

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от « 29 » августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора ГБОУ
школы- интерната №3
_____ Т.Н.Попова
«30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы-
интерната №3 г.о. Тольятти
_____ О.П. Степанова
«30» августа 2024г.

Рабочая программа Окружающий социальный мир

(название предмета)

Уровень обучения _____ 5 - 9 класс _____

Срок реализации _____ 5 лет _____

Составитель:

Гречушкина Наталья Сергеевна

учитель начальных классов

Пояснительная записка

Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.

В соответствии с учебным планом на учебный предмет «Окружающий социальный мир» отводится:

- 5 класс - 68 часа в год (2 часа в неделю, 34 учебные недели);
- 6 класс – 68 часа в год (2 часа в неделю, 34 учебные недели);
- 7 класс - 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебные недели);
- 8 класс - 102 часа в год (3 часа в неделю, 34 учебные недели);
- 9 класс - 102 часа в год (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Цель: - формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Задачи:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Планируемые результаты изучения учебного предмета

5 класс

| Личностные результаты | Предметные результаты |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников;- представление о дружеских взаимоотношениях;- соблюдение правил учебного поведения;- соблюдение очередности, следование правилам игры;- обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует;- соблюдение общепринятых | <ul style="list-style-type: none">- умение ориентироваться в классе, в помещениях школы;- соблюдение правил учебного поведения;- обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует;- представление о частях дома- представление об убранстве дома, о предметах мебели- представление о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола и для приготовления пищи- представление об электроприборах- ориентация во дворе; |

| | |
|--|---|
| <p>норм поведения дома, на улице, в общественных местах.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - представления о профессиях людей, работающих в школе; - представления о школьных принадлежностях - представление о часах; - представление об электронных устройствах - представление о территории двора - представление о благоустройстве квартиры |
|--|---|

6 класс

| Личностные результаты | Предметные результаты |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников; - представление о дружеских взаимоотношениях; - соблюдение правил учебного поведения; - соблюдение очередности, следование правилам игры; - обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует; - соблюдение общепринятых норм поведения дома, на улице, в общественных местах. | <ul style="list-style-type: none"> - умение ориентироваться в классе, в помещениях школы; - соблюдение правил учебного поведения; - обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует; - представление о частях дома - представление об убранстве дома, о предметах мебели - представление о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола и для приготовления пищи - представление об электроприборах - ориентация во дворе; - представления о профессиях людей, работающих в школе; - представления о школьных принадлежностях - представление о часах; - представление об электронных устройствах - представление о территории двора - представление о благоустройстве квартиры |

7 класс

| Личностные результаты | Предметные результаты |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - формирование уважительного отношения к окружающим; - освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.); - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; - развитие навыка сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду. | <ul style="list-style-type: none"> - представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах - умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах. - представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребёнка (учитель, воспитатель, повар, водитель, врач и др.); - представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.) правила поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях; - опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками; - умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности; - представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них; - умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников. - представление о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства и др. - представления об обязанностях обучающегося, сына/дочери, внука/внучки, гражданина и др. - представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания; - представление о государственной символике (флаг, герб, гимн); - представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России. |

8 класс

| Личностные результаты | Предметные результаты |
|------------------------------|--|
| - социально-эмоциональное | -умение соблюдать правила поведения на |

| | |
|--|--|
| <p>участие в процессе общения и совместной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование уважительного отношения к окружающим; - освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.); - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; - развитие этических чувств, доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - развитие навыка сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; | <p>уроках, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками.</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления о дружбе, товарищах, сверстниках; - умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание; - умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности; - умение организовать свободное время с учётом своих и совместных интересов. - представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них; - использование простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности; - умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников. - представления об обязанностях обучающегося, сына/дочери, внука/внучки, гражданина и др. - представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания; - представление о государственной символике (флаг, герб, гимн); - представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России. |
|--|--|

9 класс

| Личностные результаты | Предметные результаты |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности; - формирование уважительного отношения к окружающим; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; | <ul style="list-style-type: none"> - опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками; - умение соблюдать правила поведения на уроках, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, - умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; - развитие этических чувств, доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - развитие навыка сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; | <ul style="list-style-type: none"> внимание; - умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности; - умение организовать свободное время с учётом своих и совместных интересов. - представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них; - умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников. - представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания; - представление о государственной символике (флаг, герб, гимн); - представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России. |
|--|--|

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа представлена следующими разделами: «Квартира, дом, двор», «Продукты питания», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи».

В процессе обучения у обучающегося формируются представления о родном городе, в котором он проживает, о России, её культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталонами) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учиться быть внимательным и осторожным на улице, дома, в образовательной организации.

Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам. Для формирования умения соблюдать нормы поведения в обществе необходима совместная целенаправленная последовательная работа специалистов и родителей (законных представителей). Важно сформировать у обучающегося типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки

в общественном транспорте, покупки в магазине, поведение в опасной ситуации.

Содержание материала по программе «Окружающий социальный мир» является основой формирования представлений, умений и навыков по предметам «Изобразительная деятельность», «Домоводство», «Труд». Так знания, полученные ребенком в ходе работы по разделу «Посуда», расширяются и дополняются на занятиях по домоводству, где ребенок учится готовить, сервировать стол.

Специфика работы по программе «Окружающий социальный мир» заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и в местах общего пользования (парк, магазин, кафе, вокзал). Ребенок выходит в город (поселок), знакомится с различными организациями, предоставляющими услуги населению, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

5 класс

Квартира, дом, двор.

Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом. Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт). Соблюдение правил при пользовании лифтом: ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта и др. Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода и др. Соблюдение правил пользования мусоропроводом (домофоном, почтовым ящиком). Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для контейнеров с мусором, газон). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе. Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вода), канализация (вода, унитаз), водоснабжение (вода, кран, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы), грызунов

(крысы, мыши), живущих в доме. Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации. Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник. Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средствах связи (телефон, компьютер, планшет, магнитофон).

Продукты питания

Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, компот) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, сосиски). Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы). Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, сухари), Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек). Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад).

Предметы быта

Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, электрический чайник). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, шкаф, кресло, кровать). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.). Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды. Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначения кухонного инвентаря. Узнавание (различении) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть). Знание назначения предметов интерьера. Узнавание (различение) светильников (люстра, настольная лампа). Узнавание (различение) часов (наручные, настенные).

Школа

Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы. Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией. Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание (соблюдение) правил

поведения на территории школы. Узнавание (различение) зон класса. Знание назначения зон класса. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду. Умение выражать свой интерес к другому человеку.

Предметы и материалы, изготовленные человеком

Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др.). Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.). Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.). Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора и др.). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.).

Город

Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры (улицы, проспекты, площади, здания, парки). Узнавание (различение), назначение зданий: кафе, вокзал, службы помощи (больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин, жилой дом. Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон). Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (памятник Татищеву, стела Ладья, парк Победы).

Транспорт

Узнавание (различение) наземного транспорта (машина, автобус, троллейбус). Узнавание (различение) воздушного транспорта (самолет, вертолет). Узнавание (различение) водного транспорта (лодка, пароход, корабль). Узнавание (различение) космического транспорта (ракета). Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте (водитель,

кондуктор и др.). Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание места посадки и высадки из транспорта. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).

Страна

Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг). Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь) на фото, видео. Знание названия города, в котором живешь (Тольятти). Знание достопримечательностей своего города (памятник Татищеву, стела Лады, парк Победы).

Традиции и обычаи

Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, 23 февраля). Знание школьных традиций (праздники, тематические недели).

6 класс

Квартира, дом, двор

Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом. Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт). Соблюдение правил при пользовании лифтом: ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта и др. Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода и др. Соблюдение правил пользования мусоропроводом (домофоном, почтовым ящиком). Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для контейнеров с мусором, газон). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе. Знакомство с

коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вода), канализация (вода, унитаз), водоснабжение (вода, кран, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации. Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник. Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средствах связи (телефон, компьютер, планшет, магнитофон).

Продукты питания

Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, компот) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, сосиски). Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы). Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, сухари), Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек). Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад).

Предметы быта

Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, электрический чайник). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, шкаф, кресло, кровать). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.). Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды. Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначения кухонного инвентаря. Узнавание (различении) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть). Знание назначения предметов интерьера. Узнавание (различение) светильников (люстра, настольная лампа). Узнавание (различение) часов (наручные, настенные).

Школа

Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы. Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией. Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы. Узнавание (различение) зон класса. Знание назначения зон класса. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду. Умение выражать свой интерес к другому человеку.

Предметы и материалы, изготовленные человеком

Узнавание свойств бумаги (цвет, мнется, намокает). Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др.). Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.). Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.). Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора и др.). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.).

Город

Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры (улицы, проспекты, площади, здания, парки). Узнавание (различение), назначение зданий: кафе, вокзал, службы помощи (больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин, жилой дом. Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон). Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (памятник Татищеву, стела Ладья, парк Победы).

Транспорт

Узнавание (различение) наземного транспорта (машина, автобус, троллейбус). Узнавание (различение) воздушного транспорта (самолет, вертолет). Узнавание (различение) водного транспорта (лодка, пароход, корабль). Узнавание (различение) космического транспорта (ракета). Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте (водитель, кондуктор и др.). Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание места посадки и высадки из транспорта. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).

Страна

Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг). Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь) на фото, видео. Знание названия города, в котором живешь (Тольятти). Знание достопримечательностей своего города (памятник Татищеву, стела Лады, парк Победы).

Традиции и обычаи

Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, 23 февраля). Знание школьных традиций (праздники, тематические недели).

7 класс

Школа

Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выразить свой интерес к другому человеку.

Квартира, дом, двор

Узнавание (различение) адреса дома. Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования на улице. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Написание своего домашнего адреса. Соблюдение правил пользования (домофоном, кодовым замком). Соблюдение правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные насекомые, мерах борьбы с ними. Узнавание (различение) вредных грызунов (крысы, мыши), живущих

в доме. Представление о вреде, который приносят вредные грызуны, мерах борьбы с ними.

Предметы быта

Практическое применение предметов интерьера: светильник, свечи, люстра, бра, настольная лампа, зеркало, ваза, статуэтки, штора, скатерть.

Практическое применение часов: наручные, настенные, механические, электронные часы.

Продукты питания

Продукты питания. Знания правил приготовления разных продуктов питания. Узнавание (различение) круп, требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др.). Знание правил хранения круп. Узнавание (различение) бобовых, готовых к употреблению (арахис). Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения.

Предметы и материалы, изготовленные человеком

Предметы, изготовленные из разных материалов. Практическое применение.

Город

Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

Транспорт

Узнавание (различение) общественного наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей транспортного средства. Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Знание места посадки и высадки из трамвая (троллейбуса). Пользование общественным транспортом (посадка в трамвай (троллейбус), покупка билета и др.).

Традиции, обычаи

Знание нравственных традиций, принятых в православии.). Представление о религиях мира. Узнавание общепринятых традиций на похоронах.

Страна

Узнавание достопримечательностей столицы. Знание названий городов России. Знание достопримечательностей городов России. Права и обязанности гражданина России. Знание выдающихся людей России. Знание некоторых значимых исторических событий России.

8 класс

Школа

Умение выражать свой интерес к другому человеку.

Квартира, дом, двор

Обустройство улицы домами разного типа. Обустройство двора, придомовой территории. Кукольный дом.

Предметы быта

Обустройство кукольного дома предметами быта.

Продукты питания

Размещение продуктов питания для хранения. Подбор продуктов питания для приготовления блюд.

Предметы и материалы, изготовленные человеком

Обустройство кукольного дома предметами интерьера.

Город

Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка, работник музея, работник МФЦ, уборщик территорий). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (фото, видео). Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

Транспорт

Узнавание (различение) общественного наземного транспорта (рельсовый) дальнего следования. Узнавание (различение) составных частей транспортного средства. Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте (РЖД). Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте дальнего следования. Знание места посадки и высадки из поезда.

Традиции, обычаи

Традиции, обычаи народов России.

Страна

Узнавание достопримечательностей столицы. Знание названий городов России. Знание достопримечательностей городов России. Права и обязанности гражданина России. Знание выдающихся людей России. Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание национальных особенностей стран мира. Знание выдающихся людей мира.

9 класс

Школа

Умение выражать свой интерес к другому человеку.

Квартира, дом, двор

Обустройство улицы домами разного типа. Обустройство двора, придомовой территории. Кукольный дом.

Предметы быта

Обустройство кукольного дома предметами быта.

Продукты питания

Размещение продуктов питания для хранения. Подбор продуктов питания для приготовления блюд.

Предметы и материалы, изготовленные человеком

Обустройство кукольного дома предметами интерьера.

Город

Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка, работник музея, работник МФЦ, уборщик территорий). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (фото, видео). Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

Транспорт

Узнавание (различение) общественного наземного транспорта (рельсовый) дальнего следования. Узнавание (различение) составных частей транспортного средства. Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте (РЖД). Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте дальнего следования. Знание места посадки и высадки из поезда.

Традиции, обычаи

Традиции, обычаи народов России.

Страна

Узнавание достопримечательностей столицы. Знание названий городов России. Знание достопримечательностей городов России. Права и обязанности гражданина России. Знание выдающихся людей России. Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание национальных особенностей стран мира. Знание выдающихся людей мира.

Тематическое планирование

5 класс

| № урока | тема урока | кол-во часов |
|---------|--|--------------|
| 1 | Здравствуй, школа! Помещения школы | 1 |
| 2 | Я - ученик. Одноклассники. Мальчик - девочка | 1 |
| 3 | Класс и его зоны. Оборудование (мебель) класса | 1 |
| 4 | Профессии людей, работающих в школе: учитель, медсестра, повар | 1 |
| 5 | Распорядок школьного дня | 1 |
| 6 | Квартира, дом, двор. Части дома. Типы домов | 1 |
| 7 | Соблюдение правил безопасности в доме | 1 |
| 8 | Мой адрес. Помещения квартиры. Назначение | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 9 | Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение. | 1 |
| 10 | Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. | 1 |
| 11 | Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. | 1 |
| 12 | Технические устройства: телефон, компьютер, планшет | 1 |
| 13 | Город. Улицы, здания | 1 |
| 14 | Общественные места и правила поведения в них | 1 |
| 15 | В магазине. Профессия продавца | 1 |
| 16 | В больнице. Профессия врача | 1 |
| 17 | В парикмахерской. Профессия парикмахера | 1 |
| 18 | Дерево и предметы из дерева. Свойства дерева | 1 |
| 19 | Мебель в квартире. Гостиная, детская, спальня. | 1 |
| 20 | Резина и предметы из резины | 1 |
| 21 | Комната личной гигиены (ванная и туалет) | 1 |
| 22 | Праздник «День матери». | 1 |
| 23 | Дидактическая игра «Кухня». | 1 |
| 24 | Посуда и ее назначение. | 1 |
| 25 | Электроприборы: утюг, телевизор, микроволновая печь, чайник | 1 |
| 26 | Правила ТБ при обращении с электробытовыми приборами | 1 |
| 27 | День Конституции | 1 |
| 28 | Столица России - Москва. Достопримечательности Москвы | 1 |
| 29 | Государственные символы России | 1 |
| 30 | Новый год | 1 |
| 31 | Бумага и предметы из бумаги. Свойства бумаги | 1 |
| 32 | Дом, семья, зимние праздники | 1 |
| 33 | Наш помощник телефон. Экстренный вызов | 1 |
| 34 | Продукты питания. Напитки | 1 |
| 35 | Молочные продукты (напитки) | 1 |
| 36 | Мясные и рыбные продукты | 1 |
| 37 | Хлебобулочные продукты | 1 |
| 38 | Крупы и бобовые, готовые к употреблению | 1 |
| 39 | Кондитерские изделия | 1 |
| 40 | Я приглашаю гостей | 1 |
| 41 | Правила поведения в гостях и дома. Волшебные слова | 1 |
| 42 | Металл и предметы из металла | 1 |
| 43 | Праздник 23 февраля | 1 |
| 44 | Народные гуляния и забавы. Масленица | 1 |
| 45 | Дидактическая игра «Кому нужны эти предметы?» | 1 |
| 46 | Праздник 8 Марта | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 47 | Инструменты: молоток, гвозди, отвертка, пила | 1 |
| 48 | Обобщающий урок по теме «Профессии» | 1 |
| 49 | Стекло и предметы из стекла | 1 |
| 50 | Ткани и предметы из ткани | 1 |
| 51 | Предметы интерьера: зеркало, штора, скатерть | 1 |
| 52 | Пластмасса и предметы из пластмассы | 1 |
| 53 | Осветительные приборы: люстра, настольная лампа | 1 |
| 54 | Знакомство с часами | 1 |
| 55 | Наземный транспорт | 1 |
| 56 | Космический транспорт. Космонавт | 1 |
| 57 | Воздушный транспорт. Летчик | 1 |
| 58 | Водный транспорт. Моряк | 1 |
| 59 | Городской общественный транспорт: троллейбус, автобус | 1 |
| 60 | День Победы | 1 |
| 61 | Специальный транспорт (01, 02, 03) | 1 |
| 62 | Профессии людей, работающих на транспорте: водитель, кондуктор | 1 |
| 63 | Правила пользования общественным транспортом. | 1 |
| 64 | Поездка в транспорте | 1 |
| 65 | Правила дорожного движения. | 1 |
| 66 | Обобщающий урок по теме: «Государственные символы России» | 1 |
| 67 | Достопримечательности Тольятти | 1 |
| 68 | Повторение пройденного за год | 1 |

6 класс

| № урока | тема урока | кол-во часов |
|---------|--|--------------|
| 1 | Наша школа. Школьные помещения (класс, столовая, кабинеты, спортивный зал, раздевалка, туалет), их назначение. | 1 |
| 2 | Территория школы. Экскурсия. | 1 |
| 3 | Правила поведения на территории школы. | 1 |
| 4 | Я – ученик. Моя парта. Правила поведения на уроке. | 1 |
| 5 | Распорядок школьного дня. | 1 |
| 6 | Школьная мебель. Назначение предметов мебели в классе. | 1 |
| 7 | Школьные принадлежности. Назначение, действия с ними. | 1 |
| 8 | Мой учитель. Мои одноклассники. | 1 |
| 9 | Различение мальчика и девочки по внешнему виду. | 1 |
| 10 | Традиции и атрибуты праздников (1 сентября, День учителя) | 1 |
| 11 | Дом, в котором я живу. Места общего пользования в доме (подъезд, лестничная площадка, лифт) | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 12 | Правила безопасного пользования лифтом. | 1 |
| 13 | Моя квартира. Помещения квартиры (комната, прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). | 1 |
| 14 | Коммунальные удобства в квартире: отопление (батарея, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок), водоснабжение (вода, кран, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество). | 1 |
| 15 | Правила безопасности при использовании. | 1 |
| 16 | Правила уборки помещений (сухая и влажная уборка, проветривание). | 1 |
| 17 | Практическое занятие: влажная уборка класса. | 1 |
| 18 | Мой двор. Части территории двора. | 1 |
| 19 | Правила безопасного поведения во дворе. | 1 |
| 20 | Улица. Части территории улицы (проезжая часть, тротуар, пешеходный переход). | 1 |
| 21 | Правила безопасного поведения на улице. Соблюдение чистоты и порядка на улице. | 1 |
| 22 | Технические средства организации дорожного движения (дорожные знаки, разметка, светофор) | 1 |
| 23 | Правила безопасного перехода улицы. | 1 |
| 24 | Городская инфраструктура (округа и районы, улицы, проспекты переулки, площади, здания, парки). | 1 |
| 25 | Назначения зданий городской инфраструктуры (разные виды вокзалов, мест общепита, магазинов, служб помощи, учреждений культуры и спорта, жилые дома). | 1 |
| 26 | Правила поведения в общественных местах. | 1 |
| 27 | Традиции и атрибуты праздников. (Новый год) | 1 |
| 28 | Домашняя мебель. Предметы мебели дома (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать), их назначение. | 1 |
| 29 | Посуда. Предметы посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка), их назначение. | 1 |
| 30 | Предметы домашнего интерьера (светильник, зеркало, штора), их назначение. Безопасность при использовании. | 1 |
| 31 | Техника в доме. Аудио, видеотехника, средства связи (телефон, компьютер, планшет). Безопасность при использовании. | 1 |
| 32 | Электроприборы: утюг, телевизор, микроволновая печь, чайник. | 1 |
| 33 | Правила ТБ при обращении с электробытовыми приборами | 1 |
| 34 | Аварийные ситуации в доме. Правила безопасности и поведения во время аварийных ситуаций в доме. | 1 |
| 35 | Традиции и атрибуты праздников (23 февраля, 8 марта, Масленица) | 1 |
| 36 | Страна, в которой я живу - Россия. | 1 |
| 37 | Столица России – Москва | 1 |
| 38 | Достопримечательности Москвы | 1 |
| 39 | Государственные символы России (герб, флаг, гимн) | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 40 | Президент РФ (узнавание на фото, видео, СМИ) | 1 |
| 41 | Традиции школы. | 1 |
| 42 | Напитки. Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, компот,) по внешнему виду, на вкус, по упаковке. | 1 |
| 43 | Молочные продукты. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, мороженое) по внешнему виду, на вкус, по упаковке. | 1 |
| 44 | Правила хранения молочных продуктов | 1 |
| 45 | Мясные продукты. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса), требующих обработки (сосиска, сарделька) | 1 |
| 46 | Правила хранения мясных продуктов | 1 |
| 47 | Мучные изделия, готовые к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки). | 1 |
| 48 | Мучные изделия, требующие обработки. Макароны. | 1 |
| 49 | Кондитерские изделия. Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). | 1 |
| 50 | Овощи, фрукты и ягоды. Витамины, содержащиеся в них. | 1 |
| 51 | Особенности деятельности людей разных профессий. Профессии членов семьи учащихся класса. | 1 |
| 52 | Дидактическая игра «Угадай профессию» | 1 |
| 53 | Традиции и атрибуты праздников (1 мая, День Победы) | 1 |
| 54 | Бумага и её свойства. Предметы, изготовленные из бумаги. | 1 |
| 55 | Инструменты для работы с бумагой. | 1 |
| 56 | Дерево. Свойства дерева. Инструменты для работы с деревом. | 1 |
| 57 | Стекло. Свойства стекла. Предметы, изготовленные из стекла. | 1 |
| 58 | Правила безопасности при работе с предметами с бумагой, деревом, стеклом. | 1 |
| 59 | Резина. Свойства резины. Предметы, изготовленные из резины. | 1 |
| 60 | Металл. Свойства металла. Предметы, изготовленные из металла. | |
| 61 | Ткань. Свойства ткани. Предметы, изготовленные из ткани. | 1 |
| 62 | Итоговая викторина «Из чего сделано?» | |
| 63 | Городской общественный транспорт: троллейбус, автобус. | 1 |
| 64 | Правила пользования общественным транспортом. | 1 |
| 65 | Сюжетно-дидактическая игра «Поездка на автобусе» | 1 |
| 66 | Специальный транспорт (01, 02, 03) | 1 |
| 67 | Мой город -Тольятти. | 1 |
| 68 | Достопримечательности Тольятти. | 1 |

7 класс

| № урока | тема урока | КОЛ-ВО часов |
|---------|---|--------------|
| 1 | Знание положительных качеств человека. | 1 |
| 2 | Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). | 1 |
| 3 | Умение выражать свой интерес к другому человеку. | 1 |
| 4 | Узнавание (различение) адреса дома. | 1 |
| 5 | Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования на улице. | 1 |
| 6 | Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры) | 1 |
| 7 | Написание своего домашнего адреса. | 1 |
| 8 | Соблюдение правил пользования (домофоном, кодовым замком). | 1 |
| 9 | Соблюдение правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. | 1 |
| 10 | Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши), живущих в доме. | 1 |
| 11 | Представление о вреде, который приносят вредные насекомые, мерах борьбы с ними. | 1 |
| 12 | Узнавание (различение) вредных грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. | 1 |
| 13-14 | Представление о вреде, который приносят вредные грызуны, мерах борьбы с ними. | 2 |
| 15-16 | Практическое применение предметов интерьера: зеркало, ваза, статуэтки. | 2 |
| 17-18 | Практическое применение предметов интерьера: штора, скатерть. | 2 |
| 19-20 | Практическое применение часов: наручные, настенные, механические, электронные часы. | 2 |
| 21-22 | Практическая работа: украшение дома предметами интерьера. | 2 |
| 23-24 | Продукты питания. Знания правил приготовления разных продуктов питания. | 2 |
| 25 | Узнавание (различение) круп, требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др.) | 1 |
| 26 | Знание правил хранения круп. Узнавание (различение) бобовых, готовых к употреблению (арахис). | 1 |
| 27 | Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). | 1 |
| 28 | Знание правил хранения кондитерских изделий. | 1 |
| 29-30 | Практическое задание: приготовление бутерброда. | 2 |
| 31-32 | Предметы, изготовленные из резины. Практическое применение. | 2 |

| | | |
|-------|---|---|
| 33-34 | Предметы, изготовленные из ткани (одежда). Практическая работа: Пришивание пуговиц. | 2 |
| 35-36 | Предметы, изготовленные из пластмассы. Практическое применение. | 2 |
| 37-38 | Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). | 2 |
| 39 | Знание особенностей деятельности людей разных профессий (врач, продавец, строитель). | 1 |
| 40 | Знание особенностей деятельности людей разных профессий (повар, почтальон, учитель). | 1 |
| 41 | Знание особенностей деятельности людей разных профессий (парикмахер, кассир, работник банка). | 1 |
| 42 | Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. | 1 |
| 43 | Узнавание (различение) достопримечательностей своего района (фото, видео). | 1 |
| 44 | Знание (соблюдение) правил поведения на улице. | 1 |
| 45 | Узнавание (различение) достопримечательностей своего города. | 1 |
| 46 | Виртуальная экскурсия с целью изучения городских достопримечательностей. | 1 |
| 47 | Узнавание (различение) общественного наземного транспорта (Автобус, троллейбус, машина). | 1 |
| 48 | Знание назначения наземного транспорта. | 1 |
| 49 | Узнавание (различение) составных частей транспортного средства. | 1 |
| 50 | Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте (автобус, троллейбус). Депо. | 1 |
| 51 | Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. | 1 |
| 52 | Знание места посадки и высадки из автобуса (троллейбуса). | 1 |
| 53 | Пользование общественным транспортом (посадка в автобус (троллейбус), покупка билета и др.). | 1 |
| 54 | Поездка в школьном автобусе. | 1 |
| 55 | Знание нравственных традиций, принятых в православии. | 1 |
| 56 | Представление о религиях мира (христианство - католицизм). | 1 |
| 57 | Узнавание общепринятых традиций на похоронах. | 1 |
| 58-59 | Страна. Узнавание достопримечательностей г.Тольятти (ТГУ, Парк Победы, Фанни Парк). | 2 |
| 60-61 | Знание названий городов России (Москва, Санкт-Петербург, Самара) | 2 |
| 62-63 | Знание названий городов России (Липецк, Белгород, Воронеж). | 2 |
| 64-65 | Знание достопримечательностей городов России. | 2 |
| 66-67 | Права и обязанности гражданина России. | 2 |

| | | |
|----|---------------------------------|---|
| 68 | Знание выдающихся людей России. | 1 |
|----|---------------------------------|---|

8 класс

| № урока | тема урока | КОЛ-ВО ЧАСОВ |
|---------|--|--------------|
| 1-2 | Умение выражать свой интерес к другому человеку. | 2 |
| 3-4 | Обустройство улицы домами разного типа. | 2 |
| 5-6 | Обустройство двора, придомовой территории. | 2 |
| 7-9 | Обустройство кукольного дома предметами быта. | 3 |
| 10-11 | Обустройство кукольного дома предметами интерьера. | 2 |
| 12-14 | Продукты питания. Знания правил приготовления разных продуктов питания. | 3 |
| 15-17 | Размещение продуктов питания для хранения. | 3 |
| 18-20 | Практическая работа. Подбор продуктов питания для приготовления блюд. | 3 |
| 21-23 | Узнавание (различение) профессий. | 3 |
| 24-25 | Знание особенностей деятельности людей разных профессий (работник музея). | 2 |
| 26-27 | Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Экскурсия в музей. | 2 |
| 28-29 | Знание особенностей деятельности людей разных профессий (работник МФЦ). | 2 |
| 30-31 | Знание особенностей деятельности людей разных профессий (уборщик территорий). | 2 |
| 32-33 | Знание особенностей деятельности людей разных профессий (работники банка). | 2 |
| 34-35 | Знание особенностей деятельности людей разных профессий (работники химчистки). | 2 |
| 36-37 | Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (фото, видео). | 2 |
| 38-39 | Знание (соблюдение) правил поведения на улице. | 2 |
| 40-42 | Узнавание (различение) достопримечательностей своего города. | 3 |
| 43-45 | Экскурсия с целью изучения городских достопримечательностей. | 3 |
| 46-47 | Узнавание (различение) общественного наземного транспорта (рельсовый) дальнего следования. | 2 |
| 48-49 | Узнавание (различение) составных частей транспортного средства. | 2 |
| 50-51 | Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте (РЖД). | 2 |
| 52-53 | Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте дальнего следования. | 2 |

| | | |
|---------|--|---|
| 54-55 | Знание места посадки и высадки из поезда. | 2 |
| 56-58 | Пользование общественным транспортом дальнего следования (посадка на поезд, покупка билета и др.). | 3 |
| 59-60 | Виртуальная Экскурсия на вокзал. | 2 |
| 61-62 | Пользование общественным транспортом (посадка в автобус (троллейбус), покупка билета и др.). | 2 |
| 63-64 | Поездка в школьном автобусе. | 2 |
| 65-66 | Знание нравственных традиций, принятых в православии. | 2 |
| 67-68 | Представление о религиях мира (христианство - католицизм). | 2 |
| 69-70 | Узнавание общепринятых традиций на похоронах. | 2 |
| 71-73 | Традиции, обычаи народов России. | 3 |
| 74-75 | Традиции школы. | 2 |
| 76-77 | Страна, в которой я живу - Россия. | 2 |
| 77-78 | Столица России – Москва | 2 |
| 79-81 | Достопримечательности Москвы | 3 |
| 82-83 | Государственные символы России (герб, флаг, гимн) | 2 |
| 84-85 | Президент РФ (узнавание на фото, видео, СМИ) | 2 |
| 86-88 | Узнавание достопримечательностей столицы. | 3 |
| 89-91 | Знание названий городов России. | 3 |
| 92-94 | Знание достопримечательностей городов России. | 3 |
| 95-97 | Права и обязанности гражданина России. | 3 |
| 98-99 | Знание выдающихся людей России. | 2 |
| 100-101 | Знание некоторых значимых исторических событий России. | 2 |
| 102 | Повторение пройденного материала за год | 1 |

9 класс

| № урока | тема урока | КОЛ-ВО часов |
|---------|--|--------------|
| 1 | Умение выражать свой интерес к другому человеку. | 1 |
| 2-3 | Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры) | 2 |
| 4-5 | Написание своего домашнего адреса. | 2 |
| 6-7 | Квартира, дом, двор. Части дома. Типы домов | 2 |
| 8-9 | Соблюдение правил безопасности в доме | 2 |
| 10-11 | Мой дом. Помещения квартиры. Назначение | 2 |
| 12-14 | Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение. | 3 |
| 15-17 | Соблюдение правил пользования (домофоном, кодовым замком). | 3 |
| 18-19 | Соблюдение правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. | 2 |

| | | |
|-------|---|---|
| 20-21 | Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования на улице. | 2 |
| 22-23 | Представление о вреде, который приносят вредные грызуны, мерах борьбы с ними. | 2 |
| 24 | Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. | 1 |
| 25-26 | Технические устройства: телефон, компьютер, планшет | 2 |
| 27-28 | Электроприборы: утюг, телевизор, микроволновая печь, чайник | 2 |
| 29-30 | Правила ТБ при обращении с электробытовыми приборами | 2 |
| 31-32 | Продукты питания. Знания правил приготовления разных продуктов питания. | 2 |
| 33-34 | Размещение продуктов питания для хранения. | 2 |
| 35-36 | Практическая работа. Подбор продуктов питания для приготовления блюд. | 2 |
| 37-39 | Специальный транспорт - пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина. | 3 |
| 40-41 | Профессии людей, работающих на специальном транспорте (спасатель, мед.сестра, полицейский) | 2 |
| 42-43 | Знание особенностей деятельности людей разных профессий (врач, учитель, продавец, парикмахер, шофер) | 2 |
| 44-45 | Знание особенностей деятельности людей разных профессий (работник музея, работники банка, работник МФЦ, уборщик территорий, работники химчистки). | 2 |
| 46-47 | Виртуальная экскурсия (музей, МФЦ) | 2 |
| 48-49 | Виртуальная экскурсия (банк, химчистка) | 2 |
| 50-51 | Профессии членов семьи учащихся класса. | 2 |
| 52-53 | Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (фото, видео). | 2 |
| 54-55 | Экскурсия с целью изучения городских достопримечательностей. | 2 |
| 56-57 | Знание (соблюдение) правил поведения на улице. | 2 |
| 58-59 | Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. | 2 |
| 60-61 | Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте (рельсовый) дальнего следования (РЖД). | 2 |
| 62-63 | Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте дальнего следования. | 2 |
| 64-65 | Знание места посадки и высадки из поезда. | 2 |
| 66-67 | Пользование общественным транспортом дальнего следования (посадка на поезд, покупка билета и др.). | 2 |
| 68-69 | Виртуальная Экскурсия на вокзал. | 2 |
| 70-71 | Знание нравственных традиций, принятых в православии. | 2 |
| 72-73 | Представление о религиях мира (христианство - католицизм). | 2 |

| | | |
|---------|---|---|
| 74-75 | Узнавание общепринятых традиций на похоронах. | 2 |
| 76-77 | Традиции, обычаи народов России. | 2 |
| 78-79 | Традиции школы. | 2 |
| 80-81 | Страна, в которой я живу - Россия. | 2 |
| 82-83 | Столица России – Москва | 2 |
| 84-85 | Достопримечательности Москвы. | 2 |
| 86-87 | Мой город – Тольятти. | 2 |
| 88-89 | Достопримечательности Тольятти. | 2 |
| 90-91 | Государственные символы России (герб, флаг, гимн) | 2 |
| 92-93 | Президент РФ (узнавание на фото, видео, СМИ) | 2 |
| 94-95 | Знание названий городов России. | 2 |
| 96-97 | Права и обязанности гражданина России. | 2 |
| 98-99 | Знание выдающихся людей России. | 2 |
| 100-101 | Знание значимых исторических событий России. | 2 |
| 102 | Повторение пройденного материала за год | 1 |