

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат №3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
городского округа Тольятти

Почтовый адрес: 445004, г. Тольятти, ул. Кирова, 64, т./факс-22-29-34 (корпус 1)
445008, г. Тольятти, ул. Матросова, 31, т/факс-.24-51-31(корпус 2)

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
ПЕДАГОГА – ДЕФЕКТОЛОГА
«Тело человека»**

Составила и провела: учитель-дефектолог
Иванченко Татьяна Николаевна

г. Тольятти
2021

Занятие по теме: «Тело человека»

Цели:

- Познакомить детей с частями тела человека.
- Развитие активной речи, зрительно-моторной координации, корригировать произвольное внимание, память.
- Воспитывать умение работать в коллективе, умение слушать товарища.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, магнитофон, слайд-презентация, видео фрагмент «Анатомия человека», нарисованный герой видеофильма, загадки о частях тела человека, раздаточный материал: геометрические фигуры, разрезные картинки «Фигура человека».

Ход урока:

I. Организационный момент.

С добрым утром, глазки!

Вы проснулись?

Дети: глазки-краски.

С добрым утром, ушки!

Вы проснулись?

Дети: ушки – непослушки.

С добрым утром, ручки!

Вы проснулись?

Дети: ручки – хватучки!

С добрым утром, ножки!

Вы проснулись?

Дети: ножки – сапожки!

С добрым утром, солнце!

Я проснулся!

II. Сообщение темы и целей занятия.

Видео - фрагмент «Анатомия человека».

- Сегодня, мы с вами познакомимся с телом человека.



III. Новая тема.

- Появляется Гоша (герой видеофильма)

-Здравствуйтесь, ребята, а вот и я. Посмотрите какой красивый костюм я надел, принарядился. Я пришел, чтобы вместе с вами узнать, как устроен человек? Но я пришел с непустыми руками, а принес вам загадки. Давайте их отгадаем.

1. «Эта часть – круглая; находится в верхней части тела человека; на ней расположены глаза, уши, нос, рот. Это - ... (голова).

- На какую геометрическую фигуру похожа голова? (круг, овал)
- Дети находят в раздаточном материале нужную фигуру.
- Где у человека находится голова? (вверху)
- Покажите, где у вас голова? Погладьте голову соседа.



2. «Эта самая большая часть тела. На ней располагаются голова, руки и ноги. Это - ... (туловище)»

- На какую геометрическую фигуру похоже туловище? (треугольник).
- Дети находят в раздаточном материале нужную фигуру.
- Где находится туловище? (под головой, по середине)
- Покажите, туловище.
- Какие части туловища вы знаете? (плечи, грудь, живот, спина).
- Между головой и туловищем находится шея.



Динамическая пауза

Поверните голову направо, налево, вверх, вниз.

- Для чего нужна нам шея.

3.«Это пара органов, при помощи которых мы берем чашку, моем, стираем. Это наши помощники могут держать лопату, носить портфель... Это - ... (руки)».

- На какую геометрическую фигуру похожи руки? (на прямоугольники)
- Где располагаются руки? (на туловище)
- Сколько у нас рук? Какие?
- Покажите мне правую руку, левую.



4.«Это пара органов, при помощи которых мы ходим, бегаем, прыгаем. Это - ... (ноги).

- На какую геометрическую фигуру похожи ноги? (прямоугольник)
- Где располагаются ноги? (внизу)
- Покажите ноги.
- Сколько у нас ног? Топните правой ногой, топните левой.
- Для чего нужны ноги?

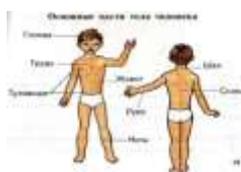


VI. Физминутка.

VII. Закрепление.

1.Рассказ учителя.

-Тело человека – это его организм. Он помогает нам ходить, брать, смотреть и слышать и многое другое. У каждого из нас есть голова, шея, руки, ноги, туловище. Все они дружно работают и помогают жить, дышать, ходить...



2. Составление человека из частей (фигура человека разделена на 4-8 частей).

- Дети составляют человека в зависимости от их индивидуальных возможностей



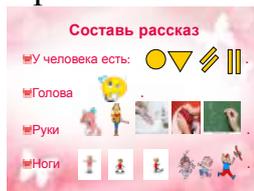
Составление рассказа. (рассказ составлен схематично)

У человека есть: голова, туловище, руки, ноги. Голова думает. Руки берут, метут, стирают. Ноги ходят, бегают, прыгают.

- Дети повторяют предложения.



- 1-2 ученика рассказывают рассказ.



VI. Итог.

- Ребята, что мы сегодня изучали на занятие?
- Что мы делали на занятие?
- Что вам больше всего понравилось?
- Давайте еще раз повторим, какие части тела есть у человека?
- Ну, что Гоша, мы справились?
- Да, ребята, вы молодцы? Ну что, мне пора. До новых встреч.