

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании МО учителей естественнонаучного цикла Протокол № 1 от «29» августа 2024г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Методист ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти _____ Е.В. Савостьянова «30» августа 2024г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти _____ О.П. Степанова «30» августа 2024г.
---	--	---

## Рабочая программа

### Труд (технология)

(швейное дело)

Уровень обучения \_\_\_\_\_ 8-9 класс \_\_\_\_\_

Срок реализации \_\_\_\_\_ 2 года \_\_\_\_\_

**Составитель:**  
*Васина И.С.*,  
учитель профильного труда

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» (трудовой профиль: «Швейное дело») разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.

Цель изучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 8-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки. Предполагается формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

### **Место предмета учебном плане**

Учебный предмет «Труд (технология)» входит в обязательную часть учебного плана ГБОУ школы-интерната № 3 г.о. Тольятти предметной области «Технология».

В соответствии с учебным планом на учебный предмет отводится:  
в 8 классе - 238 часов в год (7 часов в неделю)  
в 9 классе - 238 часов в год (7 часов в неделю).

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Труд (технология)»**

#### **Минимальный уровень**

- знает названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- имеет представление об основных свойствах используемых материалов;
- знает правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбирает материалы и инструменты, необходимые для работы;
- имеет представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- имеет представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- владеет базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;

- умеет читать технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- имеет представления о разных видах труда ( деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимает значение и ценность труда;
- понимает красоту труда и его результатов;
- заботливо и бережно относится к общественному достоянию и родной природе;
- понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражает отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности (« нравится и (или) « не нравится»);
- может работать в группе;
- осознает необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивает предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагирует на них;
- комментирует и оценивает в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывает свои предложения и пожелания;
- проявляет заинтересованное отношение к своей деятельности и деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- выполняет общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- принимает посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

### **Достаточный уровень**

- определяет с помощью учителя возможности различных материалов, осуществляет их целенаправленный выбор (с помощью педагога) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходует материалы;
- планирует с помощью учителя предстоящую практическую работу;
- знает оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

- осуществляет текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректирует ход практической работы;
- понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности

### Личностные результаты

- уважительно относится к иному мнению, культуре других народов;
- принимает и осваивает социальную роль обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- самостоятельно несет личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах;
- умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, не создает конфликтов, умеет находить выходы из спорных ситуаций.

## Содержание программы 8 класс (238 часов)

### **I четверть (56ч)**

#### **Вводное занятие (2ч)**

Беседа о профессии швеи и других профессиях, по которым проводится трудовое профессиональное обучение в школе. Демонстрация лучших изделий учащихся старших классов.

Мастерская, её назначение и оборудование. Ознакомление с правилами работы и поведения в мастерской. Распределение учащихся по рабочим местам.

Санитарно – гигиенические требования к рабочим местам.

Оборудование рабочих мест и правила посадки учащихся за ними. Назначение бригадира и ответственных за инструменты. Обязанности дежурных по мастерской.

#### **Бытовая швейная машина с электрическим приводом « Brother» (8ч)**

##### **Технические сведения.**

Швейная машина с электрическим приводом: марка, скорость, виды выполняемых швейных работ. Взаимодействие частей приводного, передаточного и рабочего механизмов. Название деталей машины, через которые заправляют верхнюю и нижнюю нитки. Машинная закрепка.

Организация рабочего места. Правила безопасности при работе на машине с электрическим приводом.

##### **Практические работы.**

Правильная посадка во время работы на машине: положение рук, ног, корпуса. Подготовка машины к работе: наружный осмотр, переключение

машины на холостой или рабочий ход, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.

Строчка на машине по прямым и закругленным линиям. Выполнение машиной заправки. Положение обрабатываемых деталей на столе во время выполнения задания.

### **Упражнения.**

Работа на холостом ходу. Пуск и остановка машины. Строчка на бумаге по прямым и закругленным линиям без нитки. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым и закругленным линиям с ниткой. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Стачивание полосок ткани.

### **Ручные и машинные швы (10ч)**

#### **Объекты работы.**

Прямые и косые ручные стежки: сметочные, копировальные, подшивочные, обметочные. Стачной шов, двойной и запошивочный швы.

#### **Технические сведения.**

Величина стежков, частота стежков в ручном шве на 1 см ткани. Конструкция и применение этих швов.

Стачной шов (ширина шва в готовом виде 1 см).

Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см).

Запошивочный шов (ширина в готовом виде 0,7 см).

#### **Практические работы.**

Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Выкраивание деталей образца по лекалу. Подготовка образцов к пошиву на машине. Положение деталей при пошиве вручную на столе, на платформе швейной машины.

Выполнение швов по предварительному сметыванию с соблюдением установленной ширины. Утюжка изделий.

#### **Приемы работы.**

Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, сметывание и стачивание второй строчкой. Контроль размеров шва.

### **Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью (6ч)**

#### **Объекты работы.**

Выполнение на образце накладных карманов – гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

#### **Технические сведения.**

Назначение карманов, их фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворотов.

#### **Практические работы.**

Раскрой кармана и его деталей по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с зарытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза кармана и стягивание проложенной нитки для образования подгиба или

заматывания шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений. Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру с предварительным наматыванием. Выполнение закрепки.

### **Построение чертежа и раскрой фартука для работы (6ч)**

#### **Изделие.**

Фартук с нагрудником и бретелями, с накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

#### **Технические сведения.**

Фасоны фартуков, их назначение. Ткани, применяемые для пошива фартуков. Название деталей фартука и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука.

Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Простейшие сведения о свойствах льняного волокна: длина, прочность. Действие воды и тепла на льняное волокно.

Правила экономного расходования ткани при раскрое.

#### **Умения.**

Ориентировка при построении чертежа и раскрое по образцу изделия, готовому чертежу и образцу раскладки выкройки на ткани. (Чертеж учащиеся строят под руководством учителя, выкройку делают по предварительному инструктажу).

#### **Практические работы.**

Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину по снятым меркам с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка выкройки на ткани, прикрепление выкройки с учетом рисунка и долевой нити, припуск на швы. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой.

### **Пошив фартука с нагрудником ( 20 ч)**

Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками.

#### **Технические сведения.**

Отделка тканей. Ткани гладкокрашеные, печатные (набивные), пестротканые, меланжевые. Обработка накладных карманов. Соединение карманов с нижней частью фартука.

#### **Умения.**

Ориентировка в задании по образцу изделия. Обсуждение плана работы (последовательность пошива) на основе предметной технологической карты и краткая запись плана. В процессе работы план повторяется и уточняется. Анализ качества выполненной работы в сравнении с образцом.

#### **Практические работы.**

Настрачивание карманов, собираниеборок или закладывание мягких складок. Обработка верхнего среза карманов – швом вподгибку. Соединение карманов с основной деталью накладным швом. Соединение парных деталей нагрудника обтачным швом с втачиванием бретелей.

#### **Изделие.**

Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками.

**Технические сведения.**

Соединение нижней части фартука и нагрудника поясом.

**Умения.**

Ориентировка в задании по образцу изделия. Обсуждение плана работы (последовательность пошива) на основе предметной технологической карты и краткая запись плана. В процессе работы план повторяется и уточняется. Анализ качества выполненной работы в сравнении с образцом.

**Практические работы.**

Настрачивание карманов, собирание сборок или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой. Соединение карманов с основной деталью накладным швом. Соединение нагрудника и нижней части фартука поясом. Отделочная строчка на ширину лапки с предварительным заметыванием шва. Утюжка изделия.

**Подготовка к самостоятельной работе. Самостоятельная работа (4ч)**

Разбор типовых тестовых заданий по изученным разделам учебной программы.

Тестирование учащихся по изученным разделам учебной программы. Выполнение практических заданий по карточкам – заданиям. Работа выполняется по готовому крою.

**II четверть (56ч)**

**Вводное занятие (2ч)**

Ознакомление с задачами предстоящей четверти и с планом работы на четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Обязанности учащихся по сохранению оборудования мастерской. Проверка состояния инструмента и швейных машин и подготовка их к работе.

**Бытовая швейная машина с электрическим приводом «Браузер» (4ч)**

**Технические сведения.**

Приводной, передаточный и рабочий механизмы швейной машины, их основные части. Взаимодействие частей приводного, передаточного и рабочего механизмов. Название деталей машины, через которые заправляют верхнюю и нижнюю нитки.

Регулятор строчки, его устройство и назначение. Организация рабочего места. Правила безопасности при работе с утюгом.

**Практические работы.**

Разбор механизмов швейной машины, их основные части.

Правильная посадка во время работы на машине: положение рук, ног, корпуса. Подготовка машины к работе: наружный осмотр, переключение машины на холостой или рабочий ход, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.

Строчка на машине по прямым и закругленным линиям. Выполнение машиной закрепки. Положение обрабатываемых деталей на столе во время выполнения задания.

**Упражнения.**

Зарисовка механизмов швейной машины, их основные части.

Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на ткани по прямым и закругленным линиям с ниткой. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Стачивание полосок ткани.

**Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой (8ч)**

**Объект работы.**

Образец горловины ночной сорочки.

**Технические сведения.**

Подкройная обтачка и ее применение. Значение надсечек. Подкройная обтачка из отделочной ткани.

**Умения.**

Ориентировка в задании по образцу изделия. Анализ качества выполненной работы в сравнении с образцом. Составление плана обработки горловины подкройной обтачкой в процессе беседы на основе предметной технологической карты. Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу).

**Практические работы.**

Обработка углов обтачкой на изнаночную сторону. Выметывание канта при обработке деталей подкройной обтачкой.

**Художественное проектирование и моделирование женской одежды. Ночная сорочка (14ч)**

**Изделие.**

Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

**Технические сведения.**

Ткани, применяемые для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки, необходимые для построения чертежа выкройки. Название контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое женского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). В каких местах допускаются надставки – клинья и как они соединяются с основной деталью (по какой нити).

**Умения.**

Ориентировка в задании по образцу готового изделия, чертежу и образцу раскладки выкройки на ткани. (При построении чертежа учитель оказывает помощь учащимся. Выкройка изготавливается самостоятельно, но проверяется с помощью учителя).

**Практические работы.**

Снятие мерок. Построение чертежа по снятым меркам в масштабе. Изготовление выкройки в натуральную величину, проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани и раскрой с припуском на швы. Вырезание



горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.

### **Раскрой и пошив изделия. Ночная сорочка (18ч)**

#### **Изделие.**

Ночная сорочка с прямоугольным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

#### **Умения.**

Ориентировка в задании по образцу, планирование на основе комбинированной технологической карты. План работы (последовательность пошива) предварительно обсуждается и кратко записывается в рабочую папку. Оценка качества работы в сравнении с образцом.

#### **Практические работы.**

Раскладка выкройки на ткани и раскрой с припуском на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.

Обработка горловины и рукава обтачкой. Применение кружева, тесьмы. Обработка боковых срезов, нижнего среза швом вподгибку. Утюжка и складывание.

### **Ремонт одежды (6ч)**

#### **Объекты работы.**

Штопка и наложение заплат накладным швом на машине.

#### **Практические работы.**

Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплат. Подготовка места наложения заплат и штопки. Выполнение штопки. Приметывание и настрачивание заплат. Утюжка.

### **Подготовка к самостоятельной работе. Самостоятельная работа (4ч)**

Разбор типовых тестовых заданий по изученным разделам учебной программы.

Тестирование учащихся по изученным разделам учебной программы. Выполнение практических заданий по карточкам – заданиям. Работа выполняется по готовому крою.

## **III четверть (77ч)**

**Вводное занятие (2ч)** Ознакомление с задачами предстоящей четверти и с планом работы на четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Обязанности учащихся по сохранению оборудования мастерской. Проверка состояния инструмента и швейных машин и подготовка их к работе.

### **Бытовая вышивальная швейная «Джаноме» (10ч)**

#### **Технические сведения.**

Бытовая вышивальная швейная машина, виды выполняемых швейных работ. Организация рабочего места. Правила безопасности при работе на машине. Подбор фурнитуры и материалов. Выбор рисунка.

#### **Практические работы.**

Подготовка швейной машины к работе. Выполнение машинной вышивки

**Упражнения.**

Выполнение вышивки.

**Технология обработки изделий (14ч)**

**Объекты работы.**

Раскрой долевых, поперечных и косых обтачек и обработка ими срезов ткани на образце.

**Технические сведения.**

Виды обтачек и их применение в изготовлении белья и легкого платья. Правила соединения обтачек.

**Практические работы.**

Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачками (одинарной и двойной).

**Обработка сборок (4ч)**

**Объекты работы.**

Выполнение сборок на образце ручным и машинным способами.

**Технические сведения.**

Сборка как отделка в женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки для выполнения сборок.

**Практические работы.**

Прокладывание двух параллельных строчек на швейной машине или мелких сметочных стежков ручным способом. Равномерное распределение сборок.

**Обработка закругленных срезов в поясных изделиях двойной косой обтачкой (32ч)**

**Изделие.**

Юбка с запахом на поясе.

**Технические сведения.** Простейшие сведения о ткачестве. Получение хлопчатобумажных тканей. Полотняное переплетение. Сведения о свойствах хлопчатобумажных тканей. Ткани, применяемые для пошива юбки. Детали изделия, контурные срезы, названия срезов. Швы, применяемые для пошива юбки. Виды отделки изделия. Контрольные линии.

**Умения.**

Изготовление изделия по готовому крою. Ориентировка в задании по образцу изделия. Анализ образца изделия в процессе беседы на основе предметной технологической карты. Оценка качества работы в сравнении с образцом.

**Практические работы.**

Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера косой обтачки и ее изготовление из отделочной ткани. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему

среза, равномерное распределение сборок. Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание пояса и соединение его с основной деталью.

Отделка изделия, утюжка.

#### **Лабораторная работа.**

Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенностям горения хлопчатобумажных нитей.

#### **Ремонт одежды (6ч)**

##### **Объекты работы.**

Наложение заплат на белье и одежду.

##### **Технические сведения.**

Формы заплат. Ручной способ пришивания заплаты.

##### **Практические работы.**

Подбор ткани для заплаты из гладкокрашеной ткани и ткани с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения заплаты и ее размера. Раскрой заплаты с прибавкой на шов. Подгибание и заметывание срезов заплаты.

Наложение заплаты с изнаночной стороны изделия и приметывание ее. Подравнивание краев поврежденной ткани изделия и подгиб их на изнаночную сторону. Подшивание подогнутых краев изделия и заплаты вручную косыми стежками. Утюжка.

##### **Упражнение.**

Пришивание заплаты ручным способом на образце.

#### **Подготовка к самостоятельной работе. Самостоятельная работа (4ч)**

Разбор типовых тестовых заданий по изученным разделам учебной программы.

Тестирование учащихся по изученным разделам учебной программы. Выполнение практических заданий по карточкам – заданиям. Работа выполняется по готовому крою.

#### **IV четверть (49ч)**

##### **Вводное занятие (2ч)**

Ознакомление учащихся с планом работы на четверть. Проверка оборудования швейной мастерской. Закрепление инструмента индивидуального пользования. Распределение общественных обязанностей по мастерской. Повторение правил безопасной работы.

##### **Бытовая вышивальная швейная «Джаноме» (10ч)**

##### **Технические сведения.**

Бытовая вышивальная швейная машина, виды выполняемых швейных работ. Организация рабочего места. Правила безопасности при работе на машине. Подбор фурнитуры и материалов. Выбор рисунка.

##### **Практические работы.**

Подготовка швейной машины к работе. Выполнение машинной вышивки

**Упражнения.**

Выполнение вышивки.

**Пошив брюк на поясе (19ч)**

**Изделие.**

Брюки на поясе с резинкой; нижние срезы обработаны швом вподгибку с закрытым срезом.

**Технические сведения.**

Фасоны и назначение изделий. Ткани, применяемые для изготовления брюк. Мерки, необходимые для построения чертежа. Название деталей и контурных срезов.

**Умения.**

Ориентировка в задании по образцу готового изделия, чертежу и образцу раскладки выкройки на ткани. Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя. Изготовление выкройки по предварительному инструктажу. Составление плана работы (последовательность пошива) в процессе беседы на основе комбинированной технологической карты и краткая запись его в рабочую папку. Определение качества работы в сравнении с образцом.

**Практические работы.**

Снятие и запись мерок. Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя, в натуральную величину самостоятельно. Изготовление выкройки брюк, подготовка выкройки к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка пояса. Соединение боковых срезов стачным швом. Обработка нижних срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка верхнего среза поясом и вкладывание в пояс эластичной тесьмы (резинки). Утюжка изделия.

**Практическое повторение(14ч)**

Машиноведение.

Материаловедение.

Конструирование.

Технология.

**Подготовка к самостоятельной работе. Самостоятельная работа (4ч)**

Разбор типовых тестовых заданий по изученным разделам учебной программы.

Тестирование учащихся по изученным разделам учебной программы. Выполнение практических заданий по карточкам – заданиям. Работа выполняется по готовому крою.

## 9 класс

### I четверть (56ч)

#### Вводное занятие (2ч)

Ознакомление учащихся с задачами предстоящего учебного года и планом работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования швейной мастерской. Закрепление инструмента индивидуального пользования. Распределение общественных обязанностей по мастерской. Повторение правил безопасной работы.

#### Бытовой оверлог «Джаноме»( 4ч)

##### Технические сведения.

Назначение машины, устройство, работа и регулировка механизмов машины. Регулировка длины и ширины стежка. Правила безопасной работы на промышленных швейных машинах.

##### Практические работы.

Подготовка машины к работе: наружный осмотр, заправка ниток. Обметывание срезов по прямым и закругленным линиям. Одновременная работа обеими руками.

##### Упражнения.

Нажим на педаль, пуск и остановка машины, обметывание срезов по прямым и закругленным линиям.

#### Обработка вытачек ( 5ч)

##### Объект работы.

Обработка на образцах вытачек неразрезных и разрезных.

##### Технические сведения

Знакомство с внешним видом. Назначение вытачек. Их конструкция. Особенности обработки вытачек из плотных тканей.

##### Практические работы.

Разметка вытачек, сметывание и стачивание. Утюжка.

#### Обработка нижнего среза изделия (6ч)

##### Объект работы.

Прямые срезы, обработанные на образцах швом вподгибку с закрытым или открытым срезом и окантовочным швом.

##### Технические сведения.

Виды обработки низа юбки. Зависимость обработки от фасона и ткани.

Ширина подгиба.

##### Практические работы.

Заметывание низа юбки. Обработка среза с подгибом и без подгиба края внутрь потайными петлеобразными и крестообразными стежками. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка.

#### Обработка застежек в боковом шве поясных изделий (4ч)

##### Объект работы.

Обработка на образцах застежки в боковом шве поясного изделия тесьмой «молния» и на крючках.

### **Технические сведения.**

Виды застежек в юбках, длина застежки, фурнитура, применяемая в застежках. Особенности обработки застежек в юбках из различных тканей. Петли из ниток.

### **Практические работы.**

Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней сторон застежки. Обработка нижнего края застежки. Разметка мест для петель и крючков, пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев застежки на тесьму «молния».

### **Обработка верхнего среза прямой юбки притачным поясом (4ч)**

#### **Объект работы.**

Верхний срез юбки, обработанный на образцах.

#### **Технические сведения.**

Виды обработки верхнего среза юбок: притачным поясом и корсажной тесьмой. Способы застегивания пояса: на крючках и на пуговицах. Зависимость размера петли от диаметра пуговицы.

#### **Практические работы.**

Обработка притачного пояса и соединение его с юбкой. Обработка верхнего среза юбки корсажной тесьмой. Разметка петли и её обметывание.

#### **Построение чертежа основы прямой юбки, изготовление выкройки**

#### **раскрой (10ч)**

#### **Изделие.**

Прямая юбка двухшовная, слегка расширенная к низу.

#### **Технические сведения.**

Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяных тканей: прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащитные свойства. Действие воды, тепла и щелочей на шерсть.

Полушерстяные ткани с добавлением волокон лавсана, нитрона, вискозы. Правила утюжки шерстяных тканей.

Фасоны юбок. Мерки, необходимые для построения чертежа юбки.

Название деталей и контурных срезов выкройки.

#### **Умения.**

Ориентировка в задании по образцу и чертежу.

#### **Практические работы.**

Снятие мерок. Построение чертежа в масштабе по предварительному инструктажу. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки. Выбор фасона и ткани. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.

#### **Лабораторная работа.**

Распознавание волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения. Определение длины волокон, извитости, толщины (тонины), прочности.

### **Пошив прямой юбки (18ч)**

#### **Изделие.**

Прямая юбка двухшовная, слегка расширенная к низу.

#### **Технические сведения.**

Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву.

#### **Умения**

Учет времени, затраченного на пошив изделия. Оценка выполненной работы в соответствии с требованиями. Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бедер. Сметывание основных деталей, подготовка юбки к примерке, примерка. Обработка вытачек и складок. Стачивание боковых срезов, обработка застежки. Обработка притачного пояса и соединение его с юбкой. Разметки петли и ее обметывание. Обработка низа потайными подшивочными стежками или другим способом. Утюжка и складывание изделия.

#### **Самостоятельная работа (3ч)**

Тестирование учащихся по изученным разделам учебной программы. Выполнение практических заданий по карточкам – заданиям. Работа выполняется по готовому крою.

## **II четверть (56ч)**

### **Вводное занятие (2ч)**

Ознакомление с задачами и с планом работы на четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Обязанности учащихся по сохранению оборудования мастерской. Проверка состояния инструмента и швейных машин и подготовка их к работе.

### **Организация труда и производства на швейной фабрике (6ч)**

Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Краткие сведения о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Экспериментальный цех на швейной фабрике, его роль. Подготовительный, раскройный и швейные цехи швейной фабрики.

Общие сведения об организации труда в основных цехах швейной фабрики. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени). Бригадная форма организации труда.

### **Обработка оборок (12ч)**

**Объекты работы.** Изготовление образцов оборок.

#### **Технические сведения.**

Назначение оборок. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборки.

#### **Практические работы.**

Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой, окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным, накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия. **Обработка деталей с кокетками (8ч)**

**Объекты работы.**

Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.

**Технические сведения.**

Виды кокеток. Соединение кокеток с деталью притачным и накладным способами. Обработка нижнего среза кокеток. Отделка кокеток.

**Практические работы.**

Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

**Обработка карманов (6ч)**

**Объекты работы.**

Изготовление образцов накладного кармана и кармана в шве с подрезным бочком.

**Технические сведения.**

Назначение карманов. Детали карманов, контурные срезы, их названия. Швы, применяемые при обработке карманов. Отделочная строчка. Размер припусков на подгиб и отворот. Надсечки и их назначение.

**Практические работы**

Раскрой карманов и их деталей по лекалу. Обработка отворота, подрезного бочка. Нанесение линии настрачивания карманов на изделии. Соединение карманов с основной деталью строчкой по заданному размеру с предварительным наметыванием. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

**Построение чертежей расклешенных юбок и раскрой (8ч)**

**Изделия.**

Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «Солнце».

**Технические сведения.**

Фасоны юбок. Мерки для построения чертежей расклешенных юбок. Линии чертежа и контурные срезы.

**Умения.**

Ориентировка в задании по образцу и чертежу. Выполнение чертежа: в масштабе по предварительному инструктажу, в натуральную величину – самостоятельно, с опорой на чертеж и текстовую инструкционную карту.

**Практические работы.** Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчет размера клина и построение его на чертеже.

**Пошив расклешенной юбки (10ч)**

**Изделия.**

Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «Солнце» по выбору.

**Технические сведения.**



Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Правила утюжки расклешенных юбок. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму.

**Умения.**

Ориентировка в задании по рисунку изделия. Составление плана работы самостоятельно, на основе комбинированной технологической карты. Анализ качества работы в сравнении с техническими требованиям.

**Практические работы.**

Подрезка низа юбки. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом, прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обметывание низа юбки на краеобметочной машине и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине. **Подготовка к самостоятельной работе. Самостоятельная работа (4ч)**

Тестирование учащихся по изученным разделам учебной программы.

Выполнение практических заданий по карточкам заданиям. Работа выполняется по готовому крою.

**III четверть (77ч)**

**Вводное занятие (2ч)**

Ознакомление с задачами и с планом работы на четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Обязанности учащихся по сохранению оборудования мастерской. Проверка состояния инструмента и швейных машин и подготовка их к работе.

**Швейная машина «Браузер»(4ч)**

**Технические сведения.**

Механизмы регулировки швейных машин. Сравнение швейных машин (стачивающая и обметочная) с электроприводом. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.

**Практические работы.**

Подготовка машины к работе. Пуск и остановка. Выполнение машинных строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

**Упражнения.**

Регулировка натяжения верхней и нижней ниток. Разборка и сборка челночного комплекта. Заправка ниток. Выполнение пробных строчек на образцах.

**Обработка застежки, не доходящей до низа изделия (6ч)**

**Объекты работы.**

Образец полочки блузки.

**Технические сведения.** Способы раскроя обтачки. Правила обработки застежки, не доходящей до низа изделия.

**Практические работы**

Раскрой обтачки. Обработка застежки, не доходящей до низа изделия. Утюжка.

## **Ремонт одежды (4ч)**

### **Объекты работы.**

Наложение заплата стачным швом на машине в легком платье. Наложение заплата в виде аппликации накладным швом.

### **Технические сведения.**

Виды ремонта в зависимости от одежды, ткани и характера повреждения или её износа.

### **Практические работы.**

Определение вида ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата и соединение её с изделием стачным или накладным швом, выдерживая одинаковое направление нитей и совпадение рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в идее аппликации.

## **Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой (18ч)**

### **Изделие.**

Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

### **Технические сведения.**

Простейшие сведения о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Ткани для блузок.

Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки, необходимые для построения чертежа основы блузки. Название деталей выкройки и их контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее понятие о моделировании (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку

### **Умения.**

Ориентировка в задании по образцу, чертежу и образцу раскладки выкройки на ткани. Построение чертежа по инструктажу учителя. Изготовление выкройки самостоятельно.

### **Практические работы.**

Проверка чертежа и изготовление выкройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

## **Соединение основных деталей плечевого изделия (24ч)**

### **Изделие.**

Блузка без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами. Горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой.

### **Технические сведения.**

Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения: двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом. Утюжка.

### **Умения.**

Ориентировка в задании по образцу изделия и рисунку. Составление плана работы по технологической карте. Запись плана в рабочую папку. Анализ качества выполненной работы в сравнении с образцом и в соответствии с требованиями.

**Практические работы.**

Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка и устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, проймы или низа рукавов косой обтачкой. Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Утюжка.

**Технология обработки воротника и соединение его с горловиной изделия (6ч)**

**Изделие.**

Образцы блузки с воротниками (стойкой и отложным).

**Технические сведения.**

Фасоны воротников. Детали воротника. Название контурных срезов воротников.

**Умения.**

Ориентировка по образцу изделия. Обсуждение последовательности обработки воротника и соединения воротника с горловиной в изделии. Анализ качества работы поэтапно и в готовом виде в сравнении с образцами.

**Практические работы.**

Раскрой воротника с соблюдением долевой нити по лекалу. Обработка образцов воротников. Соединение воротников с горловиной изделий. Утюжка.

**Технология обработки манжеты и соединения его с низом рукава(4ч)**

**Объект изделия.**

Образец блузки с длинным рукавом

**Технические сведения.**

Название срезов рукава. Обработка нижнего среза рукава притачной манжетой.

**Практические работы.**

Раскрой рукава и притачной манжеты с учетом направления долевой нити по лекалу. Обработка на образце низа длинного рукава притачной манжетой. Утюжка.

**Технология втачивания рукава в пройму (6ч)**

**Объекты работы.**

Образец блузки с коротким рукавом.

**Технические сведения.**

Связь и соответствие линий проймы и оката рукава.

**Умения.**

Ориентировка в задании по образцу изделия. Составление плана работы (последовательность обработки) в процессе беседы по комбинированной технологической карте. Обсуждение последовательности

соединения рукава с проймой в изделии. Анализ качества работы поэтапно и в готовом виде в сравнении с образцом.

#### **Практические работы.**

Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы, распределение посадки, прикрепление, вметывание, втачивание. Утюжка.

#### **Подготовка к самостоятельной работе. Самостоятельная работа (3ч)**

Тестирование учащихся по изученным разделам учебной программы. Выполнение практических заданий по карточкам – заданиям. Работа выполняется по готовому крою.

### **IV четверть (49ч)**

#### **Вводное занятие (2ч)**

Ознакомление с задачами предстоящей четверти и с планом работы на четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Обязанности учащихся по сохранению оборудования мастерской. Проверка состояния инструмента и швейных машин и подготовка их к работе.

#### **Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии (4ч)**

##### **Общие сведения.**

Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей.

Нетканые материалы. Окраска тканей. Использование этих тканей для изготовления различной одежды. Технологические свойства новых тканей.

##### **Лабораторные работы.**

Прорубаемость тканей (строчка на машине иглами и нитками различных номеров). Влагопроницаемость тканей (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменениями внешнего вида). Сминаемость тканей. Изменение ткани при утюжке при различной температуре.

#### **Ремонт одежды (4ч)**

##### **Объекты работы.**

Пришивание пуговиц. Наложение заплат на одежду. Установка кнопок на прессе.

##### **Технические сведения.**

Виды пуговиц. Способы пришивания в зависимости от вида пуговицы. Нитки для пришивания пуговиц. Формы заплат. Ручной и машинный способы пришивания заплат. Определение места установки клепок. Установка.

##### **Практические работы.**

Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями. Образование стойки. Пришивание пуговиц на стойке.

Определение места наложения заплаты и её размера. Раскрой заплаты.

Наложение заплата на изделие, приметывание и вручную или на машине. Утюжка.

### **Раскрой женской легкой одежды по готовым выкройкам журналов мод (экзаменационная работа) (36ч)**

#### **Изделия.**

Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

#### **Технические сведения.**

Характеристика выкройки: детали и их названия, контрольные обозначения, описание к выкройке.

Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки. Норма расхода ткани при разной её ширине. Анализ выкройки.

#### **Умения.**

Ориентировка в задании по рисунку модели изделия и по готовой выкройке. Анализ выкройки в процессе индивидуальной беседы, раскладка выкройки на ткани. Составление плана (последовательность обработки изделия) на основе текстовой технологической карты и запись его в рабочую папку. Обсуждение качества работы.

#### **Практические работы.**

Перевод выкройки из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Раскладка выкройки на ткани, проверка с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой.

#### **Самостоятельная работа (4ч)**

Тестирование учащихся по изученным разделам учебной программы. Выполнение практических заданий по карточкам – заданиям. Работа выполняется по готовому крою.

## **Тематическое планирование**

### **8 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Кол-во час.</b>	<b>Название разделов и тем</b>
<b>I четверть 56 ч.</b>		
<b>Вводное занятие 2ч.</b>		
1-2	2	Ознакомление с задачами предстоящего у учебного года и с планом работы на четверть. Повторение правил ТБ в мастерской. Проверка состояния инструмента
<b>Машиноведение. Бытовая швейная машина с электроприводом« Brother» 8ч.</b>		
3-4	2	Назначение и устройство бытовой швейной машины
5	1	Правила техники безопасности при работе на швейной машине
6-7	2	Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины
8-10	3	Выполнение машинных строчек
<b>Ручные и машинные швы 10ч.</b>		
11-12	2	Ручные смёточные стежки. Работа на образцах
13-16	4	Соединительные швы: шов вразутюжку,взаутюжку, двойной шов

17-18	2	Шов вподгибку
19-20	2	Материаловедение. Растительные волокна (хлопок)
<b>Обработка накладных карманов 6ч.</b>		
21-22	2	Обработка гладкого накладного кармана. Обработка верхнего среза.
23-24	2	Обработка боковых и нижнего срезов гладкого накладного кармана
25-26	2	Соединение готового кармана с основной деталью
<b>Фартук 6ч.</b>		
27	1	Фасоны фартуков .Снятие мерок
28-29	2	Построение чертежа фартука
30	1	Изготовление выкройки
31-32	2	Раскладка выкройки и раскрой
<b>Пошив фартука с нагрудником 20.</b>		
33	1	Составление плана работы и запись его в альбом.
34	1	Подготовка кроя к работе.
35-36	2	Обработка бретелей
37-38	2	Соединение бретелей с нагрудником. Обработка нагрудника
39-40	2	Обработка накладных карманов
41-42	2	Соединение карманов с нижней частью фартука
43-44	2	Обработка пояса
45-48	4	Обработка боковых и нижнего срезов фартука
45-51	3	Соединение пояса с нагрудником и нижней частью фартука
52	1	Утюжка готового изделия
53-56	4	<b>Подготовка к самостоятельной работе. Самостоятельная работа</b>
<b>II четверть 56ч.</b>		
<b>Вводное занятие 2 ч.</b>		
1-2	2	Итоги I четверти и задачи на вторую четверть. Повторение правил ТБ в мастерской. Подготовка инструментов и оборудования к работе
<b>Машиноведение. Бытовая швейная машина с электроприводом « Brother» 4ч.</b>		
3-4	2	Качество машинных игл. Дефекты в строчке при работе искривленной и тупой иглой и их устранение
5-6	2	Неполадки в работе швейной машины
<b>Обработка среза горловины подкройной обтачкой (образец) 8ч.</b>		
7-8	2	Раскрой обтачки по крою изделия. Соединение деталей обтачки. Наметывание обтачки на горловину
9-10	2	Обработка углов обтачкой на лицевую сторону
11-12	2	Вымётывание канта
13-14	2	Настрачивание внешнего среза обтачки на горловину
<b>Художественное проектирование и моделирование женской одежды (ночная сорочка) 14ч.</b>		
15-16	2	Фасоны ночных сорочек. Назначение. Зарисовка фасонов
17-18	2	Мерки необходимые для построения чертежа. Снятие мерок
19-20	2	Построение чертежа сорочки в масштабе 1:4
21-26	6	Построение чертежа сорочки в масштабе 1:1
27-28	2	Ткани применяемые для пошива ночных сорочек. Получение пряжи из льняного волокна. Простейшие сведения о прядильном

			производстве
<b>Раскрой и пошив изделия. Ночная сорочка 18 ч.</b>			
29-32		4	Раскладка деталей выкройки ночной сорочки на ткани и раскрой
33-34		2	Подготовка кроя сорочки к обработке
35-38		4	Обработка горловины
39-40		2	Обработка боковых срезов
41-44		4	Обработка низа рукавов. Обработка низа изделия
45-46		2	ВТО готового изделия. Сдача изделия
<b>Ремонт одежды 6ч.</b>			
47-48		2	Виды ремонта в зависимости от одежды, ткани, характера повреждения или износа
49-50		2	Наложение заплата стачным швом
51-52		2	Наложение заплата в виде аппликации.
53-56		4	<b>Самостоятельная работа</b>
<b>III четверть 77ч.</b>			
<b>Вводное занятие 2ч.</b>			
1-2		2	Итоги II четверти. План работы на III четверть. Повторение правил техники безопасности.
<b>Машиноведение.</b>			
<b>Бытовая вышивальная швейная «Джаноме» 10ч.</b>			
3-6		4	Бытовая вышивальная швейная машина, виды выполняемых швейных работ. Организация рабочего места. Правила безопасности при работе на машине
7-12		6	Подготовка швейной машины к работе. Выполнение машинной вышивки
<b>Технология обработки изделий 19ч.</b>			
13-15		3	Виды и свойства ткани. Виды обтачек
16-17		2	Долевая и поперечная обтачки. Раскрой обтачек
18-19		2	Обработка среза долевой обтачкой на изнаночную сторону.
20-21		2	Обработка среза поперечной обтачкой на лицевую сторону
22-23		2	Косая обтачка. Раскрой и соединение косых обтачек
24-27		4	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой
28-31		4	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.
<b>Обработка сборок 4ч.</b>			
32-33		2	Обработка сборок на образце ручным способом
34-35		2	Обработка сборок на образце машинным способом
<b>Обработка закругленных срезов в поясных изделиях двойной косой обтачкой 32ч</b>			
<b>Художественное моделирование и конструирование женской одежды. Юбка с запахом на поясе 4ч.</b>			
36-37		2	Назначение юбок их применение. Образцы, эскизы, фасоны юбок
38-39		2	Выбор ткани для пошива. Виды отделки изделия
<b>Материаловедение 6ч.</b>			
40-41		2	Растительные волокна: хлопок. Знакомство с хлопчатником
42-43		2	Получение хлопчатобумажных тканей. Простейшие сведения о ткачестве
44-45		2	Сведения о свойствах хлопчатобумажных тканей

<b>Пошив юбки 22ч.</b>			
46-47		2	Получение кроя, проверка
48-49		2	Прокладывание копировальных стежков по срезам
50-51		2	Обработка боковых срезов изделия
52-55		4	Обработка косой обтачки
56-59		4	Обработка закругленного среза основной детали
60-61		2	Обработка верхнего среза
62-63		2	Обработка пояса
64-65		2	Обработка верхнего среза поясом
66-67		2	Окончательна отделка изделия
<b>Ремонт одежды 6ч.</b>			
68-70		3	Наложение заплат на бельё и одежду. Заплата из гладкокрашенной ткани
71-73		3	Заплата из ткани с рисунком
<b>Самостоятельная работа 4ч.</b>			
74-77		4	Разбор типовых тестовых заданий по изученным разделам учебной программы. Выполнение практических заданий
<b>IV четверть 49ч.</b>			
<b>Вводное занятие 2 ч.</b>			
1-2		2	План работы на четверть. Проверка состояния инструмента и швейных машин, подготовка к работе
<b>Машиноведение. Бытовая вышивальная швейная « Джаноме» 10ч.</b>			
3-7		5	Подготовка швейной машины к работе
8-12		5	Выполнение машинной вышивки
<b>Брюки на поясе с резинкой 19ч.</b>			
13-14		2	Модели брюк. Зарисовка моделей
15-16		2	Мерки для построения. Снятие мерок. Построение чертежа в масштабе 1:4
17-18		2	Построение чертежа брюк в М 1:1
19-20		2	Материаловедение. Получение пряжи из льняного волокна
21-24		4	Раскладка выкройки брюк на ткани и раскрой
25-26		2	Составление плана пошива. Обработка шаговых срезов
27-28		2	Соединение правой и левой деталей брюк. Обработка верхнего среза брюк
29-30		2	Обработка нижнего среза брюк
31		1	Окончательная отделка изделия
<b>Практическое повторение по разделам программы 14ч.</b>			
32-33		2	Основные механизмы швейной машины
34-35		2	Материаловедение. Свойства хлопчатобумажных и льняных тканей
36-38		2	Конструирование. Снятие мерок, определение размера, построение чертежей.
39-41		4	Машинные и ручные швы
42-45		4	Технологические узлы обработки швейных изделий
46-49		4	<b>Самостоятельная работа</b>

### 9 класс

№ урока	Количество часов	Дата Наименование разделов и тем
------------	---------------------	-------------------------------------



<b>I четверть 56 ч.</b>		
<b>Вводное занятие 2ч</b>		
1-2	2	Задачи на предстоящий учебный год, на I четверть. Повторение правил техники безопасности при работе на рабочих местах
<b>Бытовой оверлог «Джаноме» 4ч.</b>		
3	1	Назначение машины, устройство, работа и регулировка механизмов машинью. Регулировка длины и ширины стежка.
4	1	Подготовка машины к работе: наружный осмотр, заправка ниток
5	1	Обмётывание срезов по прямым линиям
6	1	Обмётывание срезов по закругленным линиям
<b>Обработка вытачек 5 ч.</b>		
7	1	Знакомство с внешним видом. Виды вытачек, внешний вид, назначение, конструкция
8-9	2	Обработка вытачек на юбке. Расположение вытачек, способы переноса с одной детали на другую. Технологическая последовательность обработки
10-11	2	Обработка вытачек на полочке и спинке. Расположение, способы переноса, технологическая последовательность
<b>Обработка нижнего среза изделия 6ч.</b>		
12	1	Виды обработки низа юбки
13-14	2	Обработка низа изделия косой обтачкой
15-17	3	Обработка низа изделия тесьмой и зигзагообразной строчкой
<b>Обработка застёжек в юбке 4.</b>		
18-19	2	Обработка застёжки тесьмой-молнией
20-21	2	Обработка застёжки на крючках.
<b>Обработка верхнего среза юбки притачным поясом 4ч.</b>		
22-23	2	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом (на образцах)
24-25	2	Обработка верхнего среза юбка притачной обтачкой ( на образцах)
<b>Построение чертежа прямой юбки, изготовление выкройки и раскрой 10ч.</b>		
26-27	2	Получение ткани из шерстяной пряжи
28-29	2	Распознавание волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, и по характеру горения. Лабораторная работа.
30-31	2	Прямая юбка. Фасоны юбок. Названия деталей и контурных срезов. Мерки для построения чертежа
32-33	2	Построение чертежа в масштабе 1:1. Изготовление выкройки
34-35	2	Раскрой юбки
<b>Пошив прямой юбки 18ч.</b>		
36-37	2	Подготовка изделия к примерке
38-39	2	Проведение примерки
40-41	2	Обработка вытачек
42-43	2	Обработка боковых срезов
44-45	2	Обработка застёжки тесьмой-молния
46-47	2	Обработка пояса
48--49	2	Обработка верхнего среза юбки поясом
50-51	2	Обработка нижнего среза юбки
52-53	2	Окончательная отделка изделия

<b>Самостоятельная работа 3ч.</b>		
54-56	3	Работа по карточкам-заданиям
<b>II четверть 56ч.</b>		
<b>Водное занятие 2 ч.</b>		
1-2 (57-58)	2	План работы на II четверть. Повторение правил по технике безопасности. Проверка инструмента, проверка швейных машин
<b>Организация труда и производства на швейной фабрике 6ч.</b>		
3-4 (59-60)	2	Основные этапы изготовления одежды. Основные цеха швейной фабрики.
5-6 (61-62)	2	Разработка моделей одежды и конструирование изделий массового производства. Экспериментальный цех.
7-8 (63-64)	2	Общие сведения об организации труда в основных цехах фабрики.
<b>Обработка оборок 12 ч.</b>		
9-10 (65-66)	2	Виды оборок, назначение. Правила расчета длины ткани на оборку.
11-12 (67-68)	2	Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку двойной строчкой
13-14 (69-70)	2	Обработка отлетного среза зигзагообразной строчкой, окантовочным швом
15-16 (71-72)	2	Соединение оборки с основной деталью. Притачивание оборки к срезу детали
17-18 (73-74)	2	Втачивание оборки в шов соединения двух деталей
19-20 (75-76)	2	Соединение оборки с основной деталью накладным швом
<b>Обработка деталей с кокетками 8 ч.</b>		
21-22 (77-78)	2	Виды кокеток. Элементарное моделирование кокеток
23-24 (79-80)	2	Обработка прямой кокетки
25-26 (81-82)	2	Технология изготовления овальной кокетки и соединение с изделием.
27-28 (83-84)	2	Технология изготовления кокеток фигурной формы и соединение с изделием
<b>Обработка карманов 6 ч.</b>		
29-31 (85-87)	3	Обработка накладного кармана: обработка верхнего среза, обработка боковых и нижнего срезов
32-34 (88-90)	3	Соединение кармана с основной деталью
<b>Построение чертежей расклешенных юбок 8 ч.</b>		
35-36 (91-92)	2	Фасоны юбок: "Солнце"; " полусолнце"; из клиньев. Выбор ткани, отделки
37-38 (93-94)	2	Мерки для построения. Снятие мерок. Построение чертежа в масштабе 1:4
39-42 (95-98)	4	Выполнение построения чертежа юбки в натуральную величину. Детали кроя. Название линий и контурных срезов
<b>Пошив расклешённой юбки 10 ч.</b>		

42-44 (99-100)	2	Раскрой изделия. Составление плана пошива
45 (101)	1	Подготовка кроя к работе
46-47 (102-103)	2	Обработка боковых срезов юбки
48-49 (104-105)	2	Обработка верхнего среза изделия
50-52 (106-108)	3	Обработка нижнего среза расклешённой юбки. Окончательная отделка изделия
<b>Тестирование учащихся по изученным разделам программы 4ч.</b>		
53-54 (109-110)	2	Работа с карточками-заданиями по темам программы
55-56 (111-112)	2	Самостоятельная работа (по выбору учителя)
<b>III четверть 77ч.</b>		
<b>Вводное занятие 2 ч</b>		
1-2 (113-114)	2	План работы на III четверть. Зачет по правилам техники безопасности. Подготовка оборудования к работе
<b>Швейные машины «Браузер», «Джаноме» 4ч.</b>		
3-4 (115-116)	2	Механизмы регулировки машины «Браузер». Правила безопасной работы
5-6 (117-118)	2	Механизмы регулировки обметочной машины «Джаноме». Правила безопасной работы
<b>Обработка застёжки, не доходящей до низа изделия 6 ч</b>		
7-9 (119-121)	3	Способы раскроя обтачки. Измерение длины обтачки. Раскрой. Правила обработки
10-12 (122-124)	3	Последовательность обработки
<b>Ремонт одежды 4 ч</b>		
13-14 (125-126)	2	Наложение заплата на изделие: накладным и стачным швом
15-16 (127-128)	2	Наложение заплата: аппликация. Использование зигзагообразной строчки
<b>Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование раскрой 18 ч</b>		
17-18 (129-130)	2	Художественное проектирование и моделирование женской одежды. Блузка: без рукавов и с коротким цельнокроенным рукавом. Зарисовка эскизов
19-20 (131-132)	2	Мерки необходимые для построения чертежа. Снятие мерок. Условные обозначения, конструктивные прибавки

21-23 (133-135)	3	Построение чертежа блузки в масштабе 1:1
23-25 (136-137)	2	Простейшие понятия о моделировании
26-27 (138-139)	2	Выполнение раскладки деталей кроя на ткани
28-30 (140-142)	3	Раскрой блузки
31-32 (143-144)	2	Простейшие сведения о получении волокон искусственного шёлка. Свойства волокон
33-34 (145-146)	2	Подготовка деталей кроя к пошиву
<b>Соединение деталей плечевого изделия 24 ч</b>		
35-36 (147-148)	2	Подготовка изделия к примерке
37-40 (149-152)	4	Проведение примерки и внесение изменений
41-42 (153-154)	2	Обработка вытачек
43-44 (155-156)	2	Обработка плечевых срезов
45-48 (157-160)	4	Обработка горловины
49-50 (161-162)	2	Обработка боковых срезов
51-54 (163-166)	4	Обработка срезов проймы
55-56 (167-168)	2	Обработка нижнего среза блузки
57-58 (169-170)	2	Окончательная отделка блузки
<b>Технология обработки воротника и соединение его с горловиной 6 ч</b>		
59-60 (171-172)	2	Виды воротников. Детали кроя. Названия контурных срезов
61-62 (173-174)	2	Воротник стойка. Последовательность обработки
63-64 (175-176)	2	Отложной воротник, последовательность обработки

<b>Технология обработки манжеты и соединение с низом рукава 4 ч</b>		
65-66 (177-178)	2	Обработка притачной манжеты
67-68 (179-180)	2	Соединение притачной манжеты с низом рукава
<b>Технология втачивания рукава в пройму изделия 6 ч</b>		
69-70 (181-182)	2	Связь и соответствие линий проймы и рукава
71-72 (183-184)	2	Вметывание рукава в пройму
73-74 (185-186)	2	Втачивание рукава в пройму
<b>Подготовка к самостоятельной работе, самостоятельная работа 3 ч</b>		
75-77 (187-189)	3	Тестирование по изученным темам. Работа по готовому крою
<b>IV четверть 49ч.</b>		
<b>Вводное занятие 1 ч</b>		
1 (190)	1	Задачи IV четверти. Зачет по правилам техники безопасности
<b>Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии 4ч.</b>		
2-3 (191-192)	2	Новые ткани с пропиткой, с блестящим покрытием
4-5 (193-194)	2	Нетканые материалы
<b>Ремонт одежды 4 ч</b>		
6-9 (195-198)	4	Установка клёпок на прессе
<b>Раскрой женской лёгкой одежды по готовым выкройкам из журналов мод 36 ч.</b>		
10-11 (199-200)	2	Работа с журналами мод. Выбор модели.
12-13 (201-202)	2	Перевод выкройки из журнала, вырезание выкройки
14-15 (203-204)	2	Раскрой изделия по готовым выкройкам
16-17 (205-206)	2	Составление последовательности обработки
19-45 (207-234)	28	Пошив изделия по выбору
<b>Самостоятельная работа 4 ч</b>		
46—49 (235-238)	4	Выполнение работы по карточкам-заданиям, по готовому крою