

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей профессионально-трудового обучения Протокол № 1 от «29» августа 2024г.	СОГЛАСОВАНО Методист ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти _____ Е.В. Савостьянова «30» августа 2024г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ школы- интерната №3 г.о. Тольятти _____ О.П. Степанова «30» августа 2024г.
---	--	---

Рабочая программа

Труд (технология)

(название предмета)

Уровень обучения _____ 5 класс _____

Срок реализации _____ 1 год _____

Составитель:

Харитоновна Маргарита Григорьевна,
учитель профессионально-трудового обучения,
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» для 5 класса разработана на основе адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ школы-интерната №3.

Цель программы — подготовить школьников к обучению в мастерских трудового обучения по четырём направлениям: младший обслуживающий персонал (МОП), столярное дело, швейное дело, цветоводство и декоративное садоводство.

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Труд (технология)» входит в обязательную часть учебного плана ГБОУ школы-интерната № 3 г.о. Тольятти предметной области «Технологии».

В соответствии с учебным планом на учебный предмет «Труд (технология)» в 5 классе отводится 204 часа (6 часов в неделю).

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии в мастерские трудового обучения, в теплицы и зимний сад.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- положительная мотивация к занятиям различными видами трудовой деятельности, отношение к труду как первой жизненной необходимости;
- готовность к взаимодействию и коммуникации с взрослыми и другими обучающимися в различных видах трудовой деятельности на основе сотрудничества, взаимопонимания и принятыми нормами социального взаимодействия;
- готовность к практическому применению приобретенного опыта;
- адекватная самооценка собственной деятельности, осознание своих достижений в области трудовой деятельности;

- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности;
- устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;
- установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений в различных видах творческой предметно-практической деятельности;
- сформированность профильных предпочтений, потребностей.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы,

ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков профильного труда;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание

Программа по профильному труду в 5 классе классах предполагает знакомство с профилями трудовой подготовки по следующим направлениям: «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Столярное дело», «Швейное дело», «Цветоводство и декоративное садоводство».

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности

(правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Содержание программы

5 класс

Раздел 1. «Введение» (10 часов)

Многообразие мира профессий. Профессиональные профили, изучаемые в школе. Санитарно-гигиенические требования к организации рабочего места. Рабочая форма, материалы и инструменты. Правила ухода.

Раздел 2. «Подготовка младшего обслуживающего персонала» (38 часов)

Знакомство с профилем. Территория земельного участка в разные сезоны. Аллеи, дорожки и площадки: расположение, назначение, правила ухода. Виды сорных растений, способы борьбы с ними. Инвентарь: его устройство и назначение, приемы работы, подготовка к хранению. Выбор инвентаря с учётом сезона: метла, лопата, грабли, носилки. Отходы природы и человека, их сортировка. Комплекс работ по уборке территории

Раздел 3. «Швейное дело» (48 часов)

Знакомство с профилем. Беседа о направленности учебных мастерских в школе-интернате. Швейное дело. Беседа о профессии швеи. Инструменты и приспособления для ручных работ, их устройство и правила работы с ними. Измерительные инструменты.

Ткань: процесс получения и сфера её применения; долевые и поперечные нити ткани, нити основы и нити утка; кромка и ширина.

Приемы безопасной работы с иглой. Подготовка к выполнению ручных работ.

Виды пуговиц. Способы пришивания пуговиц в зависимости от вида пуговицы, нитки. Определение места для пришивания пуговицы. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Обметывание срезов петельными стежками.

Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Понятия прямая и кривая линии, прямой угол.

Линии, для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная – основная (тонкая) и штриховая – вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Раскрой изделия.

Прямые стежки (сметочные, наметочные, заметочные строчки).

Раздел 4. «Столярное дело» (60 часов)

Знакомство с профилем. Санитарно-гигиенические требования. Беседа о направленности учебных мастерских в школе-интернате. Столярное дело. Беседа о профессии столяра.

Устройство, правила пользования и назначение столярных инструментов.

Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Последовательность сборки изделия из заготовок деталей.

Последовательность окрашивания и лакировки деревянной поверхности. Выжигание. Мозаика. Раскрашивание. Деку паж.

Раздел 5. «Цветоводство и декоративное садоводство» (48 часов)

Знакомство с профилем. Цветоводство и декоративное садоводство. Беседа о профессии садовника, цветовода, рабочего зелёного хозяйства. Крупносеменные цветковые растения. Виды оформления улиц и помещений. Оформление клумбы: вскапывание, выравнивание, посев.

Уход за насаждениями: прополка, полив, рыхление междурядий.

Сроки созревания и сбора семян.

Тематическое планирование

5 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
Введение (10 часов)		
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и охране труда	1
2	Многообразие мира профессий	1
3-4	Профессиональные профили, изучаемые в школе	2
5-6	Правила безопасной работы и поведения в трудовой деятельности	2
7-8	Санитарно-гигиенические требования к организации рабочего места	2
9-10	Рабочая форма, материалы и инструменты. Правила ухода	2
Подготовка младшего обслуживающего персонала (38 часов)		
11	Ознакомление с профилем «Подготовка младшего обслуживающего персонала»	1
12	Территория земельного участка в разные сезоны.	1
13	Инструктаж по ТБ во время экскурсии.	1
14	Экскурсия в мастерскую по подготовке младшего обслуживающего персонала.	1
15-16	Аллеи, дорожки и площадки: расположение, назначение, правила ухода.	2
17	Виды сорных растений.	1
18	Выдергивание и удаление сорных растений.	1
19-20	Инвентарь. Устройство. Назначение.	2
21	Выбор инвентаря с учётом сезона: метла, лопата, грабли, носилки.	1
22	Правила безопасности при уборке на школьном участке.	1
23-24	Отходы природы и человека.	2
25-26	Подготовка бытовых отходов и их сортировка.	2
27-28	Подготовка уборочного инвентаря к хранению.	2
29-30	Правила ухода за рабочей одеждой и обувью.	2
31-32	Приемы работы с граблями.	2
33-34	Сгребание опавших листьев граблями.	2
35-36	Уборка газонов.	2
37-38	Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки.	2
39-40	Уборка дорожек и площадок на территории школы.	2
41-42	Переноска собранного мусора.	2
43-44	Практическая работа. Подметание дорожек и площадок.	2
45-46	Практическая работа. Выравнивание, посыпание песком дорожек и площадок.	2
47-48	Самостоятельная работа «Комплекс работ по уборке территории».	2
Швейное дело (48 часов)		
49	Ознакомление с профилем «Швейное дело».	1
50	Беседа о направленности учебных мастерских в школе-интернате. Швейное дело. Беседа о профессии швеи	1
51	Правила поведения и безопасной работы в кабинете	1

52	Санитарно-гигиенические требования	1
53	Инструктаж по ТБ во время экскурсии	1
54	Экскурсия в мастерскую швейного дела.	1
55	Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов	1
56	Распределение рабочих мест	1
57	Инструменты и приспособления для ручных работ, их устройство и правила работы с ними. Измерительные инструменты	1
58	Измерительные инструменты	1
59	Процесс получения ткани и сфера её применения	1
60	Лицевая и изнаночная стороны ткани	1
61	Свойства ткани	1
62	Долевые и поперечные нити ткани, нити основы и нити утка	1
63	Кромка и ширина ткани	1
64	Практическая работа: определить лицевую и изнаночную стороны ткани	1
65	Подготовка к выполнению ручных швейных работ	1
66	Приемы безопасной работы с иглой	1
67-68-69-70	Строчка. Стежок. Длина стежка. Частота стежка	4
71	Массажный коврик из пуговиц. Виды пуговиц	1
72	Способы пришивания пуговиц в зависимости от вида пуговицы, нитки	1
73	Подготовка основы для коврика	1
74	Швы, применяемые для изготовления коврика	1
75	Пришивание пуговиц	1
76	Обметывание срезов петельными стежками	1
77-78	Прямые стежки (сметочные, наметочные, заметочные строчки)	2
79-80	Строчки постоянного и временного назначения	2
81	Инструменты и материалы для изготовления выкройки	1
82	Линии, для выполнения чертежей выкройки швейного изделия	1
83	Раскрой изделия. Крой и срезы	1
84	Долевые, поперечные срезы. Чертёж изделия	1
85	Практическая работа: выкраивание мешочка для хранения изделий	1
86	Устройство электрического утюга. Правила безопасной работы	1
87	Утюжка выкройки мешочка	1
88	Технологическая последовательность сшивания мешочка	1
89-90 91-92 93-94	Практическая работа: шитьё мешочка для хранения изделий	6
95-96	Самостоятельная работа. Выполнение по рисунку отделочных ручных стежков на мешочке	2
Столярное дело (60 часов)		
97	Санитарно-гигиенические требования	1
98-99	Беседа о направленности учебных мастерских в школе-интернате. Столярное дело. Беседа о профессии столяра	2
100	Инструктаж по ТБ во время экскурсии	1
101	Экскурсия в мастерскую столярного дела	1
102	Виды столярных инструментов	1
103	Виды столярных приспособлений	1
104-105	Устройство, правила пользования и назначение столярных инструментов	2
106	Дерево: основные части (крона, ствол, корень)	1
107	Дерево: породы (хвойные, лиственные)	1
108-109	Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка	2

110	Пиломатериал: виды, использование	1
111	Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина)	1
112-113	Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец	2
114	Пиление	1
115	Правила безопасности при пилении и работе шкуркой	1
116	Плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле	1
117	Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника	1
118	Сборка игрушек из деревянного конструктора. Последовательность сборки игрушек из деревянных деталей.	1
119	Сборка деревянной игрушечной мебели.	1
120	Сборка деревянной игрушечной лошадки.	1
121	Сборка деревянной игрушечной машинки.	1
122	Последовательность окрашивания деревянной поверхности.	1
123	Водные краски. Правила пользования кистью и красками.	1
124	Последовательность лакировки деревянного изделия. Техника безопасной работы с лаком.	1
125	Лакировка деревянных изделий.	1
126	Устройство электровыжигателя.	1
127	Правила безопасной работы электровыжигателем.	1
128-129	Подготовка поверхности изделия к выжиганию.	2
130-131	Перевод рисунка на деревянную поверхность с помощью копировальной бумаги.	2
132	Технологическая последовательность выжигания деревянного изделия.	1
133-134	Выжигание по рисунку.	2
135-136	Раскраска рисунка водными красками.	2
137	Лакировка деревянной поверхности.	1
138	Мозаика из природного материала, яичная скорлупа. Деку паж.	1
139	Материалы, инструменты, приспособления.	1
140	Технологическая последовательность выполнения деку пажа.	1
141	Последовательность заготовки яичной скорлупы к работе.	1
142-143	Окрашивание скорлупы.	2
144	Перевод рисунка на основу.	1
145	Последовательность выкладывания мозаики из яичной скорлупы на основу.	1
146	Техника безопасности при работе с клеем, ножницами, акриловым лаком.	1
147-148 149-150 151-152	Выкладывания мозаики из яичной скорлупы на основу.	6
153-154 155-156	Самостоятельная работа: Сборка деревянной модели игрушки. Оформление изделия в технике деку пажа.	4
Цветоводство и декоративное садоводство (48 часов)		
157	Ознакомление с профилем «Цветоводство и декоративное садоводство».	1
158	Правила поведения учащихся на участке. Правила безопасности в работе с инструментом.	1
159-160	Цветоводство и декоративное садоводство.	2
161-162	Беседа о профессии садовника, цветовода, рабочего зелёного хозяйства.	2
163-164	Экскурсия в мастерскую цветоводства и декоративного садоводства, в зимний сад и в теплицу.	2

165-166	Крупносеменные цветковые растения: ноготки, бархатцы, космея, настурция.	2
167-168	Декоративные качества однолетних цветковых растений.	2
169	Виды оформления улиц и помещений.	1
170	Выбор места для цветника.	1
171-172	Оформление краев клумбы	2
173-174	Выравнивание граблями верхнего слоя почвы.	2
175-176	Техника безопасности работы лопатой. Приемы работы лопатой.	2
177-178	Вскапывание почвы лопатой.	2
179	Зависимость ширины междурядий от размеров растения.	1
180	Глубина заделки семян.	1
181	Углубление посевных рядков.	1
182	Сроки посева семян. Посев семян космеи.	1
183-184	Полив посеянных семян.	2
185-186	Определение места для бархатцев. Подготовка почвы	2
187-188	Разметка мест посадки рассады.	2
189-190	Полив рассады.	2
191-192	План посадки растений.	2
193-194	Посадка рассады бархатцев.	2
195-196	Прополка, полив посадок, рыхление междурядий.	2
197-198	Разметка посевных рядков.	2
199-200	Посев крупносеменного цветкового растения.	2
201-202	Сроки созревания и сбора семян.	2
203-204	Самостоятельная работа. Полив растений, рыхление междурядий.	2
	ИТОГО	204 часа

