

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол № 1 _____ от «29» августа 2024г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Методист ГБОУ школы- интерната №3 г.о. Тольятти _____ Е.В. Савостьянова «30» августа 2024г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор ГБОУ школы- интерната №3 г.о. Тольятти _____ О.П. Степанова «30» августа 2024г.
--	--	--

## Рабочая программа

### Русский язык

(название предмета)

Уровень обучения \_\_\_\_\_ 5-9 класс \_\_\_\_\_

Срок реализации \_\_\_\_\_ 5 лет \_\_\_\_\_

**Составитель:** Афоничкин С.В., учитель  
русского языка и чтения

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.

Программа предназначена для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

**Цель:** развитие коммуникативно – речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

### **Задачи:**

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

### **Место предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Русский язык» входит в обязательную часть учебного плана предметной области «Язык и речевая практика».

Согласно учебного плана ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти на изучение предмета отводится:

- в 5 классе - 5 часов в неделю, 170 часов в год;
- в 6 классе - 5 часов в неделю, 170 часов в год;
- в 7 классе - 4 часа в неделю, 136 часов в год;
- в 8 классе - 4 часа в неделю, 136 часов в год;
- в 9 классе - 4 часа в неделю, 136 часов в год.

## **Содержание программы по учебному предмету**

### **«Русский язык»**

#### **5-9 класс**

#### **Фонетика.**

#### **Звуки и буквы.**

Звуки речи. Гласные и согласные. Алфавит. Характеристика гласных: слогаобразующая роль гласных, ударные и безударные гласные. Характеристика согласных: мягкие - твердые, звонкие - глухие. Несовпадение звука и буквы в слове.

Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами **ь, е, ё, и, ю, я**.

Разделительный мягкий знак (ь). Дифференциация слитного и раздельного произношения согласных и гласных в словах (*ня-нья*). Употребление мягкого знака как показателя раздельного произношения согласного и гласного. Дифференциация употребления мягкого знака для обозначения мягкости согласных и разделительного мягкого знака.

Согласные глухие и звонкие. Дифференциация парных звонких и глухих согласных. Установления несоответствия звука и буквы на конце слова. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.

Ударные и безударные гласные. Соответствие звука и буквы под ударением и несоответствие в безударной позиции. Введение термина *орфограмма*. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова.

Звуковая характеристика языка. Соответствие и несоответствие произношения написанию в слове. Общий способ решения орфографических задач.

Употребление **ь** и **ъ** знаков в словах.

Проверяемые и непроверяемые написания в словах. Работа с орфографическим словарем.

**Слова из словаря:**

**5 класс.** Адрес, беседа, библиотека, благодарю, ботинки, герой, граница, до свидания, забота, здравствуй, каникулы, конверт, космос, лестница, облако, область, однажды, огромный, охрана, пассажир, победа, север, столица, телевизор, телефон.

**6 класс.** Апельсин, богатство, горизонт, директор, женщина, интересный, календарь, командир, комбайн, компас, конфета, мужчина, океан, пожалуйста, прекрасный, растение, природа, солдат, соревнование, сосед, телеграмма, теперь, хозяин, шоссе.

**7 класс.** Антракт, бассейн, велосипед, география, естествознание, кабинет, километр, лекарство, мастер, мороженое, насекомое, недавно, портрет, порядочный, почтальон, приветливый, рецепт, сантиметр, спектакль, стадион, станок, театр, тренер, тренировка, температура.

**8 класс.** Государство, депутат, дисциплина, документ, информация, квитанция, клиент, медаль, полиция (милиция), неожиданно, Отечество, память, паспорт, патриот, пациент, планета, профессия, секретарь, совесть, станция, территория, характер, чувство, электричество, юмор.

**9 класс.** Автобиография, авторитет, аккуратно, безопасность, вежливость, ветеран, владелец, жестокость, иждивенец, изредка, кафе, компьютер, конфликт, мужество, население, национальность, независимость, обязанность, отдых, результат, сбербанк, свидетельство, традиция.

## **Морфология**

**Слово. Состав слова.** Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ъ**.

### **Части речи**

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

**Предлог:** общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов сословами.

**Имя существительное:** общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

**Имя прилагательное:** понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

**Глагол** как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица *-шь, -шься*. Глаголы на *-ся (-сь)*. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний

глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с *-ться, -тся*. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы НЕ с глаголами.

**Местоимение.** Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

**Имя числительное.** Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

**Наречие.** Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

**Синтаксис.** Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами *и, а, но*. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами *что, чтобы, потому что, когда, который*.

### **Развитие речи, работа с текстом**

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

### **Деловое письмо**

**Адрес.** Адресные данные и порядок их записи. Восстановление нарушенного порядка адресных данных. Индекс. Его значение. Отправитель и получатель. Тематический словарь.

Почтовая марка, её функциональное значение.

Заполнение конверта.

**Поздравление.** Текст поздравления, его структурные части (обращение, поздравление, пожелание, подпись). Тематический словарь.

Дополнение текста поздравления пропущенными структурными частями.

Всенародные праздники, их названия, календарные данные.

**Поздравительная открытка.** Расположение частей текста поздравления на ней. Заполнение лицевой и обратной стороны поздравительной открытки. Речевой этикет. День учителя. Поздравление с Днем учителя.

Календарь памятных дат. Его заполнение. Профессиональные праздники.

**Записка.** Текст записки, её структурные части (обращение, сообщение, подпись). Тематический словарь.

Записка-просьба, записка-приглашение, записка-извинение, записка-благодарность. Составление записок на заданные темы, правильное расположение записок на листе бумаги.

**Письмо.** Личные письма. Текст письма, его структурные части (приветствие с обращением, сообщение, прощание, подпись). Тематический словарь.

**Объявление.** Текст объявления, его структурные части (обращение, сообщение, подпись). Тематический словарь.

Особенности текста объявления: краткость, точность (*где? когда?*).

Школьные объявления. Доска объявлений. Объявления о пропаже и находке.

Объявления на улице и в газете. Составление объявлений из данных структурных частей.

**Объяснительная записка.** Текст объяснительной записки, её структурные части (адресат, название деловой бумаги, объяснение, фамилия, имя, отчество и подпись составителя, число). Тематический словарь.

**Заявление.** Текст заявления, его структурные части (кому, от кого; название документа, просьба заявителя, подпись, дата). Тематический словарь.

Членение текста заявления на структурные части и правильное их расположение на листе бумаги.

Составление расписки из отдельных структурных частей. Тематика расписок. Составление расписок на заданные темы.

**Доверенность.** Текст доверенности, её структурные части. Тематический словарь.

Членение текста доверенности на структурные части и правильное их расположение на листе бумаги.

Составление расписки из отдельных структурных частей. Дополнение текста доверенности пропущенными структурными частями. Тематика доверенностей. Заполнение бланков доверенностей.

**Автобиография.** Текст автобиографии, её структурные части. Тематический словарь.

Членение текста автобиографии на структурные части и правильное их расположение на листе бумаги.

Составление автобиографии из отдельных структурных частей. Дополнение текста автобиографии пропущенными структурными частями.

Составление автобиографии по образцу, вопросам, самостоятельно.

Внесение автобиографических данных в различные документы. Заполнение бланков автобиографическими данными.

**Связная письменная речь с элементами творчества.**

Коллективное составление рассказа по серии сюжетных картинок.

Коллективное изложение зрительно воспринимаемого текста по заданному плану и опорным словосочетаниям.

Составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану.

Коллективный рассказ на основе распространения данного текста.

Коллективное изложение текста, воспринятого на слух.

Выделение опорных слов из текста с предварительным его анализом (тема, образные слова, средства связи предложений). Обсуждение заголовка к тексту. Изложение рассказа по данному началу и опорным словам.

Изложение воспринятого на слух текста по данному началу и опорным словам.

Коллективное описание предмета с опорой на предмет или его изображение по предложенному учителем плану.

Коллективный рассказ на основе художественной картины бытового жанра с предварительным анализом, составлением плана, отбором речевого материала.

Продолжение рассказа по данному началу и плану последующих частей.

Коллективное сочинение повествовательного характера с опорой на серию сюжетных картинок с предварительной отработкой сюжета и словаря.

Сочинение по данному плану и опорным словам или по данному началу частей текста.

Сочинение по материалам личных наблюдений.  
Изложение содержания текста биографии писателя.  
Сочинение с элементами рассуждения по вопросам.  
Коллективное описание героя на материале уроков.

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык»**

### **Личностные:**

- владеет навыками обучения письму;
- активно работает над орфографией, учит правила, применяет на практике, корректирует свою деятельность с учетом выявленных ошибок;
- проявляет самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений;
- владеет навыками коммуникации и принятыми нормами социального общения;
- имеет адекватные представления о собственных возможностях; гордится школьными успехами и достижениями;
- обладает навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- осознает необходимость узнавать правильное написание слов в словаре.

### **Предметные результаты:**

#### ***Минимальный уровень:***

- знает отличительные грамматические признаки основных частей слова;
- умеет разбирать слова с опорой на представленный образец, схему;
- образует слова с новым значением с опорой на образец;
- подбирает родственные слова;
- находит орфографические трудности в слове и решает орфографические задачи (под руководством учителя);
- имеет представление о грамматических разрядах слов;
- объясняет правописание слов с данной орфограммой;
- дифференцирует слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам;
- составляет простые распространенные предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- устанавливает смысловые связи в словосочетании по образцу, вопросам;
- находит главные и второстепенные члены предложения без деления на виды;



- находит в предложении однородные члены;
- различает предложения, разные по интонации;
- осуществляет отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);
- умеет оформлять изученные виды деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- пишет небольшие по объему изложения повествовательного текста (50 – 55 слов);
- пишет небольшие по объему сочинения (до 50 слов) на основе наблюдений практической деятельности, опорным словам и предложенному плану.

### ***Достаточный уровень***

- знает значимые части слова и дифференцирует их по существенным признакам;
- разбирает слова по составу с использованием опорных схем;
- подбирает однокоренные слова (простые случаи самостоятельно);
- доказывает принадлежность слов к определенным частям речи, ориентируясь на их значение и вопрос с помощью опорных таблиц;
- находит решение орфографических задач под руководством учителя или самостоятельно;
- составляет простые распространенные предложения по схеме, опорным словам, на определенную тему;
- составляет предложения с однородными членами с опорой на образец;
- составляет предложения различные по цели высказывания с помощью учителя;
- осуществляет отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста;
- оформляет все виды изученных деловых бумаг;
- пишет изложения повествовательного текста (до 70 слов);
- пишет сочинения – повествовательного характера с элементами описания (до 60 слов) по опорным словам и предложенному плану, выбирает необходимые языковые средства.

## **Тематическое планирование**

### **5 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>Повторение. Звуки и буквы.</b>		<b>14</b>
1	Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит.	1

2	Гласные и согласные. Несовпадение звука и буквы в слове.	1
3	Твердые и мягкие согласные перед буквами <b>и, е, ю, я.</b>	1
4	Мягкий знак на конце и в середине слова.	1
5	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1
6	Текст. Различение текста и не текста.	1
7	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова.	1
8	Ударные и безударные гласные в корне.	1
9	Проверка безударных гласных в слове	1
10	Определение темы текста. Заголовок.	1
11	Звуки и буквы. Закрепление знаний	1
12	Урок-обобщение (контрольные вопросы и задания)	1
13	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
14	Работа над ошибками.	1
<b>Предложение. Текст.</b>		<b>17</b>
15	Выражение в предложении законченной мысли.	1
16	Распространение предложений.	1
17	Порядок слов в предложении.	1
18	Связь слов в предложении	1
19	Главные члены предложения. Сказуемое.	1
20	Главные члены предложения. Подлежащее.	1
21	Второстепенные члены предложения.	1
22	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста.	1
23	Сочинение - описание.	1
24	Наблюдение за знаками препинания в конце предложений.	1
25	Вопросительные предложения.	1
26	Восклицательные предложения.	1
27	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.	1
28	Предложение. Закрепление знаний.	1
29	Урок - обобщение (контрольные вопросы и задания).	1
30	Контрольный диктант.	1
31	Работа над ошибками.	1
<b>Состав слова. Текст.</b>		<b>36</b>
32	Корень и однокоренные слова.	1
33	Общее и различия в значении однокоренных слов.	1
34-35	Однокоренные слова.	2
36-37	Окончание - изменяемая часть слова.	2
38	Установление связи между словами с помощью	1

	окончания.	
39	Приставка как часть слова.	1
40	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1
41	Приставка и предлог.	1
42	Суффикс как часть слова.	1
43	Изложение.	1
44	Работа над ошибками	1
45	Изменение значения слова в зависимости от суффикса.	1
46-47	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне.	2
48-49	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов.	2
50	Слово - корень с ударной гласной.	1
51-52	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.	2
53-54	Проверка безударных гласных в корне слова.	2
55	Сочинение-описание.	1
56-57	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне.	2
58-59	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне слов.	2
60	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова.	1
61	Проверяемые гласные и согласные в корне.	1
62-63	Непроверяемые написания в корне.	2
64	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов.	1
65	Урок-обобщение (контрольные вопросы и задания).	1
66	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
67	Работа над ошибками.	1
<b>Части речи</b>		<b>11</b>
68	Название предметов, действий, признаков.	1
69	Понятие о частях речи. Имя существительное.	1
70	Глагол.	1
71	Имя прилагательное.	1
72	Изложение (по тексту упр. 153)	1
73	Различение частей речи по вопросам и значению.	1
74-75	Употребление разных частей речи в предложении и тексте.	2
76	Урок - обобщение (контрольные задания).	1
77	Диктант по теме «Части речи».	1
78	Работа над ошибками.	1
<b>Имя существительное</b>		<b>19</b>
79	Имя существительное. Значение существительных в речи.	1

80	Одушевленные и неодушевленные существительные.	1
81	Собственные и нарицательные существительные	1
82	Правописание имен собственных.	1
83	Текст. Тема и основная мысль текста.	1
84	Понятие о единственном и множественном числе.	1
85	Употребление имен существительных в единственном и множественном числе.	1
86	Изменение существительных по числам.	1
87-88	Знакомство с понятием рода.	2
89	Имена существительные мужского рода.	1
90	Имена существительные женского рода.	1
91	Имена существительные среднего рода.	1
92	Различение имен существительных по родам.	1
93-94	Имя существительное. Закрепление знаний.	2
95	Урок - обобщение (контрольные вопросы и задания).	1
96	Диктант по теме «Имя существительное».	1
97	Работа над ошибками.	1
<b>Имя прилагательное</b>		<b>20</b>
98-99	Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи.	2
100-101	Различение признаков, обозначаемых прилагательными.	2
102-103	Зависимость рода имени прилагательного от рода имени существительного.	2
104-105	Окончание имен прилагательных мужского рода.	2
106-107	Окончание имен прилагательных женского рода.	2
108-109	Окончание имен прилагательных среднего рода.	2
110-111	Окончание имен прилагательных мужского, женского и среднего рода.	2
112	Изменение прилагательных по родам.	1
113-114	Имя прилагательное. Закрепление знаний.	2
115	Урок - обобщение (контрольные вопросы и задания).	1
116	Диктант с грамматическим заданием.	1
117	Работа над ошибками.	1
<b>Глагол</b>		<b>20</b>
118-119	Глагол. Значение глаголов в речи.	2
120-121	Различение действий, обозначаемых глаголами.	2
122-123	Настоящее время глагола.	2
124-125	Прошедшее время глагола.	2
126-127	Будущее время глагола.	2
128	Изложение по вопросам.	1
129-130	Различение глаголов по временам.	2
131-132	Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли.	2

133-134	Глагол. Закрепление знаний.	2
135	Урок - обобщение (контрольные вопросы и задания).	1
136	Диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол».	1
137	Работа над ошибками.	1
<b>Текст</b>		<b>20</b>
138-139	Предложение Текст. Главные члены предложения.	2
140-141	Второстепенные члены предложения.	2
142-143	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам.	2
144-145	Различие нераспространенных и распространенных предложений.	2
146-147	Распространение предложений.	2
148-149	Знакомство с однородными членами предложения.	2
150	Сочинение-описание.	1
151-152	Дополнение предложения однородными членами.	2
153-154	Предложение. Закрепление знаний.	2
155	Урок - обобщение (контрольные вопросы и задания).	1
156	Диктант.	1
157	Работа над ошибками.	1
<b>Повторение</b>		<b>13</b>
158-159	Состав слова.	2
160-161	Имя существительное.	2
162-163	Имя прилагательное.	2
164-165	Глагол.	2
166-167	Предложение.	2
168-169	Текст.	2
170	Итоговая контрольная работа (диктант).	1
<b>Итого</b>		<b>170</b>

### 6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>Повторение. Звуки и буквы. Текст.</b>		<b>14</b>
1	Гласные и согласные. Их различие.	1
2	Безударные гласные в словах.	1
3	Сомнительные звонкие и глухие согласные.	1
4-5	Сомнительные гласные и согласные.	2
6	Текст. Части текста. Красная строка.	1
7-8	Непроверяемые гласные и согласные в словах.	2
9-10	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме.	2

11-12	Контрольные вопросы и задания. Урок-обобщение.	2
13-14	Деловое письмо. Адрес.	2
<b>Предложение. Текст.</b>		<b>17</b>
15	Деление текста на предложения	1
16-17	Выделение главных и второстепенных членов предложения.	2
18-19	Нераспространенные и распространенные предложения.	2
20-21	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.	2
22	Распространение предложений с помощью рисунков.	1
23-24	Распространение предложений с помощью вопросов.	2
25-26	Однородные члены предложения.	2
27-28	Предложение. Закрепление знаний по теме.	2
29	Контрольные вопросы и задания. Урок-обобщение.	1
30	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
31	Работа над ошибками.	1
<b>Состав слова. Текст.</b>		<b>36</b>
32	Корень и однокоренные слова.	1
33-34	Окончание как изменяемая часть слова	2
35-36	Однокоренные слова.	2
37-38	Окончание - изменяемая часть слова.	2
39	Образование смысловой связи между словами помощью окончаний.	1
40-41	Приставка как часть слова.	2
42	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1
43-44	Суффикс как часть слова.	2
45	Разбор слов по составу.	1
46	Написание гласных в корне однокоренных слов.	1
47-48	Проверяемые и проверочные слова.	2
49	Проверка безударных гласных в корне	1
50-51	Написание согласных в корне однокоренных слов.	2
52	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.	1
53	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне.	1
54	Контрольные вопросы и задания. Урок-обобщение.	1
55	Приставка и предлог.	1
56	Различение приставки и предлога.	1
57	Наблюдение за правописанием гласных в приставках.	1

58	Правописание гласных в приставках.	1
59	Правописание безударных гласных в корне и приставке.	1
60	Текст. Деление текста на части по данному плану.	1
61	Наблюдение за правописанием согласных в приставках.	1
62	Правописание приставок на согласную.	1
63	Разделительный твердый знак в словах с приставками.	1
64	Различение написаний слов с Ъ и без него.	1
65	Состав слова. Закрепление знаний.	1
66	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
67	Работа над ошибками.	1
<b>Части речи</b>		<b>2</b>
68	Имя существительное, имя прилагательное, глагол.	1
69	Различение имен существительных, имен прилагательных и глаголов в предложении.	1
<b>Имя существительное</b>		<b>32</b>
70	Имя существительное. Значение существительных в речи.	1
71	Существительные, обозначающие явления природы	1
72	Существительные, называющие один и тот же предмет по разному.	1
73	Существительные, противоположные по значению.	1
74	Изменение имен существительных по родам.	1
75	Изменение имен существительных по числам.	1
76	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
77	Большая буква в именах собственных.	1
78-79	Кавычки в именах собственных.	2
80-81	Различение имен существительных собственных и нарицательных.	2
82-83	Имя существительное. Закрепление знаний.	2
84	Понятие о склонении имен существительных.	1
85-86	Определение падежей имен существительных по вопросам.	2
87	Именительный падеж имени существительного.	1
88	Родительный падеж имени существительного.	1
89	Дательный падеж имени существительного.	1
90	Винительный падеж имени существительного.	1
91	Творительный падеж имени существительного.	1
92	Предложный падеж имени существительного.	1
93	Текст. Подтверждение основной мысли текста фак-	1

	тами.	
94	Понятие о начальной форме имени существительного.	1
95	Постановка существительных в начальную форму.	1
96	Изменение имен существительных по падежам.	1
97	Склонение имени существительного. Контрольные вопросы и задания (обобщающий урок).	1
98-99	Деловое письмо. Письмо.	2
100	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
101	Работа над ошибками.	1
<b>Имя прилагательное</b>		<b>30</b>
102-103	Имя прилагательное. Значение имен прилагательных в речи.	2
104	Описание явлений природы с помощью имен прилагательных.	1
105	Описание человека, животных с помощью имен прилагательных.	1
106	Имена прилагательные, противоположные по значению.	1
107	Изменение прилагательных по родам.	1
108-109	Окончания имен прилагательных среднего рода.	2
110-111	Окончания имен прилагательных мужского, женского и среднего рода.	2
112-113	Изменение имен прилагательных по родам.	2
114	Окончания имен прилагательных мужского рода.	1
115	Окончания прилагательных женского рода.	1
116	Окончания прилагательных среднего рода.	1
117	Определение родовых окончаний имен прилагательных.	1
118	Изменение имен прилагательных по числам.	1
119	Род и число имен прилагательных.	1
120	Понятие о склонении имен прилагательных.	1
121	Вопросы к именам прилагательным в косвенных падежах.	1
122	Именительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
123	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
124	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
125	Винительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
126	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1



127	Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
128	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
129	Контрольные вопросы и задания по теме «Склонение имен прилагательных».	1
130	Диктант по теме «Имя прилагательное».	1
131	Работа над ошибками.	1
<b>Глагол</b>		<b>19</b>
132-133	Глагол. Значение глаголов в речи.	2
134	Глаголы, противоположные по своему значению.	1
135	Различение имен существительных, имен прилагательных и глаголов.	1
136	Настоящее время глагола.	1
137-138	Прошедшее время глагола.	2
139-140	Будущее время глагола.	2
141	Изменение глаголов по временам.	1
142	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени.	1
143	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени.	1
144	Единственное и множественное число глаголов будущего времени.	1
145-146	Текст. Связь частей в тексте.	2
147	Закрепление знаний о глаголе.	1
148	Диктант по теме «Глагол».	1
149	Работа над ошибками.	1
150	Деловое письмо. Объявление.	1
<b>Предложение. Текст.</b>		<b>12</b>
151	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений.	1
152-153	Определение однородных членов предложения.	2
154	Однородные члены предложения без союзов	1
155	Однородные члены предложения с союзом И.	1
156	Однородные члены предложения без союзов и с союзом И.	1
157-158	Обращение. Знакомство с обращением.	2
159-160	Место обращения в предложении.	2
161-162	Предложение. Закрепление знаний.	2
<b>Повторение</b>		<b>8</b>
163	Состав слова.	1
164-165	Правописание гласных и согласных в корне и приставке.	2
166	Имя существительное.	1

167	Имя прилагательное.	1
168	Глагол.	1
169	Итоговая контрольная работа ( диктант).	1
170	Работа над ошибками.	1
<b>Итого</b>		<b>170</b>

### 7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>Повторение. Звуки и буквы. Текст</b>		<b>5</b>
1	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы.	1
2	Разделительный мягкий и твердый знаки.	1
3	Правописание безударных гласных в словах.	1
4	Правописание звонких и глухих согласных в словах.	1
5	Звуки и буквы. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
<b>Предложение. Текст</b>		<b>13</b>
6	Предложения распространенные и нераспространенные.	1
7	Однородные члены предложения.	1
8	Распространение предложений с однородными членами.	1
9	Составление предложений с однородными членами.	1
10	Текст. Подтверждение основной мысли фактами.	1
11	Обращение. Его место в предложении.	1
12	Употребление обращения в диалоге.	1
13-14	Предложение. Закрепление знаний по теме. Контрольные вопросы и задания.	2
15-16	Деловое письмо. Адрес.	2
17	Диктант по теме «Предложение».	1
18	Работа над ошибками	1
<b>Состав слова. Текст</b>		<b>20</b>
19	Корень. Однокоренные слова.	1
20	Приставка	1
21	Суффикс	1
22	Окончание - изменяемая часть слова.	1
23	Безударные гласные в корне.	1
24	Звонкие и глухие согласные в корне.	1
25	Правописание в корне. Закрепление знаний.	1
26	Гласные и согласные в приставках.	1
27	Разделительный твердый знак после приставок	1
28	Правописание в корне и приставке.	1
29	Сложные слова. Знакомство со сложными словами.	1

30	Правописание сложных слов.	1
31	Образование сложных слов.	1
32	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
33-34	Изложение повествовательного текста с предварительным анализом.	2
35	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1
36	Работа над ошибками.	1
37-38	Деловое письмо. Поздравление.	2
<b>Части речи. Текст</b>		<b>2</b>
39	Различение частей речи.	1
40	Образование одних частей речи от других.	1
<b>Имя существительное</b>		<b>26</b>
41	Значение существительных в речи.	1
42	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	1
43	Род и число существительных.	1
44	Различие существительных мужского и женского рода с шипящей на конце.	1
45	Правописание существительных с шипящей на конце.	1
46	Имена существительные 1-го склонения.	1
47	Определение склонения существительного по начальной форме.	1
48	Имена существительные 2-го склонения.	1
49	Имена существительные 3-го склонения.	1
50	Различение существительных 1, 2 и 3 склонения.	1
51-52	Сочинение по картине Б. Кустодиева «Школа в Московской Руси».	2
53	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения.	1
54	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием.	1
55	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения.	1
56	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения.	1
57	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения.	1
58	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения.	1
59	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения.	1
60	Текст. Установление последовательности фактов в	1

	тексте.	
61	Склонение существительных в единственном числе.	1
62	Имя существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
63	Диктант по теме «Имя существительное».	1
64	Работа над ошибками.	1
65	Деловое письмо. Записка.	1
66	Сочинение по данному плану и опорным словам.	1
<b>Имя прилагательное</b>		<b>16</b>
67	Значение прилагательных в речи.	1
68	Описание предмета и его частей.	1
69	Использование прилагательных для сравнения предметов.	1
70	Словосочетания с прилагательными.	1
71	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе.	1
72	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.	1
73	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах.	1
74	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1
75	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.	1
76	Изменение прилагательных женского рода по падежам.	1
77	Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах.	1
78	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1
79	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода.	1
80	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1
81	Имя прилагательное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
82	Диктант по теме «Имя прилагательное».	1
<b>Глагол</b>		<b>20</b>
83	Значение глаголов в речи.	1
84	Использование глаголов для сравнения предметов.	1
85	Различение глаголов по временам.	1
86	Изменение глаголов по временам	1
87	Различение глаголов по числам.	1
88	Изменение глаголов по числам.	1

89	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	1
90	Различение окончаний женского и среднего рода в прошедшем времени.	1
91	Время и число глаголов. Закрепление знаний.	1
92	Текст. Составной план текста.	1
93	Понятие о неопределенной форме глагола.	1
94	Правописание глаголов в неопределенной форме.	1
95	Постановка глаголов в неопределенную форму.	1
96	Использование частицы НЕ в значении отрицания.	1
97	Наблюдение за правописанием частицы НЕ с глаголами.	1
98	Правописание частицы не с глаголами.	1
99	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
100	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
101	Работа над ошибками.	1
102	Деловое письмо. Письмо.	1
<b>Местоимение</b>		<b>11</b>
103	Личные местоимения.	1
104	Значение личных местоимений в речи.	1
105	Местоимения 1 лица.	1
106	Местоимения 2 лица.	1
107	Местоимения 3-го лица	1
108	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам.	1
109	Различение местоимений по лицам и числам.	1
110	Личные местоимения. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
111-112	Изложение рассказа по его началу и опорным словам.	2
113	Работа над ошибками.	1
<b>Предложение</b>		<b>15</b>
114	Однородные члены предложения с союзом и без союза.	1
115	Однородные члены предложения с союзами: а, но.	1
116	Однородные члены предложения с союзами: и, а, но.	1
117	Обращение.	1
118	Знаки препинания при обращении.	1
119	Простое предложение. Закрепление знаний.	1
120	Части сложного предложения.	1
121	Знаки препинания в сложном предложении.	1
122	Составление сложных предложений.	1
123-	Простое и сложное предложение. Закрепление знаний.	2

124	Контрольные вопросы и задания.	
125	Коллективное сочинение по серии картинок.	1
126	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1
127	Работа над ошибками.	1
128	Деловое письмо. Объявление.	1
<b>Повторение</b>		<b>8</b>
129	Состав слова.	1
130	Правописание в приставке и корне	1
131	Существительное.	1
132	Прилагательное.	1
133	Глагол.	1
134	Местоимение.	1
135	Итоговая контрольная работа за учебный год.	1
136	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1
<b>Итого</b>		<b>136</b>

### 8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>Предложение.</b>		<b>8</b>
1	Простые и сложные предложения.	1
2	Составление сложных предложений.	1
3	Однородные члены предложения. Выделение однородных членов предложения из предложения.	1
4	Использование однородных членов предложения в предложении.	1
5	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1
6	Использование обращений в предложении.	1
7	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
8	Деловое письмо. Адрес.	1
<b>Состав слова. Текст.</b>		<b>16</b>
9	Корень. Однокоренные слова.	1
10	Приставка, суффикс, окончание.	1
11	Разбор слов по составу.	1
12	Правописание гласных и согласных в корне и приставке. Проверка орфограмм в корне.	1
13	Нахождение орфограмм в корне и приставке.	1
14	Правописание приставок.	1
15	Орфограммы в корне и приставке.	1
16	Текст. Составление плана текста.	1

17	Сложные слова. Сложные слова с соединительными гласными <b>о, е</b> .	1
18	Сложные слова без соединительных гласных.	1
19	Сложные слова соединительной гласной и без неё.	1
20-21	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	2
22-23	Сочинение по данному началу частей.	2
24	Деловое письмо. Поздравление.	1
<b>Части речи. Текст.</b>		
25	Различение частей речи.	<b>1</b>
<b>Имя существительное</b>		<b>17</b>
26	Значение имени существительного в речи	<b>1</b>
27	Существительные, близкие по значению.	1
28	Род, число и падеж существительных.	1
29	Определение склонения существительных.	1
30	Ударные и безударные окончания существительных.	1
31	Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения.	1
32	Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения.	1
33	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения.	1
34	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе.	1
35	Изменение по падежам существительных во множественном числе.	1
36	Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе.	1
37	Падежные окончания существительных во множественном числе.	1
38	Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе.	1
39	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе.	1
40	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе.	1
41	Склонение существительных. Закрепление знаний.	1
42	Имя существительное. Контрольные вопросы и задания.	1
<b>Имя прилагательное</b>		<b>17</b>
43	Значение прилагательных в речи.	1
44	Прилагательные, близкие по значению.	1

45	Словосочетания с прилагательными.	1
46	Род и число прилагательных.	1
47	Изменение окончаний прилагательных по вопросам.	1
48	Постановка вопросов к прилагательным.	1
49	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1
50	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста.	1
51	Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе.	1
52	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам.	1
53	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе.	1
54	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе.	1
55	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	1
56	Склонение прилагательных. Закрепление знаний.	1
57	Имя прилагательное. Контрольные вопросы и задания.	1
58	Деловое письмо. Записка.	1
59	Характеристика литературного героя.	2
<b>Местоимение</b>		<b>19</b>
60	Значение местоимений в речи.	1
61	Различение местоимений по лицам и числам.	1
62	Склонение личных местоимений. Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица единственного числа ( <b>я</b> ).	1
63	Склонение местоимения 1-го лица единственного числа.	1
64	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица множественного числа ( <b>мы</b> ).	1
65	Склонение местоимения 1-го лица множественного числа.	1
66	Склонение местоимений 1-го лица единственного и множественного числа ( <b>я, мы</b> ).	1
67	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица единственного числа ( <b>ты</b> ).	1
68	Склонение местоимения 2-го лица единственного числа.	1
69	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица множественного числа ( <b>вы</b> ).	1
70	Склонение местоимения 2-го лица множественного числа.	1



71	Склонение местоимений 2-го лица единственного и множественного числа ( <i>ты, вы</i> ).	1
72	Наблюдение за склонением местоимений 3-го лица единственного числа ( <i>он, она, оно</i> ).	1
73	Склонение местоимений 3-го лица единственного числа.	1
74	Наблюдение за склонением местоимений 3-го лица множественного числа ( <i>они</i> ).	1
75	Склонение местоимений 3-го лица множественного числа.	1
76	Склонение местоимений 3-го лица единственного и множественного числа ( <i>он, она, оно, они</i> ).	1
77	Местоимение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
78	Деловое письмо. Письмо.	1
<b>Глагол</b>		<b>21</b>
79	Значение глаголов в речи.	1
80	Глаголы, близкие по значению.	1
81	Частица <i>не</i> с глаголами.	1
82	Неопределенная форма глагола.	1
83	Изменение глагола по временам и числам.	1
84	Знакомство с глаголами 1-го лица.	1
85	Постановка вопросов к глаголам 1-го лица.	1
86	Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа.	1
87	Знакомство с глаголами 2-го лица.	1
88	Постановка вопросов к глаголам 2-го лица.	1
89	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1
90	Употребление глаголов во 2-м лице единственного и множественного числа.	1
91	Знакомство с глаголами 3-го лица.	1
92	Постановка вопросов к глаголам 3-го лица.	1
93	Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа.	1
94	Правописание глаголов, которые заканчиваются на - <i>тся, - тья</i> .	1
95	Различение глаголов по лицам и числам.	1
96	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
97	Деловое письмо. Объявление.	1
98-99	Изложение отрывка из повести.	2
<b>Наречие</b>		<b>16</b>

100	Наречие как часть речи.	1
101	Наречие – неизменяемая часть речи.	1
102	Значение наречий в речи.	1
103	Образование наречий от прилагательных.	1
104	Наречия, противоположные и близкие по значению.	1
105	Наречия, отвечающие на вопрос: <i>как?</i>	1
106	Наречия, отвечающие на вопрос: <i>где?</i>	
107	Наречия, отвечающие на вопрос: <i>когда?</i>	1
108	Наречия, отвечающие на вопросы: <i>куда? откуда?</i>	1
109	Постановка вопросов к наречиям.	1
110	Подбор наречий с опорой на вопросы.	1
111- 112	Наречие. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	2
113	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1
114- 115	Сочинение по сюжетной картине и словосочетаниям.	2
<b>Предложение. Текст.</b>		<b>11</b>
116	Простое предложение с однородными членами.	1
117	Распространение предложений однородными членами.	1
118	Сложное предложение без союзов.	1
119	Сложное предложение с союзами <i>и, а, но</i> .	1
120	Составление сложных предложений с союзами <i>и, а, но</i> .	1
121	Сравнение простых и сложных предложений.	1
122	Распространение простых и сложных предложений.	1
123	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
124	Деловое письмо. Заявление.	1
125- 126	Сочинение по личным наблюдениям.	2
<b>Повторение</b>		<b>10</b>
127	Состав слова.	1
128	Имя существительное.	1
129	Имя прилагательное.	1
130	Местоимение.	1
131	Глагол.	1
132	Наречие.	1
133	Предложение.	1
134	Деловое письмо. Расписка.	1
135- 136	Сочинение по серии сюжетных картинок и словосочетаниям.	2
<b>Итого</b>		<b>136</b>

## 9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>Повторение. Предложение.</b>		<b>6</b>
1	Простые предложения.	1
2	Сложные предложения.	1
3-4	Распространение предложений.	2
5-6	Составление сложных предложений. Контрольные вопросы и задания.	2
<b>Состав слова. Текст.</b>		<b>12</b>
7	Корень и однокоренные слова.	1
8	Образование слов с помощью суффиксов.	1
9	Образование слов с помощью приставок.	1
10-11	Правописание в корне и приставке.	2
12-13	Сложные слова.	2
14	Сложносокращенные слова.	1
15-16	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	2
17-18	Деловое письмо. Автобиография.	2
<b>Части речи. Текст. Имя существительное.</b>		<b>17</b>
19	Значение предметности.	1
20	Существительные, близкие и противоположные по значению.	1
21	Существительные, обозначающие черты характера.	1
22	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	1
23-24	Склонение существительных в единственном и множественном числе.	2
25-26	Правописание безударных окончаний имен существительных.	2
27	Знакомство с несклоняемыми существительными.	1
28-29	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными.	2
30	Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными.	1
31-32	Имя существительное. Закрепление знаний.	2
33	Деловое письмо. Записка.	1
34-35	Изложение содержания текста биографии писателя.	2
<b>Части речи. Текст. Имя прилагательное.</b>		<b>16</b>
36	Значение прилагательных в речи. Значение признаков предмета.	1

37	Употребление прилагательных в прямом и переносном значении.	1
38	Согласование прилагательных с существительными.	1
39-40	Правописание падежных окончаний прилагательных.	2
41	Знакомство с прилагательными, обозначающими признак по принадлежности.	1
42-43	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на <b>-ий, -ьи</b> .	2
44-45	Склонение прилагательных в женском роде на <b>-ья</b> .	2
46	Склонение прилагательных во множественном числе на <b>-ьи</b> .	1
47-48	Склонение прилагательных. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	2
49-50	Имя прилагательное. Закрепление знаний.	2
51	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1
<b>Местоимение</b>		<b>13</b>
52	Значение местоимений в речи.	1
53	Употребление местоимений в тексте.	1
54	Лицо и число местоимений.	1
55	Изменение местоимений по падежам.	1
56	Правописание местоимений с предлогами.	1
57-58	Правописание местоимений 3-го лица.	2
59-60	Местоимение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	2
61-62	Деловое письмо. Письмо.	2
63-64	Сочинение с элементами рассуждения.	2
<b>Глагол</b>		<b>22</b>
65	Значение глаголов в речи. Значение действий предмета.	1
66	Глаголы, близкие и противоположные по значению.	1
67	Использование глаголов для выражения сравнения.	1
68	Употребление глаголов в прямом и переносном значении.	1
69	Употребление глаголов со значением отрицания.	1
70	Выделение глаголов в неопределенной форме.	1
71-72	Правописание глаголов в неопределенной форме.	2
73	Различение глаголов по лицам и числам.	1
74	Изменение формы лица и числа глаголов.	1
75-76	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	2
77	Повелительная форма глагола.	1
78-79	Правописание глаголов в повелительной форме.	2
80	Использование в речи глаголов в повелительной	1

	форме.	
81-82	Правописание глаголов. Закрепление знаний.	2
83-84	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	2
85-86	Сочинение по данному началу и словосочетаниям.	2
<b>Наречие</b>		<b>14</b>
87	Наречие как часть речи.	1
88	Наречия, противоположные и близкие по значению.	2
89	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность.	2
90-91	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значении.	2
92	Наблюдение за правописанием наречий с гласными <i>а</i> и <i>о</i> на конце.	1
93-94	Правописание наречий с гласными <i>а</i> и <i>о</i> на конце.	2
95-96	Различение наречий и прилагательных.	2
97-98	Наречие. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	2
<b>Числительное</b>		<b>13</b>
99	Числительное как часть речи.	1
100	Простые и составные числительные.	1
101	Словосочетания с числительными.	1
102	Правописание числительных от 5 до 20 и 30.	1
103-104	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900.	2
105-106	Числительные с мягким знаком на конце и в середине слова.	2
107-108	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	2
109-110	Числительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	2
111	Деловое письмо. Доверенность.	1
<b>Предложение. Текст.</b>		<b>15</b>
112	Различение простых и сложных предложений.	1
113-114	Союз <i>и</i> в простых и сложных предложениях.	2
115-116	Сложные предложения с союзом <i>что</i> .	2
117-118	Сложные предложения с союзом <i>чтобы</i> .	2
119-120	Сложные предложения с союзом <i>потому что</i> .	2
121-122	Сложные предложения с союзом <i>когда</i> .	2
123-124	Сложные предложения. Закрепление знаний.	2
125-126	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	2
<b>Повторение</b>		<b>8</b>
127	Простые и сложные предложения.	1

128	Распространение предложений при помощи наречий.	1
129	Правописание сложных слов.	1
130	Использование прилагательных в прямом и переносном значении.	1
131	Несклоняемые имена существительные.	1
132	Правописание наречий.	1
133	Правописание числительных.	1
134	Правописание глаголов с несклоняемыми существительными.	1
135	Контрольный диктант.	1
136	Работа над ошибками.	1
<b>ИТОГО</b>		<b>136</b>

