

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от «29» августа 2024г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Методист ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти _____ Е.В. Савостьянова «30» августа 2024г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти _____ О.П. Степанова «30» августа 2024г.
--	--	---

## Рабочая программа

### Чтение (литературное чтение)

(название предмета)

Уровень обучения \_\_\_\_\_ 1-4 класс \_\_\_\_\_

Срок реализации \_\_\_\_\_ 4 года \_\_\_\_\_

**Составители:**

*Ерушова Оксана Владимировна,  
Петровская Алла Валериевна,*  
учителя начальных классов

## **Учебный предмет «Чтение» (литературное чтение)**

**(1-4 классы)**

### **Пояснительная записка**

Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категории.

**Задачами** изучения учебного предмета "Чтение" являются:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

### **Содержание учебного предмета «Чтение»**

**1 класс**

#### **Содержание чтения (круг чтения)**

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и др.

#### **Примерная тематика произведений**

Произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товари-

ществе; произведения о добре и зле.

### **Жанровое разнообразие**

Сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

### **Навык чтения**

Осознанное правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

## **2 класс**

### **Правильность чтения**

Чтение слов со сходными по звучанию и артикуляции звуками, со стечением согласных, с разделительными ь и ъ. Чтение простых по структуре слов без искажения их звукового состава и правильной постановкой ударения.

### **Беглость чтения**

Чтение слов по слогам с постепенным переходом к плановому чтению целыми словами простых по структуре слов, состоящих из 2-3 слогов.

### **Осознанность чтения**

Ответы на вопросы по содержанию прочитанного в связи с рассмотрением иллюстраций к тексту, картин; нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы; элементарная оценка прочитанного. Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого. Установление с помощью учителя несложных смысловых связей между событиями, поступками героев, описанными в произведении. Установление в несложных по содержанию произведениях основной мысли с помощью учителя. Коллективная работа по толкованию идеи произведения, прямо сформированной в тексте или предоставленной в учебнике.

### **Выразительность чтения**

Чтение с интонацией, соответствующей знакам препинания в конце предложения. Соблюдение пауз между предложениями. Передача голосом интонации, соответствующей характеру героя ( после предварительного анализа). Чтение по ролям коротких диалогов ( после предварительного анализа).

### **Работа с текстом**

Пересказ прочитанного произведения с опорой на вопросы учителя или вопросы представленные в учебнике ( полный подробный пересказ). Пересказ прочитанного произведения с опорой на картинный план или одну сюжетную картинку и вопросы учителя. Выборочный пересказ с опорой на

иллюстрацию к тексту. Элементарная оценка поступков героев с опорой на вопросы и иллюстрацию. Разучивание небольших по объему стихотворений.

### **Внеклассное чтение**

Развитие интереса к книгам. Знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя; рассматривание читаемой книги, правильное название книги, автора; ответы на вопросы: о ком она, о чем в ней рассказывается? Развитие интереса к чтению, знакомства с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирование навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещения библиотеки; умения выбирать книгу по интересу.

### **Примерная тематика**

Небольшие по объему произведения, отрывки из произведений о жизни детей в школе, об обязанностях и делах школьников; о хороших и плохих поступках детей; о дружбе и товарищеской взаимопомощи; о семье; о труде взрослых; об участии в домашнем труде детей; о знаменательных событиях; об изменениях в природе, о жизни животных и растений в разное время года.

Выбор форм, способов, методов и приемов работы на уроке чтения и развития речи позволяет обучающимся получать:

- опыт ролевого взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- опыт коммуникации;
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям, трудолюбие;
- элементарные представления о различных профессиях.

## **3 класс**

### **Правильность чтения**

Чтение простых слов без искажения их звукового состава с правильной постановкой ударения. Чтение многосложных слов и слов со стечением согласных без искажения их звукового состава и правильной постановкой ударения после предварительной отработки.

### **Беглость чтения**

Переход к чтению целым словом. Послоговое чтение слов, трудных по семантике и слоговой структуре, после предварительной отработки. Переход

с орфографического на орфоэпическое чтение односложных и двухсложных слов.

### **Осознанность чтения**

Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Выборочное чтение для ответа на вопрос или соотнесение прочитанного текста с иллюстрацией. Нахождение в тексте иллюстрации по заданию учителя или по заданию, представленному в учебнике. Выявление основной мысли прочитанного текста в процессе коллективной работы с помощью наводящих вопросов учителя. Толкование смысла пословиц с опорой на прочитанное произведение или личный опыт.

### **Выразительность чтения**

Чтение с интонацией и паузами, соответствующими знаками препинания в предложении. Чтение с интонацией, соответствующей характеру героя, после предварительной подготовки. Выразительное чтение по ролям небольших отрывков. Выразительное чтение стихотворений наизусть с опорой на образец чтения, показанный учителем.

### **Работа с текстом**

Объяснение значения слова с опорой на наглядный материал после предварительного разбора. Нахождение в тексте незнакомых слов и обращение за разъяснением к учителю или одноклассникам. Установление последовательности событий, поступков, описанных в произведении. Сравнение поведения в схожих ситуациях персонажей разных произведений. Элементарная оценка поступков героев и их характеров. Пересказ текста по частям близко к тексту с опорой на картинный план или без него. Восстановление содержания прочитанного произведения по опорным словам и иллюстрации. Ориентировка в книге по оглавлению.

### **Внеклассное чтение**

Выбор из классной библиотечки или школьной библиотеки книг, связанных с произведениями, читаемыми на уроке: самостоятельное их прочтение. Называние автора и заглавия самостоятельно прочитанной книги. Знакомление с новыми книгами по иллюстрации на обложке и названию. Прогнозирование содержания книги по ее основным элементам. Запись в школьную библиотеку. Знакомство с расстановкой книг в библиотеке по темам или авторам (систематический и алфавитный каталоги).

## **4 класс**

### **Правильность чтения**

Чтение без искажения звуко-слогового состава слов с правильной постановкой ударения. Орфоэпическое чтение двухсложных и трехсложных слов с усвоенными слоговыми структурами. Орфографическое чтение мало-

знакомых слов, сложных по звуко-слоговой структуре.

### **Беглость чтения**

Чтение целыми словами после предварительной подготовки. Чтение про себя с выполнением заданий учителя.

### **Осознанность чтения**

Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Определение эмоционального состояния героев и выбор слов и предложений, характеризующих его. Определение отношения автора к героям и событиям. Элементарная оценка характера героев и их поступков с опорой на содержание текста, вопросы учителя, личный опыт. Объяснение нравственного смысла поступков героев. Коллективная работа по определению идеи произведения с опорой на вопросы учителя. Толкование смысла пословиц и поговорок. Сравнение произведений одинаковых по теме, поступкам героев, идее произведения. Подбор к иллюстрации подходящего отрывка из рассказа.

### **Выразительность чтения**

Определение настроения автора, подтверждение вывода строчками из стихотворения. Определение собственного эмоционального отношения к художественным образам, воссозданным в лирических стихотворениях. Эмоциональная оценка содержания текста. Чтение текста с интонацией и паузами, соответствующими знакам препинания. Определение подходящего тона голоса для передачи эмоционального содержания текста. Нахождение в тексте ремарок автора для выбора соответствующего тона голоса и темпа речи. Чтение по ролям. Драматизация текста.

### **Работа с текстом**

Нахождение в тексте непонятных слов и выражений; объяснение их значения с опорой на материал учебника, на дополнительный иллюстративный материал; обращение за помощью в их толковании к учителю или одноклассникам. Нахождение в тексте ответов на вопросы учителя или на вопросы, представленные в учебнике. Элементарные рассуждения на материале прочитанных произведений. Определение эмоционального состояния героев произведения. Коллективное деление текста на части с помощью готового плана. Подбор заголовков, представленных в учебнике или данных учителем, к иллюстрациям или отдельным частям текста. Прогнозирование содержания рассказа по иллюстрациям и вопросам. Составление описаний с опорой на иллюстративный материал. Составление рассказа на тему, близкую теме прочитанного произведения. Подробный пересказ текста своими словами. Пересказ текста с опорой на картинный план. Работа с картинными и словесно-логическими планами. Выборочный пересказ с использованием

слов и выражений авторского текста. Восстановление содержания прочитанного произведения по опорным словам. Составление рассказа по картинке. Продолжение рассказа по аналогии. Определение черт характера персонажа. Элементарная оценка нравственного смысла поступка персонажа. Ориентировка в книге по оглавлению.

### **Внеклассное чтение**

Чтение детских книг русских и зарубежных писателей на основе рекомендаций, представленных в учебнике, уголке внеклассного чтения и т.д. Регулярное посещение школьной библиотеки. Называние автора и заглавия прочитанной книги; ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы по содержанию самостоятельно прочитанного произведения; пересказ отдельных эпизодов. Отчет о прочитанной книге.

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Чтение»**

### **1 класс**

#### **Планируемые личностные результаты**

- положительное отношение к школе, к урокам русского чтения;
- проявление интереса к языковой и речевой деятельности;
- расширение представлений о многообразии окружающего мира;
- доброжелательное отношение к одноклассникам, сочувствие, сопереживание, отзывчивость и др.;

#### **Планируемые предметные результаты**

##### ***Минимальный уровень***

- различать звуки на слух и в собственном произношении, знать буквы;
- знать и различать звуки и буквы;
- читать по слогам отдельные слова, соотносить их с предметными картинками;
- слушать небольшую сказку, рассказ и с помощью учителя отвечать на вопросы по содержанию, опираясь на наглядные средства.

##### ***Достаточный уровень***

- различать звуки на слух и в собственном произношении;
- знать буквы, различать звуки и буквы;
- различать гласные и согласные звуки;
- определять звуки в начале и в конце слова;
- определять количество слогов в слове;
- определять количество слов в предложении;
- читать по слогам слова, предложения и короткие тексты;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту.

### **2 класс**

## **Планируемые личностные результаты**

- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

## **Планируемые предметные результаты**

### ***Минимальный уровень***

- чтение по слогам слов и коротких предложений;
- осознанно и правильно читать предложение вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- отвечать на вопросы по прочитанному с направляющей помощью учителя;
- высказывать свое отношение к поступку героя, событию;
- пересказывать содержание прочитанного по наводящим вопросам учителя;
- устно составлять рассказ из 2-3 предложений на темы, близкие интересам учащихся;
- слушание небольших сказок, рассказов, стихотворений, загадок; знание наизусть 1—3 коротких стихотворений, умение читать их перед классом.

### ***Достаточный уровень***

- чтение по слогам коротких текстов;
- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать свое отношение к поступку героя, событию;
- умение по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали.
- знание наизусть 3—5 коротких стихотворений, умение отчетливо читать их перед классом.

## **3 класс**

## **Планируемые личностные результаты**

- проявление эмоционального отклика на произведения литературы;



способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- способность поддерживать коммуникацию с взрослыми и сверстниками;
- способность обращаться за помощью;
- владение разнообразными средствами коммуникации;
- элементарные представления о некоторых нравственных понятиях (правда, ложь, добро, трудолюбие и др.) отраженных в литературных произведениях;
- уважительное и бережное отношение к людям труда и результатам их деятельности.

### **Планируемые предметные результаты**

#### ***Минимальный уровень***

- правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к плавному чтению целым словом двух и трехсложных слов;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- определять главных действующих лиц произведения;
- соотносить иллюстрацию с определенным отрывком прочитанного и предварительно разобранного текста;
- пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы;
- определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев ( после предварительного разбора);
- выразительно читать наизусть 3- 5 стихотворений.

#### ***Достаточный уровень***

- правильно читать вслух целыми словами;
- выразительно читать наизусть 5- 7 стихотворений;
- давать элементарную оценку поступков героев и событий;
- читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора).

## **4 класс**

### **Планируемые личностные результаты**

- эмоциональное восприятие художественного текста;
- эмоциональное отношение к поступкам героев прочитанных произведений;
- первоначальные представления о нравственном смысле некоторых по-

нятий (доброта, сострадание, уважение к старшим и др.), отраженных в литературных произведениях;

- чувство любви к Родине и малой родине;
- ориентация в нравственном содержании поступков героев прочитанных произведений (с помощью учителя).

### **Планируемые предметные результаты**

#### ***Минимальный уровень:***

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

#### ***Достаточный уровень:***

- чтение текста вслух целыми словами после предварительного анализа (сложные по семантике и структуре слова – по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- ✓ определение основной мысли текста после его предварительного анализа;
- чтение текста про себя с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения, элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

## **Тематическое планирование**

### **1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол- во часов</b>
<b>Добукварный период (24 часа)</b>		
1	Выявление представлений детей о празднике школы 1 сентября. Составление рассказа по вопросам учителя с опорой на иллюстрацию и жизненный опыт.	1
2	Выявление представлений детей о цветах. Описание и сравнение предметов по цвету на основе зрительного восприятия.	1

3	Звуки вокруг нас. Определение источника звука с опорой на практические действия, аудиозапись, натуральные предметы.	1
4	Выявление представлений детей о цвете предметов окружающей действительности.	1
5	Условно-графическая фиксация слова с последующим его «чтением».	1
6	Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Три медведя».	1
7	Подбор слов и их условно-графическая фиксация с последующим «чтением» к картинке на сюжет сказки «Репка».	1
8	«Чтение» условно-графической записи слов по порядку и в разбивку к картинке на сюжет сказки «Теремок».	1
9	Знакомство с понятием «предложение» и его условно-графическим изображением.	1
10	Подбор слов и предложений по теме «Домашние животные и их детёныши», с последующим кодированием и «чтением».	1
11	Составление, кодирование и «чтение» предложений с опорой на иллюстрацию.	1
12	Знакомство с делением предложения, состоящего из трёх слов, на слова, его условно-графическое изображение и «чтение».	1
13	Составление предложений из двух-трёх слов, их условно-графическое изображение и «чтение».	1
14	Составление и «письмо» условно-графического изображения предложения, состоящего из трёх слов к иллюстрации на тему «Дежурство в классе».	1
15	Деление слова на слоги, «чтение» и условно-графическое изображение слов.	1
16	Составление и «чтение» предложений из двух-трёх слов с опорой на иллюстрацию и условно-графическую запись.	1
17	Выделение звука А в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова.	1
18	Выделение слов, начинающихся со звука У, их условно-графическое изображение.	1
19	Выделение звука О в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова.	1
20	Выделение звука М в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова.	1
21	Выделение звука С в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова.	1
22	Дифференциация и условно-графическая запись слов сходных по звучанию.	1

23	Выделение слов, начинающихся со звука Н, их условно-графическое изображение.	1
24	Составление предложений из двух-трёх слов по сказке «Заячья избушка», их условно-графическая запись.	1
<b>Букварный период (75 часов)</b>		
25	Звук и буква А.	1
26	Звук и буква У.	1
27	Чтение звукоподражательных слогов Ау, Уа.	1
28	Звук и буква М.	1
29	Составление и чтение обратных (закрытых) слогов с буквой м (ам, ум).	1
30	Составление и чтение обратных (закрытых ам, ум) и прямых (открытых ма, му) слогов. Закрепление пройденного материала.	1
31	Звук и буква О.	1
32	Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами Аа, Уу, Мм, Оо.	1
33	Звук и буква Х.	1
34	Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами Аа, Уу, Мм, Оо, Хх. Закрепление пройденного материала.	1
35	Звук и буква С.	1
36	Чтение и сравнительный звукобуквенный анализ прямых и обратных слогов. Закрепление пройденного материала.	1
37	Звук и буква Нн.	1
38	Дифференциация звуков М и Н. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1
39	Звук и буква Ъы.	1
40	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.	1
41	Звук и буква Лл.	1
42	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.	1
43	Звук и буква Вв.	1
44	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.	1
45	Звук и буква Ии.	1
46	Дифференциация звуков Ъ и И. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1
47	Звук и буква Шш.	1
48	Составление, чтение слогов, слов, предложений с буквой Шш. Закрепление пройденного материала.	1
49	Дифференциация звуков С и Ш.	1

50	Практические упражнения в чтении слов со слогом ШИ..	1
51	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.	1
52	Звук и буква Пп.	1
53	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.	1
54	Звук и буква Тт.	1
55	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.	1
56	Звук и буква Кк.	1
57	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.	1
58	Звук и буква Зз.	1
59	Дифференциация звуков З и С. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1
60	Звук и буква Рр.	1
61	Дифференциация звуков Р и Л. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1
62	Звук и буква й.	1
63	Дифференциация звуков и и й. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1
64	Звук и буква Жж.	1
65	Дифференциация звуков Ж и Ш. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1
66	Звук и буква Бб.	1
67	Дифференциация звуков Б и П. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1
68	Звук и буква Дд.	1
69	Дифференциация звуков Д и Т. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1
70	Звук и буква Гг.	1
71	Дифференциация звуков Г и К. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1
72	Буква ь.	1
73	Чтение слов с ь.	1
74	Чтение слов со стечением согласных. Закрепление пройденного материала.	1
75	Буква Ее.	1
76	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур.	1
77	Буква Яя.	1
78	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация А и Я.	1
79	Буква Юю.	1

80	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация У и Ю.	1
81	Буква Ёё.	1
82	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур.	1
83	Звук и буква Чч.	1
84	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Практические упражнения в чтении слов с ча и чу.	1
85	Звук и буква Фф.	1
86	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация слогов и слов с В и Ф.	1
87	Звук и буква Цц.	1
88	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация слогов и слов с Сс.	1
89	Звук и буква Ээ.	1
90	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур.	1
91	Звук и буква Щщ.	1
92-93	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур.	2
94	Практические упражнения в чтении слов с ча, ща, чу, щу.	1
95	Буква ь.	1
96	Чтение и дифференциация слов с ь и ъ знаком.	1
97-99	Закрепление пройденного материала. Чтение текстов.	3
<b>Итого</b>		<b>99 часов</b>

## 2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>«Осень пришла – в школу пора» ( 17 часов)</b>		
1	Прочитай. Все куда-нибудь идут. По В. Галявкину.	1
2	Первый урок. В. Галявкину.	1
3	Мы рисуем. По В. Галявкину.	1
4	Грибной лес. Я.Аким.	1
5	Прочитай. Игры со словами.	1
6	Слон Бэби. По В.Дурову.	1
7	Птичья школа. Б.Заходер.	1
8	Осенние подарки. Н.Сладков.	1
9	В парке.	1
10	Прочитай. Чтение книг. Игры со словами.	1
11	Падают, падают листья. М. Ивенсен.	1
12	Осенний лес. По В.Корабельникову.	1

13	Всякой вещи свое место. По К.Ушинскому.	1
14	Хозяин в доме. Д. Летнева.	1
15	Зачем дети ходят в школу. По В. Галявкину.	1
16	Серый вечер. По А. Тумбасову.	1
17	Обобщение по теме. Проверь себя.	1
<b>Почитаем – поиграем. ( 9 часов )</b>		
18	Одна буква. По А.Шибяеву.	1
19	Слоги. А.Усачев.	1
20	Дразнилка. С.Иванов.	1
21	Черепашка. К.Чуковский.	1
22	Шумный Ба-Бах. Дж.Ривз.	1
23	Прочитай. Чтение детских книг. Игры со словами.	1
24	Загадки. Доскажи слово.	1
25	Кто квакает, кто крикает.	1
26	Обобщение по теме.	1
<b>В гостях у сказки. (14 часов)</b>		
27	Лиса и Волк. Русская народная сказка.	1
28	Гуси и Лиса. Русская народная сказка.	1
29	Лиса и Козел. Русская народная сказка.	1
30	Мышка вышла гулять. Л.Толстой.	1
31	Волк и баран. Литовская сказка.	1
32	Сказка о том, как зайцы испугали серого волка. По С. Прокофьевой.	1
33	Рак и ворона. Литовская сказка.	1
34	Заяц и черепаха. Казахская сказка.	1
35	Благодарный медведь. Мордовская сказка.	1
36	Почитайка. Игры со словами. Внеклассное чтение.	1
37	Как белка и заяц друг друга не узнали. Якутская сказка.	1
38	Волк и ягненок. Армянская сказка.	1
39	Умей обождать! Русская народная сказка.	1
40	Обобщение по теме.	1
<b>Животные рядом с нами (16 часов)</b>		
41	Умная собака. Индийская сказка.	1
42	Почитайка. Игры со словами. Внеклассное чтение.	1
43	Я домой пришла! По Э. Шиму.	1
44	Лошадка (русская народная присказка).	1
45	Кролики. По Е. Чарушину.	1
46	Баран. В.Лифшиц.	1
47	Прочитай. Внеклассное чтение. Игры со словами.	1
48	Храбрый утенок. По Б. Житкову.	1
49	Все умеют сами. По Э. Шиму.	1
50	Котенок. М. Бородинская.	1
51	Прочитай.	1

52	Три котенка. По В. Сутееву.	1
53	Петушок с семьей. По К. Ушинскому.	1
54	Упрямые козлята.	1
55	Пес. В. Лифшиц.	1
56	Обобщение п теме.	1
<b>Ой ты, зимушка-зима! ( 17 часов )</b>		
57	Первый снег. Я. Аким.	1
58	Большой снег. По Э. Киселевой.	1
59	Снежный колобок. По Н. Калининой.	1
60	Снеговик-новосел. С. Вангели.	1
61	Воробышкин домик. По Е. Шведеру.	1
62	Зимние картинки. Г. Галина.	1
63	Миша и Шура. Е.Самойлова.	1
64	Купили снег. Ш. Галлиев.	1
65	Буратиный нос. По Г. Юдину.	1
66	Живи, елочка! И. Токмакова.	1
67	Про елки. По В. Сутееву.	1
68	Коньки купили напрасно. По В. Галявкину.	1
69	Ромашки в январе. По М. Пляцковскому	1
70	Мороз и заяц. Русская народная сказка.	1
71	Вьюга. Литовская народная песенка.	1
72	На лесной полянке. По Г.Скребицкому.	1
73	Обобщение по теме.	1
<b>Что такое хорошо и что такое плохо. ( 19 часов )</b>		
74	Коля заболел. По А. Миггу.	1
75	Подружки рассорились. Д. Летнева.	1
76	Вязальщик. По В.Галявкину.	1
77	Самокат. Г. Ладонщиков.	1
78	Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик. По Э. Киселевой.	1
79	Торопливый ножик. По Е. Пермяку.	1
80	Вьюга. По В. Сухомлинову.	1
81	Трус. По И. Бутмину.	1
82	Как я под партой сидел. По В. Галявкину.	1
83	Петя мечтает. Б. Заходер.	1
84	Мед в кармане. В. Витка.	1
85	Канавка. В. Донникова.	1
86	Назло солнцу Узбекская сказка.	1
87	Мостки. А. Барто.	1
88	Песенка обо всем. По М. Дружининой.	1
89	Лемеле хозяйничает. Л. Квитко.	1
90	Неряха. По И. Турчину.	1
91	Обобщение по теме.	1
92	Внеклассное чтение.	1



<b>Весна идет! ( 21 час)</b>		
93	Март. Я. Аким.	1
94	Невидимка. Ю. Коваль.	1
95	Праздник мам. В. Берестов.	1
96	Подарок к празднику. В. Драгунский.	1
97	Снег и заяц. Бурятская сказка.	1
98	Помощники весны. Г. Ладонщиков.	1
99	Лягушонок. М. Пришвин.	1
100	Весна. Г. Ладонщиков.	1
101	Барсук. Е. Чарушин.	1
102	Весенняя песенка. С. Маршак.	1
103	На краю леса. И. Соколов –Микитов.	1
104	Подходящая вещь. В. Голявкин.	1
105	Деньки стоят погожие. М. Пляцковский.	1
106	Ручей и камень. По С.Козлову.	1
107	Как птицы лису проучили. Русская народная сказка.	1
108	Вкусный урок. Т. Шарыгина.	1
109	Почему скворец веселый? С. Косенко.	1
110	Храбрый птенец. Э. Шим.	1
111	Кому пригодилась старая Митина шапка?.М. Быков.	1
112	Обобщение по теме.	1
113	Внеклассное чтение.	1
<b>Чудесное рядом. ( 14 часов)</b>		
114	Лосенок. Г. Цыферов.	1
115	Игра. О. Дриз.	1
116	Удивление первое. Г. Цыферов.	1
117	Осьминожек. Г. Снегирев.	1
118	Друзья. С. Козлов.	1
119	Необыкновенная весна. С. Козлов.	1
120	Не понимаю .Э. Мошковская.	1
121	Кот Иваныч. Г. Скребицкий.	1
122	Золотой луг. М. Пришвин.	1
123	Неродной сын. В. Бианки.	1
124	Подарок. Ю.Кушак .	1
125	Все здесь. Я. Тайц.	1
126	Небесный слон. В. Бианки.	1
127	Обобщение по теме.	1
<b>Лето красное ( 9 часов)</b>		
128	Светляки.И.Соколов-Микитов.	1
129	Петушок и солнышко.Г.Цыферов.	1
130	Прошлым летом. И. Гамазкова.	1
131	Поход. С. Махотин.	1
132	Раки. Е.Пермяк.	1

133	В гости к лету.В.Викторов.	1
134	Отчего так много света? И Мазнин .	1
135	Обобщение по теме.	1
136	Внеклассное чтение.	1
<b>Итого</b>		<b>136 часов</b>

### 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Здравствуй, школа!( 9 часов)</b>		
1	М. Садовский «Сентябрь».	1
2	По В.Воскобойникову «Весёлая улица».	1
3	В. Берестов «Первое сентября» По В. Драгунскому «Завтра в школу».	1
4	По Э. Шиму «Пятёрки».	1
5	В.Бирюков «Кто лучшим будет».	1
6	По В.Хомченко «Обида».	1
7	А. Аксёнова «Наша учительница».	1
8	Урок внеклассного чтения.	1
9	Обобщающий урок по теме.	1
<b>Осень наступила...(13 часов)</b>		
10	О. Высотская «Осень».	1
11	По Ю.Ковалю «Последний лист».	1
12	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...» По Н.Сладкову «Сентябрь на дворе».	1
13	В. Степанов «Воробей».	1
14	По А.Баркову «Лето на веревочке».	1
15	Е. Благинина «Улетают, улетели ...»	1
16	По Э.Шиму «Ворона и синица».	1
17	По Л.Воронковой «За кормом для птиц».	1
18	Г. Ладонщиков «В октябре».	1
19	По Н. Сладкову «Страшный невидимка».	1
20	А. Плещеев «Осень наступила».	1
21	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре».	1
22	Обобщение по теме. Урок внеклассного чтения.	1
<b>Учимся трудиться(13 часов)</b>		
23	Ю. Тувим «Все для всех».	1
24	По Д. Габе «Работа».	1
25	В. Орлов «Мои помощники».	1
26	По А. Потаповой «Бабушка и внучка».	1
27	Б. Заходер «Повар».	1
28	По М.Дружининой «Сюрприз».	1

29	О. Высотская «Маргаритка».	1
30	По В.Хомченко «Пуговица».	1
31	Г. Ладонщиков «Портниха» В. Осеева «Пуговица».	1
32	По В.Голявкину «Как я помогал маме мыть пол».	1
33	По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело».	1
34	Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла».	1
35	Обобщающий урок по теме.	1
<b>Ребятам о зверятах (14 часов)</b>		
36	По Е. Чарушину «Лисята».	1
37	По Н.Сладкову «Лисица и Ёж»; Е. Тараховская «Заяц».	1
38	По М.Пришвину «Ёж».	1
39	По А.Баркову «Материнская забота».	1
40	По Г. Снегирёву «Белёк».	1
41	В. Приходько «Пин и Гвин».	1
42	По Б.Житкову «Галка».	1
43	По В.Гаранжину «Куриный воспитанник».	1
44	По М.Тарловскому «Добрый Волк».	1
45	По Н.Носову «Живая шляпа».	1
46	По Н.Павловой «Котята».	1
47	В. Берестов «Кошкин щенок».	1
48	По М.Пляцковскому «Сердитый дог Буль».	1
49	Обобщающий урок по теме.	1
<b>Чудесный мир сказок (10 часов)</b>		
50	Русская народная сказка «Лиса и журавль».	1
51	Русская народная сказка «Храбрый баран»..	1
52	Русская народная сказка «Лиса и тетерев».	1
53	Украинская народная сказка «Овечка и волк».	1
54	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы».	1
55	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса».	1
56	Французская народная сказка «Лиса и куропатка».	1
57	Абхазская народная сказка «Куцый хвост».	1
58	Удмуртская народная сказка «Глупый котёнок».	1
59	Обобщение по теме. Урок внеклассного чтения.	1
<b>Зимушка – зима (23 часа)</b>		
60	«Ой ты, зимушка – зима!»	1
61	По В.Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз».	1
62	М. Садовский «Декабрь».	
63	По Л. Воронковой «Как ёлку наряжали».	1
64	С. Попов «В новогоднюю ночь».	1
65	По А. Усачёву «Как Дед Мороз сделал себе помощников».	1
66	По А.Потаповой «Такой вот герой».	1

67	С.Есенин «Зима».	1
68	С. Суворова «Подарок».	1
69	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи».	1
70	И. Шевчук «С прогулки».	1
71	По М.Быковой «Неудачная находка».	1
72	И. Суриков «Детство».	1
73	По Е.Чарушину «Что за зверь».	1
74	Урок внеклассного чтения.	1
75	По Э.Шиму «Не стучать – все спят».	1
76	В. Степанов «Зайка».	1
77	По Н.Сладкову «Еловая каша».	1
78	З. Александрова «Снежок».	1
79	По С.Баруздину «Коллективная печка».	1
80	В. Аникин «Доскажи словечко» (Зимние загадки).	1
81	Обобщающий урок по теме.	1
82	Урок внеклассного чтения.	1
<b>Так нельзя, а так можно (12 часов)</b>		
83	По А.Ягафаровой «Снегирь и Синичка».	1
84	По В.Хомченко «Птица-синица».	1
85	Г.Ладонщиков «Дельный совет».	1
86	По Л. Толстому «Косточка».	1
87	По С.Георгиеву «Праздничный стол».	1
88	В. Бесрестов «За игрой».	1
89	С. Баруздин «Бревно».	1
90	А. Седугин «Как Артёмка котенка спас».	1
91	По В.Осеевой «Подвиг».	1
92	По В.Бирюкову «Лесные доктора».	1
93	Обобщающий урок по теме.	1
94	Урок внеклассного чтения.	1
<b>Весна в окно стучится (20 часов)</b>		
95	Ф. Тютчев «Зима недаром злится».	1
96	По В. Бирюкову «Весенняя песня».	1
97	Украинская народная песня «Веснянка».	1
98	По Э.Шиму «Сосулька».	1
99	Русская народная песня «Выгляни, Солнышко».	1
100	С. Вербова «Мамин портрет».	1
101	П. Синявский «Разноцветный подарок».	1
102	А. Седугин «Тихо-тихо».	1
103	Р. Сеф «Лицом к весне».	1
104	С. Вербова «Ледоход».	1
105	По Р.Фархади «Сон Медвежонка».	1
106	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся».	1
107	Смешинка З.Хасанова.	1

108	По В.Бианки «Зяц на дереве».	1
109	С. Погореловский «Наши гости».	1
110	По Г.Скребицкому «Скворушка».	1
111	И. Белоусов «Весенняя гостья».	1
112	По К. Ушинскому «Пчёлки на разведках».	1
113	По А.Баркову «Тюльпаны».	1
114	Обобщающий урок по теме. Урок внеклассного чтения.	1
<b>Весёлые истории (8 часов)</b>		
115	Р. Фархада «Перепутаница».	1
116	По Г.Остеру «Эхо».	1
117	А. Шибаев «Кто кем становится».	1
118	А. Усачёв «Волшебный барабан».	1
119	М. Пляцковский «Шишки».	1
120	По Ю. Степанову «Портрет».	1
121	М. Бородицкая «Булочная песенка».	1
122	Обобщение по теме. Внеклассное чтение.	1
<b>Родина любимая (8 часов)</b>		
123	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине».	1
124	По К.Ушинскому «Наше Отечество».	1
125	По Т.Кудрявцевой «Флаг России».	1
126	М. Ильин «Главный город страны».	1
127	В. Степанов «Песня».	1
128	А.Усачёв «День Победы».	1
129	По С. Баруздину «Страшный клад».	1
130	По С.Алексееву «Тульские пряники».	1
<b>Здравствуй, лето! (6 часов)</b>		
131	А. Усачёв «Что такое лето?»	1
132	По Л.Воронковой «Что сказала бы мама».	1
133	М. Дружинина «Земляника».	1
134	По В.Хомченко «Куда исчез гриб».	1
135	По В.Бианки «Ёж-спаситель» По Э.Шиму «Верное время».	1
136	Обобщение по теме.	1
<b>Итого</b>		<b>136 часов</b>

#### 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>«Школьная жизнь» ( 12 часов)</b>		
1	Снова в школу. По Н. Носову.	1

2	Жил-был учитель. Э. Мошковская.	1
3	Чему учат в школе. М. Пляцковский.	1
4	Поздравление .По Ю. Ермакову.	1
5	Как Маруся дежурила. По Е. Шварцу.	1
6	Шум и Шумок. По Е. Ильиной.	1
7	Почему сороконожки опоздали на урок. В. Орлов.	
8	Три желания Вити. По Л. Каминскому.	1
9	Читалочка. В. Берестов.	1
10	Зарубите на носу. По М. Бартеневу.	1
11	Загадки.	2
12	Обобщающий урок по разделу.	1
<b>«Время листьям опадать» (17 часов)</b>		
13	Желтой краской кто-то... Н. Антонова.	1
14	Осенняя сказка. По Н. Абрамцевой.	1
15	Подарки осени. Е. Благикина.	1
16	Лесные подарки. По Л. Воронковой.	1
17	Лес осенью. А. Твардовский.	1
18	В осеннем лесу. По В. Путилиной.	1
19	Славная осень!.. Н. Некрасов.	1
20	Отчего Осень грустна. По Э. Шиму.	1
21	Осень. К. Бальмонт.	1
22	Три сойки. По Ю. Ковалю.	1
23	Холодная зимовка. По Н. Сладкову.	1
24	Скучная картина. А. Плещеев.	1
25	Сказка про маленького жучка. По О. Иваненко.	1
26	Пчелы и мухи. По К. Ушинскому.	1
27	Время листьям опадать... По Г. Граубину.	1
28	Загадки.	1
29	Обобщающий урок по разделу.	1
<b>«Делу-время, потехе-час» (7 часов)</b>		
30	Пекла кошка пирожки... Русская потешка.	1
31	Сенокос. Чешская потешка.	1
32	Карусели. По Л. Пантелееву.	1
33	Прятки. По Н. Носову.	1
34	Считалки.	1
35	Жмурки. По М. Булатову.	1

36	Обобщающий урок по разделу.	1
<b>Раздел «В мире животных» (13 часов)</b>		
37	Бодливая корова. По К. Ушинскому.	1
38	Упрямый котенок. По В. Бирюкову.	1
39	Пушок. По В. Гаранжину.	1
40	Томка. По Е. Чарушину.	1
41	Охотник и собаки. По Б. Житкову.	1
42	Чук заболел. По Л. Матвеевой.	1
43	Хитрый бурундук. Г. Снегирёв.	1
44	Барсучья кладовая. По А. Баркову.	1
45	Гостья. По А. Дорохову.	1
46	Игрушки лисят. Г. Корольков.	1
47	Лиса. По Ю. Дмитриеву.	1
48	Загадки.	1
49	Обобщающий урок по разделу.	1
<b>«Жизнь дана на добрые дела» (9 часов)</b>		
50	Миша-мастер. Г. Ладонщиков.	1
51	Пичугин мост. По Е. Пермяку.	1
52	Михаськин сад. В. Хомченко.	1
53	Когда люди радуются. По С. Баруздину.	1
54	Про каникулы и полезные дела. По Ю. Ермолаеву.	1
55	Котенок. Е. Благинина.	1
56	Птичка. В. Голявкин.	1
57-58	Обобщающий урок по разделу.	2
<b>«Зима наступила» (24 часа)</b>		
59	Снег идет. По Л. Воронковой.	1
60-61	Снегурочка. А. Сладцев.	2
62	Зима. И. Суриков.	1
63	Декабрь. С. Маршак.	1
64-65	Елка. По В. Сутееву.	2
66	Вечер под Рождество. По Л. Клавдиной.	1
67	Где лежало «Спасибо»? Р. Тимершин.	1
68-69	На горке. По Н. Носову.	2

70-71	Лисичка-сестричка и волк. Русская народная сказка.	2
72	Как Солнце с Морозом поссорились. А. Бродский.	1
73	Зимняя сказка. П. Головкин.	1
74-75	Митины друзья. Г. Скребицкий.	2
76	Снежная шапка. В. Бирюков Загадка. Е. Благинина Загадка. Е. Тараховская.	1
77	В шубах и шапках. По А. Тумбасову Загадка. А. Рождественская.	1
78	Не ветер бушует над бором... Н. Некрасов.	1
79	Находчивый медведь. По В. Бианки.	1
80	Зимние приметы. По А. Спирину.	1
81-82	Обобщающий урок по разделу.	2
<b>Раздел «Веселые истории» (8 часов)</b>		
83	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос По Н. Носову.	1
84	Одни неприятности. Г. Остер.	1
85	Однажды утром М. Пляцковский.	1
86	Почему комары кусаются. В. Бирюков.	1
87	Вот какой рассеянный. С. Маршак.	1
88	Две лишние коробки. По О. Кургузову.	1
89	Отвечайте, правда ли? Г. Чичинадзе.	1
90	Обобщающий урок по разделу.	1
<b>«Полюбуйся, весна наступает...» (13 часов)</b>		
91	Март. В. Алфёров.	1
92-93	Восьмое Марта. По М. Фроловой.	2
94	Забота. Е. Благинина.	1
95	Бабушкина вешалка. По А. Соколовскому.	1
96	Последняя льдина. По В. Бианки Загадки (первые три).	1
97	Весна. А. Плещеев.	1
98	Скворцы прилетели. По А. Баркову Загадка (последняя).	1
99	Всеми свой срок. По Э. Шиму.	1
100	Полюбуйся, весна наступает... И. Никитин.	1
101	Весенний вечер. По Ю. Ковалю.	1
102	Опасная красавица. По Ю. Дмитриеву.	1



103	Обобщающий урок по разделу.	1
<b>«В мире волшебной сказки» ( 10 часов)</b>		
104-105	Хаврошечка. Русская народная сказка.	2
106-107	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке. Русская народная сказка.	2
108	У лукоморья дуб зеленый... А. Пушкин.	1
109	Подарки феи. По Ш. Перро.	1
110	Горшочек каши. Братья Гримм.	1
111	Наши сказки. По В. Порудоминскому.	1
112-113	Обобщающий урок по разделу.	2
<b>«Родная земля» ( 10 часов)</b>		
114	Царь-колокол. М. Ильин.	1
115	Город на Неве. С. Васильев.	1
116	Где всего прекрасней на земле. Д. Павлычко.	1
117	Сочинение на тему. С. Вербова.	1
118	Какое это слово? По Л. Кассилю.	1
119	Главное Дело. По Б. Никольскому.	1
120	Защита. А. Усачёв.	1
121	Никто не знает, но помнят все. По Л. Кассилю	1
122	День Победы Т. Белозёров..	1
123	Обобщающий урок по разделу.	1
<b>«Лето пришло» ( 13 часов)</b>		
124	Ливень. С. Козлов.	1
125	Тучка Г. Граубин.	1
126-127	Хитрый одуванчик. Н. Павлова.	2
128	Одуванчик. Е. Благинина.	1
129	Встреча со змеей. По. А. Дорохову.	1
130	Летний снег. А. Бродский.	1
131	После зимы будет лето. В. Голявкин.	1
132-133	Хозяюшка. О. Тарнопольская.	2
134	Летние приметы. По А. Спиринау.	1

135- 136	Обобщающий урок по разделу.	2
<b>Итого</b>		<b>136 часов</b>