

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»

Почтовый адрес: 445004, г. Тольятти, ул.Кирова,64, т./факс-22-29-34 (корпус 1)
445008, г. Тольятти, ул. Матросова,31, т./факс-24-51-31 (корпус 2)

Утверждаю
Директор ГБОУ
школы-интерната № 3
г.о. Тольятти
/ Степанова О.П.
« 02 » 09 2024 года

**План работы учителя-логопеда
на 2024-2025 учебный год**

Ответственные за реализацию плана: учителя-логопеды Федосеева Н.Я., Кондрашова Н.С., Пушкарёва Ю.А.

г.о. Тольятти
2024 г.

Цель: обеспечение комфортности коррекционно-развивающей образовательной среды для удовлетворения особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Основные задачи:

- Обследование учащихся и выявление среди них детей, нуждающихся в коррекционной помощи.
- Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержания работы с каждым из них.
- Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционной работы с детьми, в соответствии с индивидуальными программами.
- Исправление нарушений в устной речи.
- Пропедевтика нарушений в развитии письменной речи.
- Исправление стойких нарушений в развитии письменной речи.
- Формирование у педагогического коллектива школы и родителей информационной готовности к логопедической работе, оказание помощи в организации полноценной речевой среды.

Направления коррекционной работы:

1. Развитие лексико-грамматической стороны речи:
 - актуализация и расширение словаря, уточнение лексического значения слова
 - формирование системы словоизменения и словообразования
2. Развитие фонематических процессов: восприятия, представления, анализа и синтеза.
3. Развитие слоговой структуры слова.
4. Развитие орфоэпических норм языка.
5. Развитие связной речи.
6. Совершенствование навыков письменной речи
7. Совершенствование навыков чтения.

Действие/мероприятие	Сроки	Адресат	Ответственный	Результат продукт	Результат-эффект
Вид деятельности: диагностическая работа					
1.Проведение логопедического обследования	сентябрь (первая половина)	обучающиеся 1х-9х классов	Федосеева Н.Я. Кондрашова Н.С. Пушкарёва Ю.А.	- Бланки фиксации результатов речевого развития - Речевые карты - Аналитический отчет	Определение актуального уровня речевого развития, определение степени нарушения письменной речи, выявление группы учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.
2.Проведение логопедического обследования	январь (вторая половина)	обучающиеся 1х-9х классов	Федосеева Н.Я. Кондрашова Н.С. Пушкарёва Ю.А.	- Бланки фиксации результатов речевого развития - Речевые карты - Аналитический отчет	Определение актуального уровня речевого развития, определение степени нарушения письменной речи, выявление группы учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.
3.Диагностическое обследование вновь поступивших в школу	в течение учебного года	вновь поступившие обучающиеся	Федосеева Н.Я. Кондрашова Н.С. Пушкарёва Ю.А.	- Бланки фиксации результатов речевого развития - Речевые карты	Определение актуального уровня речевого развития, определение степени нарушения письменной речи, выявление группы учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.
4. Диагностика речевых нарушений по запросам.	в течение учебного года	обучающиеся 1х-9х классов	Федосеева Н.Я. Кондрашова Н.С. Пушкарёва Ю.А.	- Бланки фиксации результатов речевого развития - Речевые карты	Определение актуального уровня речевого развития, определение степени нарушения письменной речи, выявление группы учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.
5.Отслеживание динамики развития учащихся, посещающих логопедические занятия	май	участники коррекционного курса	Федосеева Н.Я. Кондрашова Н.С. Пушкарёва Ю.А.	Листы коррекционных занятий	Отслеживание динамики продвижения учащихся, результативности коррекционной работы
6. Анализ логопедической работы за учебный год.	май	обучающиеся 1х-9х классов	Федосеева Н.Я. Кондрашова Н.С. Пушкарёва Ю.А.	Статистический отчет	Аналитическая справка

Вид деятельности: коррекционно-развивающая работа

1. Проведение индивидуальных логопедических занятий по коррекции звукопроизношения	в течение года (согласно расписанию)	обучающиеся 1х-9х классов	Федосеева Н.Я. Кондрашова Н.С. Пушкарёва Ю.А.	Индивидуальные программы, журнал посещений	Положительная динамика состояния речевого развития с учетом имеющихся дефицитов
2. Проведение коррекционных занятий по программе «Альтернативная коммуникация»	в течение года (согласно расписанию)	Обучающиеся (1 доп.) класса, 1х-8х классов	Кондрашова Н.С. Пушкарёва Ю.А.	Рабочие, стимульные материалы, регистрационная запись в журнале групповых форм работы	Положительная динамика состояния речевого развития
3. Проведение групповых логопедических занятий коррекции устной речи по программе: «Коррекция системного недоразвития речи»	в течение года (согласно расписанию)	Обучающиеся 1х – 4х классов	Кондрашова Н.С. Пушкарёва Ю.А.	Рабочие, стимульные материалы, регистрационная запись в журнале групповых форм работы	Положительная динамика в состоянии речевого развития с учетом имеющихся дефицитов
4. Проведение групповых логопедических занятий коррекции письменной речи по программам: - «Коррекция дисграфии, обусловленной нарушением языкового анализа и синтеза»; - «Коррекция артикуляторно-акустической дисграфии»; - «Коррекция оптической дисграфии»	в течение года (согласно расписанию)	Обучающиеся 6х – 9х классов	Федосеева Н.Я. Пушкарёва Ю.А.	Рабочие, стимульные материалы, регистрационная запись в журнале групповых форм работы	Положительная динамика в состоянии речевого развития с учетом имеющихся дефицитов

Вид деятельности: ППк

1. Заседания ППк	согласно утвержденному плану	Учащиеся		Документация ППк	Оптимизация процессов развития, обучения и воспитания учащихся. Выработка единого целевого периметра к решению проблем обучения, развития, воспитания.
------------------	------------------------------	----------	--	------------------	--

Вид деятельности: консультативная работа

1. Консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения, развития учащихся с нарушениями речи	в течение года	Педагоги, родители	Федосеева Н.Я. Кондрашова Н.С. Пушкарёва Ю.А		Удовлетворение информационного запроса
--	----------------	--------------------	--	--	--

Вид деятельности: методическая работа

1. Проведение программного обеспечения коррекционного процесса в соответствии с региональными рекомендациями и требованиями образовательной организации (корректировка и разработка)	сентябрь	Внутреннее пользование	Федосеева Н.Я. Кондрашова Н.С. Пушкарёва Ю.А	Коррекционно-развивающие программы	Соответствие программного обеспечения критериальной линейке требований.
2. Адаптация диагностического инструментария (логопедический аспект) к целевым ориентирам и специфике образовательной организации	сентябрь	Внутреннее пользование	Федосеева Н.Я. Кондрашова Н.С. Пушкарёва Ю.А	Диагностический инструментарий	Повышение объективности информации по изучаемым аспектам

Вид деятельности: самообразование

1. Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах, МО логопедов	по плану школы		Федосеева Н.Я. Кондрашова Н.С. Пушкарёва Ю.А	Сбор материала	
--	----------------	--	--	----------------	--

2. Прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах по коррекционной работе с детьми ОВЗ.	в течение года		Федосеева Н.Я. Кондрашова Н.С. Пушкарева Ю.А		
---	----------------	--	--	--	--