

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»**

ул. Кирова, д. 64, г.о. Тольятти, Самарская обл., 445004. Тел./факс (8482) 22-29-34. E-mail:tu_internat3@63edu.ru
ул. Матросова, д. 31, г.о. Тольятти, Самарская обл., 445008. Тел./факс (8482) 24-51-31.

Принято на заседании Педагогического совета протокол №1 от «29» августа 2024г.	Мнение совета родителей учтено Председатель совета родителей _____ Е.А. Курочкина «30» августа 2024г.	Утверждено Директор ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти _____ О.П. Степанова от «30» августа 2024г.
---	---	--

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Общие положения

1.1. Положение об итоговой аттестации (далее Положение) регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с легкой, с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022г. (Приказ Министерства просвещения РФ №955);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 10 мая 2020г. №ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03 июня 2021г. № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17. Июля 2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Письмо Минобразования РФ от 14 марта 2001г. № 29/1448-6 «О рекомендациях «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников С(К)ОУ VIII вида»;
- Устав ГБОУ школы-интерната № 3 г.о. Тольятти.

1.3. Итоговая аттестация проводится с целью оценки результатов учебной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и установления их соответствия требованиям ФГОС УО.

1.4. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.5. При проведении итоговой аттестации у обучающихся с легкой умственной отсталостью критериями оценки служит соответствие знаний выпускников требованиям адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП), их глубина, прочность, степень самостоятельности использования предметных знаний и умений для решения практикоориентированных задач.

1.6. При проведении итоговой аттестации у обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития критериями оценки служат результаты освоения специальной индивидуальной программы развития (СИПР) последнего года обучения, развитие жизненной компетенции.

2. Организация итоговой аттестации у обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы.

2.2. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план.

Допуск к итоговой аттестации оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издаётся приказ по школе.

2.3. Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти, состав которой, утверждается приказом директора.

2.4. Итоговая аттестация проводится по утвержденному директором расписанию, которое не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменационного периода доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.5. Сроки проведения итоговой аттестации устанавливаются ГБОУ школой-интернатом №3 г.о. Тольятти самостоятельно.

2.6. Содержание экзаменационных материалов рассматривается на методическом совете и утверждается директором не позднее, чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации.

2.7. Экзаменационный материал заверяется печатью образовательного учреждения и хранится у директора школы.

3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3.1. Итоговая аттестация для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний:

- комплексной оценки предметных результатов освоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики, основ социальной жизни;
- оценку знаний и умений обучающихся по выбранному профилю труда.

3.2. Комплексная оценка предметных результатов освоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики, основ социальной жизни проводится в форме комплексной контрольной работы.

3.3. Оценка знаний и умений обучающихся по выбранному профилю труда проводится в форме практической экзаменационной работы в форме устного ответа по экзаменационным билетам или в форме собеседования, направленного на выявление базового уровня знаний и умений, соответствующих программным требованиям по предмету «Труд (технология)».

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, направленных на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, и выполнения практического задания.

Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта, возможно провести экзамен по трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы и собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляются умения выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначения и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приёмах работы.

3.4. Устный экзамен по билетам предполагает ответы выпускников и выполнение практического задания, демонстрирующего владение трудовыми умениями и навыками, специальными инструментами и оборудованием. Устный экзамен принимаются не менее, чем двумя экзаменаторами. Для подготовки к ответу экзаменуемому предоставляется не менее 20 минут, для ответа – не более 15 минут. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом психофизического состояния обучающихся, при выполнении практической части может быть установлен перерыв до 20 минут).

3.5. Для выполнения практической экзаменационной работы по выбранному профилю труда обучающемуся предоставляется рабочее место, оснащённое необходимым оборудованием и материалом.

3.6. Вопросы и задания к комплексной работе и экзаменационным билетам разрабатываются педагогами самостоятельно с учетом содержания программ и уровня подготовки обучающихся.

3.7. Для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путём наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий.

3.8. Оценке подлежат результаты освоения обучающимися СИПР последнего года обучения.

3.9. Для обучающихся с лёгкой, умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития по состоянию здоровья обучающимся на дому, итоговая аттестация проводится на дому в присутствии экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом директора.

4. Оценка результатов итоговой аттестации

4.1. Комплексная контрольная работа состоит из двух частей и содержит вопросы и задания по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике, основам социальной жизни.

4.2. Результат выполнения комплексной контрольной работы обучающимся оценивается в форме «зачёт» и (или) «не зачёт». Результаты обучающихся фиксируются в протоколе в виде проставления баллов за каждое выполненное задание, затем баллы суммируются. По сумме баллов выставляется итоговая оценка: от 0 до 34% выполненной работы - «не зачёт»; от 35 до 100% - «зачёт».

4.3. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за выполнение практической экзаменационной работы.

4.4. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

4.5. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «3».

4.6. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

4.7. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

4.8. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

4.9. В случае возникновения в период экзаменов конфликтной ситуации, рассмотрение спорных вопросов передается в конфликтную комиссию, утвержденную приказом директора школы-интерната, за две недели до начала итоговой аттестации.

4.10. Экзаменационные и итоговые оценки выпускников вносятся в протокол, который подписывается председателем и всеми членами аттестационной комиссии и хранится в учреждении.

4.11. Изделие, выполненное обучающимися в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года, а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения - 5 лет.

5. Порядок выдачи документа

об окончании ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти

5.1. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) выдаётся свидетельство об обучении по образцу и в порядке в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2013г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим

основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

5.2. Свидетельство об обучении выдаётся выпускникам в связи с завершением ими обучения не позднее десяти дней после даты распорядительного акта об отчислении выпускников из образовательной организации.

5.3. В свидетельство выставляются итоговые отметки по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.