

РАССМОТРЕНО на заседании методического совета Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Методист ГБОУ школы- интерната № 3 г.о. Тольятти _____Е.В. Савостьянова «30» августа 2024 г	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ школы-интерната №3 г.о.Тольятти _____О.П. Степанова «30» августа 2024 г.
---	---	---

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«История родного края»

Направление: проектная деятельность

Учебный год: 2024 – 2025

Уровень обучения: 1-4 класс

Количество часов в неделю: 1 час; **в год:** 34 часа

(33 часа 1 классы)

Срок реализации: 1 год

Рабочую программу составили: классные руководители 1-4 классов

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Актуальность программы заключается в привлечении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за свою малую родину, земляков, живших и живущих в Самарском крае, в развитии духовной памяти, чувства родства. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историческими, культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа внеурочной деятельности призвана помочь учителю расширить кругозор знаний детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Самарской области и города Тольятти. Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и имеет воспитательное значение.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью школьных предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Русский язык». Основной задачей внеурочной деятельности является предоставление ребёнку возможностей удовлетворения его интеллектуальных потребностей, расширения его кругозора, развития общеучебных умений и навыков учащегося, его профессиональной ориентации. Деятельность детей в системе внеурочной деятельности способствует развитию интереса к различным отраслям знаний, к мировой и отечественной культуре и искусству.

Место курса в учебном плане:

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю. 34 учебных недели для 2-4 классов, 33 учебных недели для 1 классов.

Цель программы:

- расширение и углубление знаний учащихся о природе, истории и культуре родного края.

Основные задачи:

- ознакомление с историей малой родины;
- формирование гражданской позиции, культуры общения и поведения в обществе, воспитание любви к родному краю;
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- овладение начальными навыками исследовательской работы.

Основные принципы реализации программы:

- доступность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- занимательность;

- индивидуальный подход к учащимся.

Виды внеурочной деятельности:

- познавательная деятельность;
- игровая деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- патриотическая (историко-творческая) деятельность;
- художественное творчество.

Формы внеурочной деятельности:

Ведущей формой организации занятий является групповая.

Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Проведение теоретических занятий педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практические - это встречи, викторины, практикумы в библиотеке, работа с документами, работа с компьютером, посещение краеведческого музея. Предполагаются задания и упражнения и занимательного характера для развития образного мышления.

Личностные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
5. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
6. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

8. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

1. Приобретение учащимися знаний об истории, культуре города Тольятти, топонимики.
2. Иметь представление о растительном и животном мире родного края.
3. Охранять природу своего микрорайона.
4. Наблюдать и выделять характерные особенности природы.
5. Знать представителей Красной книги Самарской области.
6. Знать основные народные и современные праздники.
7. Иметь представление о жанрах русского народного творчества.
8. Знать свою семью: имя, отчество родителей, бабушек, дедушек, уметь составлять генеалогическое древо семьи.
9. Выполнять правила поведения в жилом доме, общественных местах.
10. Уметь рассказать о своих близких, друзьях, их интересах, о профессиях родителей.

Содержание программы (1 класс)

Раздел 1 «Моя семья»

Изучить историю своей семьи, показать историю происхождения имён и фамилий, воспитывать интерес и уважение к своей семье, её истории, предкам, воспитывать толерантность, содействовать ребёнку в понимании особенности общественных отношений в семье.

Раздел 2 «Моя школа»

Прививать любовь к родной школе, учить чувствовать себя частью большой школьной семьи, изучать традиции родной школы, воспитывать дружеское отношение к одноклассникам, коммуникативные качества.

Раздел 3 «Мой город»

Познакомить с символикой родной земли, прививать любовь к родному краю, городу, воспитывать патриотизм через осознание ребёнком сопричастности к истории своего города, познакомить с традициями, рассказать о жителях родного города, воспитание гордости за свою Малую Родину.

Раздел 4 «Природа родного края»

Обогатить детей знаниями, раскрывающими красоту природы, прививать любовь к родной природе, воспитывать экологически грамотное отношение в природе.

Тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1	Что такое семья? Вводное занятие.	1
2	Кто я? Где живу?	1
3	Мой папа. Моя мама.	1
4	Знакомство с профессиями.	1
5	Показ презентации «Такие разные профессии».	1
6	Профессии моих родителей	1
7	Моя бабушка. Мой дедушка	1
8	Конкурс рисунков «Моя семья»	1
9	Дом, в котором я учусь. Экскурсия по школе и школьному двору.	1
10	Моя школа. Достижения моей школы.	1
11	Традиции школы. Законы и заповеди	1
12	Мой класс. Правила поведения в классе. Ролевая игра.	1
13	Конкурс рисунков «Моя школа»	1
14	Мой город. История моего города.	1
15	Экскурсия в краеведческий музей.	1
16	Мой город Самара.	1
17	Мой любимый уголок города.	1
18	Памятные места моего города. Виртуальная экскурсия	1
19	Мои известные земляки	1
20	Традиции родного города (праздники).	1
21	Посещение школьной библиотеки.	1
22	Конкурс рисунков «Мой родной город»	1
23	Природа родного Самарского края.	1
24	Растения родного края.	1
25	Насекомые нашего края.	1
26	Обитатели вод. Общие признаки рыб. Охрана рыбных богатств. Викторина «Золотая рыбка».	1
27	Птицы нашего края	1
28-29	Охрана птиц. Сооружение и установка скворечников, кормушек.	2
30	Звери, обитающие на территории нашего края.	1
31	«В мире животных».	1
32	Конкурс рисунков «Природа родного края»	1
33	Итоговое занятие по курсу «Край, в котором я живу»	1
	Итого	33 часа

Содержание программы (2 класс)

Раздел 1 «Мой край»

Прививать любовь к родному краю, городу, воспитывать патриотизм через осознание ребёнком сопричастности к истории своего города, познакомить с традициями, рассказать о жителях родного города, воспитание гордости за свою Малую Родину. Повторение символики родного края. Обогащать детей знаниями, раскрывающими красоту природы, прививать любовь к родной природе, воспитывать экологически грамотное отношение в природе.

Раздел 2 «Моя семья»

Изучить историю своей семьи, показать историю происхождения имён и фамилий, воспитывать интерес и уважение к своей семье, её истории, предкам, воспитывать толерантность, содействовать ребёнку в понимании особенности общественных отношений в семье.

Раздел 3 «Моя школа»

Прививать любовь к родной школе, учить чувствовать себя частью большой школьной семьи, изучать традиции родной школы, воспитывать дружеское отношение к одноклассникам, коммуникативные качества.

Раздел 4 «Мой город»

Прививать любовь к родному краю, городу, воспитывать патриотизм через осознание ребёнком сопричастности к истории своего города, познакомить с традициями, рассказать о жителях родного города, воспитание гордости за свою Малую Родину.

Тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1-3	Моя Родина – Россия. Родной Самарский край.	3
4	История моего имени.	1
5	История русских фамилий.	1
6	Моя семья.	1
7	Мои предки. Все работы хороши(фамильные династии)	1
8	Обобщение: «Моя семья».	1
9	История создания школы. Школьные традиции.	1
10	Встреча с ветеранами труда. Встреча с выпускниками школы.	1
11	Спортивные достижения учащихся и выпускников нашей школы.	1
12	Обобщение: «Моя школа».	1
13	Знакомство с историей образования крепости.	1
14	Виртуальная экскурсия Набережная, часовня Алексия.	1

15-16	Главные достопримечательности города.	2
17	Обобщение: « Мой город ».	1
18-19	Погода края. Сезонные изменения в жизни растений, животных.	2
20	Погода края. Сезонные изменения в труде людей.	1
21	Сезонные изменения. Охрана здоровья.	1
22	Животный и растительный мир нашего края.	1
23	Птицы.	1
24	Звери.	1
25	Рыбы.	1
26	Насекомые.	1
27	Пресмыкающиеся.	1
28	Деревья и кустарники (редкие).	1
29	Травянистые растения (редкие), мхи, грибы.	1
30	Охрана природы. Экологические проблемы края.	1
31	Решение экологических задач.	1
32	Конкурс стихов «Люби и знай свой край родной».	1
33	Викторина «Знаешь ли ты родной край?».	1
34	Итоговое занятие.	1
	Итого	34 часа

Содержание программы (3 класс)

Раздел 1 «Город, в котором я живу»

Моя малая родина.

Значение слова «Родина». Понятие «малой родины». Место Самарской области на карте России и значение для страны.

Из истории города.

Город Святого креста. Основатель города. Трижды рожденный город. Современный город.

Достопримечательности.

Памятные места города: памятник В. Татищеву, памятник Преданности, АвтоВАЗ, парковый комплекс истории техники им. К.Г.Сахарова и др.

Улицы моего города.

Новые и старые названия улиц города. Улицы в числах. Из истории происхождения названий улиц.

Раздел 2 «Что нас окружает?»

Природа Самарского края.

Название реки Волга. Жигулевские горы. Полезные ископаемые края. Крупные города области.

Национальный парк «Самарская Лука»

История создания. Флора и фауна. Памятники природы и культуры.

Учимся беречь природу
Обсуждение правил поведения в природе.

Раздел 3 «Культурное наследие города Тольятти»

Культурные места города

Театры, музеи, картинная галерея, Тольяттинская филармония и другие культурные места города.

Легенды и были Жигулей

Топонимика. Происхождение названий географических объектов Самарской области по народным преданиям.

Творческая деятельность обучающихся.

Раздел 4 «Спортивная жизнь города»

Спортивные сооружения города. Наши чемпионы: Киселева Мария (синхронное плавание), Сайтов Олег (бокс), Немов Алексей (спортивная гимнастика) и др.

Малые Олимпийские игры

Проведение спортивных состязаний

Раздел 5 «Моя семья, мои близкие»

Моя семья – частичка города.

Моя семья. Моя фамилия, имя, отчество. Рисуем свою семью. Пословицы и поговорки о семье. Моя родословная. Создание генеалогического древа.

Семейные традиции

Подготовка и проведение семейного праздника «Мы – одна семья»

Раздел 6 «Традиционные народные праздники, народные забавы»

Старинные и современные детские игры

Знакомство со старинными и современными детскими играми, разучивание правил.

Народные праздники

Масленица. Ждем весну. Старинные обычаи встречи весны. Народные приметы, пословицы, поговорки о весне.

Раздел 7 «Растительный мир области»

Флора Самарской области

Леса, боры, рощи. Разнообразие растительности области. Кустарники, деревья наших лесов и парков. Растения-хищники.

Красная книга Самарской области.

Растения Самарской области, занесенные в Красную книгу. Создание альбома.

В сосновом лесу

Раздел 8 «Животный мир области»

Фауна Самарской области

БОГАТСТВО ЖИВОТНОГО МИРА.

Красная книга Самарской области.

Животные Самарской области, занесенные в Красную книгу. Создание альбома.

Раздел 9 «Памяти павших будьте достойны ...»

Наши земляки – герои ВОВ

Герои Тольятти и их подвиги: Евгений Никонов, Федор Ларин, Виктор Носов и др.

Акция «Никто не забыт - ничто не забыто!»

Участие в митинге, посвященном Дню Победы.

Фотовыставка «Такой разный город».

Фотографирование красивых (любимых) мест города.

Итоговое занятие. Что я знаю и могу.

Тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Темы	Кол-во часов
Раздел 1 «Город, в котором я живу»		6
1.	Моя малая Родина.	1
2.	Из истории города.	1
3-4	Достопримечательности города Тольятти.	2
5-6	Улицы моего города.	2
Раздел 2 «Что нас окружает?»		3
7.	Природа Самарского края.	1
8.	Национальный парк «Самарская Лука».	1
9.	Учимся беречь природу.	1
Раздел 3 «Культурное наследие города Тольятти»		4
10-11	Культурные места города.	2
12-13	Легенды и были Жигулей.	2
Раздел 4 «Спортивная жизнь города»		2
14	Наши земляки – чемпионы спорта.	1
15	Малые Олимпийские игры.	1
Раздел 5 «Моя семья, мои близкие»		3
16	Моя семья – частичка города.	1
17-18	Семейные традиции.	2
Раздел 6 «Традиционные народные праздники, народные забавы»		4
19-20	Старинные и современные детские игры.	2
21-22	Народные праздники.	2
Раздел 7 «Растительный мир области»		4
23	Флора Самарской области.	1
24-25	Красная книга Самарской области.	2
26	В сосновом лесу.	1
Раздел 8 «Животный мир области»		4
27-28	Фауна Самарской области.	2
29-30	Красная книга Самарской области.	2

Раздел 9 «Памяти павших будьте достойны ...»		4
31	Наши земляки – герои ВОВ.	1
32	Акция «Никто не забыт - ничто не забыто!».	1
33	Фотовыставка «Такой разный город».	1
34	Итоговое занятие. Что я знаю и могу.	1
	Итого	34 часа

Тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Реки Волга и Самара.	1
3	Жигули – природная жемчужина Самарского края.	1
4	Волжская пристань Сомар (Самар).	1
5	Битва на Кондурче.	1
6	Предсказание митрополита Алексия.	1
7	Волжская вольница.	1
8	Князь Засекин - основатель крепости Самара.	1
9	Степан Разин в Среднем Поволжье.	1
10	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки.	1
11	Пётр I и Самарский край.	1
12	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция.	1
13	Мятежные крепости Самарского края.	1
14	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли.	1
15-16	Самарцы в Отечественной войне 1812 года.	2
17	Образование Самарской губернии.	1
18	Хлебный край.	1
19	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы.	1
20	Первый паровоз в Самарском крае.	1
21	Городской голова Пётр Алабин.	1
22-23	Технический прогресс в жизни горожан.	2
24-25	Самарский край в годы войн и революций.	2
26-27	Война народная, священная война.	2
28-29	Большие стройки 20 века.	2
30	Космическая столица.	1
31	Мировой футбол в Самаре.	1
32	Рассказ, который ты напишешь сам.	1
33	Итоговое повторение.	1
34	Резерв. Организация экскурсии.	1
	Итого	34 часа

