

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**1(доп.), 1 – 4 классов (АООП УО, 2 вариант)**  
 государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
 «Школа-интернат №3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
 городского округа Тольятти»  
 на 2024-2025 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 (доп.) класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>I. Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2. Человек	2	2	2	2	2	10
	3.3. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
	3.4. Домоводство	-	-	-	1	1	2
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>85</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>26</b>
Человек		1	1	1	1	1	5
Окружающий социальный мир		1	1	1	1	1	5
Окружающий природный мир		1	1	1	1	1	5
Изобразительная деятельность		1	1	2	1	1	6
Домоводство					2	2	4
Музыка и движение				1			1
<b>Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>	Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	10
	Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
	Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
	Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>