • основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»; • социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности; • формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей; • формирование уважительного отношения к окружающим; • овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; • освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов 	<ul style="list-style-type: none"> • умение выполнять доступные бытовые виды работ: уборка помещения, стирка вещей, машинная стирка, глажение вещей, чистка одежды и обуви; • подбирать одежду и обувь по сезону; • умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: работа на кухне, обращение с кухонным инвентарем, приготовление вторых блюд, варка яиц, сервировка стола; • правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки в помещении; • ТБ при работе с уборочным инвентарем, правила хранения инвентаря, пользоваться носилками и тачкой, убирать мусор на школьном участке, подметать

<p>учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах; • формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; • развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; • развитие навыка сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; • формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. 	<p>территорию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами; • умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности; • отделы магазина, места хранения продуктов; • соблюдать правила поведения в общественных местах. <p><i>Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола и др.; • умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне и др.; • умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения; • умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.
--	--

9 КЛАСС

Личностные результаты	Предметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> • основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому 	<ul style="list-style-type: none"> • умение выполнять доступные бытовые виды работ: уборка помещения, стирка вещей,

<p>полу, осознание себя как «Я»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности; • формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей; • формирование уважительного отношения к окружающим; • овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; • освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах; • формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; • развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; • развитие навыка сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; • формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и 	<p>машинная стирка, глажение вещей, чистка одежды и обуви;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения; • подбирать одежду и обувь по сезону; • умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: работа на кухне, обращение с кухонным инвентарем, приготовление из теста, сервировка стола; • правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки в помещении; • ТБ при работе с уборочным инвентарем, правила хранения инвентаря, пользоваться носилками и тачкой, убирать мусор на школьном участке, подметать территорию; • санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами; • умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности; • отделы магазина, места хранения продуктов. • Соблюдать правила поведения в общественных местах. <p><i>Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение,
---	--

духовным ценностям.	<p>чистка одежды, обуви, сервировка стола и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне и др.; • умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения; • умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.
---------------------	---

Содержание учебного предмета

5 КЛАСС

Программа по домоводству включает разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

Покупки.

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Виды магазинов. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Нахождение нужного товара в магазине.

Обращение с кухонным инвентарем.

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонного инвентаря (тарелка, разделочная доска, нож). Различение чистой и грязной посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Ополаскивание посуды. Сушка посуды.

Приготовление пищи.

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Резание ножом. Нарезание продуктов кольцами, полукольцами. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбаса, нарезание помидор, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор). Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов при сервировке стола.

Уход за вещами

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку.

Глажение утюгом. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья и одежды.

Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви.

Уборка помещения и территории.

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности стола. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей стола: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, выливание использованной воды.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.

Уборка территории. Уборка бытового мусора. Подметание территории.

6 КЛАСС

Программа по домоводству включает разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

Покупки.

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Виды магазинов. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, получение чека. Складывание покупок в сумку.

Обращение с кухонным инвентарем.

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание(различение) кухонных принадлежностей (салатница, ложка, нож, открывалка, разделочная доска, терка, овощечистка, лопаточка, пресс для чеснока)

Различение чистой и грязной посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Различение бытовых приборов по назначению (электрический чайник, электрическая плита, холодильник). Знание правил безопасности при пользовании электробытовым прибором.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола к завтраку и обеду. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

Приготовление пищи.

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на тёрке. Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи.

Уход за вещами

Ручная стирка. Соблюдение последовательности действий: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение необходимого количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

Машинная стирка. Знакомство со стиральной машиной. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Закладывание и вынимание белья из машины. Мытье и сушка машины.

Глажение утюгом. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья и одежды. Вывешивание на «плечики».

Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви.

Уборка помещения и территории.

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Пылесос. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом.

Уборка территории. Уборка бытового мусора. Подметание территории.

7 КЛАСС

Программа по домоводству включает разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

Покупки.

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Виды магазинов. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи. Складывание покупок в сумку.

Обращение с кухонным инвентарем.

Обращение с посудой. Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (кастрюля, дуршлаг, шумовка, половник). Различение чистой и грязной посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Обращение с бытовыми приборами (электрическая плита). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола к завтраку и обеду. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

Приготовление пищи.

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установление таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта. Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытье яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц. Поддерживание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи.

Уход за вещами.

Ручная стирка. Соблюдение последовательности действий: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение необходимого количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Мытье и сушка машины.

Глажение утюгом. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Вывешивание одежды на «плечики». Чистка одежды.

Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.

Уборка помещения и территории.

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера,

раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.

Мытье стекла. Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, выливание использованной воды.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса.

Уборка территории. Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем.

8 КЛАСС

Программа по домоводству включает разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

Покупки.

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Виды магазинов. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Нахождение нужного товара в магазине. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Раскладывание продуктов в места хранения. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи. Складывание покупок в сумку.

Обращение с кухонным инвентарем.

Обращение с посудой. Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (сковорода, лопатка, тарелки). Обращение с бытовыми приборами. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, комбайн и др.). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.

Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

Приготовление пищи.

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, снятие продукта. Соблюдение последовательности действий при приготовлении котлет: выбор продуктов (полуфабрикат, масло растительное), выбор кухонного инвентаря (сковорода, лопатка, тарелки), наливание масла в сковороду, выкладывание котлет на сковороду, включение плиты, постановка сковороды на конфорку, переворачивание котлет, выключение электрической плиты, снятие котлет. Поддержка чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи.

Уход за вещами.

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку.

Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины.

Глажение утюгом. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Вывешивание одежды на «плечики». Чистка одежды.

Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.

Уборка помещения и территории.

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.

Уборка пола. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом. Определение необходимости мытья пола. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

Мытье стекла (зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, выливание использованной воды.

Уборка территории. Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.

9 КЛАСС

Программа по домоводству включает разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

Покупки.

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Виды магазинов. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Нахождение нужного товара в магазине. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Раскладывание продуктов в места хранения. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи. Складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения.

Обращение с кухонным инвентарем.

Обращение с посудой. Кухонные принадлежности (венчик, терка, овощечистка, скалка, противень). Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намывание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер,

электрический чайник, комбайн, электрическая духовка). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

Приготовление пищи.

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером). Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки. Поддержка чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи.

Уход за вещами.

Ручная стирка. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивания белья на просушку.

Машинная стирка. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья. Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины.

Глажение утюгом. Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Вывешивание одежды на «плечики». Чистка одежды.

Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.

Уборка помещения и территории.

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

Мытье стекла (зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.

Уборка территории. Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ урока	Тема	Кол-во часов
1-4	Планирование покупок.	4
5	Выбор места совершения покупок «Магазин одежды».	1
6	Выбор места совершения покупок «Магазин обуви».	1
7	Выбор места совершения покупок «Магазин игрушек».	1
8	Выбор места совершения покупок «Магазин посуды».	1
9	Выбор места совершения покупок «Аптека».	1
10-12	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и т.д.	3

13-14	Знакомство с вывесками в магазине.	2
15-16	Нахождение нужного товара в магазине.	2
17	Сюжетно-ролевая игра «Идём за покупками». Правила поведения в магазине.	1
18	Закрепление умений по разделу «Покупки».	1
19-21	Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож).	3
22-24	Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).	3
25-27	Узнавание (различение) кухонного инвентаря (тарелка, разделочная доска, нож).	3
28-30	Различение чистой и грязной посуды.	3
31-33	Очищение остатков пищи с посуды.	3
34-36	Различение моющих средств, специальных чистящих приспособлений для мытья посуды.	3
37-39	Выбор моющих средств для мытья посуды.	3
40-42	Замачивание посуды, протирание посуды губкой.	3
43-45	Ополаскивание посуды, сушка посуды.	3
46-48	Мытье и сушка посуды.	3
49-51	Выбор посуды и столовых приборов и посуды при сервировке стола.	3
52-54	Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	3
55-56	Подготовка к приготовлению блюда. Знание правил гигиены при приготовлении пищи.	2
57-58	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	2
59-60	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	2
61-62	Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи.	2
63-65	Резание ножом.	3
66-68	Нарезание продуктов кольцами.	3
69-71	Нарезание продуктов полукольцами.	3
72-73	Приготовление бутерброда.	2
74-75	Кухня. Порядок на кухне.	2
76-77	Ручная стирка: наполнение емкости водой.	2
78-79	Различение моющих средств для ручной стирки.	2
80-81	Выбор моющего средства для ручной стирки.	2
82-84	Отмеривание необходимого количества моющего средства.	3
85-88	Ручная стирка: замачивание белья, застирывание белья.	4
89-92	Ручная стирка: полоскание белья, выжимание белья, вешивание белья на просушку.	4

93-95	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке.	3
96-97	Стирка носового платка.	2
98-100	Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша pulverизатора).	3
101	Правила безопасности при работе с утюгом.	1
102	Гладильная доска.	1
103-105	Выбор режима глажения.	3
106-109	Соблюдение последовательности действий при глажении белья.	4
110-111	Правила утюжки белья (утюжка носового платка).	2
112-115	Складывание белья и одежды.	4
116-119	Чистка одежды.	4
120	Виды обуви.	1
121-123	Уход за обувью. Определение необходимости чистки и мытья обуви.	3
124-127	Последовательность действий при мытье обуви.	4
128-129	Просушивание обуви.	2
130-133	Уборка со стола остатков еды и мусора.	4
134-137	Вытирание поверхности мебели.	4
138-141	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели.	4
142-145	Сметание мусора в определенное место	4
146-149	Заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.	4
150-153	Соблюдение последовательности действий при подметании пола.	4
154	Юные помощники (закрепление).	1
155-158	Знакомство с уборочным инвентарем для уборки территории. Использование уборочного инвентаря по назначению.	4
159-162	Уборка бытового мусора.	4
163-166	Уборка территории. Подметание территории.	4
167-169	Уход за уборочным инвентарем.	3
170	Ведение домашнего хозяйства. Обобщение по темам.	1

6 КЛАСС

№ урока	Тема	Кол-во часов
1-2	Планирование покупок.	2
3-4	Выбор места совершения покупок.	2
5-6	Виды магазинов.	2

7-8	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы.	2
9	Знакомство с вывесками в магазине.	1
10-11	Нахождение нужного товара в молочном отделе.	2
12	Знакомство с ветринами в магазине.	1
13	Обращение за помощью к сотрудникам магазина.	1
14	Складирование покупок в сумку.	1
15	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе.	1
16	Сюжетно-ролевая игра «Мы идем за покупками»	1
17	Обобщающий урок по разделу «Покупки».	1
18	Кухня, безопасное поведение на кухне.	1
19-20	Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож).	2
21-22	Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).	2
23-24	Различение кухонных принадлежностей (салатница, ложка, нож, открывалка, разделочная доска, терка, овощечистка, лопаточка, пресс для чеснока).	2
25-26	Различение чистой и грязной посуды.	2
27-28	Очищение остатков пищи с посуды.	2
29-30	Различение моющих средств, специальных чистящих приспособлений для мытья посуды.	2
31-32	Выбор моющих средств для мытья посуды.	2
33-34	Замачивание посуды, протирание посуды губкой.	2
35-36	Ополаскивание посуды, сушка посуды.	2
37-38	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды.	2
39-40	Различение бытовых приборов по назначению (электрический чайник, электрическая плита, холодильник).	2
41	Знание правил безопасности при пользовании электробытовым прибором.	1
42-43	Выбор посуды и столовых приборов для сервировки стола.	2
44-45	Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	2
46-47	Соблюдение последовательности при сервировке стола.	2
48-49	Сервировка стола к завтраку и обеду.	2
50	Обобщающий урок по разделу «Обращение с кухонным инвентарем».	1
51-52	Подготовка к приготовлению блюда (соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи).	2

53-54	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	2
55-56	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	2
57	Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи.	1
58-59	Обработка продуктов. Мытье продуктов.	2
60-61	Обработка продуктов. Чистка овощей.	2
62-63	Резание ножом.	2
64-65	Нарезание продуктов кубиками.	2
66-67	Нарезание продуктов кольцами.	2
68-69	Нарезание продуктов полукольцами.	2
70-71	Натираание продуктов на тёрке.	2
72-73	Приготовление салата. Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата.	2
74	Обобщающий урок по разделу «Приготовление пищи».	1
75-76	Ручная стирка: наполнение емкости водой.	2
77	Различение моющих средств для ручной стирки.	1
78	Выбор моющего средства для ручной стирки.	1
79	Отмеривание необходимого количества моющего средства.	1
80-81	Ручная стирка: замачивание белья, застирывание белья.	2
82-83	Ручная стирка: полоскание белья, выжимание белья. вешивание белья на просушку.	2
84-85	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке.	2
86-87	Стирка кухонного полотенца.	2
88-89	Знакомство со стиральной машиной.	2
90	Правила безопасности при работе со стиральной машиной.	1
91-92	Различение составных частей стиральной машины.	2
93-94	Закладывание белья в стиральную машину.	2
95-96	Вынимание белья из стиральной машины.	2
97-98	Мытье и сушка машины.	2
99-100	Утюг. Части утюга.	2
101	Выбор режима глажения.	1
102-103	Соблюдение последовательности действий при глажении белья.	2
104	Правила утюжки белья (утюжка кухонного полотенца).	1
105-107	Складывание белья и одежды.	3
108-110	Чистка одежды.	3

111-113	Вывешивание одежды на «плечики».	3
114-115	Уход за обувью. Определение необходимости мытья обуви.	2
116-118	Соблюдение последовательности при мытье обуви.	3
119	Обобщающий урок по теме «Уход за вещами».	1
120	Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение.	1
121	Моющие средства. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств.	1
122-123	Уборка со стола остатков еды и мусора.	2
124	Правила повседневной уборки дома.	1
125-126	Уход за мебелью. Виды ухода.	2
127-129	Вытирание поверхности мебели.	3
130-132	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели.	3
133-135	Сметание мусора на полу в определённое место.	3
136-138	Заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.	3
139-141	Соблюдение последовательности действий при подметании пола.	3
142-144	Различие основных частей пылесоса.	3
145-147	Подготовка пылесоса к работе.	3
148	Правила безопасной работы с пылесосом.	1
149	Ковровые изделия. Особенности ухода.	1
150-152	Чистка поверхности пылесосом.	3
153-155	Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом.	3
156-157	Уборочный инвентарь. Использование уборочного инвентаря по назначению.	2
158-160	Уход за уборочным инвентарем.	3
161	Дидактическая игра «Убираем и сортируем мусор правильно».	1
162-165	Уборка бытового мусора.	4
166-169	Школьный двор. Подметание территории.	4
170	Обобщающий урок по разделу «Уборка помещения и территории».	1

7 КЛАСС

№ урока	Тема	Кол-во часов
1	Уборка территории. Соблюдение техники безопасности.	1
2-3	Уборка бытового мусора.	2
4-5	Подметание территории.	2

6-7	Знакомство с уборочным инвентарем для уборки листьев и травы.	2
8-9	Сгребание травы и листьев. Использование уборочного инвентаря по назначению.	2
10-11	Уход за уборочным инвентарем.	2
12-13	Планирование покупок.	2
14-15	Выбор места совершения покупок.	2
16-17	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы.	2
18-19	Нахождение нужного товара в одном отделе (кондитерском).	2
20	Обращение за помощью к сотрудникам магазина.	1
21-22	Нахождение нужного товара в разных отделах (кондитерском, хлебобулочном).	2
23-24	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара.	2
25-26	Складывание покупок в сумку.	2
27-28	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе.	2
29	Покупка продуктов в одном отделе (кондитерском).	1
30-31	Покупка продуктов в разных отделах (кондитерском, хлебобулочном).	2
32	Мука, макароны. Правила хранения.	1
33	Кондитерские изделия. Правила хранения.	1
34	Хлеб, булочки. Правила хранения.	1
35	Крупа, сахарный песок правила хранения.	1
36	Обобщающий урок по разделу «Покупки».	1
37-38	Различение кухонных принадлежностей (кастрюля, дуршлаг, шумовка, половник).	2
39-40	Различение чистой и грязной посуды.	2
41-42	Очищение остатков пищи с посуды.	2
43-45	Замачивание посуды, протирание посуды губкой.	3
46-48	Ополаскивание посуды, сушка посуды.	3
49-50	Этапы мытья посуды: замачивание, ополаскивание, протирание, сушка.	2
51	Обращение с бытовыми приборами (электрическая плита).	1
52	Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.	1
53-54	Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором.	2
55-56	Выбор посуды и столовых приборов.	2
57-58	Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола к завтраку и обеду.	2
59-60	Соблюдение последовательности при сервировке	2

	стола.	
61	Обобщающий урок по разделу «Обращение с кухонным инвентарем».	1
62-63	Подготовка к приготовлению блюда. Знание правил гигиены при приготовлении пищи.	2
64-65	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	2
66-67	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	2
68-69	Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи.	2
70-72	Обработка продуктов: мытье продуктов.	3
73-75	Соблюдение последовательности действий при варке продукта.	3
76-78	Приготовление вареного яйца. Соблюдение последовательности действий при варке яйца.	3
79	Обобщающий урок по разделу «Приготовление пищи».	1
80-81	Ручная стирка: наполнение емкости водой.	2
82	Выбор моющего средства для ручной стирки.	1
83-84	Отмеривание необходимого количества моющего средства.	2
85-87	Ручная стирка: замачивание белья, застирывание белья.	3
88-90	Ручная стирка: полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.	3
91-93	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке.	3
94-95	Стирка кухонной салфетки.	2
96-97	Машинная стирка. Части стиральной машины.	2
98-99	Определение необходимости стирки.	2
100-102	Сортировка белья перед стиркой (белое и цветное).	3
103-104	Закладывание белья в стиральную машину.	2
105-106	Вынимание белья из стиральной машины.	2
107-108	Мытье и сушка машины.	2
109-110	Утюг. Части утюга.	2
111	Выбор режима глажения.	1
112-113	Соблюдение последовательности действий при глажении белья.	2
114-115	Утюжка кухонной салфетки.	2
116-118	Складывание вещей (предметы одежды).	3
119-121	Складывание вещей в шкаф.	3
122-124	Вывешивание одежды на «плечики».	3
125-126	Чистка одежды.	2
127-128	Уход за одеждой. Сезонная одежда.	2

129-130	Уход за обувью. Определение необходимости мытья обуви.	2
131-132	Соблюдение последовательности при мытье обуви.	2
133	Просушивание обуви.	1
134-135	Различение средств для чистки обуви.	2
136-137	Выбор чистящего средства для чистки обуви.	2
138-139	Соблюдение последовательности действий при чистке обуви.	2
140	Обобщающий урок по разделу «Уход за вещами».	1
141	Виды мебели и средства для ухода за нею.	1
142	Уборка со стола остатков еды и мусора.	1
143-144	Вытирание поверхности мебели.	2
145	Мягкая мебель. Ее назначение. Защита мебели от грязи.	1
146-147	Чистка мягкой мебели.	2
148-149	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели.	2
150-151	Сметание мусора на полу в определённое место.	2
152-153	Заметание мусора на совок. Высыпание мусора в урну.	2
154-155	Соблюдение последовательности действий при подметании пола.	2
156-157	Различие основных частей пылесоса.	2
158-159	Подготовка пылесоса к работе.	2
160	Ковровые изделия. Особенности ухода.	1
161-162	Чистка поверхности ковров пылесосом.	2
163-164	Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом.	2
165-167	Мытье стекла и зеркала.	3
168-169	Соблюдение последовательности действий при мытье окна.	2
170	Обобщающий урок по разделу «Уборка помещения и территории».	1

8 КЛАСС

№ урока	Тема	Кол-во часов
1	Соблюдение техники безопасности при уборке территории.	1
2-3	Уборка бытового мусора.	2
4-6	Подметание территории.	3
7-9	Сгребание травы и листьев.	3
10-11	Уход за уборочным инвентарем.	2
12-13	Планирование покупок.	2

14-15	Выбор места совершения покупок.	2
16-17	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы.	2
18	Нахождение нужного товара в одном отделе (крупы).	1
19-20	Нахождение нужного товара в разных отделах. Отдел макаронных и кондитерских изделий.	2
21-22	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара.	2
23-24	Складывание покупок в сумку.	2
25-26	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе.	2
27	Покупка продуктов в одном отделе (крупы).	1
28-29	Покупка продуктов в разных отделах (кондитерский, хлебобулочный).	2
30	Правила хранения круп и бобовых изделий.	1
31	Правила хранения мучных изделий.	1
32	Правила хранения кондитерских изделий.	1
33-34	Раскладывание продуктов в места хранения.	2
35	Обобщающий урок по разделу «Покупки».	1
36-37	Узнавание кухонных принадлежностей (сковорода, лопатка, тарелки).	2
38-40	Этапы мытья посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка	3
41-42	Различение бытовых приборов по назначению.	2
43	Правила техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами.	1
44	Холодильник. Правила пользования, уход.	1
45	Тостер. Правила пользования, уход.	1
46	Электрический чайник. Правила пользования, уход.	1
47	Электрическая плита. Техника безопасности. Правила пользования электрической плитой, уход.	1
48-50	Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовыми приборами.	3
51-53	Мытье бытовых приборов.	3
54-56	Хранение посуды и бытовых приборов.	3
57-58	Выбор посуды и столовых приборов при сервировке стола.	2
59-60	Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	2
61-62	Соблюдение последовательности при сервировке стола.	2
63	Сервировка стола к завтраку.	1

64	Сервировка стола к обеду.	1
65	Сервировка стола к полднику.	1
66	Сервировка стола к ужину.	1
67	Обобщающий урок по разделу «Обращение с кухонным инвентарем».	1
68	Подготовка к приготовлению блюда. Знание правил гигиены при приготовлении пищи.	2
69-70	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда	2
71-72	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	2
73	Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи.	1
74-76	Соблюдение последовательности действий при жарке продукта.	3
77-79	Приготовление котлет. Соблюдение последовательности действий при приготовлении котлет.	3
80	Обобщающий урок по разделу «Приготовление пищи».	1
81	Уборка территории. Соблюдение техники безопасности.	1
82-85	Уборка снег: сгребание снега, перебрасывание снега.	4
86	Уборка территории. Уход за уборочным инвентарем.	1
87	Ручная стирка: наполнение емкости водой.	1
88	Выбор моющего средства для ручной стирки.	1
89	Отмеривание необходимого количества моющего средства.	1
90-91	Ручная стирка: замачивание белья, застирывание белья.	2
92-93	Ручная стирка: полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.	2
94-95	Ручная стирка. Соблюдение последовательности действий.	2
96-97	Стирка мелких вещей.	2
98	Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины.	1
99-100	Определение необходимости стирки.	2
101-102	Сортировка белья перед стиркой (белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань).	2
103-104	Закладывание белья в стиральную машину.	2
105-106	Вынимание белья из стиральной машины.	2
107-108	Установка программы и температурного режима.	2
109-110	Мытье и сушка машины.	2

111-112	Утюг. Различение составных частей утюга.	2
113-114	Утюжка мелких вещей. Соблюдение последовательности действий при глажении белья.	2
115-117	Складывание вещей (постельного, кухонного белья, предметы одежды).	3
118-119	Складывание вещей в шкаф.	2
120-122	Вывешивание одежды на «плечики».	3
123-125	Чистка одежды.	3
126-127	Уход за одеждой. Сезонная одежда.	2
128-129	Уход за обувью. Определение необходимости мытья обуви.	2
130-132	Соблюдение последовательности при мытье обуви.	3
133	Просушивание обуви.	1
134-135	Различение средств для чистки обуви.	2
136-137	Выбор чистящего средства для чистки обуви.	2
138-140	Соблюдение последовательности действий при чистке обуви.	3
141	Обобщающий урок по разделу «Уход за вещами».	1
142-143	Уборка со стола остатков еды и мусора	2
144-145	Вытирание поверхности мебели.	2
146-147	Чистка мягкой мебели.	2
148-149	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели.	2
150-151	Сметание мусора на полу в определённое место.	2
152-153	Заметание мусора на совок. Высыпание мусора в урну.	2
154-155	Соблюдение последовательности действий при подметании пола.	2
156-157	Различие основных частей пылесоса.	2
158-159	Подготовка пылесоса к работе.	2
160-161	Чистка поверхности ковров пылесосом.	2
162-163	Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом.	2
164-165	Соблюдение последовательности действий при мытье пола.	2
166-167	Мытье стекла и зеркала.	2
168-169	Соблюдение последовательности действий при мытье окна.	2
170	Обобщающий урок по разделу «Уборка помещения и территории».	1

9 КЛАСС

№ урока	Тема	Кол-во часов
---------	------	--------------

1	Уборка территории. Соблюдение техники безопасности при уборке территории.	1
2-3	Уборка бытового мусора.	2
4-6	Подметание территории.	3
7-9	Сгребание травы и листьев.	3
10-11	Уход за уборочным инвентарем.	2
12-13	Планирование покупок.	2
14-15	Выбор места совершения покупок.	2
16	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы.	1
17	Нахождение нужного товара в разных отделах. Отдел молочных продуктов и хлебобулочных изделий.	1
18	Нахождение нужного товара в разных отделах. Отдел макаронных и кондитерских изделий.	1
19	Нахождение нужного товара в разных отделах. Отдел овощей и фруктов. Отдел детского питания.	1
20	Нахождение нужного товара в разных отделах. Отдел мясных и рыбных продуктов	1
21	Нахождение нужного товара в разных отделах. Отдел бытовой химии и сопутствующих товаров.	1
22-23	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара.	2
24-25	Складирование покупок в сумку.	2
26-27	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе.	2
28	Покупка продуктов в супермаркете. Отдел молочных продуктов и хлебобулочных изделий.	1
29	Покупка продуктов в супермаркете. Отдел макаронных и кондитерских изделий.	1
30	Покупка продуктов в супермаркете. Отдел овощей и фруктов. Отдел детского питания.	1
31	Покупка продуктов в супермаркете. Отдел мясных и рыбных продуктов.	1
32	Покупка продуктов в супермаркете. Отдел бытовой химии и сопутствующих товаров.	1
33	Правила хранения молочных продуктов.	1
34	Правила хранения мясных продуктов.	1
35	Правила хранения рыбных продуктов.	1
36	Правила хранения овощей и фруктов.	1
37	Правила хранения круп и бобовых изделий.	1
38	Правила хранения мучных изделий.	1
39	Правила хранения кондитерских изделий.	1
40-42	Раскладывание продуктов в места хранения.	3
43	Обобщающий урок по разделу «Покупки».	1
44-45	Различение кухонных принадлежностей (венчик,	2

	терка, овощечистка, скалка, противень).	
46-48	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды.	3
49-50	Различие бытовых приборов по назначению.	2
51	Правила техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.	1
52	Блендер, миксер. Правила пользования, уход.	1
53	Комбайн. Правила пользования, уход.	1
54	Электрическая плита. Техника безопасности. Правила пользования электрической плитой, уход.	1
55-56	Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором.	2
57-59	Мытье бытовых приборов.	3
60-61	Хранение посуды и бытовых приборов.	2
62-63	Выбор посуды и столовых приборов при сервировке стола.	2
64-65	Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	2
66-67	Соблюдение последовательности при сервировке стола.	2
68	Сервировка стола к завтраку.	1
69	Сервировка стола к обеду.	1
70	Сервировка стола к полднику.	1
71	Сервировка стола к ужину.	1
72	Обобщающий урок по разделу «Обращение с кухонным инвентарем».	1
73	Подготовка к приготовлению блюда. Знание правил гигиены при приготовлении пищи.	1
74-75	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	2
76-77	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	2
78	Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи.	1
79-81	Раскатывание теста.	3
82-84	Перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером)	3
85-87	Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката.	3
88	Обобщающий урок по разделу «Приготовление пищи».	1
89	Уборка территории. Соблюдение техники безопасности.	1
90-93	Уборка снег: сгребание снега, перебрасывание снега.	4
94	Уборка территории. Уход за уборочным	1

	инвентарем.	
95-96	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке.	2
97-98	Стирка мелких вещей.	2
99-100	Определение необходимости стирки.	2
101-103	Сортировка белья перед стиркой (белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье).	3
104-105	Закладывание белья в стиральную машину.	2
106-107	Вынимание белья из стиральной машины.	2
108-109	Установка программы и температурного режима.	2
110-111	Мытье и сушка машины.	2
112-113	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке.	2
114-115	Соблюдение последовательности действий при глажении белья.	2
116-117	Утюжка мелких вещей.	2
118-120	Складывание вещей (постельного, кухонного белья, предметы одежды).	3
121-122	Складывание вещей в шкаф.	2
123-124	Вывешивание одежды на «плечики».	2
125-126	Чистка одежды.	2
127-128	Уход за одеждой. Сезонная одежда.	2
129-130	Уход за обувью. Определение необходимости мытья обуви.	2
131-132	Соблюдение последовательности при мытье обуви.	2
133	Просушивание обуви.	1
134-135	Выбор чистящего средства для чистки обуви.	2
136-137	Соблюдение последовательности действий при чистке обуви.	2
138	Обобщающий урок по теме «Уход за вещами»	1
139-140	Уборка со стола остатков еды и мусора	2
141-142	Вытирание поверхности мебели.	2
143-144	Чистка мягкой мебели.	2
145-146	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели.	2
147-148	Сметание мусора на полу в определённое место.	2
149-150	Заметание мусора на совок. Высыпание мусора в урну.	2
151-152	Соблюдение последовательности действий при подметании пола.	2
153-154	Различие основных частей пылесоса.	2
155	Подготовка пылесоса к работе.	1
156-157	Чистка поверхности ковров пылесосом.	2
158-159	Чистка мягкой мебели пылесосом.	2

160	Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом.	1
161-162	Соблюдение последовательности действий при мытье пола.	2
163	Ванная комната. Уход.	1
164	Чистка раковины и ванны.	1
165	Мытье кафельной плитки в ванной комнате.	1
166-167	Мытье стекла и зеркала.	2
168-169	Соблюдение последовательности действий при мытье окна.	2
170	Обобщающий урок по разделу «Уборка помещения и территории».	1