

**Отчет о проведении декады
методического объединения воспитателей
ГБОУ школы-интерната №3 г.о.Тольятти**

В соответствии с планом работы ГБОУ школы-интерната г.о. Тольятти на 2024-2025 учебный год декада методического объединения воспитателей прошла с 20 по 30 января 2025 года.

Цель декады: совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий, развитие познавательной и творческой активности обучающихся.

Задачи:

- повышение общего кругозора воспитанников;
- привлечение обучающихся для организации и проведения мероприятий;
- развитие личности каждого ребенка через самореализацию в условиях игровых и творческих ситуаций;
- развитие познавательной деятельности, творческой активности;
- воспитание у обучающихся духовно-нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.

Мероприятия, проводимые в рамках методической декады, соответствовали поставленным целям и задачам. Все мероприятия были разделены на три тематических блока:

Патриотическое воспитание

- снятие блокады Ленинграда и Холокост
- мои ровесники – участники Великой Отечественной войны

Воспитание потребности в здоровом образе жизни

- правила дорожного движения и здоровый образ жизни

Духовно – нравственное воспитание

- национальные и культурные традиции народов Поволжья
- постановка спектакля по русским народным сказкам

Все воспитатели к проведению мероприятий декады подошли творчески и креативно. Ребята стали непосредственными участниками спектакля, мастер-классов, круглых столов, квестов, викторин, диспутов и др.

Обучающиеся и педагоги получили массу впечатлений, эмоций. Мероприятия, проведенные в рамках декады, позволили детям закрепить на практике знания правил дорожного движения и правильного питания, быть сопричастными к событиям Великой Отечественной войны и познать несломленный дух советского человека, научиться уважительно относиться к культурным традициям различных народов.

День первый, 20 января – *открытие декады.* В понедельник, 20 января в 15.00, состоялась торжественная линейка, посвященная открытию декады воспитателей, на которой обучающиеся познакомились с планом проведения декады. Ребята узнали, какие интересные мероприятия ждут их в течение 10 дней. Мероприятие подготовили и провели заместитель директора по ВР Терентьева М.В., социальный педагог Привилияну О.В.

1 блок «Воспитание потребности в здоровом образе жизни» открыл



мастер-класс «Мое любимое лакомство», его провели в 1-2 классах воспитатели Ерушова О.В. и Ерпылева И.А. Они подготовили интересные вопросы по правилам питания и разнообразию лакомств, с которыми дети

встречаются ежедневно. В конце мероприятия ребят ждал сюрприз. Самые энергичные и инициативные участники получили в подарок красочные раскраски.

В рамках *игры-викторины «Страна дорожных знаков»* Самохвалова К.М. организовала для ребят 5 классов увлекательное путешествие в «страну» знаний правил дорожного движения. Дети были активны, внимательны, им было очень интересно выполнять предложенные задания. Ребята вспомнили, какие есть правила дорожного движения, отгадывали загадки на



заданную тему, поиграли в игры на внимание. А воспитатель Кустова М.В. провела *познавательно-развлекательную игру «Детям знать положено правила дорожные!»*, в рамках которой ребята не только разыгрывали ситуации, возникающие на дороге, но и стали участниками настоящего квеста «Я – пассажир».

Увлекательную игру *«В гостях у Мойдодыра»* провела воспитатель Николаева О.В. Ребята 1-2 классов разыграли целый спектакль на тему «Моем, моем трубочиста. Чисто, чисто, чисто, чисто!». Эта интересная и увлекательная игра была посвящена актуальной проблеме современности – здоровому образу жизни. Ребята еще раз вспомнили о полезных и вредных привычках, о пользе чистоты и аккуратности, посмотрели мультфильм «Мойдодыр».



2 блок «Снятие блокады Ленинграда и Холокост»



Патриотический час «Хлеб на ладони», посвященный Дню снятия блокады Ленинграда, в 6-8 классах провела воспитатель Балабаева О.Е. Блокада Ленинграда – одна из самых трагических и героических страниц в истории Второй мировой войны. 900 дней непомерного мужества и невероятной стойкости, патриотизма и самоотверженности.

Ребята рассуждали о том, насколько оправдано поведение голодных бездомных детей в воровстве хлебных карточек. А еще много говорили о дороге жизни через Ладогу, о написании Ленинградской симфонии, о школах, в которых продолжали обучение ребяташки, о заводах, которые не прекращали выпуск продукции для фронта. Вниманию учащихся предстали фрагменты военной кинохроники. Такие мероприятия помогают сохранить в памяти подростков важнейшее событие Великой Отечественной войны.



Круглый стол «Мои ровесники – участники Великой Отечественной войны» с обучающимися 8-х классов прошел

интересно, ребята стали не только слушателями, они сами подготовили доклады о маленьких героях войны. Воспитатель Галаева Е.А. организовала мероприятие таким образом, чтобы каждый учащийся имел возможность высказать свое мнение, ответить на вопросы, прочувствовать те события.

На внеклассном занятии «Холокост: память поколений», который



провела Петровская А.В. ребята узнали, как нацисты планировали полное истребление целых наций, что такое «гетто» и «хрустальная ночь», прочитали отрывки из дневника еврейской девочки Анны Франк.

Закончилось мероприятие минутой молчания. А ребята 1-3 классов вместе с советником директора по воспитанию Савиной Ю.В. изготовили для наших защитников – воинов, находящихся в зоне СВО, *поздравительные открытки к Дню защитника Отечества.*

3 блок «Культурное наследие»

Открыла этот блок викторина *«Моя родная губерния»*. Викторину для обучающихся 7-х классов провела воспитатель Еремеева С.В. Учащиеся продемонстрировали свои знания о природе родного края,



о традициях и обычаях народов, проживающих на его территории, об истории, о дне сегодняшнем. А *интерактивная игра «Достопримечательности нашего города»*, проведенная воспитателем Алешенковой С.В. в 8-9 классах, показала,



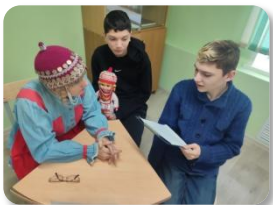
что воспитанники очень хорошо ориентируются в достопримечательностях родного города, знают исторические факты в его развитии, известных людей города. Обучающиеся 5б и 3д классов по руководством педагога Матвеевой В.И. подарили детям настоящий



праздник. Инсценировка русской народной сказки *«Курочка Ряба»* была сделана настолько интересно и по-



современному, что весь зал смотрел и слушал, затаив дыхание. Ребята сочувствовали бабке, которая горевала над разбитым яйцом и радовались счастливому окончанию истории. Воспитатель Галаева Е.А. и социальный педагог Захарова Л.В. в 7-8 классах провела захватывающую *квест-игру «Мы живем в Поволжье»*. Учащиеся отвечали на вопросы викторины,



играли в народные игры, сами рассказывали о традиционных видах спорта народов не только Поволжья, но и тех, кто проживает на территории всей России.

Завершили данный блок настоящие *посиделки у домашнего камина*. Воспитатели и воспитанники организовали настоящий праздник с песнями, стихами и танцами. А еще, конечно, был самовар и баранки.

В 5-6 классах воспитатель Серебрякова Л.Н. провела *познавательную конкурсную программу «Давай дружить»*, во время которой ребята попытались дать объяснение слову «дружба», рассказали о своих друзьях. Целью игры являлось воспитание ценностного отношения к дружбе, друзьям, вежливого отношения к сверстникам, формирование опыта участия в коллективных играх.



Викторину *«Удивительный мир животных»* для расширения и углубления знаний обучающихся о многообразии животного мира провела воспитатель Галайдо Н.А. Обучающиеся 3-х классов показали уровень своих знаний и умений, попытались самостоятельно составить ребусы.

День десятый, 30 января – закрытие декады. В актовом зале в торжественной обстановке были подведены итоги декады. Все победители конкурсов, проходивших в рамках декады, были награждены грамотами и призами.

Выводы: декада прошла продуктивно, занятия и мероприятия, проведенные во время декады, показали, что педагоги подходят к

проведению мероприятий творчески, инициативно, используют различные формы и методы организации воспитательной работы в соответствии с поставленными целями и задачами, учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, умеют организовать и заинтересовать детей, создать атмосферу сотрудничества и взаимовыручки.