

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей естественно - ма- тематического цикла Протокол № <u>1</u> от «29» августа 2024г.	СОГЛАСОВАНО Методист ГБОУ школы- интерната №3 г.о. Тольятти <u>Е.В. Савостьянова</u> «30» августа 2024г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ школы- интерната №3 г.о. Тольятти <u>О.П. Степанова</u> «30» августа 2024г.
---	---	---

Рабочая программа

Биология

(название предмета)

Уровень обучения 7-9 класс

Срок реализации 3 года

Составитель:

Пичугина Галина Ивановна,
учитель биологии

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Биология» разработана на основе адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.

Цель программы: создание условий для социальной адаптации учащихся, формирование интереса и положительной мотивации учащихся к изучению предметов естественнонаучного цикла, реализации возможностей и интересов учащихся.

Задачи программы:

- формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организме человека и его здоровье;
- практическое применение биологических знаний: учить приемам выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, вырабатывать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем;
- формирование навыков правильного поведения в природе, способствование экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков, помощь в усвоении правил здорового образа жизни;
- развитие и коррекция познавательной деятельности, умения анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции.
- формирование ценностного отношения к живой природе.

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Биология» входит в обязательную часть учебного плана ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти образовательной области «Естествознание». На реализацию программы, согласно учебному плану, отводится:

- 7 класс - 68 часов в год (по 2 часа в неделю)
- 8 класс - 68 часов в год (по 2 часа в неделю)
- 9 класс - 68 часов в год (по 2 часа в неделю)

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о на-
сущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и
развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседнев-
ной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального
взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем,
принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и
развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных
социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие
мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к
материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- представление об объектах и явлениях неживой и живой природы, орга-
низма человека;
- знание особенностей внешнего вида изученных растений и животных, уз-
навание и различение изученных объектов в окружающем мире, моделях, фото-
графиях, рисунках;
- знание общих признаков изученных групп растений и животных, правил
поведения в природе, техники безопасности, здорового образа жизни в объеме
программы;
- выполнение совместно с учителем практических работ, предусмотренных
программой;
- описание особенностей состояния своего организма;
- знание названий специализации врачей;

➤ применение полученных знаний и сформированных умений в бытовых ситуациях (уход за растениями, животными в доме, измерение температуры тела, правила первой доврачебной помощи).

Достаточный уровень:

➤ представление об объектах неживой и живой природы, организме человека;

➤ осознание основных взаимосвязей между природными компонентами, природой и человеком, органами и системами органов у человека;

➤ установление взаимосвязи между средой обитания и внешним видом объекта (единство формы и функции);

➤ знание признаков сходства и различия между группами растений и животных; выполнение классификаций на основе выделения общих признаков;

➤ узнавание изученных природных объектов по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, рисунки, схемы);

➤ знание названий, элементарных функций и расположения основных органов в организме человека;

➤ знание способов самонаблюдения, описание особенностей своего состояния, самочувствия, знание основных показателей своего организма (группа крови, состояние зрения, слуха, норму температуры тела, кровяного давления);

➤ знание правил здорового образа жизни и безопасного поведения, использование их для объяснения новых ситуаций;

➤ выполнение практических работ самостоятельно или при предварительной (ориентировочной) помощи педагогического работника (измерение температуры тела, оказание доврачебной помощи при вывихах, порезах, кровотечении, ожогах);

➤ владение сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых ситуациях.

Содержание учебного предмета «Биология»

7 класс

Многообразие растений. Значение растений и их охрана.

Введение. Повторение основных сведений из курса природоведения о неживой и живой природе. Живая природа: растения, животные, человек.

Многообразие растений (размеры, форма, места произрастания). Цветковые и бесцветковые растения. Роль растений в жизни животных и человека. Значение растений и их охрана. Общие сведения о цветковых растениях.

Культурные и дикорастущие растения. Общее понятие об органах цветкового растения. Органы цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью: сурепка, анютины глазки). Подземные и наземные органы растения. Корень. Строение корня. Образование корней. Виды корней (главный, боковой, придаточный корень). Корневые волоски, их значение. Значение корня в жизни растений. Видоизменение корней (корнеплод, корнеклубень). Стебель. Строение стебля. Образование стебля. Побег. Положение стебля в пространстве (плети, усы), строение древесного стебля (кора, камбий, древесина, сердцевина). Значение стебля в жизни растений (доставка воды и минеральных солей от корня к другим органам растения и откладывание запаса органических веществ). Разнообразие стеблей (травянистый, древесный), укороченные стебли. Ползучий, прямостоячий, цепляющийся, вьющийся, стелющийся. Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Простые и сложные листья. Расположение листьев на стебле. Жилкование листа. Значение листьев в жизни растения - образование питательных веществ в листьях на свету, испарения воды листьями (значение этого явления для растений). Дыхание растений. Обмен веществ у растений. Листопад и его значение. Цветок. Строение цветка. Понятие о соцветиях (общее ознакомление). Опыление цветков. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян. Строение семени (на примере фасоли, гороха, пшеницы). Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Демонстрация опыта образования крахмала в листьях растений на свету. Лабораторные работы по теме: органы цветкового растения. Строение цветка. Строение семени.

Практические работы. Образование придаточных корней (черенкование стебля, листовое деление). Определение всхожести семян.

Растения леса. Некоторые биологические особенности леса. Лиственные деревья: береза, дуб, липа, осина или другие местные породы. Хвойные деревья: ель, сосна или другие породы деревьев, характерные для Самарского края. Особенности внешнего строения деревьев. Сравнительная характеристика. Внешний вид, условия произрастания. Использование древесины различных пород. Лесные кустарники. Особенности внешнего строения кустарников. Отличие деревьев от кустарников. Бузина, лещина (орешник), шиповник. Использование человеком. Отличительные признаки съедобных и ядовитых плодов. Ягодные кустарнички. Черника, брусника. Особенности внешнего строения. Биология этих растений. Сравнительная характеристика. Лекарственное значение изучаемых ягод. Правила их сбора и заготовки. Травы. Ландыш, кислица, подорожник, мать-и-мачеха, зверобой или 2 - 3 вида других местных травянистых растений.

Практическое значение этих растений.

Грибы леса. Строение шляпочного гриба: шляпка, пенек, грибница. Грибы съедобные и ядовитые. Распознавание съедобных и ядовитых грибов. Правила сбора грибов. Оказание первой помощи при отравлении грибами. Обработка съедобных грибов перед употреблением в пищу. Грибные заготовки (засолка, маринование, сушка). Охрана леса. Что лес дает человеку? Лекарственные травы и растения. Растения Красной книги. Лес - наше богатство (работа лесничества по охране и разведению лесов).

Практические работы. Определение возраста лиственных деревьев по годичным кольцам, а хвойных деревьев - по мутовкам. Зарисовки в тетрадах, подбор иллюстраций и оформление альбома "Растения леса". Лепка из пластилина моделей различных видов лесных грибов. Подбор литературных произведений с описанием леса ("Русский лес в поэзии и прозе"). Экскурсии на природу для ознакомления с разнообразием растений, с распространением плодов и семян, с осенними явлениями в жизни растений.

Комнатные растения. Разнообразие комнатных растений. Светолюбивые растения (бегония, герань, хлорофитум). Теневыносливые растения (традесканция, африканская фиалка, монстера). Влаголюбивые растения (циперус, аспарегус). Засухоустойчивые растения (суккуленты, кактусы). Особенности внешнего строения и биологические особенности растений. Особенности ухода, выращивания, размножения. Размещение в помещении. Польза, приносимая комнатными растениями. Климат и красота в доме. Фитодизайн: создание уголков отдыха, интерьеров из комнатных растений.

Практические работы. Черенкование комнатных растений. Посадка окоренных черенков. Пересадка и перевалка комнатных растений, уход за комнатными растениями: полив, обрезка. Зарисовка в тетрадах. Составление композиций из комнатных растений.

Цветочно-декоративные растения. Однолетние растения: настурция (астра, петуния, календула). Особенности внешнего строения. Особенности выращивания. Выращивание через рассаду и прямым посевом в грунт. Размещение в цветнике. Виды цветников, их дизайн. Двулетние растения: мальва (анютины глазки, маргаритки). Особенности внешнего строения. Особенности выращивания. Различия в способах выращивания однолетних и двулетних цветочных растений. Размещение в цветнике. Многолетние растения: флоксы (пионы, георгины). Особенности внешнего строения. Выращивание. Размещение в цветнике. Другие виды многолетних цветочно-декоративных растений (тюльпаны, нарциссы). Цветы в жизни человека.

Растения поля. Хлебные (злаковые) растения: пшеница, рожь, овес, кукуруза или другие злаковые культуры. Труд хлебороба. Отношение к хлебу, уважение к людям, его выращивающим. Технические культуры: сахарная свекла, лен, хлопчатник, картофель, подсолнечник. Особенности внешнего строения этих растений. Их биологические особенности. Выращивание полевых растений: посев, посадка, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Одежда из льна и хлопка. Сорные растения полей и огородов: осот, пырей, лебеда. Внешний вид. Борьба с сорными растениями.

Овощные растения. Однолетние овощные растения: огурец, помидор (горох, фасоль, баклажан, перец, редис, укроп). Двухлетние овощные растения: морковь, свекла, капуста, петрушка. Многолетние овощные растения: лук. Особенности внешнего строения этих растений, биологические особенности выращивания. Развитие растений от семени до семени. Выращивание: посев, уход, уборка. Польза овощных растений. Овощи - источник здоровья (витамины). Использование человеком. Блюда, приготавливаемые из овощей.

Практические работы: выращивание рассады. Определение основных групп семян овощных растений. Посадка, прополка, уход за овощными растениями на пришкольном участке, сбор урожая.

Растения сада. Яблоня, груша, вишня, смородина, крыжовник, земляника. Биологические особенности растений сада: созревание плодов, особенности размножения. Вредители сада, способы борьбы с ними. Способы уборки и использования плодов и ягод. Польза свежих фруктов и ягод. Заготовки на зиму.

Практические работы в саду: вскапывание приствольных кругов плодовых деревьев. Рыхление междурядий на делянках земляники. Уборка прошлогодней листвы. Беление стволов плодовых деревьев. Экскурсия в цветущий сад.

8 класс

Разнообразие животного мира. Введение. Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие и домашние животные. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни (форма тела, покров, способ передвижения, дыхание, окраска: защитная, предостерегающая). Значение животных и их охрана. Животные, занесенные в Красную книгу.

Беспозвоночные животные. Общие признаки беспозвоночных (отсутствие позвоночника и внутреннего скелета). Многообразие беспозвоночных; черви, медузы, раки, пауки, насекомые. Дождевой червь. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании. Демонстрация живого объекта или влажного

препарата.

Насекомые. Многообразие насекомых (стрекозы, тараканы). Различие по внешнему виду, местам обитания, питанию. Бабочки. Отличительные признаки. Размножение и развитие (яйца, гусеница, куколка). Характеристика на примере одной из бабочек. Павлиний глаз, траурница, адмирал. Их значение. Яблонная плодожорка, бабочка-капустница. Наносимый вред. Меры борьбы. Тутовый шелкопряд. Внешний вид, образ жизни, питание, способ передвижения, польза, разведение. Жуки. Отличительные признаки. Значение в природе. Размножение и развитие. Сравнительная характеристика (майский жук, колорадский жук, божья коровка). Комнатная муха. Характерные особенности. Вред. Меры борьбы. Правила гигиены. Медоносная пчела. Внешнее строение. Жизнь пчелиной семьи (состав семьи). Разведение пчел (пчеловодство). Использование продуктов пчеловодства (целебные свойства меда, пыльцы, прополиса). Муравьи - санитары леса. Внешний вид. Состав семьи. Особенности жизни. Польза. Правила поведения в лесу. Охрана муравейников.

Позвоночные животные. Общие признаки позвоночных животных. Наличие позвоночника и внутреннего скелета.

Классификация животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Рыбы. Общие признаки рыб. Среда обитания. Речные рыбы (пресноводные): окунь, щука, карп. Морские рыбы: треска, сельдь или другие, обитающие в данной местности. Внешнее строение, образ жизни, питание (особенности питания хищных рыб), дыхание, способ передвижения. Размножение рыб. Рыбоводство (разведение рыбы, ее охрана и рациональное использование). Рыболовство. Рациональное использование. Домашний аквариум. Виды аквариумных рыб. Среда обитания (освещение, температура воды). Особенности размножения (живородящие). Питание. Кормление (виды корма), уход.

Земноводные. Общие признаки земноводных. Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Питание, дыхание, размножение (цикл развития). Знакомство с многообразием земноводных (жаба, тритон, саламандра). Особенности внешнего вида и образа жизни. Значение в природе. Черты сходства и различия земноводных и рыб. Польза земноводных и их охрана.

Пресмыкающиеся. Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание. Размножение пресмыкающихся (цикл развития). Ящерица прыткая. Места обитания, образ жизни, особенности питания. Змеи. Отличительные особенности животных. Сравнительная характеристика: гадюка, уж

(места обитания, питание, размножение и развитие, отличительные признаки). Использование змеиного яда в медицине. Скорая помощь при укусах змей. Черепахи, крокодилы. Отличительные признаки, среда обитания, питание, размножение и развитие. Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных (по внешнему виду, образу жизни, циклу развития).

Птицы. Дикае птицы. Общая характеристика птиц: наличие крыльев, пуха и перьев на теле. Особенности размножения: кладка яиц и выведение птенцов. Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Птицы перелетные и неперелетные (зимующие, оседлые). Птицы леса: большой пестрый дятел, синица. Хищные птицы: сова, орел. Птицы, кормящиеся в воздухе: ласточка, стриж. Водоплавающие птицы: утка-кряква, лебедь, пеликан. Птицы, обитающие близ жилища человека: голубь, ворона, воробей, трясогузка или другие местные представители пернатых. Особенности образа жизни каждой группы птиц. Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц. Птицы в живом уголке. Попугаи, канарейки, щеглы. Уход за ними. Домашние птицы. Курица, гусь, утка, индюшка. Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития. Строение яйца (на примере куриного). Уход за домашними птицами. Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства.

Млекопитающие животные. Общие сведения. Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих (рождение живых детенышей и вскармливание их молоком). Классификация млекопитающих животных: дикие (грызуны, зайцеобразные, хищные, пушные и морские звери, приматы) и сельскохозяйственные. Дикае млекопитающие животные. Грызуны. Общие признаки грызунов: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, размножение. Мышь (полевая и серая полевка), белка, суслик, бобр. Отличительные особенности каждого животного. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Польза и вред, которые приносят грызуны. Охрана белок и бобров. Зайцеобразные. Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, значение в природе (заяц-русак, заяц-беляк). Хищные звери. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых из них. Образ жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия. Псовые (собачьи): волк, лисица. Медвежьи: медведи (бурый, белый). Кошачьи: снежный барс, рысь, лев, тигр. Сравнительные характеристики. Пушные звери: соболь, куница, норка, песец. Пушные звери в природе. Разведение на зверофермах. Копытные (парнокопытные, непарнокопытные) дикие животные: кабан, лось. Общие признаки, внешний вид и отличительные

особенности. Образ жизни, питание, места обитания. Охрана животных. Морские животные. Ластоногие: тюлень, морж. Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение. Китообразные: кит, дельфин. Внешний вид, места обитания, питание. Способ передвижения. Особенности вскармливания детенышей. Значение китообразных. Охрана морских млекопитающих. Морские животные, занесенные в Красную книгу (нерпа, пятнистый тюлень).

Приматы. Общая характеристика. Знакомство с отличительными особенностями различных групп. Питание. Уход за потомством. Места обитания.

Сельскохозяйственные животные. Кролик. Внешний вид и характерные особенности кроликов. Питание. Содержание кроликов. Разведение. Корова. Отличительные особенности внешнего строения. Особенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров. Вскармливание телят. Некоторые местные породы. Современные фермы: содержание коров, телят. Овца. Характерные особенности внешнего вида. Распространение овец. Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также растений, имеющих горький и соленый вкус. Значение овец в экономике страны. Некоторые породы овец. Содержание овец в зимний и летний периоды. Свинья. Внешнее строение. Особенности внешнего вида, кожного покрова (жировая прослойка). Уход и кормление (откорм). Свиноводческие фермы. Лошадь. Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки. Северный олень. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение. Оленеводство. Верблюд. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека.

Домашние питомцы. Собаки. Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования к их содержанию. Заболевания и оказание первой помощи животным. Кошки. Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования. Заболевания и оказание им первой помощи. Животные в живом уголке (хомяки, черепахи, белые мыши, белки). Образ жизни. Уход. Кормление. Уборка их жилища.

9 класс

Роль и место человека в природе. Введение. Роль и место человека в природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья. Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о клетке и тканях человека. Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания,

кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.

Опора и движение. Скелет человека. Значение опорных систем в жизни живых организмов: растений, животных, человека. Значение скелета человека. Развитие и рост костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей. Череп.

Скелет туловища. Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Меры предупреждения искривления позвоночника. Грудная клетка и ее значение. Кости верхних и нижних конечностей. Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные. Сустав, его строение. Связки и их значение. Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах.

Практические работы. Определение правильной осанки. Изучение внешнего вида позвонков и отдельных костей (ребра, кости черепа, рук, ног). Наложение шин, повязок.

Мышцы. Движение - важнейшая особенность живых организмов (двигательные реакции растений, движение животных и человека). Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица. Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц. Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы. Пластика и красота человеческого тела.

Наблюдения и практическая работа. Определение при внешнем осмотре местоположения отдельных мышц. Сокращение мышц при сгибании и разгибании рук в локте. Утомление мышц при удерживании груза на вытянутой руке.

Кровообращение. Передвижение веществ в организме растений и животных. Кровеносная система человека. Кровь, ее состав и значение. Кровеносные сосуды. Сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Группы крови. Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно - сосудистых заболеваний. Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца. Сердце тренированного и нетренированного человека. Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки. Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно - сосудистую систему. Первая помощь при кровотечении. Донорство - это почетно.

Наблюдения и практические работы. Подсчет частоты пульса и измерение

кровенного давления с помощью педагогического работника в спокойном состоянии и после дозированных гимнастических упражнений. Обработка царапин йодом. Наложение повязок на раны. Элементарное чтение анализа крови. Запись нормативных показателей РОЭ, лейкоцитов, тромбоцитов. Запись в "Блокноте на память" своей группы крови, резус-фактора, кровяного давления. Демонстрация примеров первой доврачебной помощи при кровотечении

Дыхание. Значение дыхания для растений, животных, человека. Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях. Гигиена дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез). Влияние никотина на органы дыхания. Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние. Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека.

Демонстрация опыта. Обнаружение в составе выдыхаемого воздуха углекислого газа. Демонстрация доврачебной помощи при нарушении дыхания (искусственное дыхание, кислородная подушка).

Питание и пищеварение. Особенности питания растений, животных, человека. Значение питания для человека. Пища растительная и животная. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник. Здоровые зубы - здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике. Гигиена питания. Значение приготовления пищи. Нормы питания. Пища народов разных стран. Культура поведения во время еды. Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.

Демонстрация опытов. Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал. Демонстрация правильного поведения за столом во время приема пищи, умения есть красиво.

Органы выделения. Роль выделения в процессе жизнедеятельности орга-

низмов. Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал). Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи. Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита.

Практические работы. Зарисовка почки в разрезе. Простейшее чтение с помощью педагогического работника результатов анализа мочи (цвет, прозрачность, сахар).

Размножение и развитие. Особенности мужского и женского организма. Биологическое значение размножения. Размножение растений, животных, человека. Система органов размножения человека (строение, функции, гигиена юношей и девушек в подростковом возрасте). Половые железы и половые клетки. Оплодотворение. Беременность. Внутриутробное развитие. Роды. Материнство. Уход за новорожденным. Рост и развитие обучающегося. Последствия ранних половых связей, вред ранней беременности. Предупреждение нежелательной беременности. Современные средства контрацепции. Аборт. Пороки развития плода как следствие действия алкоголя и наркотиков, воздействий инфекционных и вирусных заболеваний. Венерические заболевания. СПИД. Их профилактика.

Покровы тела. Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции. Производные кожи: волосы, ногти. Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания). Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током. Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема). Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика. Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви.

Практическая работа. Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.

Нервная система. Значение и строение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного и физического труда. Режим дня. Сон и значение. Сновидения. Гигиена сна. Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха. Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему. Заболевания нервной системы (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия). Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы.

Органы чувств. Значение органов чувств у животных и человека. Орган

зрения человека. Строение, функции и значение. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Первая помощь при повреждении глаз. Орган слуха человека. Строение и значение. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена. Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов. Охрана всех органов чувств.

Демонстрация муляжей глаза и уха.

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Многообразие растений. Значение растений и их охрана		25
1.	Ведение. Живая природа: растения, животные, человек.	1
2.	Многообразие растений. Роль растений в жизни животных и человека.	1
3.	Культурные и дикорастущие растения. Органы цветкового растения.	1
4.	Цветок. Лабораторная работа «Строение цветкового растения».	1
5.	Виды соцветий.	1
6.	Опыление цветков.	1
7.	Плоды. Разнообразие плодов.	1
8.	Распространение семян.	1
9.	Семя. Внешний вид и строение семени фасоли. Лабораторная работа «Строение семени фасоли».	1
10.	Строение семени пшеницы. Лабораторная работа: «Строение семени пшеницы».	1
11.	Условия прорастания семян. Практическая работа «Определение всхожести семян».	1
12.	Правила заделки семян в почву.	1
13.	Корень. Виды корней.	1
14.	Корневые системы. Значение корня.	1

15.	Видоизменение корней.	1
16.	Лист. Внешнее строение листа.	1
17.	Из каких веществ состоит растение.	1
18.	Испарение воды листьями.	1
19.	Дыхание растений.	1
20.	Листопад и его значение.	1
21.	Стебель. Строение стебля.	1
22.	Значение стебля в жизни растений.	1
23.	Разнообразие стеблей.	1
24.	Растение - целостный организм.	1
25.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общие сведения о цветковых растениях».	1
Растения леса		5
26.	Лиственные деревья.	1
27.	Хвойные деревья. Растения Самарского края.	1
28.	Лесные кустарники.	1
29.	Ягодные кустарники.	1
30.	Травы.	1
Грибы леса		5
31.	Строение шляпочного гриба.	1
32.	Грибы съедобные и ядовитые. Оказание первой помощи при отравлении грибами.	1
33.	Охрана леса.	1
34.	Лекарственные травы и растения.	1
35.	Растения Красной книги.	1
Комнатные растения		6
36.	Разнообразие комнатных растений. Светолюбивые растения.	1
37.	Теневыносливые растения. Влаголюбивые растения.	1
38.	Особенности ухода, выращивания, размножения.	1
39.	Практическая работа: «Черенкование комнатных растений».	1

40.	Фитодизайн: создание интерьеров из комнатных растений.	1
41.	Практическая работа: «Пересадка и перевалка комнатных растений».	1
Цветочно-декоративные растения		4
42.	Однолетние растения: настурция, петуния, календула.	1
43.	Двулетние растения: мальва, анютины глазки, маргаритки.	1
44.	Размещение цветочно-декоративных растений в цветнике.	1
45.	Многолетние растения: флоксы, пионы, георгины. Цветы в жизни человека.	1
Растения поля		4
46.	Хлебные (злаковые) растения.	1
47.	Технические культуры: сахарная свекла, лен, подсолнечник, хлопчатник, картофель.	1
48.	Выращивание полевых растений. Использование в народном хозяйстве.	1
49.	Сорные растения полей и огородов: осот, пырей, лебеда.	1
Овощные растения		7
50.	Однолетние овощные растения: огурец, помидор, горох, фасоль, баклажан.	1
51.	Двулетние овощные растения: морковь, свекла, капуста, петрушка.	1
52.	Развитие растений от семени до семени.	1
53.	Практическая работа: «Посадка овощных культур».	1
54.	Бобовые. Общие признаки бобовых. Пищевые бобовые растения.	1
55.	Овощи - источник здоровья. Блюда из овощей.	1
56.	Практическая работа: «Уход за рассадой».	1
Растения сада		13
57.	Биологические особенности растений сада.	1
57.	Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Шиповник - растение группы розоцветных.	1
58.	Плодово-ягодные розоцветные. Яблоня. Груша.	1
59.	Плодово-ягодные розоцветные. Вишня. Малина	1
60.	Плодово-ягодные розоцветные. Земляника.	1

61.	Персик и абрикос – южные плодовые розоцветные культуры.	1
62.	Весенние работы в саду и на учебно-опытном участке. Практическая работа «Весенний уход за садом».	1
63.	Практическая работа «Уход за посевами и посадками».	1
64.	Вредители сада, способы борьбы с ними.	1
65.	Способы уборки и использования плодов и ягод.	1
66.	Польза свежих фруктов и ягод. Заготовки на зиму.	1
67.	Экскурсия в цветущий сад.	1
68.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Многообразие растительного мира».	1
ИТОГО		68 часов

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Разнообразие животного мира		2
1	Введение. Разнообразие животного мира.	1
2	Места обитания животных, их приспособленность к условиям жизни.	1
3	Животные, занесенные в Красную книгу.	
Беспозвоночные животные.		3
4	Общие признаки беспозвоночных животных.	1
5	Многообразие беспозвоночных: черви, медузы, раки, пауки, насекомые.	1
6	Дождевой червь.	1
Насекомые		9
6	Насекомые. Общие признаки насекомых.	1
7	Внешнее строение и образ жизни насекомых.	1
8	Бабочка-капустница. Яблонная плодожорка.	1
9	Жуки. Майский жук.	1
10	Комнатная муха. Вред. Меры борьбы.	1
11	Медоносная пчела.	
12	Муравьи - санитары леса.	1

13	Опасный пришелец из Колорадо.	1
14	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Беспозвоночные животные».	1
Позвоночные животные. Рыбы.		9
15	Общие признаки позвоночных животных.	1
16	Общие признаки рыб. Внешнее строение и скелет рыб.	1
17	Внутреннее строение рыб. Органы дыхания и кровообращения. Нервная система. Размножение рыб.	1
18	Речные рыбы.	1
19	Морские рыбы. Демонстрация фильма «Жизнь морских животных».	1
20	Рыболовство и рыбоводство.	1
21	Рациональное использование и охрана рыб.	1
22	Домашний аквариум.	1
23	Повторительно-обобщающий урок по теме «Рыбы»	1
Земноводные		3
24	Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение лягушки.	1
25	Внутреннее строение земноводных. Размножение и развитие лягушки.	1
26	Хвостатые родственники лягушки.	1
Пресмыкающиеся		4
27	Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся.	1
28	Внутреннее строение пресмыкающихся. Размножение и развитие пресмыкающихся.	1
29	Ящерица прыткая.	1
30	Змеи. Скорая помощь при укусах змей.	
Птицы		12
31	Общие признаки птиц. Особенности строения птиц.	1
32	Особенности скелета птиц.	1
33	Особенности внутреннего строения птиц.	1

34	Размножение и развитие птиц.	1
35	Птицы, кормящиеся в воздухе	1
36	Птицы леса.	1
37	Хищные птицы: сова, орел.	1
38	Птицы пресных водоёмов и болот.	1
39	Птицы, обитающие вблизи жилья человека.	1
40	Попугаи, канарейки, щеглы. Уход за ними.	1
41	Домашние куры, утки и гуси. Птицеводство.	1
42	Обобщающий урок по теме: «Птицы».	1
Млекопитающие животные		13
43	Общие признаки млекопитающих. Внешнее строение млекопитающих.	1
44	Особенности скелета и нервной системы млекопитающих. Демонстрация скелета.	1
45	Классификация млекопитающих животных. Внутренние органы млекопитающих.	1
46	Грызуны. Мышь. Значение грызунов в природе и жизни человека.	1
47	Зайцеобразные. Разведение домашних кроликов.	1
48	Псовые (собачьи): волк, лисица. Медвежьи:	1
49	Медвежьи: медведи (бурый, белый).	1
50	Кошачьи: снежный барс, рысь, лев, тигр.	1
51	Дикие пушные хищные звери.	1
52	Копытные дикие животные: кабан, лось.	1
53	Морские животные. Ластоногие: тюлень, морж.	1
54	Китообразные: кит, дельфин.	1
55	Морские животные, занесенные в красную книгу.	1
Приматы		1
56	Общая характеристика. Питание. Уход за потомством.	1
Сельскохозяйственные животные		7
57	Кролик. Внешний вид. Питание. Разведение.	1

58	Корова. Содержание коров на фермах. Вскармливание телят.	
59	Овца. Значение овец в экономике страны.	1
60	Свинья. Свиноводческие фермы. Выращивание поросят.	1
61	Домашние лошади. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки.	1
63	Северные олени. Оленеводство.	1
64	Верблюд. Приспособленность к условиям жизни.	1
Домашние питомцы		4
65	Собаки. Породы. Содержание и уход.	1
66	Кошки. Породы. Содержание и уход.	1
67	Животные в живом уголке (хомяки, черепахи, белые мыши).	1
68	Повторительно-обобщающий урок по теме «Многообразие животного мира».	1
ИТОГО		68

9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Роль и место человека в природе		4
1.	Введение. Роль и место человека в природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья.	1
2.	Общее знакомство с организмом человека.	1
3.	Строение клеток и тканей организма.	1
4.	Органы и системы органов человека.	1
Опора и движение		8
5.	Скелет человека. Его значение. Основные части скелета.	1
6.	Состав и строение костей.	1
7.	Соединение костей.	1
8.	Череп.	1
9.	Скелет туловища.	1
10.	Скелет верхних конечностей.	1

11.	Скелет нижних конечностей.	1
12.	Сустав, его строение. Связки и их значение. Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах.	1
Мышцы		4
13.	Значение и строение мышц.	1
14.	Основные группы мышц человека.	1
15.	Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц.	1
16.	Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы.	1
Кровообращение.		7
17.	Кровообращение. Кровеносная система человека.	1
18.	Кровь, ее состав и значение.	1
19.	Органы кровообращения. Сосуды.	1
20.	Органы кровообращения. Сердце и его работа.	1
21.	Большой и малый круги кровообращения. Группы крови.	1
22.	Профилактика сердечно - сосудистых заболеваний. Практическая работа: «Подсчет частоты пульса и измерение кровяного давления с помощью учителя в спокойном состоянии и после дозированных гимнастических упражнений».	1
23.	Первая помощь при кровотечениях. Донорство - это почетно.	1
Дыхание.		5
24.	Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания.	1
25.	Газообмен в легких и тканях. Гигиена дыхания.	1
26.	Состав выдыхаемого и вдыхаемого воздуха. Демонстрация опыта: «Обнаружение в составе выдыхаемого	1

	воздуха углекислого газа.	
27.	Болезни органов дыхания и их предупреждение.	1
28.	Влияние никотина на органы дыхания.	1
Питание и пищеварение		8
29.	Особенности питания растений, животных, человека.	1
30.	Значение питания для человека. Пища растительная и животная. Состав пищи. Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз.	1
31.	Органы пищеварения.	1
32.	Здоровые зубы - здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике.	1
33.	Гигиена питания. Значение приготовления пищи. Нормы питания. Пища народов разных стран. Культура поведения во время еды.	1
34.	Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему.	1
35.	Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.	1
36.	Демонстрация опытов. Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал.	1
Органы выделения		3
37.	Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи.	1
38.	Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи.	1
39.	Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита.	1
Размножение и развитие		7
40.	Особенности мужского и женского организма. Биологическое значение размножения. Размножение растений, животных, человека.	1
41.	Система органов размножения человека (строение, функции, гигиена юношей и девушек в подростковом возрасте). Поло-	1

	вые железы и половые клетки.	
42.	Оплодотворение. Беременность. Внутриутробное развитие. Роды. Материнство. Уход за новорожденным.	1
43.	Рост и развитие обучающегося.	1
44.	Последствия ранних половых связей, вред ранней беременности. Предупреждение нежелательной беременности. Современные средства контрацепции. Аборт.	1
45.	Пороки развития плода как следствие действия алкоголя и наркотиков, воздействий инфекционных и вирусных заболеваний.	1
46.	Венерические заболевания. СПИД. Их профилактика	1
Покровы тела		6
47.	Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции.	1
48.	Производные кожи: волосы, ногти.	1
49.	Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания).	1
50.	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током.	1
51.	Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема). Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика. Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви.	1
52.	Практическая работа. Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.	1
Нервная система		4
53.	Значение и строение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы).	1
54.	Гигиена умственного и физического труда. Режим дня. Сон и значение. Сновидения. Гигиена сна.	1
55.	Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему.	1
56.	Заболевания нервной системы (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия). Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы.	1

Органы чувств		7
57.	Органы чувств.	1
58.	Значение органов чувств у животных и человека.	
59.	Орган зрения человека. Строение, функции и значение.	1
60.	Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Первая помощь при повреждении глаз.	1
61.	Орган слуха человека. Строение и значение.	1
62.	Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена.	1
63.	Органы осязания, обоняния, вкуса. Кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.	1
65.	Охрана здоровья человека. Охрана всех органов чувств.	1
66.	Система учреждений здравоохранения в российской Федерации.	1
67.	Обобщающий урок по разделу: «Органы чувств».	1
68.	Повторительно-обобщающий урок по курсу: «Человек».	1
ИТОГО		68