

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа-интернат №3 для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья» городского  
округа Тольятти

---

Почтовый адрес: 445004, г. Тольятти, ул. Кирова, 64,  
т./факс-22-29-34 (корпус 1) 445008, г. Тольятти, ул.  
Матросова, 31, т/факс-.24-51-31(корпус 2)

## **КОНСПЕКТ УРОКА**

по предмету «Изобразительная деятельность»  
по теме «Корабли» (аппликация с элементами рисования)»

Подготовила и провела  
учитель Казакова Д.Н.

Тольятти 2024

## Технологическая карта урока

<b>Учебный предмет</b>	Изобразительная деятельность		
<b>Класс</b>	1 (дополнительный) «Г»		
<b>Тема урока</b>	«Корабли» (аппликация с элементами рисования)»		
<b>Тип урока</b>	Учебное занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности		
<b>Форма урока</b>	Урок – игра		
<b>Цель урока</b>	Открытие нового знания		
<b>Задачи</b>	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей составлять изображение кораблика из готовых форм (трапеции и треугольника), рисовать ручеек по представлению;</li> <li>- формировать умение свободно размещать детали, аккуратно приклеивать. Развивать чувство формы, цвета и композиции.</li> </ul>	<p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекция и развитие зрительных восприятий (умение рассматривать иллюстрации, узнавать изображения);</li> <li>- развитие слухового восприятия (аудио сопровождение);</li> <li>- коррекция и развитие общей и мелкой моторики.</li> </ul>	<p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитать интерес к предмету, к учению;</li> <li>- воспитать доброжелательное отношение учащихся друг к другу;</li> <li>- воспитать стремление помогать другим людям.</li> </ul>
<b>Планируемые результаты</b>	<b><i>Предметные умения</i></b>		<b><i>БУД</i></b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение повторять движения за учителем;</li> <li>- интерес к аппликации.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, учитель - класс);</li> <li>- отвечать на поставленные учителем вопросы по тексту, иллюстрации.</li> </ul>



<p><u>Постановка учебной задачи</u>  <i>Цель:</i> Организовать детей на дальнейшую работу  <i>Метод – словесный;</i></p>		<p>- Чем же помочь маленьким друзьям в их беде? (сделать им кораблики).</p>	<p>- сделать корабль для девочки, птички и зайца.</p>
<p><u>Открытие нового знания</u>  <i>Цель:</i>  Активизировать обучающихся на получение новых знаний  <i>Метод:словесный;</i>  <i>Метод:</i>  <i>практический.</i>  <i>Приём:</i>  демонстрация.</p>		<p>- Давайте рассмотрим из каких частей он состоит: корпус – трапеция, благодаря такой форме, расширенной вверху, корабль не тонет и хорошо плавает по воде; парус – треугольник, он ловит ветер и поэтому кораблик плывет. Согласны ли вы сделать такие кораблики для зверушек?  - Чего не хватает у нашей речки?  - Правильно! Давайте нарисуем в воздухе волнистые линии-это будут наши волны. Посмотрите, я беру фломастер и рисую волны. Какого цвета фломастер?  - Правильно! <i>Учитель показывает как рисовать волнистые горизонтальные линии. Напоминает, как надо держать фломастер (три пальцами, не сжимая сильно, не близко к концу).</i>  -Затем нужно взять корпус кораблика- трапецию и наклеить на эти волны, кисточку нужно держать тремя пальцами, выше металлической части. Набирать клей нужно на самый кончик кисточки и намазывать белую сторону трапеции. Приклеенный корпус нужно прижать тряпочкой, вот так. Далее берем парус.– Какой формы парус? (треугольник) и наклеиваем над корпусом кораблика.</p>	<p>- согласны!  - нет волн.    - синего.    - внимательно изучают алгоритм создания кораблика.</p>
<p><u>Физминутка</u>  <i>Цель:</i> Снятие напряжения,</p>		<p>Зрительная гимнастика.  Ветер дует нам в лицо.  Закачалось деревцо.</p>	<p>Часто моргают веками  Не поворачивая</p>

<p>предупреждение утомляемости. <i>Метод:</i> практический</p>		<p>Ветер тише, тише, тише... Деревца все выше, выше!</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p>	<p>головы, смотрят вправо- влево. Медленно приседают, опуская глаза вниз. Встают и глаза поднимают вверх.</p> <p>- катают фломастер в ладошках.</p>
<p><u>Закрепление знаний, способа действия</u> <i>Метод – словесный;</i> <i>Приём – рассказ.</i> <i>Метод –</i> <i>практический;</i> <i>Приём –</i> <i>демонстрация.</i></p>		<p>Работа детей. Индивидуальная помощь педагога.</p> <p>- какие хорошие работы получились у ребят! Теперь все маленькие друзья смогут покататься на корабликах. Молодцы!</p>	<p>Дети выполняют поделку с помощью учителя.</p>
<p><u>Итог урока</u> <u>Рефлексия</u> <i>Метод – словесный;</i> <i>Приём –</i> <i>награждение.</i></p>		<p>Учитель хвалит детей, поощряет их награждением наклейчек, как отличительного знака.</p>	<p>Создают выставку «Наши кораблики для друзей готовы»</p>