

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор  
 ГБОУ школы-интерната № 3  
 г. о. Тольятти  
 О.П. Степанова  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для 5 – 9 классов (АООП УО, 1 вариант)**  
 государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
 «Школа-интернат №3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
 городского округа Тольятти» на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Классы					
		5	6	7	8	9	
<b>I. Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	7.1. Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>142</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	Русский язык	1	1				2
	Математика	1	1	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
	Логопедические занятия	3	3	2	2	2	12
	Психокоррекционные занятия	1	1	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		4	4	4	4	4	20
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>199</b>