

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

ГБОУ школы – интерната № 3

г.о. Тольятти

_____ Е.В. Савостьянова

Список

**учебных пособий, информационно – цифровых ресурсов,
используемых при реализации внеурочной деятельности
ГБОУ школы - интерната № 3 г.о. Тольятти
в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Название программы	Учебные пособия, информационно – цифровые ресурсы
1.	Разговоры о важном	https://ediniy-urok.ru/razgovory-o-vazhnom/
2.	Движение есть жизнь!	- Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры – М.: «Академия», 2016г. - Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М. Спортивные игры – М.: «Академия» 2016г. - Жуков М. Н. Подвижные игры: Учебник для студентов педагогических вузов – М.: «Академия», 2017г.
3.	История родного края	«Рассказы по истории Самарского края» Козловская Г.Е., Московский О.В., Ремезова Л.А. «Край Самарский» Г.И. Матвеева, Е.И. Медведев, Г.И. Налитова, Л.В. Храмков, - Куйбышевское книжное издательство, 1984 Зеленая книга Поволжья: Охраняемые территории- сост. Захаров А.С., Горелов М.С.- Самара, 1995

		<p>https://самарскийкрай.рф Эл. учебник по внеурочной деятельности «Изучаем природу родного края» https://akademkniga.ru/wp-content/lib/vb08.pdf https://akademkniga.ru/notbooks/library/ Интерактивный сайт для поддержки изучения курса «Рассказы по истории Самарского края»: https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/</p>
4.	В мире музыкальных звуков	<p>«Музыкальный букварь», автор И.В. Кошмина – М.: ОЛИСС, ДЕЛЬТА. Алеев В. «Музыка. Нотная хрестоматия», Москва «Дрофа» «Антология детской песни», Москва «Советский композитор» «Художественное творчество. Социальное творчество» М. «Просвещение» 2011 Зими́на А.Н., Мельникова Л.И., Детский музыкальный фольклор – М., Григорьев В., Куприянов Б.В., Программы внеурочной деятельности. Гришина Г.Н., Петров В.М., Короткова Л.Д. Сборники: Осенние, весенние, летние, зимние игры, забавы для детей – М.: Глобус. http://poiskm.com/artist/1448-detskie-resni</p>
5.	Я умею	<p>Байбородова Л.В. Внеурочная деятельность школьников – М. Просвещение, 2013 Архипова О.В. Жизнь после уроков: радость познания. Дополнительное образование и воспитание – 2013. Васильева – Гангус Л. «Азбука вежливости». Камычек Я. «Вежливость на каждый день». Смолка К.»Правила хорошего тона» Кирпичев В.И. Физиология и гигиена подростка: учеб. Пособие (в</p>

		<p>электронном формате) В. И. Кирпичев – М: Академия, 2008 – Диск</p> <p>Петровский Б.В. Популярная медицинская энциклопедия- М. ЮНИТИ, 2007.</p>
6.	Учимся общаться и дружить	<p>Шемшурина А.И.. Этическая грамматика в начальных классах. В помощь учителю. Часть 1-2. – М.: Школа- Пресс</p> <p>Дорохов А. «О культуре поведения»</p> <p>Лаврентьева Л.И. «Школа и нравственное воспитание личности»</p> <p>Мишенкова Л.В. Уроки нравственности или «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p>Методическое пособие 1-4 класс. М. Издательство. РОСТ. 2014</p> <p>Костылева О.Г., Лукина И.Г. Учись быть вежливым. – М. 2006</p> <p>Богуславская Н.И. «Веселый этикет»</p> <p>Каландарова Н.Н.»Уроки речевого творчества»</p> <p>Ветрова В.В. «Уроки психологического здоровья»</p>