

ПРИНЯТ

на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от 29.08.2024 года

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ
школы-интерната №3
г.о.Тольятти
О.П.Степанова

Приказ № 175-од от 30.08.2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области «Школы – интерната № 3 для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья городского округа Тольятти»
на 2024-2025 учебный год

В соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 (зарегистрировано 30.12.2022 г. № 71930, требованиями СанПиН 2.4.3648-20 определить:

1. Даты начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 02.09.2024

окончание учебного года – 26.05.2025.

2. Продолжительность учебного года:

в 1 (доп.), 1 классе (первого года обучения) – 33 учебных недели

в 1 (2 – го года обучения), 2-9 классах – 34 учебных недели

3. Продолжительность учебной недели:

в 1 (доп.), 1 - 9 классах 5-ти дневная учебная неделя.

4. Продолжительность учебных периодов.

Учебный год делится на четверти:

1 четверть –8 учебных недель;

2 четверть –8 учебных недель;

3 четверть –11 учебных недель (для 1 (2 – го года обучения), 2-9 классов), 10 учебных недель (для 1 (доп.), 1 (1- го года обучения) классов);

4 четверть –7 учебных недель.

четверти (полугодия)	дата	
	начало	окончание
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024
2 четверть	05.11.2024	27.12.2024
3 четверть	09.01.2025	21.03.2025
4 четверть	31.03.2025	26.05.2025

5. Сроки и продолжительность каникул на 2024-2025 учебный год:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул
Осенние	26.10.2024	04.11.2024
Зимние	28.12.2024	08.01.2025
Весенние	22.03.2025	30.03.2025
Дополнительные каникулы для 1-х кл. (1 года обучения), 1 (доп.) классов	15.02.2025	23.02.2025
Летние	27.05.2025	31.08.2025

6. Продолжительность урока:

Продолжительность уроков – 40 минут (за исключением дополнительных и 1-х классов).

Обучение в дополнительных и первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый) (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.);
- в середине учебного дня в I полугодии организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 30 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся.

7. . Расписание звонков:

Урок	Время
1.	08.30 – 9.10
2.	09.20 – 10.00
3.	10.15 – 10.55
4.	11.15 – 11.55
5.	12.05 – 12.45
6.	12.55 – 13.35
7.	14.00 – 14.40

8. Время начала и окончания учебных занятий:

Начало учебных занятий – 8.30 (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

Окончание учебных занятий 14.40 (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

9. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах.

Промежуточная аттестация проводится:

- во 2-4 классах в форме итоговых контрольных работ с 12.05.2025 по 23.05.2025 года без прекращения образовательного процесса;
- в 5-8 классах в форме итоговых контрольных работ с 12.05.2025 по 23.05.2025 года без прекращения образовательного процесса.

10. Проведение итоговой аттестации.

Выпускники 9-х классов проходят итоговую аттестацию.

Для обучающихся с легкой умственной отсталостью итоговая аттестация осуществляется в форме двух испытаний:

- комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
- оценка знаний и умений по выбранному профилю труда.

Для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью предметом итоговой оценки является:

- достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения;
- развитие жизненной компетенции.

11. Заседания коллегиальных органов управления:

- общее собрание работников – не реже 1 раза в год
- педагогический совет – не реже 4 раз в год
- управляющий совет учреждения – не реже 2 раз в год