

Справка

по итогам проведения декады методического объединения учителей гуманитарного цикла 11-22 ноября 2024 г.

Согласно плану работы ГБОУ школы-интерната №3 на 2024-2025 учебный год с 11 по 22 ноября 2024 г. прошла предметная декада МО учителей гуманитарного цикла.

Цель: активизировать и развивать познавательную деятельность обучающихся на уроках гуманитарного цикла, повышать мотивацию и интерес школьников к учебе.

Задачи:

1. Выявление обучающихся, обладающих творческим потенциалом, стремлением на более высоком уровне изучать материал по чтению, русскому языку, истории Отечества.
2. Проведение внеклассных мероприятий, содействующих развитию интеллектуальных способностей обучающихся.
3. Повышение интереса педагогов к современным педагогическим технологиям.

Декада началась с линейки, на которой был объявлен план мероприятий. Он состоял из двух разделов «Внеурочные мероприятия предметной направленности» и «Открытые уроки».

11 ноября

Конкурс чтецов, посвященный Году Семьи, «Начинается семья с мамы, папы и меня!»

Результаты конкурса

Место	Фамилия, имя	Класс	Учитель
1	Ганеев Евгений	7д	Котлова Л.В.
	Караяниди Александр	7в	Шакурская Е.В.
2	Ширачян Шахром	7д	Котлова Л.В.
	Люсин Иван	7в	Шакурская Е.В.
3	Копаев Антон	8г	
	Курбиль Даниил		

12 ноября прошли школьные олимпиады по русскому языку среди 5-9 классов.

Результаты олимпиады по русскому языку.

Место	Фамилия, имя	Количество баллов	Класс	Учитель
1	Сыронюк Николай	18	5б	Котлова Л.В.
2	Артеменко Корней	15,5	5г	Богущая О.А.

3	Гурьева Анастасия	14	5а	Афоничкин С.В.
1	Огородникова Анастасия	22	6б	Шакурская Е.В.
2	Шиловская Татьяна	20		
3	Зубков Евгений	15		
1	Люсин Иван	15	7в	Шакурская Е.В.
2	Караяниди Александр	14	7в	
3	Шемякин Вадим	12,5	7а	Богущая О.А.
1	Шайдуллова Алина	39	8г	Шакурская Е.В.
2	Квескис София	37	8а	Афоничкин С.В.
3	Кафеев Владимир	35	8г	Шакурская Е.В.
1	Абдулов Дмитрий	10	9б	Толстоусова Ю.О.
2	Ерасова Диана	9	9в	

14 ноября - викторина «Лучшие из лучших».

Результаты викторины.

Место	Фамилия, имя	Класс	Учитель
1	Квескис София	8а	Афоничкин С.В.
2	Яранцев Даниил	8б	
3	Качмашева Вера		

В течение декады учителя гуманитарного цикла Г,БОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти Шакурская Е.В., Афоничкин С. В., Котлова Л.В., Торопынина С.Н., Толстоусова Ю.О. проводили открытые уроки.



Учитель русского языка и чтения Афоничкин С.В.

В рамках партнерских отношений между учреждениями по вопросам обучения и воспитания обучающихся, Афоничкин С. В. на открытом уроке речевой практики в 1А классе продемонстрировал опыт проведения занятий по ФГОС. Педагог правильно и обоснованно определил цель урока с учетом программных требований и содержания учебного материала.

Структура занятия соответствовала поставленной цели, типу урока. Все этапы были взаимосвязаны, задания следовали от простого к сложному. Переход от одного этапа к другому осуществлялся с помощью проблемных вопросов.

Афоничкин С.В. верно выбрал форму подачи учебного материала, связывая его с жизнью и интересами учащейся, с прочитанными ранее текстами русских народных сказок. Сергей Викторович творчески применил и умело адаптировал в своей деятельности разнообразные методы преподавания. Один из них - применение ИКТ-технологий. Возможности ИКТ использовались для усиления обучающего эффекта, увеличения объема предъявляемой информации.

Педагоги Шакурская Е.В. и Толстоусова Ю.О. на уроках русского языка показали высокий уровень преподавания предмета с использованием здоровьесберегающих и ИКТ – технологий. Обучающиеся были полностью погружены в творческую атмосферу уроков, активно работали над поставленными задачами, высказывали свои предположения по поводу той или иной проблемы.

На занятиях использовались разнообразные виды деятельности. Была и письменная, и устная работа, предлагались индивидуальные задания, и задания, предусматривающие коллективный подход в решении учебной ситуации. Ребята работали совместно с учителем, в парах, группах и



*Учитель русского языка и чтения
Толстоусова Ю.О.*

самостоятельно. Обучающиеся показали, что умеют работать с материалом учебника и у доски. Многие школьники были активны в течение всего учебного времени, показали свои навыки продуктивной работы, умение наблюдать, делать выводы, анализировать и обобщать свои знания.

В ходе изучения программного материала учителями осуществлялась словарно-орфографическая и лексико-грамматическая работа с толкованием слов. За счет постоянной смены видов деятельности дети не испытывали усталость, хотя плотность уроков была высокой.



Урок русского языка. Учитель Шакурская Е.В.

Открытый урок чтения по рассказу Л. Н. Толстого «Кавказский пленник» был построен в соответствии с требованием АООП (учитель Котлова Л.В.) Выбор данной темы не был случайным, так как в настоящее время проблемы нравственности особенно актуальны.

Учитель русского языка и чтения Котлова Л.В. ставила перед собой цель преподнести столь сложную тему как можно доступнее и интереснее. Обучающиеся должны были сравнивать характеры героев, понимать зависимость поступков от сложившихся обстоятельств. Важной составляющей частью урока было воспитание положительных качеств

собственного характера каждого ребенка через образы главных героев – Жилина и Костылина.



Урок чтения. Учитель Котлова Л.В.

Вывод: проведенные в рамках методической декады уроки и внеклассные занятия показали, что педагоги владеют рациональными приёмами обучения, а обучающиеся продемонстрировали умения самостоятельно овладевать знаниями. Выбранные учителями формы работы позволили создать доброжелательную рабочую атмосферу, способствовали усвоению изучаемого материала на хорошем уровне.

Руководитель МО учителей
гуманитарного цикла

С. В. Афоничкин.