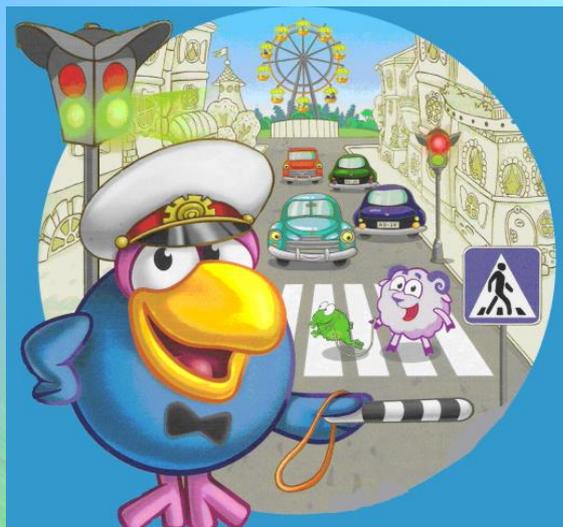


**Сборник занятий
по ознакомлению с правилами дорожного движения
обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой
умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), тяжелыми и множественными
нарушениями развития (вариант 2)
(1-4 класс)
«Смешуроки на дороге»**



*Чеснокова Наталья Николаевна
учитель начальных классов
Пушкарева Юлия Александровна
учитель-логопед*

Цель: знакомство детей с глубоким
нарушением интеллекта с
основными правилами и законами
движения.

Задачи:

- Разработать серию занятий по ознакомлению детей с глубоким нарушением интеллекта с правилами дорожного движения.
- Формировать позитивный опыт взаимодействия детей с окружающим миром, умений и навыков практического соблюдения правил дорожного движения.
- Формирование жизненных компетенций.

Игровые технологии

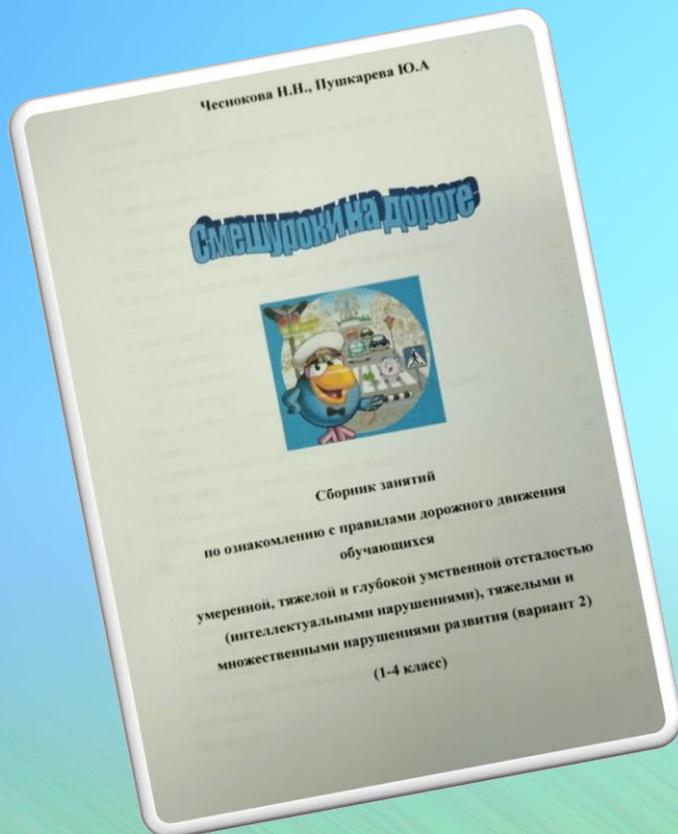
Игра является ведущей деятельностью для развития детей.



Макет Комсомольского района



Сборник занятий «Смешуроки на дороге»



Используемые формы работы:

урок -экскурсия

урок - игра

урок -
практическая
деятельность

1 класс:

1.«Наш помощник-светофор».

2.«Экскурсия к светофору».

3. «Правила пешехода».

4. «Как я иду в школу».

2 класс:

1. Экскурсия «Наш город и его транспорт».
2. «Я - пешеход».
3. «Я – пассажир».
4. «Я – водитель».

3 класс:

- 1.«Опасные ситуации на дороге».
- 2.Экскурсия: « Где и как переходить улицу».
- 3.«Пешеходный переход».
- 4.«Смешарики в городе».

4 класс

- 1.«Внимательные пешеходы».
- 2.Экскурсия «Знакомство с дорожными знаками». (Светофор. Пешеходный переход.)
- 3.Урок-рассказ «Как вести себя на улице».
- 4. «Мы выполняем правила дорожного движения».

Работа с макетом



Спасибо за внимание