

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
городского округа Тольятти»

Урок математики  
на тему «Числа 1-3».

Провела:  
учитель-дефектолог  
Иванченко Т.Н.

**Тема:** Числа 1-3.

**Цель:** Закрепить полученные знания о числах 1-3.

**Задачи: Образовательные**

- Закрепить знания детей о месте числа в числовом ряду.
- Закрепить умения воспитанников решать примеры на сложение и вычитание в пределах 3-х.
- Закрепить умение решать простые арифметические задачи.

**Коррекционно – развивающие**

- Развивать операции анализа и синтеза посредством наглядно представленной информации.
- Развивать речь детей путем составления полных ответов на вопросы.

**Воспитательные**

- Воспитывать аккуратность при письме.
- Воспитывать бережное отношение к природе, животным.

**Планируемые результаты (предметные и личностные):**

- Знать место числа в числовом ряду.
- Уметь решать примеры на сложение и вычитание в пределах 3.
- Уметь решать простые арифметические задачи.
- Уметь работать по инструкции, алгоритму

**Место урока в системе уроков:** закрепление материала.

**Тип урока:** урок-путешествие.

**Класс:** класс кратковременного пребывания.

**Количество детей:** 5 человек.

**Возраст воспитанников:** 10-11 лет.

**Вид нарушений:** F72.14, F72, F71.

**Присутствующие:** зам. директора по УВР Пантюшенко Е.В., зам.директора по УР Артемочкина О.А.

**Оборудование:** проектор, ноутбук, картинки с изображением грибов, шишки, игрушка белка, тетради, учебники.



Белочка грустная. Кто-то унес ее запасы. Помогите ей. Её запасы спрятаны где-то у вас. Найдите их. (Заранее в тетрадях детей спрячутся шишки с числами 2,3).

Сколько шишек? Какие числа записаны? Назовите недостающее число?  
(1). Какое число при счете идет за числом 2?

Молодцы, ребята. Двигаемся дальше.

### **6. Закрепление изученного материала.**

Посмотрите, мы вышли на поляну, на которой растут дикие яблони. (На слайдах 3 яблони, на которых написаны примеры и 3 яблока с числами 1,2,3).

$$1+1=2$$

$$2+1=3$$

$$3-2=1$$

Помогите собрать яблоки в корзину. Для этого вы должны правильно решить примеры. (Решение примеров).

### **7. Динамическая пауза.**

Вышел мишка из берлоги

Раз и два – поднял он ноги.

Сел, встал, сел, встал.

Лапы за спину убрал

Покачнулся, повернулся,

И немножко потянулся.

### **8. Рефлексия изученного.**

Идем дальше. На следующей поляне мы увидели..... а что мы увидели, вы узнаете, отгадав загадку.

*Маленький, удаленький, сквозь землю прошел*

*Красную шапочку нашел.*

(На доске и у каждого на столе картинки с грибами: мухомор, лисички, рыжик, белый гриб).

Какой гриб лишний? Почему? Что вы знаете об этом грибе?

Снова наша помощь нужна жителям леса. Чтобы грибов было больше в лесу, нам нужно решить задачу:

*Как-то ночью, под кусточком,*

*Грибы выросли опять.*

*1 гриб и 2 грибочка*

*Сколько будет? Надо сосчитать.*

Что нужно сделать, чтобы решить задачу? Назовите ответ? Молодцы.

### **9. Разрезная картинка.**

Продолжаем наш путь. В лесу, помимо зверей и птиц, живут и насекомые. И одно насекомое прилетело к нам сегодня на урок. А кто это, вы узнаете, собрав картинку. (В конвертах у каждого лежат разрезанные на три части бабочки). Соберите картинку. Возьмите часть картинки с цифрой 1, наклейте на картон, (с цифрой 2,3). Понравились вам бабочки. Их лесные жители дарят вам за хорошую работу на уроке. Пусть они дарят вам хорошее настроение не только сегодня, но и всегда. А когда у вас хорошее

настроение, им хочется поделиться с окружающими. Подарите друг другу улыбку и хорошее настроение.

### **10. Итог урока.**

Молодцы, ребята. Сегодня вы помогли многим зверям и птицам. Они говорят вам «спасибо». Помогать нужно не только сегодня, но и всегда. А кому вы еще помогаете? (маме, папе, сестре и т.д.). Жители леса прощаются с вами, желают вам дальнейших успехов в учебе.