

<p><b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании МО учителей естественно - математического цикла Протокол № <u>1</u> от «29» августа 2024г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Методист ГБОУ школы- интерната №3 г.о. Тольятти <u>                    </u> Е.В. Савостьянова «30» августа 2024г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор ГБОУ школы- интерната №3 г.о. Тольятти <u>                    </u> О.П. Степанова «30» августа 2024г.</p>
---	---	---

## Рабочая программа

### Природоведение

(название предмета)

Уровень обучения                     5-6 класс                    

Срок реализации                     2 года                    

**Составил:** Рябышева Т.В., учитель

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Природоведение» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.

### **Общая характеристика предмета**

Предмет природоведение обобщает знания обучающихся о природе, осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных в начальных классах, служит основой для систематических знаний по географии и естествознанию.

В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать,

Курс «Природоведение» ставит своей **целью** расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Задачами реализации курса "Природоведение" являются:

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

### **Место предмета в учебном плане**

Предмет «Природоведение» входит в обязательную часть учебного плана ГБОУ школы-интерната № 3 предметной области «Естествознание».

В соответствии с учебным планом школы на учебный предмет «Природоведение» отводится:

- в 5 классе - 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебные недели)
- в 6 классе - 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебные недели)

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Природоведение»**

### **Личностные**

- проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке природоведения, при выполнении домашнего задания;
- желание выполнить письменные и устные задания правильно, с использованием учебника в соответствии с данным образцом или пошаговой

инструкцией учителя;

- умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием необходимой терминологии, следовать ей при выполнении учебного задания;
- умение сформулировать элементарное умозаключение (сделать вывод) с использованием в собственной речи терминологии по природоведению, и обосновать его (с помощью учителя);
- элементарные навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности на уроке, доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам;
- умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения затруднений в выполнении задания;
- умение корректировать собственную деятельность по выполнению задания в соответствии с замечанием (мнением), высказанным учителем или одноклассниками, а также с учётом оказанной при необходимости помощи;
- знание правил поведения в кабинете природоведения, элементарные навыки безопасного использования инструментов (компас, глобус, модель литосферных плит и т.д.) при выполнении заданий;
- элементарные навыки организации собственной деятельности по самостоятельному выполнению операции (учебного задания) на основе усвоенного пошагового алгоритма и самооценки выполненной практической деятельности, в том числе на основе знания способов проверки правильности вычислений, измерений, построений и пр.; умение осуществлять необходимые исправления в случае неверно выполненного задания
- элементарные навыки самостоятельной работы с учебником, другими дидактическими материалами;
- понимание связи отдельных знаний по природоведению с жизненными ситуациями; умение применять знания для решения доступных жизненных задач (с помощью учителя)
- элементарные представления о здоровом образе жизни, бережном отношении к природе; умение использовать в этих целях усвоенные знания и умения.

## **Предметные**

### ***Минимальный уровень:***

- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;

- отнесение изученных объектов к определенным группам (осина – лиственное дерево леса);
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые)
- соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значения в жизни человека;
- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- выполнение несложных заданий под контролем учителя;
- адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога.

### ***Достаточный уровень***

- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;
- знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога;
- иметь представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер — травянистое дикорастущее растение; растение луга; кормовое растение; медонос; растение, цветущее летом);
- называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;
- выделение существенных признаков групп объектов;
- знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;
- участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;
- выполнение доступных возрасту природоохранных действий; осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

## Содержание учебного предмета

### 5 класс

**Введение.** Что такое природоведение. Предметы и явления живой и неживой природы.

**Вселенная.** Небесные тела: планеты и звезды. Солнечная система. Солнце. Исследования космоса. Космические корабли. Спутники. Полеты в космос. Смена дня и ночи. Смена времен года. Сезонные изменения в природе.

**Наш дом - Земля.** Воздух. Планета Земля. Оболочки Земли. Значение воздуха для жизни на Земле. Свойства Воздуха. Давление и движение воздуха. Температура воздуха. Термометр. Движение воздуха в природе. Ветер. Состав воздуха. Кислород, его значение и применение. Углекислый газ и азот. Охрана воздуха.

**Полезные ископаемые.** Виды полезных ископаемых. Их значение, способы добычи. Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов. Гранит. Известняк. Песок. Глина. Горючие полезные ископаемые. Торф. Каменный уголь. Добыча и использование каменного угля.

Нефть. Добыча и использование нефти. Природный газ. Добыча, использование. Правила обращения с газом в быту.

Полезные ископаемые для получения металлов. Черные металлы. Сталь. Чугун. Цветные металлы. Благородные металлы. Охрана полезных ископаемых.

**Вода.** Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов. Свойства воды. Растворимые и нерастворимые вещества. Питьевая вода. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды.

Три состояния воды. Температура воды и её измерение. Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании. Работа воды в природе. Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности.

Вода в природе: осадки. Воды суши. Круговорот воды в природе.

Воды суши: ручьи, реки. Воды суши: озера, болота, пруды. Водохранилища. Моря и океаны. Охрана воды.

**Поверхность суши. Почва.** Формы поверхности суши: равнины, холмы, овраги. Горы.

Почва - верхний слой земли. Состав почвы. Разнообразие почв. Плодородие - основное свойство почвы. Обработка почвы. Охрана почвы.

**Есть на земле страна Россия.** Место России на земном шаре. Знакомство с картой.

Моря и океаны, омывающие берега России. Равнины и горы на территории нашей страны. Реки и озера России.

Москва - столица России. Город Санкт-Петербург. Города Золотого

кольца России: Ярославль, Владимир. Ростов Великий. Нижний Новгород, Казань, Волгоград. Новосибирск, Владивосток. Население нашей страны.

Наш город – Тольятти. Важнейшие географические объекты региона.

### **6 класс**

**Введение.** Что такое природоведение. Знакомство с учебником и рабочей тетрадью. Зачем надо изучать природу. Живая природа: растения, животные, человек.

**Растительный мир.** Разнообразие растительного мира на нашей планете. Среда обитания растений. Строение растений. Дикорастущие и культурные растения: деревья, кустарники, травы. Лиственные деревья. Хвойные деревья. Дикорастущие и культурные кустарники. Травы. Декоративные и лекарственные растения. Комнатные растения и уход за ними. Растительный мир разных районов Земли. Растения нашей страны. Растения вашей местности: дикорастущие и культурные. Красная книга России и Самарской области.

**Животный мир.** Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов. Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие. Насекомые. Бабочки, стрекозы, жуки. Кузнечики, муравьи, пчелы. Рыбы. Морские и речные рыбы. Земноводные. Лягушки и жабы. Пресмыкающиеся: змеи, ящерицы, крокодилы. Птицы. Ласточки, скворцы, снегири, орлы. Лебеди, журавли, чайки. Птицы нашего края. Охрана птиц. Млекопитающие. Млекопитающие суши. Млекопитающие морей и океанов. Домашние животные в городе и деревне. Сельскохозяйственные животные: лошади, коровы, свиньи, козы, овцы. Домашние птицы: куры, утки, индюки. Уход за животными в живом уголке или дома. Аквариумные рыбки. Попугаи и канарейки. Морские свинки, хомяки, черепахи. Домашние кошки. Собаки. Животные холодных районов Земли. Животные умеренного пояса. Животные жарких районов Земли. Животный мир нашей страны. Охрана животных. Заповедники. Заказники. Красная книга России. Животные Самарской области. Красная книга Самарской области.

**Человек.** Как устроен наш организм. Как работает наш организм. Здоровый образ жизни человека. Осанка. Органы чувств. Правила гигиены и охрана органов чувств. Здоровое питание. Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены. Оказание первой медицинской помощи. Профилактика простудных заболеваний. Специализации врачей. Медицинские учреждения нашего города. Телефон экстренной помощи.

## Тематическое планирование

### 5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	<b><i>Введение (2 часа)</i></b>	
1.	Что такое природоведение.	1
2.	Предметы и явления живой и неживой природы.	1
	<b><i>Вселенная (6 часов)</i></b>	
3.	Небесные тела: планеты и звезды.	1
4.	Солнечная система. Солнце.	1
5.	Исследования космоса. Космические корабли. Спутники.	1
6.	Полеты в космос.	1
7.	Смена дня и ночи. Смена времен года.	1
8.	Сезонные изменения в природе.	1
	<b><i>Наш дом – Земля (9 часов)</i></b>	
9.	Воздух. Планета Земля. Оболочки Земли.	1
10.	Значение воздуха для жизни на Земле.	1
11.	Свойства Воздуха.	1
12.	Давление и движение воздуха.	1
13.	Температура воздуха. Термометр.	1
14.	Движение воздуха в природе. Ветер.	1
15.	Состав воздуха. Кислород, его значение и применение.	1
16.	Состав воздуха. Углекислый газ и азот.	1
17.	Охрана воздуха.	1
	<b><i>Полезные ископаемые (14 часов)</i></b>	
18.	Виды полезных ископаемых. Их значение, способы добычи.	1
19.	Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов. Гранит. Известняк.	1
20.	Песок. Глина.	1
21.	Горючие полезные ископаемые. Торф.	1
22.	Каменный уголь.	1
23.	Добыча и использование каменного угля.	1
24.	Нефть.	1
25.	Добыча и использование нефти.	1
26.	Природный газ. Добыча, использование. Правила обращения с газом в быту.	1
27.	Полезные ископаемые для получения металлов. Черные металлы. Сталь. Чугун.	1
28.	Цветные металлы.	1
29.	Благородные металлы.	1
30.	Охрана полезных ископаемых.	1

31.	Обобщающий урок. Полезные ископаемые.	1
	<b><i>Вода (14 часов)</i></b>	
32.	Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов.	1
33.	Свойства воды.	1
34.	Растворимые и нерастворимые вещества. Питьевая вода.	1
35.	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды.	1
36.	Три состояния воды. Температура воды и её измерение.	1
37.	Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании.	1
38.	Лабораторная работа. Свойства воды.	1
39.	Работа воды в природе.	1
40.	Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности.	1
41.	Вода в природе: осадки. Воды суши. Круговорот воды в природе.	1
42.	Воды суши: ручьи, реки.	1
43.	Воды суши: озера, болота, пруды. Водохранилища.	1
44.	Моря и океаны.	1
45.	Охрана воды.	1
	<b><i>Поверхность суши. Почва. (6 часов)</i></b>	
46.	Формы поверхности суши: равнины, холмы, овраги.	1
47.	Горы.	1
48.	Почва - верхний слой земли. Состав почвы.	1
49.	Разнообразие почв.	1
50.	Основное свойство почвы - плодородие. Обработка почвы.	1
51.	Охрана почвы.	1
	<b><i>Есть на земле страна Россия (17 часов)</i></b>	
52.	Место России на земном шаре. Знакомство с картой.	1
53.	Моря и океаны, омывающие берега России.	1
54.	Равнины и горы на территории нашей страны.	1
55.	Реки и озера России.	1
56-57.	Москва - столица России.	2
58-59.	Санкт-Петербург.	2
60-61.	Города Золотого кольца России: Ярославль, Владимир.	2
62-63.	Ростов Великий.	2
64.	Нижний Новгород, Казань, Волгоград.	1
65.	Новосибирск, Владивосток.	1
66.	Население нашей страны.	1
67.	Ваш город. Важнейшие географические объекты региона.	1
68.	Повторение по курсу «Неживая и живая природа».	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>68 часов</b>



**6 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	<b><i>Введение (2 часа)</i></b>	
1.	Что такое природоведение.	1
2.	Предметы и явления живой и неживой природы.	1
	<b><i>Растительный мир (14 часов)</i></b>	
3.	Разнообразие растительного мира на нашей планете.	1
4.	Среда обитания растений.	1
5.	Строение растений.	1
6.	Дикорастущие и культурные растения: деревья, кустарники, травы.	1
7.	Лиственные деревья.	1
8.	Дикорастущие кустарники.	1
9.	Культурные кустарники.	1
10.	Травы.	1
11.	Декоративные растения	1
12.	Лекарственные растения. Уход за комнатными растениями.	1
13.	Растительный мир разных районов Земли.	1
14.	Растения нашей страны.	1
15.	Растения Самарской области: дикорастущие и культурные. Красная книга России и Самарской области.	1
	<b><i>Животный мир (33 часа)</i></b>	
17.	Разнообразие животного мира.	1
18.	Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.	1
19.	Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.	1
20.	Насекомые. Бабочки, стрекозы, жуки.	1
21.	Кузнечики, муравьи, пчелы.	1
22.	Рыбы. Морские и речные рыбы.	1
23.	Земноводные. Лягушки, жабы.	1
24.	Пресмыкающиеся: змеи, ящерицы, крокодилы.	1
25.	Птицы.	1
26.	Ласточки, скворцы, снегири, орлы.	1
27.	Лебеди, журавли, чайки.	1
28.	Птицы Самарского края. Охрана птиц.	1
29.	Млекопитающие. Млекопитающие суши.	1
30.	Млекопитающие морей и океанов.	1
31.	Домашние животные в городе и деревне.	1
32.	Сельскохозяйственные животные: лошади.	1

33.	Сельскохозяйственные животные: коровы.	1
34.	Сельскохозяйственные животные: свиньи, козы, овцы.	1
35.	Домашние птицы: куры, утки, индюки.	1
36.	Уход за животными в живом уголке или дома.	1
37.	Аквариумные рыбки.	1
38.	Попугаи, канарейки.	1
39.	Морские свинки, хомяки, черепахи.	1
40.	Домашние кошки.	1
41.	Собаки.	1
42.	Животные холодных районов Земли.	1
43.	Животные умеренного пояса.	1
44.	Животные жарких районов Земли.	1
45.	Животный мир нашей страны.	1
46.	Охрана животных. Заповедники. Заказники.	1
47.	Красная книга России.	1
48.	Животные Самарской области.	1
49-50	Красная книга Самарской области.	2
	<b><i>Человек (19 часов)</i></b>	
51.	Как устроен наш организм.	1
52.	Как работает наш организм.	1
53-54.	Здоровый образ жизни человека.	2
55.	Осанка.	1
56.	Органы чувств.	1
57-58.	Правила гигиены и охрана органов чувств.	2
59.	Здоровое питание.	1
60.	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены.	1
61.	Оказание первой медицинской помощи.	1
62.	Профилактика простудных заболеваний.	1
63.	Специализация врачей.	1
64.	Медицинские учреждения города Тольятти. Телефон экстренной помощи.	1
65.	Обобщающий урок на тему «Неживая природа».	1
66.	Обобщающий урок на тему «Живая природа».	2
67-68.	Итоговый тест.	2
	<b>Итого</b>	<b>68</b>