

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МО  
учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора  
ГБОУ школы- интерната №3  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Попова  
«30» августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБОУ школы-  
интерната №3 г.о. Тольятти  
\_\_\_\_\_ О.П. Степанова  
«30» августа 2024г.

# Рабочая программа

## Человек

(название предмета)

Уровень обучения \_\_\_\_\_ 5 - 8 класс \_\_\_\_\_

Срок реализации \_\_\_\_\_ 4 года \_\_\_\_\_

**Составитель:**  
*Богданова Евгения Владимировна,*  
учитель начальных классов

## Пояснительная записка

Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.

В соответствии с учебным планом на учебный предмет «Человек» отводится:

5 класс -102 часа в год (3 часа в неделю,34 учебные недели);

6 класс - 68 часов (2 часа в неделю,34 учебные недели);

7 класс - 68 часов (2 часа в неделю,34 учебные недели);

8 класс - 68 часов (2 часа в неделю,34 учебные недели).

**Цель:** формирование у обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

### Задачи:

- Формировать гигиенические навыки;
- корректировать интеллектуальные и физические недостатки учащихся, развитие мелкой моторики рук;
- обучить правилам поведения на уроке, выполнению санитарно - гигиенических требований при использовании различных материалов;
- формировать организационные умения и навыки;
- формировать навыки культуры еды;
- развивать умения ориентироваться в задании;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу при выполнении процессов самообслуживания;
- продолжать развивать самостоятельность в выполнении навыков самообслуживания.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

### 5 класс

Личностные результаты освоения АООП	Предметные результаты освоения АООП
- проявляет позитивные эмоции при выполнении совместной деятельности с	-представления о возрастных изменениях человека,

<p>одноклассниками (детьми) и со взрослыми;</p> <p>-формирование уважительного отношения к окружающим и применение их;</p> <p>-развитие мотивов учебной. Деятельности и формирование личностного смысла учения;</p> <p>- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;</p> <p>-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств: позитивно реагирует на понравившуюся картину и т.п.</p>	<p>-умение обслуживать себя: выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и др.;</p> <p>- умение определять своё самочувствие, показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому;</p> <p>- умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытьё рук перед едой и после посещения туалета);</p> <p>- умение следить за своим внешним видом,</p> <p>представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.</p>
---	--

### 6 класс

<b>Личностные результаты освоения АООП</b>	<b>Предметные результаты освоения АООП</b>
<p>-осознание себя, осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности.</p> <p>-первоначальное осмысление социального окружения.</p> <p>-развитие самостоятельности.</p> <p>-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни:</p> <p>-формирование и соблюдение правил безопасного поведения в школе и дома.</p> <p>-умение излагать свои мысли в доступной форме;</p>	<p>-умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей</p> <p>- умение осознавать и выражать свои интересы, желания; умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст;</p> <p>представления о возрастных изменениях человека,</p> <p>- умение следить за своим внешним видом</p> <p>- Представления о обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи, интересах,</p>

	семейных праздниках.
--	----------------------

### 7 класс

<b>Личностные результаты освоения АООП</b>	<b>Предметные результаты освоения АООП</b>
<p>-представление о безопасном, здоровом образе жизни, наличие мотивации к труду, бережного отношения к материальным и духовным ценностям;</p> <p>-наличие этических чувств, доброжелательности, отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</p> <p>-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</p> <p>-формирование умения обращаться за помощью к учителю или одноклассникам в случае возникновения затруднений при выполнении различных работ.</p>	<p>-Умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, домашний адрес, интересы.</p> <p>-умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей</p> <p>-представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.</p> <p>- умение следить за своим внешним видом</p>

### 8 класс

<b>Личностные результаты освоения АООП</b>	<b>Предметные результаты освоения АООП</b>
<p>- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;</p> <p>-овладение социально – бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни</p> <p>-развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях</p> <p>-умение доводить начатое дело до конца;</p> <p>- развитие самостоятельности;</p>	<p>- представления о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям.</p> <p>-умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей</p> <p>-умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, домашний адрес, интересы.</p> <p>-представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и</p>

<p>- развитие мотивации к труду.</p>	<p>своей социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.</p> <p>-умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья;</p> <p>-поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.</p> <p>-умение следить за своим внешним видом</p>
--------------------------------------	---

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа представлена следующими разделами: «Представление о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Прием пищи».

### 5 класс

#### *Раздел: «Представления о себе»*

Повторение пройденного материала в 4 классе. Идентификация себя как мальчика (девочки). Сообщение сведений о себе. Я – человек. Моё имя и фамилия. Узнавание (различение) частей тела: туловище (спина, живот), шея, голова. Узнавание (различение) частей тела: руки (локоть, ладонь, пальцы). Узнавание (различение) частей тела: ноги (колени, ступня, пальцы, пятка). Узнавание (различение) частей тела. Знание назначения частей тела. Узнавание (различение) частей лица человека. Знание назначения частей лица. Строение тела человека: скелет, мышцы, кожа. Уход за кожей. Внутренние органы человека: сердце, легкие, желудок. Вредные привычки. Возрастные изменения человека.

#### *Раздел: « Гигиена тела*

Мои руки. Уход за руками. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук.

Ногти. Уход за ногтями. Подстригание ногтей ножницами, подпиливание ногтей пилкой.

Зубы. Чистка зубов. Полоскание полости рта. Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании рта. Уход за зубами.

Нос. Очищение носового хода. Уход за носом: пользование носовым платком.

Волосы. Уход за волосами: расчёсывание волос, сушка волос. Виды расчёсок. Соблюдение последовательности действий при расчёсывании волос.

Уход за ушами. Мытьё ушей, чистка ушей.

Вытирание ног. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании ног.

Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела: ополаскивание тела водой, намывливание частей тела, смывание мыла, вытирание тела.

*Раздел: «Обращение с одеждой и обувью»*

Узнавание (различение) предметов одежды. Знание назначения предметов одежды. Узнавание (различение) деталей предметов одежды: пуговицы (молнии, заклепки), рукав (воротник). Знание назначения деталей предметов одежды. Узнавание (различение) предметов обуви. Знание назначения видов обуви (спортивная, домашняя, выходная, рабочая). Различение сезонной обуви (зимняя, летняя, демисезонная). Узнавание (различение) головных уборов (шапка, шляпа, кепка, панама, платок). Знание назначения головных уборов. Различение сезонных головных уборов. Различение по сезонам предметов одежды (предметов обуви, головных уборов). Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий. Различение сезонной одежды (зимняя, летняя, демисезонная). Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка). Снятие предмета одежды. Снятие обуви. Соблюдение последовательности действий при раздевании и одевании. Контроль своего внешнего вида. Различение лицевой (изнаночной), передней (задней) стороны одежды, верха (низа) одежды. Различение правого (левого) ботинка (сапога, тапка). Выворачивание одежды.

*Раздел «Туалет»*

Закрепление соблюдение последовательности действий при посещении туалета. Правила гигиены после посещения туалета. Гигиенические процедуры после посещение туалета. Мытьё, вытирание рук. Различение мужского и женского туалета.

*Раздел: «Прием пищи»*

Посуда для приема пищи. Сервировка стола. Питье. Сообщение о желании пить. Наливание жидкости в кружку. Сообщение о желании есть. Приём пищи. Использование салфетки во время приема пищи. Культура поведения за столом. Время завтрака, обеда, ужина. Полезные и вредные продукты.

Раздел: «Семья» Узнавание (различение) членов семьи. Узнавание (различение) детей и взрослых. Определение своей социальной роли в семье.

Представление о бытовой и досуговой деятельности членов семьи. Профессиональная деятельность членов семьи. Домашние животные, проживающие в семье. Традиции. Мои дедушки и бабушки. Совместный досуг.

## 6 класс

### *Раздел: «Представления о себе»*

Повторение пройденного материала в 5 классе. Сообщение сведений о себе. Называние своего имени и фамилии. Называние своего возраста(даты рождения). Сообщение о состоянии своего здоровья. Части тела: туловище (спина, живот), шея, голова, руки (локоть, ладонь, пальцы), ноги (колени, ступня, пальцы, пятка). Узнавание (различение) частей тела. Знание назначения частей тела. Знание назначения частей лица. Лоб, подбородок. Строение тела человека: скелет, мышцы, кожа. Осанка. Кожа. Уход за кожей. Внутренние органы человека: сердце, легкие, желудок. Правильное питание. Вредные привычки. Возрастные изменения человека.

### *Раздел: « Гигиена тела»*

Мои руки. Уход за руками. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук.

Ногти. Уход за ногтями. Подстригание ногтей ножницами, подпиливание ногтей пилкой.

Зубы. Чистка зубов. Полоскание полости рта. Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании рта. Уход за зубами.

Нос. Очищение носового хода. Уход за носом: пользование носовым платком.

Волосы. Уход за волосами: расчёсывание волос, сушка волос. Виды расчёсок. Соблюдение последовательности действий при расчёсывании волос.

Уход за ушами. Мытьё ушей, чистка ушей.

Вытирание ног. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании ног.

Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела: ополаскивание тела водой ,намыливание частей тела, смывание мыла, вытирание тела.

### *Раздел: «Обращение с одеждой и обувью»*

Одежда. Виды одежды. Знание и назначение предметов одежды. Различение мужской и женской одежды. Соблюдение последовательности действий при одевании комплекта одежды. Различение взрослой и детской одежды. Сезонная одежда (зимняя, летняя, демисезонная). Различия. Гигиена

одежды. Уход за сезонной одеждой. Закрепление самостоятельного застёгивания и расстегивания верхней одежды.

Выбор одежды для прогулки на школьном дворе. Головные уборы для девочки и мальчика. Различение сезонных головных уборов. Уход и хранение. Знание назначения видов обуви (спортивная, домашняя, выходная). Предназначение. Гигиена обуви. Уход за сезонной обувью. Хранение обуви. Обувница.

#### *Раздел «Туалет»*

Закрепление соблюдения последовательности действий при посещении туалета. Правила гигиены после посещения туалета. Гигиенические процедуры после посещения туалета. Мытьё, вытирание рук. Различение мужского и женского туалета.

#### *Раздел: «Прием пищи»*

Продукты. Полезные и вредные. Правила хранения продуктов. Употребление овощей и фруктов в пищу. Продуктовые магазины. Экскурсия в продуктовый магазин. Сервировка стола. Использование ножа и вилки во время приёма пищи. Культура поведения за столом. Уборка стола и вытирание после еды.

#### *Раздел: «Семья»*

Узнавание (различение) членов семьи. Узнавание (различение) детей и взрослых. Определение своей социальной роли в семье. Безопасность в доме. Животные, проживающие в нашей семье. Представление о бытовой и досуговой деятельности членов семьи.

### **7 класс**

#### *Раздел: «Представление о себе»*

Формирование знания о собственной гендерной принадлежности (мальчик, девочка) и возрастных представлений (ребенок, взрослый, малыш, большой). Знание своего имени, фамилии, отчества, возраст, домашний адрес. Сообщение сведений о себе. Рассказ о себе. Знание возрастных изменений человека. Тело человека. Узнавание (различение) частей тела, туловище, руки, ноги. Знание назначения частей тела. Знание назначения частей лица. Знание строения человека (скелет, мышцы, кожа). Узнавание (различение) внутренних органов человека (на схеме тела) (сердце, легкие, печень, почки, желудок). Знание назначения внутренних органов. Знание вредных привычек.

#### *Раздел: «Гигиена тела». Гигиена рук, ног.*

Мои руки. Уход за руками. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук. Нанесение крема на руки.



Ногти. Уход за ногтями. Подстригание ногтей ножницами, подпиливание ногтей пилкой. Нанесение (удаление) декоративного покрытия (лака) на ногтевую поверхность.

Зубы. Чистка зубов. Полоскание полости рта. Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании рта. Уход за зубами.

Нос. Очищение носового хода. Уход за носом: пользование носовым платком.

Волосы. Уход за волосами. Косметические средства: шампунь, бальзам. Расчёсывание волос, мытьё, вытирание. Сушка волос феном. Соблюдение последовательности действий при сушке волос. Виды причёсок.

Уход за ушами. Мытьё ушей, чистка ушей.

Гигиена тела. Умывальная комната. Атрибуты в умывальной комнате. Ванная комната, душ, баня. Атрибуты в душе для мытья тела. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела. Гигиена интимной зоны. Пользование гигиеническими прокладками.

*Раздел: «Туалет». Туалетная комната. Атрибуты туалетной комнаты. Нужды человека. Соблюдение последовательности действий в туалете. Гигиена после посещения туалета. Туалетная бумага, отматывание туалетной бумаги, одевание нижнего белья. Гигиенические процедуры после посещения человека: мытьё рук, вытирание рук. Правила пользования полотенцем.*

*Раздел: «Обращение с одеждой и обувью».*

*Виды одежды (нижняя, верхняя одежда, одежда для школы и прогулок). Знание назначения предметов одежды. Взрослая и детская одежда. Различение деталей предметов одежды: пуговицы (молнии, заклепки), рукав (воротник, манжеты). Знание назначения деталей предметов одежды. Лицевая, изнаночная сторона. Выворачивание. Правила хранения одежды. Уход за одеждой (знакомство с понятиями: стирка, сушка, глажка). Формирование выбирать одежду в соответствии с погодными условиями. Различение видов одежды (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная). Выбор одежды в зависимости от предстоящего мероприятия. Различение сезонной одежды (зимняя, летняя, демисезонная).*

Виды обуви. Уход за обувью. Хранение обуви. Различение предметов обуви. Знание назначения видов обуви (спортивная, домашняя, выходная, рабочая). Различение сезонной обуви.

*Раздел: «Прием пищи».*

Режим дня школьника: утро, день, вечер, ночь. Прогулка. Сон. Профилактика болезней. Закаливание. Правильное питание. Витамины. Знакомство с основными продуктами питания: хлеб, молоко, рыба, мяса.

Деление продуктов по категориям: мясные, молочные и т.д. Культура поведения в столовой. Знакомство с правилами поведения в столовой. Вежливые слова. Виды посуды. Столовые приборы. Использование во время еды столовых приборов. Посуда для сервировки стола. Сервировка стола. Уборка посуды со стола. Знакомство с основными видами посуды: кухонная, столовая. Протирание стола после еды.

*Раздел: «Семья».*

Члены семьи. Определение своей социальной роли в семье. Различение социальных ролей членов семьи. Рассказ о своей семье. Обязанности членов семьи. Формирование знания о действиях близких людей в быту. Представление о профессиональной деятельности членов семьи. Семейные праздники.

## **8 класс**

*Раздел: «Представление о себе»*

Формирование знания о возрастных представлениях (ребенок, взрослый, малыш, большой). Знание своего имени, фамилии, отчества, возраст, домашний адрес. Сообщение сведений о себе. Мои увлечения, хобби. Рассказ о себе. Знание возрастных изменений человека. ело человека. Узнавание (различение) частей тела, туловище, руки, ноги. Знание назначения частей тела. Знание назначения частей лица. Знание строения человека (скелет, мышцы, кожа). Узнавание (различение) внутренних органов человека (на схеме тела) (сердце, легкие, печень, почки, желудок). Знание назначения внутренних органов. Знание вредных привычек.

*Раздел «Гигиена тела»*

Мои руки. Уход за руками. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук. Нанесение крема на руки. Лицо. Уход за лицом. Нанесение косметического средства (крема) на лицо. Соблюдение последовательности действий при бритье безопасным бритвенным станком, электробритвой. Косметические средства после бритья.

Ногти. Уход за ногтями. Подстригание ногтей ножницами, подпиливание ногтей пилкой. Нанесение (удаление) декоративного покрытия (лака) на ногтевую поверхность.

Зубы. Чистка зубов. Полоскание полости рта. Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании рта. Уход за зубами.

Нос. Очищение носового хода. Уход за носом: пользование носовым платком.

Волосы. Уход за волосами. Косметические средства: шампунь, бальзам. Расчёсывание волос, мытьё, вытирание. Сушка волос феном. Соблюдение последовательности действий при сушке волос. Виды причёсок.

Уход за ушами. Мытьё ушей, чистка ушей.

Гигиена тела. Умывальная комната. Атрибуты в умывальной комнате. Ванная комната, душ, баня. Атрибуты в душе для мытья тела. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела. Гигиена интимной зоны. Пользование гигиеническими прокладками.

#### *Раздел «Обращение с одеждой и обувью»*

Одежда. Виды одежды. Знание назначения деталей предметов одежды. Правила хранения одежды. Уход за одеждой (знакомство с понятиями: стирка, сушка, глажка). Различение мужской и женской одежды. Формирование выбирать одежду в соответствии с погодными условиями. Различение видов одежды (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная). Выбор одежды в зависимости от предстоящего мероприятия. Различение сезонной одежды. Хранение одежды(шкаф, комод, гардеробная)

Уход за обувью. Хранение обуви. Знание назначения видов обуви. Различение сезонной обуви.

Знание назначения головных уборов. Головные уборы для девочки и мальчика.

#### *Раздел «Туалет»*

Туалетная комната. Атрибуты туалетной комнаты. Соблюдение последовательности действий в туалете. Гигиенические процедуры после посещения человека: мытьё рук, вытирание рук

#### *Раздел: «Прием пищи»*

Время завтрака, обеда, ужина. Сервировка стола. Полезные и вредные продукты. Правила хранения продуктов. Продуктовые магазины. Экскурсия в магазин. Продукты питания. Молочные продукты. Колбасные продукты. Хлебобулочные изделия. Использование ножа и вилки во время приема пищи: отрезание ножом кусочка пищи от целого куска, наполнение вилки гарниром с помощью ножа.

#### *Раздел «Семья»*

Состав семьи. Рассказ о семье. Семейный альбом, рассматривание семейных фотографий. Обязанности членов семьи. Профессиональная деятельность. Формирование знания о действиях близких людей в быту (например, мама готовит, убирает). Представление о профессиональной деятельности членов семьи. Семейные праздники и традиции. Моё хобби, интересы, друзья.

**Тематическое планирование**  
**5 класс**

№	Тема	Кол-во часов
<b><i>Раздел «Представление о себе»-23 ч</i></b>		
1	Повторение пройденного материала в 4 классе.	1
2	Идентификация себя как мальчика(девочки).	1
3	Сообщение сведений о себе.	1
4	Я – человек. Моё имя и фамилия.	1
5-6	Узнавание (различение) частей тела: туловище (спина, живот), шея, голова.	2
7-8	Узнавание (различение) частей тела: руки (локоть, ладонь, пальцы).	2
9-10	Узнавание (различение) частей тела: ноги (колени, ступня, пальцы, пятка).	2
11-12	Узнавание (различение) частей тела. Знание назначения частей тела.	2
13-14	Узнавание (различение) частей лица человека. Знание назначения частей лица.	2
15-16	Строение тела человека: скелет, мышцы, кожа	2
17	Уход за кожей.	1
18-19	Внутренние органы человека: сердце, легкие, желудок.	2
20	Сюжетно - ролевая игра «Больница»	1
21	Вредные привычки.	1
22	Возрастные изменения человека.	1
23	Повторение пройденного материала по теме «Представление о себе».	1
<b><i>Раздел «Гигиена тела»-16 ч</i></b>		
24-25	Мои руки. Уход за руками. Нанесение крема для рук.	2
26-27	Ногти. Уход за ногтями. Подпиливание ногтей пилочкой.	2
28	Мое лицо. Уход за лицом.	1
29	Мои зубы. Уход за зубами. Чистка, полоскание.	1
30	Мой нос. Уход за носом.	1
31	Волосы. Уход за волосами. Расчёсывание и сушка.	1
32	Мои уши. Уход за ушами.	1
33-34	Ноги. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании ног.	2

35-36	Мытьё и вытирание тела.	2
37	Предметы гигиены тела.	1
38	Сюжетно - ролевая игра «Купаем куклу Машу».	1
39	Повторение пройденного материала по теме «Гигиена тела».	1
<b>Раздел «Одевание и раздевание»-21 ч</b>		
40	Одежда. Предметы одежды.	1
41-42	Узнавание (различение) предметов одежды: пальто (куртка, шуба), шарф, варежки (перчатки), носки.	2
43-44	Узнавание (различение) предметов одежды: свитер (кофта), рубашка (футболка), майка, трусы, юбка(платье), брюки (джинсы, шорты).	2
45	Знание и назначение предметов одежды	1
46	Различение мужской и женской одежды	1
47-48	Сезонная одежда (зимняя, летняя, демисезонная).	2
49	Самостоятельное застёгивание и расстегивание верхней одежды.	1
50	Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий.	1
51	Контрольные задания на тему «Одежда».	1
52	Сюжетно-ролевая игра «Собери куклу Машу на прогулку».	1
53	Аппликация «Маша идёт на праздник».	1
54-55	Головные уборы для девочки и мальчика.	2
56-57	Узнавание (различение) предметов обуви: сапоги (валенки), ботинки, кроссовки, туфли, сандалии, тапки.	2
58-59	Знание назначения видов обуви (спортивная, домашняя, выходная).	2
60	Сюжетно-ролевая игра «Одеваемся по погоде»	1
<b>Раздел «Туалет»-9 ч</b>		
61-62	Раковина. Туалет. Унитаз. Назначение.	2
63	Кнопка слива. Смывание унитаза.	1
64	«Снятие нижнего белья»	1
65	«Туалетная бумага». «Отматывание бумаги»	1
66	«Одевание и снятие нижнего белья»	1
67	«Гигиенические процедуры после посещения туалета». Мытьё рук, вытирание рук.	1
68	Моё личное полотенце. Моя метка.	1

69	Различение мужского и женского туалета.	1
<b>Раздел «Приём пищи»-17 ч</b>		
70-71	Посуда для приема пищи.	2
72-73	Сервировка стола.	2
74	Питье. Сообщение о желании пить	1
75	Наливание жидкости в кружку.	1
76	Сообщение о желании есть. Приём пищи. Использование салфетки вовремя приема пищи.	1
77-78	Культура поведения за столом.	2
79-80	Время завтрака, обеда, ужина.	2
81-82	Полезные и вредные продукты.	2
83-84	Правила хранения продуктов.	2
85-86	«К нам пришли гости, накроем на стол» Практическое занятие.	2
<b>Раздел "Семья"-16 ч</b>		
87-88	Семья. Узнавание (различение) членов семьи.	2
89-90	Различение социальных ролей членов семьи.	2
91-92	Определение своей социальной роли в семье.	2
93-94	Представление о профессиональной деятельности членов семьи.	2
95-96	Традиции нашей семьи.	2
97-98	Мои дедушки и бабушки .Совместный досуг.	2
99-100	Животные, проживающие в семье.	2
101-102	Обобщающий урок по теме: «Моя семья»	2

### 6 класс

№	Тема	Кол-во часов
<b>Раздел «Представление о себе»-16 ч</b>		
1	Повторение пройденного материала в 5 классе	1
2	Сообщение сведений о себе. Называние своего имени и фамилии.	1
3	Называние своего возраста(даты рождения)	1
4	Сообщение о состоянии своего здоровья	1
5	Узнавание (различение) частей тела: туловище (спина, живот), шея, голова.	1

6	Узнавание (различение) частей тела: руки (локоть, ладонь, пальцы).	1
7	Узнавание (различение) частей тела: ноги (колени, ступни, пальцы, пятка).	1
8	Узнавание (различение) частей тела. Знание назначения частей тела.	1
9	Узнавание (различение) частей лица человека. Знание назначения частей лица. Лоб, подбородок	1
10	Строение тела человека: скелет, мышцы, кожа. Осанка.	1
11	Кожа. Уход за кожей.	1
12	Внутренние органы человека: сердце, легкие, желудок.	1
13	Сюжетно – ролевая игра «Больница»	1
14	Правильное питание. Вредные привычки.	1
15	Возрастные изменения человека.	1
16	Повторение пройденного материала по теме «Представление о себе».	1
<b>Раздел «Гигиена тела»-14 ч</b>		
17	Мои руки. Уход за руками. Нанесение крема на руки	1
18	Ногти. Уход за ногтями. Подпиливание ногтей пилочкой .	1
19	Мое лицо. Уход за лицом .Мытье, вытирание.	1
20	Мои зубы. Уход за зубами. Чистка, полоскание.	1
21	Мой нос. Уход за носом. Умение пользоваться носовым платком.	1
22	Волосы. Уход за волосами. Расчёсывание и сушка.	1
23	Моя причёска. Профессия «Парикмахер»	1
24	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»	1
25	Мои уши. Уход за ушами.	1
26	Мытьё и вытирание тела.	1
27	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании ног.	1
28	Моё личное полотенце.	1
29	Сюжетно - ролевая игра «Купаем куклу Машу».	1
30	Повторение пройденного материала по теме «Гигиена тела».	1
<b>Раздел «Одевание и раздевание»-12 ч</b>		
31	Одежда. Виды одежды.	1
32	Знание и назначение предметов одежды	1
33	Различение мужской и женской одежды.	1

34	Соблюдение последовательности действий при одевании комплекта одежды.	1
35	Различение взрослой и детской одежды.	1
36	Сезонная одежда (зимняя, летняя, демисезонная). Различия.	1
37	Гигиена одежды. Уход за сезонной одеждой.	1
38	Закрепление самостоятельного застёгивания и расстегивания верхней одежды.	1
39	Практическое занятие. Выбор одежды для прогулки на школьном дворе.	1
40	Головные уборы для девочки и мальчика. Различение сезонных головных уборов. Уход и хранение.	1
41	Знание назначения видов обуви (спортивная, домашняя, выходная). Предназначение.	1
42	Гигиена обуви. Уход за сезонной обувью. Хранение обуви. Обувница.	1
<b>Раздел «Туалет»-3 ч</b>		
43	Соблюдение последовательности действий при посещении туалета. Правила поведения в туалете	1
44	«Гигиенические процедуры после посещения туалета». Мытьё рук, вытирание рук.	1
45	Закрепление пройденного материала	1
<b>Раздел «Приём пищи»-12 ч</b>		
46	Обобщающее понятие «Продукты»	1
47	Полезные и вредные продукты.	1
48	Правила хранения продуктов.	1
49	Употребление овощей и фруктов в пищу.	1
50	Продуктовые магазины	1
51	Из чего варят каши?	1
52	Хлеб- всему голова	1
53	Время завтрака, обеда, ужина.	1
54	Использование ножа и вилки во время приёма пищи.	1
55	Аккуратный приём пищи. Культура поведения за столом.	1
56	«К нам пришли гости, накроем на стол» Практическое занятие.	1
57	Уборка стола после еды.	1
<b>Раздел "Семья"-11 ч</b>		
58	Узнавание (различение) членов семьи.	1



59	Я и моя семья.	1
60	Бытовая деятельность членов семьи.	1
61	Досуговая деятельность семьи.	1
62	Сюжетно-ролевая игра «Я помощник»	1
63	Сюжетно-ролевая игра «Приём гостей»	1
64	Безопасность в доме.	1
65	Животные, проживающие в семье.	1
66	Безопасность при общении с животными.	1
67	Сюжетно-ролевая игра «Прогулка с родителями в лес»	1
68	Обобщающий урок по теме: «Моя семья»	1

### 7 класс

№	Тема	Кол-во часов
<b>Раздел «Представление о себе»-16 ч</b>		
1	Повторение пройденного материала в 6 классе	1
2	Я – человек. Знание своего имени, фамилии, возраста, домашнего адреса.	1
3	Сообщение сведений о себе. Рассказ о себе. Называние своего возраста (даты рождения)	1
4		1
5	Возраст, и его изменения.	1
6	Тело человека.	1
7	Значение назначения частей тела.	1
8	Значение назначения частей лица.	1
9	Строение тела человека: скелет, мышцы, кожа. Осанка.	1
10	Кожа. Уход за кожей. Косметические средства.	1
11	Внутренние органы: сердце, легкие, печень, почки, желудок.	1
12	Знание назначения внутренних органов.	1
13	Сюжетно - ролевая игра «Больница»	1
14	Вредные привычки.	1
15	Возрастные изменения человека.	1
16	Повторение пройденного материала по теме «Представление о себе».	1
<b>Раздел «Гигиена тела»-19 ч</b>		
17	Мои руки. Уход за руками. Нанесение крема на руки.	1
18	Ногти. Уход за ногтями. Подпиливание ногтей пилочкой .	1

19	Нанесения декоративного покрытия (лака)на ногтевую поверхность.	1
20	Удаление декоративного покрытия (лака) с ногтевой поверхности.	1
21	Мое лицо. Уход за лицом .Косметические средства.	1
22	Соблюдение последовательности действий при бритье безопасным бритвенным станком, электробритвой.	1
23	Использование косметических средств после бритья.	1
24	Мои зубы. Уход за зубами. Чистка, полоскание.	1
25	Мой нос. Уход за носом. Умение пользоваться носовым платком.	1
26	Волосы. Уход за волосами. Косметические средства: шампунь, бальзам.	1
27	Сушка волос феном. Техника безопасности при сушке волос феном.	1
28	Соблюдение последовательности действий при сушке волос феном: включение фена (розетка), направление струи воздуха на разные участки головы, выключение фена.	1
29	Моя причёска. Виды причёсок.	1
30	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер»	1
31	Мои уши. Уход за ушами.	1
32	Мытьё и вытирание тела. Косметические средства.	1
33	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании ног.	1
34	Гигиена интимной зоны. Гигиенические прокладки.	1
35	Пользование косметическими средствами (дезодорантом, туалетной водой, гигиенической помадой, духами)	1
<b>Раздел «Одевание и раздевание»-15 ч</b>		
36	Одежда. Виды одежды.	1
37	Знание и назначение предметов одежды	1
38	Различение мужской и женской одежды.	1
39	Закрепление последовательности действий при одевании комплекта одежды.	1
40	Различение взрослой и детской одежды.	1
41	Сезонная одежда (зимняя, летняя, демисезонная). Различия.	1
42	Гигиена одежды. Уход за сезонной одеждой. Уход за	1

	одеждой (знакомство с понятиями: стирка, сушка, глажка).	
43	Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий.	1
44	Выбор одежды для посещения праздника в школе.	1
45	Практическое занятие. Выбор одежды для посещения спортивного мероприятия.	1
46	Уход за одеждой (стирка сушка, глажка). Хранение одежды (шкаф, комод, гардеробная)	1
47	Головные уборы для девочки и мальчика.	1
48	Знание назначения видов обуви (спортивная, домашняя, выходная).	1
49	Гигиена обуви .Уход и хранение обуви.	1
50	Закрепление навыков обувания. Шнуровка ботинок.	1
<b>Раздел «Туалет»- 4 ч</b>		
51	Атрибуты туалетной комнаты. Соблюдение последовательности действий при посещении туалета. Правила поведения в туалете.	1
52	Различение мужского и женского туалета.	1
53	«Гигиенические процедуры после посещения туалета». Мытьё рук, вытирание рук.	1
54	Закрепление пройденного материала	1
<b>Раздел «Приём пищи»-8 ч</b>		
55	Режим дня школьника: утро, день, вечер, ночь.	1
56	Утренняя зарядка. Прогулка. Сон.	1
57	Профилактика болезней. Закаливание. Правильное питание. Витамины.	1
58	Знакомство с основными продуктами питания: хлеб, молоко, рыба, мяса.	1
59	Продукты : мясные, молочные, хлебобулочные.	1
60	Культура поведения в столовой. Знакомство с правилами поведения в столовой. Вежливые слова.	1
61	Столовые приборы. Использование во время еды столовых приборов. Посуда для сервировки стола. Игра «Накрой стол к приходу гостей»	1
62	Уборка посуды со стола. Протирание стола после еды.	1
<b>Раздел «Семья»-6 ч</b>		
63	Рассказ о своей семье. Обязанности членов семьи	1

64	Я и моя семья. Различение социальных ролей членов семьи.	1
65	Традиции семьи. Семейные праздники	1
66	Представление о профессиональной деятельности членов семьи. Мамы, папы.	1
67	Моё хобби.	1
68	Животные, проживающие в семье.	1

### 8 класс

№	Тема	Кол-во часов
<b><i>Раздел «Представление о себе»-12 ч</i></b>		
1	Повторение пройденного материала в 7 классе.	1
2	Я – человек. Знание своего имени, фамилии, отчества, возраста, домашнего адреса.	1
3	Возрастные группы (малыш, школьник, молодой человек, взрослый, пожилой).	1
4	Мои увлечения, хобби.	1
5	Тело человека. Знание назначения частей тела.	1
6	Скелет человека.	1
7	Мышцы человека.	1
8	Кожа. Уход за кожей. Косметические средства.	1
9	Внутренние органы: сердце, легкие, печень, почки, желудок.	1
10	Знание назначения внутренних органов.	1
11	Вредные привычки.	1
12	Возрастные изменения человека.	1
<b><i>Раздел «Гигиена тела»-21 ч</i></b>		
13	Мои руки. Уход за руками. Нанесение крема на руки.	1
14	Ногти. Уход за ногтями. Подпиливание ногтей пилочкой, подстригание ногтей ножницами.	1
15	Косметические средства для рук. Нанесение крема на руки.	1
16	Нанесения декоративного покрытия (лака)на ногтевую поверхность.	1
17	Удаление декоративного покрытия (лака) с ногтевой поверхности.	1
18	Мое лицо. Уход за лицом. Нанесение косметического	1

	средства на лицо.	
19	Соблюдение последовательности действий при бритье безопасным бритвенным станком, электробритвой.	1
20	Использования косметических средств после бритья.	1
21	Мои зубы. Уход за зубами. Чистка, полоскание.	1
22	Сюжетно-ролевая игра «Посещение стоматологии»	1
23	Мой нос. Уход за носом. Умение пользоваться носовым платком.	1
24	Волосы. Уход за волосами. Косметические средства: шампунь, бальзам.	1
25	Сушка волос феном. Техника безопасности при сушке волос феном.	1
26	Соблюдение последовательности действий при сушке волос феном: включение фена (розетка), направление струи воздуха на разные участки головы, выключение фена.	1
27	Моя причёска. Виды причёсок.	1
28	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер»	1
29	Мои уши. Уход за ушами.	1
30	Мытьё и вытирание тела. Косметические средства.	1
31	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании ног.	1
32	Гигиена интимной зоны. Гигиенические прокладки.	1
33	Пользование косметическими средствами (дезодорантом, туалетной водой, гигиенической помадой, духами).	1
<b>Раздел «Одевание и раздевание»-17 ч</b>		
34	Одежда. Виды одежды. Знание и назначение	1
35	Повседневная одежда. Праздничная одежда.	1
36	Уход за одеждой (стирка, сушка, глажка)	1
37	Стирка одежды руками. Стирка одежды в стиральной машине.	1
38	Различение мужской и женской одежды.	1
39	Развешивание одежды на вешалку.	1
40	Закрепление последовательности действий при одевании комплекта одежды.	1
41	Различение взрослой и детской одежды.	1
42	Сезонная одежда (зимняя, летняя, демисезонная). Различия.	1

43	Гигиена одежды. Уход за сезонной одеждой.	1
44	Выбор одежды для посещения праздника в школе.	1
45	Практическое занятие. Выбор одежды для посещения спортивного мероприятия.	1
46	Уход за одеждой (стирка сушка, глажка)	1
47	Хранение одежды(шкаф, комод, гардеробная)	1
48	Головные уборы для девочки и мальчика.	1
49	Обувь. Гигиена обуви .Уход за сезонной обувью. Выбор обуви в соответствии с погодными условиями.	1
50	Закрепление навыков обувания. Шнуровка ботинок, застёгивание замков на сапогах.	1
<b>Раздел «Туалет»-3 ч</b>		
51	Соблюдение последовательности действий при посещении туалета. Правила поведения в туалете.	1
52	Различение мужского и женского туалета.	1
53	«Гигиенические процедуры после посещения туалета». Мытьё рук, вытирание рук.	1
<b>Раздел «Приём пищи»-8 ч</b>		
54	Время завтрака, обеда, ужина. Сервировка стола.	1
55	Полезные и вредные продукты. Правила хранения продуктов.	1
56	Продуктовые магазины. Экскурсия в магазин. Продукты питания.	1
57	Молочные продукты. Творог, сметана	1
58	Колбасные продукты. Колбаса, сосиски.	1
59	Хлебобулочные изделия. Батон, булочки.	1
60	Использование ножа и вилки во время приёма пищи.	1
61	«К нам пришли гости, накроем на стол» Практическое занятие. Уборка стола после еды и мытьё посуды.	1
<b>Раздел "Семья»-7 ч</b>		
62	Состав моей семьи. Рассказ о моей семье.	1
63	Рассматривание фотографий, всех членов семьи называние имён родственников.	1
64	Представление о профессиональной деятельности родителей.	1
65	Традиции нашей семьи.	1
66	Моё хобби. Мои интересы. Мои друзья.	1
67	Наши праздники. Дни рождения в нашей семье.	1

68	Заключительный урок «Моя семья и мои друзья»	1
----	--	---