

**Аннотации к рабочим программам по курсам внеурочной деятельности  
для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и  
множественными нарушениями развития (вариант 2)  
ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти**

<i>Обязательная часть</i>	
Курс внеурочной деятельности	<b>Я умею...</b>
Класс	1-8
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти
Цель изучения курса	Формирование навыков самообслуживания, соблюдения гигиены, морально-этических норм и правил поведения в окружающей среде через практическую подготовку ребенка к самостоятельной жизни
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование у детей положительного отношения и интереса к бытовому труду; выработка привычки к личной гигиене; чистоте и аккуратности;</li> <li>✓ привитие навыков культуры поведения;</li> <li>✓ воспитание уважения к труду взрослых, привитие детям навыков самостоятельности;</li> <li>✓ развитие умения планировать свою работу с помощью учителя</li> </ul>
Структура курса	<b>Разделы курса.</b> Я и школа. Я и окружающие. Я и семья. Я и труд. Я и здоровье.
Количество часов по УП	по 1 часу в неделю
Курс внеурочной деятельности	<b>В мире музыкальных звуков</b>
Класс	1-8
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти
Цель изучения курса	Научить детей слышать, любить и понимать музыку, чувствовать ее красоту, формировать начало музыкальной культуры, способствовать формированию общей духовной культуры.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование первичных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;</li> <li>✓ умение воспринимать музыку;</li> <li>✓ использование музыкальных образов при создании театрализованных композиций;</li> <li>✓ развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности учащихся, воспитание их нравственных и эстетических чувств;</li> <li>✓ развитие творческих способностей школьников.</li> </ul>
Структура курса	<b>Разделы курса.</b> Слушание. Пение. Движение под музыку. Игра на музыкальных инструментах.
Количество часов по УП	по 1 часу в неделю

Курс внеурочной деятельности	<b>Движение есть жизнь!</b>
Класс	1-8
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти
Цель изучения курса	Формирование двигательных умений, оптимизации физического состояния и развития ребенка.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развитие двигательных функций (способности к самостоятельному передвижению), формирование фонда жизненно важных движений и игровой деятельности;</li> <li>✓ овладение основами доступных видов двигательной активности в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;</li> <li>✓ обучение жизненно важным знаниям, умениям, навыкам;</li> <li>✓ общее развитие и предупреждение вторичных эмоциональных и поведенческих расстройств, преодоление страхов, воспитание настойчивости, смелости, позитивного отношения к себе и окружающим;</li> <li>✓ воспитание интереса к физической культуре и спорту;</li> <li>✓ преодоление двигательных нарушений, нормализация мышечного тонуса;</li> <li>✓ сохранение здоровья, повышение физиологической активности;</li> <li>✓ расширение объема мышечно-двигательных представлений и двигательной памяти;</li> <li>✓ развитие основных физических качеств, двигательных способностей, умений и навыков;</li> <li>✓ переключения с одного вида деятельности на другой, связанный с двигательной активностью, получение удовольствия от движений, повышение настроения от занятий ФУ;</li> <li>✓ профилактика гиподинамии (малоподвижного образа жизни)</li> </ul>
Структура курса	<b>Разделы курса.</b> Знания о физической культуре. Физическая подготовка. Подвижные игры.
Количество часов по УП	по 1 часу в неделю
Курс внеурочной деятельности	<b>Разговоры о важном</b>
Класс	1-8
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения курса	Развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование российской гражданской идентичности обучающихся;</li> <li>✓ формирование интереса к познанию;</li> <li>✓ формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других людей;</li> <li>✓ выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;</li> <li>✓ создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;</li> <li>✓ развитие у школьников общекультурной компетентности;</li> <li>✓ развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ осознание своего места в обществе;</li> <li>✓ познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;</li> <li>✓ формирование готовности к личностному самоопределению.</li> </ul>
Структура курса	<b>Разделы курса.</b> С чего начинается Родина? Любовь к Родине, патриотизм. Конституция Российской Федерации. Любовь к родной природе, ее охрана и защита – проявление патриотических чувств. Нравственные ценности российского общества. Герои нашего времени. Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность. Детские общественные организации в России и их деятельность. Учебный коллектив. Государственные праздники Российской Федерации. Различные праздники, посвященные истории и культуре России.
Количество часов по УП	по 1 часу в неделю
Курс внеурочной деятельности	<b>Учимся общаться и дружить</b>
Класс	5-8
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти
Цель изучения курса	Развитие навыка общения и коммуникативные умения
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование позитивной Я-концепции</li> <li>✓ снижение уровня школьной тревожности</li> <li>✓ создание классного коллектива через формирование групповой сплоченности и выработку системы единых требований</li> <li>✓ формирование психологической готовности к обучению, работа над личностными, регулятивными и коммуникативными УУД</li> <li>✓ развитие социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками и взрослыми</li> <li>✓ формирование социально приемлемых форм поведения в обществе.</li> </ul>
Структура курса	<b>Разделы курса.</b> Я в социуме. Мир моих чувств и эмоций. Поведение в общественных местах. Познаю себя.
Количество часов по УП	по 2 часа в неделю