

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1
«29» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора ГБОУ
школы- интерната №3
_____ Т.Н.Попова
«30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ
школы-интерната №3
_____ О.П. Степанова
«30» августа 2024г.

Рабочая программа

Труд (технология)

(название предмета)

Уровень обучения _____ 6-9 класс _____
Срок реализации _____ 4 года _____

Составитель:
Чеснокова Наталья Николаевна,
учитель

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.

В соответствии с учебным планом на учебный предмет «Труд (технология)» отводится:

6 класс - 170 часов в год (5 часов в неделю, 34 учебные недели);

7 класс - 170 часов в год (5 часов в неделю, 34 учебные недели);

8 класс - 170 часов в год (5 часов в неделю, 34 учебные недели);

9 класс - 170 часов в год (5 часов в неделю, 34 учебные недели).

Цель: подготовка обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты	Предметные результаты
6 класс	
определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения; <ul style="list-style-type: none">• осознать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;• проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;• понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах- поведения в современном обществе;• готовность к безопасному и бережному поведению в природе и	<ul style="list-style-type: none">- умение организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы;- умение рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе;- умение сохранять порядок на рабочем месте;- умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.- умение под контролем учителя анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его принципы и свойства- умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых

обществе	операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания, по инструкции учителя
7 класс	
<p>овладение начальными навыками адаптации в трудовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения на уроках ручного труда; • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе на уроках ручного труда; • формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств средствами трудового обучения и воспитания; • развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами трудового обучения и воспитания; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций в трудовой деятельности; • формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы; - умение рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе; - умение сохранять порядок на рабочем месте; - умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности. - умение под контролем учителя анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его принципы и свойства - умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания, по инструкции учителя.

8 класс		
<p>овладение начальными навыками адаптации в трудовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения на уроках ручного труда; • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе на уроках ручного труда; • формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств средствами трудового обучения и воспитания; • развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами трудового обучения и воспитания; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций в трудовой деятельности; • формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. 	<p>начальными навыками адаптации в трудовой деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы; - умение рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе; - умение сохранять порядок на рабочем месте; - умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности. - умение под контролем учителя анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его принципы и свойства - умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания, по инструкции учителя.
9 класс		
<p>овладение начальными</p>	<p>начальными</p>	<p>Овладение трудовыми умениями,</p>

<p>навыками адаптации в трудовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения на уроках ручного труда; • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе на уроках ручного труда; • формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств средствами трудового обучения и воспитания; • развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами трудового обучения и воспитания; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций в трудовой деятельности; • формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. 	<p>необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия</p> <p>Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применение в сферах производства и обслуживание.</p> <p>Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.</p> <p>Умение соблюдать технологические процессы</p> <p>Уметь выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.</p>
---	--

Содержание учебного предмета

Программа по труду (технологии) представлена следующими разделами: «Полиграфия», «Керамика», «Швейное дело», «Деревообработка», «Растениеводство».

6 КЛАСС

Раздел: «Керамика» (работа с пластилином и глиной)

Элементарные знания о глине и пластилине (пластические свойства материалов, цвет, форма). Применение глины для изготовления игрушек; фигурок животных, птиц, людей и т.д.

Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Инструменты для работы с пластилином. Отрезание куска пластилина. Отщипывание кусочка пластилина. Разминание пластилина. Вырезание формы по шаблону (стека). Катание колбаски, катание шарика. Уборка рабочего места.

Аппликация из пластилина «Ветка рябины».

Лепка предметов цилиндрической формы: кружки, стаканы для карандашей. Нанесение с помощью стеки геометрического орнамента из треугольников. Для слабых учащихся нанесение узора не обязательно.

Лепка с натуры посуды конической формы: ведерка, цветочного горшка. Нанесение с помощью стеки орнамента из прямых и волнистых линий. Для слабых учащихся нанесение узора необязательно.

Соблюдение последовательности действий при изготовлении фигур животных (кошки, белки, медвежонка, зайца, лисы).

Раздел «Деревообработка»

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Способы обработки древесины ручными инструментами (зачистка напильником, наждачной бумагой, пиление, заточка точилкой). Опилки.

Технология изготовления аппликации из древесных опилок. Организация рабочего места, санитарно-гигиенические требования. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Работа с шаблоном, картоном, клеем и кистью, опилками. Окраска опилок акварельными красками и гуашью.

Изготовление аппликации из древесных опилок.

Шлифовка деревянной поверхности. Изготовление колышка для растений. Аппликация из карандашной стружки «Цветок». Аппликация из древесных заготовок «Дом».

Раздел «Полиграфия»

Фотографирование. Различение составных частей цифрового фотоаппарата. Пользование кнопками, расположенных на панелях цифрового фотоаппарата. Различение качества фотографий. Настройка изображения. Соблюдение последовательности действий при работе с фотоаппаратом: выбор объекта, включение фотоаппарата, настройка изображения, фотографирование, удаление некачественного снимков, выключение фотоаппарата.

Раздел «Растениеводство»

Комнатные растения. Названия и отличительные признаки (3-4 растения). Части растений: корень, стебель, лист, цветок. Необходимые условия для жизни растений воздуха, воды, света, тепла. Правила и приёмы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке (на ощупь и зрительно). Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в горшках и кадках. Полив комнатных растений из детской лейки. Приспособления для опрыскивания. Уход за комнатными растениями.

Раздел «Швейное дело»

Ознакомление с профилем. Беседа о направленности учебных мастерских в школе-интернате. Шитье. Беседа о профессии швеи.

Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места.

Элементарные сведения о нитках. Применение ниток. Свойства ниток: цвет, толщина, разрезаются, рвутся, скручиваются, сплетаются. Цвет ниток. Виды работы с нитками: сматывание ниток в клубок, намотка ниток на картон, связывание, перевязывание, разрезание, скручивание, плетение, витье шнурка. Завязывание узелка на конце нити.

Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Приемы безопасной работы с иглой. Завязывание узелка. Приемы шитья: «игла вверх-вниз». Упражнения на полосе бумаги в клетку. Изготовление закладки с вышивкой. Шитье по проколам «Морские обитатели». Выполнение шва на ткани «вперед иголкой».

7 КЛАСС

Раздел: «Керамика» (работа с пластилином и глиной)

Свойства глины и пластилина (пластические свойства материалов, цвет, форма). Применение глины для изготовления игрушек; фигурок животных, птиц, людей и т.д.

Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Инструменты для работы с пластилином. Отрезание куска пластилина. Отщипывание кусочка пластилина. Разминание пластилина. Вырезание формы по шаблону (стека). Катание колбаски, катание шарика. Уборка рабочего места.

Аппликация из пластилина «Осеннее дерево»

Соблюдение последовательности действий при изготовлении солонки: раскатывание пластилина, вырезание днища сосуда, катание колбасок, укладывание колбасок, нанесение декоративных элементов стекой.

Лепка с натуры и по представлению чайной посуды в форме шара, цилиндра, конуса и круга (чайника для заварки, чашки с блюдцем, десертной тарелки). Нанесение узора с помощью стеки по выбору учащихся.

Лепка по образцу фигур птиц: цыпленка и утенка, утки и гуся.

Раздел «Деревообработка»

Узнавание (различение) материалов из дерева. Узнавание (различение) инструментов для разметки (для обработки дерева, для соединения деталей). Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места. Подготовительная работа с заготовкой. Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой).

Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой).

Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов.

Раздел «Полиграфия»

Выполнение копировальных работ. Различение составных частей копировального аппарата. Размещение листа бумаги на стекле планшета. Соблюдение последовательности действий при работе на копировальном аппарате: включение копировального аппарата, открывание крышки копировального аппарата, размещение листа бумаги на стекле планшета, опускание крышки копировального аппарата, нажатие кнопки «Пуск», открывание крышки копировального аппарата, выключение копировального аппарата.

Раздел «Растениеводство»

Комнатные растения. Части растений: корень, стебель, лист, цветок.

Необходимые условия для жизни растений воздуха, воды, света, тепла. Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов. Уход за комнатными растениями. Уход за растениями в зимнем саду. Теплица.

Раздел «Швейное дело»

Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного

шитья. Подготовка рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иглолку. Приемы безопасной работы с иглой. Завязывание узелка. Виды пуговиц. Способы пришивания пуговиц в зависимости от вида пуговицы, нитки. Определение места для пришивания пуговицы. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке).

Выполнение шва на ткани «вперед иглолкой». Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край». Вышивание простейших узоров на салфетке отделочными ручными стежками разными по цвету нитками.

Выполнение шва «через край» на картоне и ткани. Сшивание деталей строчкой косою стежка («через край»). Изготовление прихватки.

8 КЛАСС

Раздел: «Керамика» (работа с пластилином и глиной)

Свойства глины и пластилина (пластические свойства материалов, цвет, форма). Применение глины для изготовления игрушек; фигурок животных, птиц, людей и т.д.

Аппликация из пластилина «Моя любимая сказка»

Лепка из пластилина многодетальных фигурок. Животные.

Лепка из пластилина фигурки «Медвежонок» из отдельных частей.

Соблюдение последовательности действий при изготовлении петушка: изготовление тела петушка, изготовление хвоста, изготовление головы, изготовление крыльев, изготовление подставки, присоединение петуха к подставке. Уборка рабочего места.

Лепка фигурок из целого куска пластилина «Утка»

Раздел «Деревообработка»

Узнавание (различение) материалов (древесный (сырье), крепежный, покрасочный). Узнавание (различение) инструментов для разметки (для обработки дерева, для соединения деталей). Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места. Подготовительная работа с заготовкой. Разметка

заготовки. Распиливание заготовки. Сверление отверстия в заготовке. Шлифовка заготовки наждачной бумагой. Нанесение покрытия на заготовку. Склеивание деревянных деталей. Соединение деревянных деталей гвоздями (шурупами).

Раздел «Полиграфия»

Выполнение операций на компьютере. Различение составных частей компьютера. Соблюдение последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение заданий (упражнений), выключение компьютера. Средства управления. Клавиатура. Перемещение объектов по экрану мышью. Разновидности щелчков мышью. Набор текста с печатного образца.

Раздел «Растениеводство»

Выращивание растения в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Чистка и мытье садового инвентаря.

Раздел «Швейное дело»

Ткань. Применение и назначение тканей в жизни людей. Виды ткани. Свойства и особенности тканей как материала: мнутся, рвутся; толстые, тонкие, гладкие и шероховатые, имеют различную окраску. Лицевые и изнаночные стороны тканей. Инструменты, применяемые при работе с тканями, и их назначение: ножницы, иглы, наперсток, булавки. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с текстильными материалами

Шитье на электрической машинке. Различение основных частей электрической швейной машинки. Подготовка рабочего места. Наматывание нити на шпульку. Наматывание нити на шпульку. Вставление шпульного колпачка в челнок. Заправка верхней нити. Вывод нижней нити на

платформу машины. Подведение ткани под лапку. Опускание иголки в ткань. Соблюдение последовательности действий при выполнении строчки: нажатие на педаль, регулировка ткани во время строчки, опускание педали. Соблюдение последовательности действий по окончании шитья: поднятие лапки, поднятие иголки, вынимание ткани из-под лапки, обрезание нити. Уборка рабочего места.

Кройка и сборка изделия. Составление выкройки по заданным размерам под руководством учителя. Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия.

Соблюдение последовательности действий при пошиве сумки: выбор ткани и подбор соответствующих ниток, кройка изделия, сборка изделия, строчка швов основы и ручки сумки, удаление наметочного шва, утюжка швов, обработка верхнего края сумки, приметывание ручки к верхней стороне сумки, строчка ручки на швейной машине, удаление наметочного шва, утюжка готового изделия, пришивание деревянных бусин.

9 КЛАСС

Раздел «Деревообработка»

Узнавание (различение) материалов (древесный (сырье), крепежный, покрасочный). Узнавание (различение) инструментов для разметки (для обработки дерева, для соединения деталей). Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места. Подготовительная работа с заготовкой. Разметка заготовки. Распиливание заготовки. Сверление отверстия в заготовке. Шлифовка заготовки наждачной бумагой. Нанесение покрытия на заготовку. Склеивание деревянных деталей. Соединение деревянных деталей гвоздями (шурупами).

Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной подставки под горячее: разметка заготовок, выпиливание

заготовок, шлифовка заготовок, склеивание деталей, нанесение покрытие на изделие.

Раздел «Полиграфия»

Выполнение операций на компьютере. Различение составных частей компьютера. Соблюдение последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение заданий (упражнений), выключение компьютера. Нахождение заданных клавиш на клавиатуре (пробе, ввод). Набор текста с печатного образца. Выделение текста. Выполнение операций по изменению текста с использованием панели инструментов: вырезание текста, копирование текста, изменение размера (гарнитуры, начертания, цвета) шрифта, сохранение текста, вставка текста, выравнивание текста. Создание текстового файла. Соблюдение последовательности действий при работе в программе: выбор программы, вход в программу, выполнение заданий программы, выход из программы.

Печать на принтере. Различение составных частей принтера. Соблюдение последовательности действий при работе на принтере: включение принтера, заправка бумаги в лоток, запуск программы печать, вынимание распечатанных листов, выключение принтера.

Раздел «Растениеводство»

Выращивание растения в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Выкапывание овощей. Срезание овощей. Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание). Чистка и мытье садового инвентаря.

Раздел «Швейное дело»

Шитье на электрической машинке. Соблюдение последовательности действий при подготовке швейной машины к работе: установление педали, включение в сеть, наматывание нити на шпульку, вставление шпульки с

нитками в шпульный колпачок, вставление шпульного колпачка в челнок, заправка верхней нити, вывод нижней нити наверх. Подведение ткани под лапку. Опускание иголки в ткань. Соблюдение последовательности действий при выполнении строчки: нажатие на педаль, регулировка ткани во время строчки, опускание педали. Соблюдение последовательности действий по окончании шитья: поднятие лапки, поднятие иголки, вынимание ткани из-под лапки, обрезание нити. Уборка рабочего места.

Кройка и сборка изделия. Составление выкройки по заданным размерам под руководством учителя. Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткань, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия.

Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно «Рябина»: изготовление веток и листьев, приметывание веток и листьев основе, пристрачивание веток и листьев на основу, удаление наметочного шва, пришивание пуговиц (ягод) к основе, обработка краев изделия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№	Тема	Количество часов
<i>Введение (5 ч)</i>		
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	1
2	Многообразие мира профессий.	1
3	Профессиональные профили, изучаемые в школе.	1
4	Правила безопасной работы и поведения в трудовой деятельности.	1
5	Санитарно-гигиенические требования к организации рабочего места.	1
<i>Раздел: «Керамика» (работа с пластилином и глиной)-13ч</i>		
6	«Познавательные сведения о глине и пластилине». Применение глины и пластилина в изготовлении игрушек.	1
7	«Как работать с пластилином». Техника безопасности	1
8	Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Инструменты для работы с пластилином. Уборка рабочего места.	1

9-10	Приемы работы с пластилином: отрезание куска пластилина, отщипывание кусочка пластилина, разминание пластилина, размазывание пластилина, вырезание формы по шаблону (стекой).	2
11-12	Аппликация из пластилина «Ветка рябины»	2
13-15	Катание колбаски, катание шарика.	3
16-19	Лепка предметов цилиндрической формы: кружки, стакан для карандашей. Нанесение с помощью стеки геометрического орнамента из треугольников.	4
20-23	Лепка с натуры посуды конической формы: ведерка, цветочного горшка. Нанесение с помощью стеки орнамента из прямых и волнистых линий.	4
24-27	Лепка по образцу стилизованных фигур животных: кошки и белки.	4
28-31	Самостоятельная лепка с натуры игрушек: медвежонка, зайца, лисы	4
Раздел «Деревообработка»- 8ч		
32	Познавательные сведения о древесине. Изделия из древесины.	1
33	Понятия «дерево» и «древесина». Свойства древесины (цвет, запах, текстура).	1
34	Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр).	1
35	Экскурсия в мастерскую столярного дела. Назначение мастерской, его отличие от других мастерских. Инструктаж по ТБ во время экскурсии.	1
36-37	Устройство, правила пользования и назначение столярных инструментов.	2
39-39	Способы обработки древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины.	2
40-43	Изготовление аппликации из древесных опилок.	4
44-48	Шлифовка деревянной поверхности	5
49-51	Изготовление колышка для растений	3
52-55	Аппликация из карандашной стружки «Цветок»	4
56-59	Аппликация из древесных заготовок «Дом»	4
Раздел «Полиграфия»		
60	Профессия «Фотограф». Фотоаппарат.	1
61-62	Фотоаппарат. Различение составных частей цифрового фотоаппарата.	2
63-64	Использование кнопками, расположенных на панелях цифрового фотоаппарата.	2
65-66	Различение качества фотографий.	2
67-68	Настройка изображения.	2
69-72	Фотографирование.	4
Раздел «Швейное дело»		
73	Ознакомление с профилем «Швейное дело».	1
74	Швейное дело. Беседа о профессии швеи.	1
75	Правила поведения и безопасной работы в кабинете.	1
76	Санитарно-гигиенические требования.	1

77	Экскурсия в мастерскую швейного дела. Назначение мастерской, его отличие от других кабинетов.	1
78	Инструктаж по ТБ при нахождении в мастерской	1
79-80	Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места.	2
81	Познавательные сведения о нитках. Применение ниток.	1
82-83	Свойства ниток: цвет, толщина, разрезаются, рвутся, скручиваются, сплетаются.	2
84-85	Виды работы с нитками: сматывание ниток в клубок	2
86-87	Виды работы с нитками: намотка ниток на картон	2
88-89	Изготовление изделий из ниток. «Бабочка».	2
90-91	Наматывание ниток. Изготовление изделий из ниток. «Кисточка»	2
92-93	Виды работы с нитками: связывание, перевязывание.	2
94-96	Изготовление фигурки из связанных ниток.	3
97-98	Виды работы с нитками: разрезание, отрезание нити определенной длины	2
99-102	Виды работы с нитками: плетение, витье шнура.	4
103-104	Завязывание узелка на конце нити.	2
105-106	Игла. Приемы безопасной работы с иглой.	2
107-110	Вдевание нити в иголку.	4
111-113	Завязывание узелка.	3
114-117	Приемы шитья: «вперед иголка». Упражнения на полосе бумаги в клетку.	4
118-122	Изготовление закладки с вышивкой	5
123-128	Шитье по проколам «Морские обитатели».	6
129-134	Выполнение шва на ткани «вперед иголкой».	6
Раздел «Растениеводство»		
135	Ознакомление с профилем «Растениеводство».	1
136-137	Беседа о профессии садовника, цветовода, рабочего зелёного хозяйства.	2
138-139	Экскурсия в мастерскую цветоводства и декоративного садоводства, в зимний сад и в теплицу.	2
140-141	Комнатные растения	2
142-143	Части растений: корень, стебель, лист, цветок.	2
144-146	Необходимые условия для жизни растений воздуха, воды, света, тепла.	3
147-148	Правила и приёмы полива комнатного растения.	2
149-150	Температура поливной воды.	2
151-152	Определение влажности почвы в горшке (на ощупь и зрительно).	2
153-154	Заготовка поливной воды для отстаивания.	2
155-156	Проверка влажности почвы в горшках и кадках.	2
157-158	Полив комнатных растений из детской лейки.	2
159-160	Приспособления для опрыскивания.	2
161-164	Уход за комнатными растениями.	4
165-168	Уход за листьями и горшками.	4
169-170	Повторение за год	2

7 класс

№	Тема	Количество часов
<i>Введение (5 ч)</i>		
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	1
2	Многообразии мира профессий.	1
3	Профессиональные профили, изучаемые в школе.	1
4	Правила безопасной работы и поведения в трудовой деятельности.	1
5	Санитарно-гигиенические требования к организации рабочего места.	1
<i>Раздел: «Керамика» (работа с пластилином и глиной)</i>		
6	«Познавательные сведения о глине и пластилине». Применение глины и пластилина в изготовлении игрушек.	1
7	«Как работать с пластилином». Техника безопасности	1
8	Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Инструменты для работы с пластилином. Уборка рабочего места.	1
9-10	Приемы работы с пластилином: отрезание куска пластилина, отщипывание кусочка пластилина, разминание пластилина, размазывание пластилина, вырезание формы по шаблону (стекой).	2
11-12	Апликация из пластилина «Осеннее дерево»	2
13-14	Глина – строительный материал. Пластилин. Брус из пластилина.	2
15-16	Лепка на плоскости форм прямоугольных геометрических тел (куб, параллелепипед).	2
17-19	Лепка дидактического материала с применением стеки и резака: кубик большой, кубик маленький, брусок высокий, брусок низкий. Складывание из вылепленных деталей башни, дома.	3
20-23	Лепка по образцу или с натуры игрушек: автобуса, грузового и легкового автомобиля.	4
24-26	Катание колбаски, катание шарика.	3
27-28	Применение глины для изготовления посуды.	2
29-30	Лепка из пластилина солонки. Нанесение декоративных элементов стекой.	2
31-34	Лепка с натуры и по представлению чайной посуды в форме шара, цилиндра, конуса и круга (чайника для заварки, чашки с блюдцем, десертной тарелки). Нанесение узора с помощью стеки по выбору учащихся.	4
35-38	Лепка по образцу фигур птиц: цыпленка и утенка, утки и гуся.	4
<i>Раздел «Деревообработка»</i>		
39	Познавательные сведения о древесине. Изделия из древесины.	1
40	Экскурсия в мастерскую столярного дела. Назначение мастерской, его отличие от других мастерских. Инструктаж по ТБ во время экскурсии.	1
41-42	Устройство, правила пользования и назначение столярных инструментов.	2

43-44	Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой).	2
45-48	Изготовление аппликации из древесных опилок.	4
49-51	Аппликация из карандашной стружки	3
52-57	Клеевое соединение древесных материалов. «Дом»	6
Раздел «Полиграфия»		
58-59	Копировальный аппарат. Различение составных частей копировального аппарата.	2
60-61	Размещение листа бумаги на стекле планшета.	2
62-65	Последовательность действий при работе на копировальном аппарате.	4
Раздел «Швейное дело»		
66	Швейное дело. Правила поведения и безопасной работы в кабинете.	1
67	Санитарно-гигиенические требования.	1
68	Экскурсия в мастерскую швейного дела. Назначение мастерской, его отличие от других кабинетов.	1
69	Инструктаж по ТБ при нахождении в мастерской	1
70-71	Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места.	2
72-73	Отрезание нити определенной длины.	2
74-75	Вдевание нити в иголку.	2
76-77	Приемы безопасной работы с иглой.	2
78-79	Завязывание узелка.	2
80	Виды пуговиц.	1
81-83	Пришивание пуговицы с 2-мя сквозными отверстиями на плотную ткань.	3
84-86	Пришивание пуговицы с 4-мя сквозными отверстиями на плотную ткань.	3
87-89	Пришивание пуговицы с ушком на плотную ткань.	3
90-94	Отделка изделий пуговицами.	5
95-97	Выполнение шва на картоне «вперед иголкой». Закрепление нити.	3
98-101	Шитье по проколам «Геометрические фигуры».	4
102-104	Выполнение шва на ткани «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани.	3
105-110	Вышивание простейших узоров на салфетке отделочными ручными стежками разными по цвету нитками.	6
111-113	Выполнение шва «через край» на картоне.	3
114-116	Выполнение шва «через край» на ткани	3
117-126	Сшивание деталей строчкой косого стежка. Изготовление прихватки.	10
Раздел «Растениеводство»		
127-128	Комнатные растения	2
129-130	Части растений: корень, стебель, лист, цветок.	2
131-132	Необходимые условия для жизни растений воздуха, воды, света, тепла.	2
133-134	Выращивание комнатных растений.	2
135-136	Определение необходимости полива растения.	2
137-138	Определение количества воды для полива.	2
139-140	Полив растения.	2

141-144	Рыхление почвы.	4
145-148	Пересадка растения.	4
149-150	Мытье растения.	2
152-153	Опрыскивание растений.	2
154-155	Удаление сухих листьев с растений	2
156-157	Мытье горшков и поддонов.	2
158-161	Уход за комнатными растениями.	4
162-165	Уход за растениями в зимнем саду	4
166-168	Знакомство с устройством теплицы	3
169-170	Повторение за год	2

8 класс

№	Тема	Количество часов
<i>Введение (5 ч)</i>		
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	1
2	Многообразие мира профессий.	1
3	Профессиональные профили, изучаемые в школе.	1
4	Правила безопасной работы и поведения в трудовой деятельности.	1
5	Санитарно-гигиенические требования к организации рабочего места.	1
<i>Раздел: «Керамика» (работа с пластилином и глиной)</i>		
6	«Познавательные сведения о глине и пластилине». Применение глины и пластилина в изготовлении игрушек.	1
7	«Как работать с пластилином». Техника безопасности	1
8	Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Инструменты для работы с пластилином. Уборка рабочего места.	1
9-10	Приемы работы с пластилином: отрезание куска пластилина, отщипывание кусочка пластилина, разминание пластилина, размазывание пластилина, вырезание формы по шаблону (стекой).	2
11-15	Аппликация из пластилина «Моя любимая сказка»	5
16	Применение глины для скульптуры	1
17-20	Лепка из пластилина многодетальных фигурок. Животные.	4
21-23	Лепка из пластилина фигурки «Медвежонок» из отдельных частей	3
24-26	Лепка из пластилина «Петушка»	3
27-29	Лепка фигурок из целого куска пластилина «Утка»	3
<i>Раздел «Деревообработка»</i>		
30-31	Что ты знаешь о древесине? Заготовка древесины.	2
32-33	Кто работает с древесными материалами. ТБ при работе с древесиной.	2
34-35	Свойства древесины (цвет, запах, текстура).	2
36	Экскурсия в мастерскую столярного дела. Назначение мастерской, его отличие от других мастерских. Инструктаж по ТБ во время экскурсии.	1

37-38	Инструменты для разметки заготовки. Подготовка рабочего места.	2
39-40	Обработка древесины ручными инструментами. Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места.	2
41-42	Подготовительная работа с заготовкой.	2
43-44	Разметка заготовки.	2
45-48	Распиливание заготовки. ТБ при распиливании заготовки.	4
49-52	Сверление отверстия в заготовке. ТБ при сверлении отверстия.	4
53-56	Шлифовка заготовки наждачной бумагой.	4
57-60	Нанесение покрытия на заготовку.	4
61-66	Склеивание деревянных деталей. «Колодец»	6
67-68	Соединение деревянных деталей гвоздями	2
69-71	Соединение деревянных деталей шурупами	3
Раздел «Полиграфия»		
72-74	Компьютер. Различение составных частей компьютера.	3
75	Правила ТБ при работе с компьютером.	1
76-77	Включение компьютера и выключение компьютера.	2
78-81	Средства управления. Клавиатура.	4
82-83	Перемещение объектов по экрану мышью. Разновидности щелчков мышью.	2
84-87	Набор текста с печатного образца.	4
Раздел «Швейное дело» .		
88-89	Ткань. Применение и назначение тканей в жизни людей.	2
90-91	Свойства и особенности тканей как материала: мнутся, рвутся; толстые, тонкие, гладкие и шероховатые, имеют различную окраску.	2
92-93	Лицевые и изнаночные стороны тканей.	2
94-95	Инструменты, применяемые при работе с тканями, и их назначение: ножницы, иглы, наперсток, булавки.	2
96-97	Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с текстильными материалами	2
98-100	Электрическая машинка. Различение основных частей электрической швейной машинки. Подготовка рабочего места.	3
101-103	Наматывание нити на шпульку.	3
104-106	Вставление шпульного колпачка в челнок.	3
107-109	Заправка верхней нити. Вывод нижней нити на платформу машины.	3
110-112	Подведение ткани под лапку. Опускание иголки в ткань.	3
113-116	Соблюдение последовательности действий при выполнении строчки: нажатие на педаль, регулировка ткани во время строчки, опускание педали.	4
117-120	Соблюдение последовательности действий по окончании шитья: поднятие лапки, поднятие иголки, вынимание ткани из-под лапки, обрезание нити. Уборка рабочего места.	4
121-122	Составление выкройки по заданным размерам под руководством учителя.	2
123-124	Соблюдение последовательности кройки деталей изделия.	2

125-134	Соблюдение последовательности действий при пошиве сумки.	10
Раздел «Растениеводство»		
135-136	Выращивание растения в открытом грунте.	2
137-139	Перекапывание почвы.	3
140-142	Рыхление почвы.	3
143-145	Внесение органических удобрений в почву.	3
146-147	Приготовление компоста.	2
148-150	Оформление грядки и междурядья.	3
151-153	Изготовление бороздки (лунки) на грядке.	3
154-156	Вскапывание грядки.	3
157-159	Подготовка семян к посадке.	3
160-161	Посев семян.	2
162-163	Высаживание рассады в открытый грунт.	2
164-165	Полив растений.	2
166-167	Удаление сорняков.	2
168-169	Чистка и мытье садового инвентаря.	2
170	Повторение за год.	1

9 класс

№	Тема	Количество часов
Введение (5 ч)		
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	1
2	Многообразиие мира профессий.	1
3	Профессиональные профили, изучаемые в школе.	1
4	Правила безопасной работы и поведения в трудовой деятельности.	1
5	Санитарно-гигиенические требования к организации рабочего места.	1
6-9	Сбор урожая овощных культур	4
Раздел «Деревообработка»		
10-11	Что ты знаешь о древесине? Заготовка древесины.	2
12-13	Кто работает с древесными материалами. ТБ при работе с древесиной.	2
14-15	Свойства древесины (цвет, запах, текстура).	2
16	Экскурсия в мастерскую столярного дела. Назначение мастерской, его отличие от других мастерских. Инструктаж по ТБ во время экскурсии.	1
17-18	Инструменты для разметки заготовки. Подготовка рабочего места.	2
19-20	Обработка древесины ручными инструментами. Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места.	2
21-22	Подготовительная работа с заготовкой.	2
23-24	Разметка заготовки.	2
25-28	Распиливание заготовки. ТБ при распиливании заготовки.	4
29-32	Сверление отверстия в заготовке. ТБ при сверлении отверстия.	4
33-36	Шлифовка заготовки наждачной бумагой.	4

37-40	Нанесение покрытия на заготовку.	4
41-46	Склеивание деревянных деталей «Мостик»	6
47-52	Соединение деревянных деталей гвоздями (шурупами).	6
Раздел «Полиграфия»		
53	Компьютер. Различение составных частей компьютера.	1
54	Правила ТБ при работе с компьютером.	1
55	Включение компьютера и выключение компьютера.	1
56-57	Средства управления. Клавиатура.	2
58-59	Перемещение объектов по экрану мышью. Разновидности щелчков мышью.	2
60-62	Набор текста с печатного образца.	3
63-65	Выделение текста.	3
66-71	Выполнение операций по изменению текста с использованием панели инструментов: вырезание текста, копирование текста, изменение размера (гарнитуры, начертания, цвета) шрифта, сохранение текста, вставка текста, выравнивание текста.	6
72-74	Создание текстового файла.	3
75-78	Соблюдение последовательности действий при работе в программе: выбор программы, вход в программу, выполнение заданий программы, выход из программы.	4
79-81	Печать на принтере. Различение составных частей принтера.	3
82-87	Соблюдение последовательности действий при работе на принтере: включение принтера, заправка бумаги в лоток, запуск программы печать, вынимание распечатанных листов, выключение принтера.	6
Раздел «Швейное дело»		
88-89	Ткань. Применение и назначение тканей в жизни людей.	2
90-91	Свойства и особенности тканей как материала: мнутся, разрываются; толстые, тонкие, гладкие и шероховатые, имеют различную окраску.	2
92-93	Лицевые и изнаночные стороны тканей.	2
94-95	Инструменты, применяемые при работе с тканями, и их назначение: ножницы, иглы, наперсток, булавки.	2
96-97	Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с текстильными материалами	2
98-100	Электрическая машинка. Различение основных частей электрической швейной машинки. Подготовка рабочего места.	3
101-103	Наматывание нити на шпульку.	3
104-106	Вставление шпульного колпачка в челнок.	3
107-109	Заправка верхней нити. Вывод нижней нити на платформу машины.	3
110-112	Подведение ткани под лапку. Опускание иголки в ткань.	3
113-116	Соблюдение последовательности действий при выполнении строчки: нажатие на педаль, регулировка ткани во время строчки, опускание педали.	4
117-126	Изготовлении панно «Рябина»	10
Раздел «Растениеводство»		
127-128	Выращивание растения в открытом грунте.	2

129-131	Перекапывание почвы.	3
132-133	Рыхление почвы.	2
134-136	Внесение органических удобрений в почву.	3
137-139	Приготовление и использование компоста.	3
140-142	Оформление грядки и междурядья.	3
143-145	Изготовление бороздки (лунки) на грядке.	3
146-147	Вскапывание грядки	2
148-149	Подготовка семян к посадке.	2
150-151	Посев семян.	2
152-153	Высаживание рассады в открытый грунт.	2
154-155	Полив растений.	2
156-157	Удаление сорняков.	2
158-159	Обрезка веток.	2
160-162	Высадка рассады овощных культур в грунт	3
163-164	Подвязка и окучивание овощных культур	2
165-167	Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание).	3
168-169	Чистка и мытье садового инвентаря.	2
170	Практическое повторение	1