

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»

Почтовый адрес: 445004, г. Тольятти, ул. Кирова, 64, т./факс-22-29-34 (корпус 1)
445008, г. Тольятти, ул. Матросова, 31, т./факс-.24-51-31(корпус 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы-интерната № 3
г.о. Тольятти

_____ / О.П.Степанова

« ____ » _____ 2024 года

**План работы педагогов-психологов
на 2024 – 2025 учебный год**

Ответственные за реализацию плана:

педагог-психолог: Кульчиковская О.Н. (корпус 1)
 Карновская А.В. (корпус 2)
 Денисова А.В. (корпус 2)

г.о. Тольятти
2024 г.

Цель:

способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса, профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся.

Задачи:

- Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
- Проведение мониторингов образовательного процесса.
- Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы в обучении и находящимся в социально-опасном положении.
- Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
- Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка
- Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.
- Профилактика и предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основные **направления** коррекционно-развивающей работы ГБОУ школы-интерната № 3 г.о.Тольятти

1. Диагностическая работа.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультативная работа.
4. Методическая работа.
5. Просветительская работа.
6. Психопрофилактическая работа.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Действие /мероприятие	Сроки	Адресат	Ответственный	Результат-продукт	Результат-эффект
1.	Определение психологической готовности к обучению в школе, процессов адаптации к новым социально-педагогическим условиям.	Сентябрь - октябрь	Обучающиеся 1-х классов, вновь прибывшие обучающиеся, в том числе обучающиеся без гражданства РФ	Кульчиковская О.Н. Карновская А.В.	Справка по результатам включенного структурированного наблюдения	Определение психологической подготовленности обучающихся; выявление обучающихся, нуждающихся в психологической помощи
2.	Изучение адаптация обучающихся 5-х классов,	Октябрь; апрель	Обучающиеся 5-х классов, вновь прибывшие обучающиеся, в том числе обучающиеся без гражданства РФ	Кульчиковская О.Н. Карновская А.В.	Справка	Определение уровня адаптации обучающихся; выявление обучающихся, нуждающихся в психологической помощи
3.	Диагностика межличностных и межгрупповых отношений, в контексте проблемы буллинга, кибербуллинга, колумбайна	Октябрь, март	Обучающиеся 5-9 классов, в том числе обучающиеся без гражданства РФ	Кульчиковская О.Н. Карновская А.В.	Справка	Выявление обучающихся, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся, проблемных взаимоотношений, конфликтных ситуаций
4.	Диагностика тревожности, агрессии, склонности к девиантному поведению, интернет-зависимости обучающихся	Ноябрь-март	обучающиеся 2- 9 классов, в том числе обучающиеся без гражданства РФ	Кульчиковская О.Н. Карновская А.В. Денисова А.В.	справки	Определение уровня тревожности, агрессии, склонности к асоциальному поведению, интернет-зависимости обучающихся, выявление детей «группы риска».
5.	Диагностика адаптации обучающихся 1-х классов, вновь прибывших	Декабрь, апрель	Обучающиеся 1-х классов, вновь прибывшие, в том числе обучающиеся без гражданства РФ	Кульчиковская О.Н. Карновская А.В.	Справка	Определение уровня адаптации обучающихся; выявление обучающихся, нуждающихся в психологической помощи
6.	Диагностика профориентации \	Январь	Обучающиеся 7-9 классов, родители	Кульчиковская О.Н. Карновская А.В.	справка	Определение профориентационного

	анкетирование		обучающихся			выбора обучающихся
7.	Диагностика уровня тревожности перед экзаменом	Февраль	Обучающиеся 9-х классов,	Кульчиковская О.Н. Карновская А.В.	Справка	Определение уровня тревожности, страха, связанными со сдачей экзамена; выявление обучающихся, нуждающихся в психологической помощи
8.	Изучение эмоционального выгорания педагогов	Февраль	Педагоги	Кульчиковская О.Н. Денисова А.В.	Справка, индивидуальные заключения,	Определение «проблемных зон», ресурсов педагогов, выработка стратегии дальнейшей деятельности
9.	Изучение школьной мотивации, готовности к обучению в среднем звене	Март	Обучающиеся 4-х классов, в том числе обучающиеся без гражданства РФ	Кульчиковская О.Н. Карновская А.В.	Справка	Определение уровня школьной мотивации, готовности к обучению в среднем звене; выявление обучающихся, нуждающихся в психологической помощи

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Действие /мероприятие	Сроки	Адресат	Ответственный	Результат-продукт	Результат-эффект
1.	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий по коррекции и развитию эмоционально-личностной сферы обучающихся	В течение года (согласно расписанию)	Обучающиеся, нуждающиеся в психологической поддержке, в том числе обучающиеся без гражданства РФ	Кульчиковская О.Н. Карновская А.В. Денисова А.В.	Индивидуальные программы, журнал посещений	Положительная динамика в показателях эмоционально-личного развития
2.	Проведение занятий по адаптации к новым социально-педагогическим условиям, учебному процессу	В течение года (согласно расписанию)	Учащиеся 1-х, 5-х классов, вновь прибывшие, в том числе обучающиеся без гражданства РФ	Кульчиковская О.Н. Карновская А.В.	Регистрационная запись в журнале групповых форм работы	Профилактика возможных трудностей в адаптации учащихся
3.	Проведение коррекционных занятий / тренингов по	в течение года (согласно	Учащиеся 2-9 классов, вновь прибывшие, в	Кульчиковская О.Н. Карновская А.В.	Регистрационная запись в журнале	Нивелирование выявленных в процессе

результатам диагностики (обучающиеся «группы риска», склонные к проявлению жестокости к другим обучающимся)	расписанию)	том числе обучающиеся без гражданства РФ	Денисова А.В.	индивидуальных \ подгрупповых форм работы	диагностики эмоционально-личностных проблем обучающихся
---	-------------	--	---------------	---	---

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

№ п/п	Действие /мероприятие	Сроки	Адресат	Ответственный	Результат-продукт	Результат-эффект
1.	Консультирование по вопросам адаптации обучающихся	В период адаптации	Педагоги, родители 1, 5-х классов, вновь прибывших обучающихся, в том числе обучающихся без гражданства РФ	Кульчиковская О.Н. Карновская А.В. Денисова А.В.	Регистрационная запись в журнале консультаций	Помощь при адаптации обучающихся
2.	Консультирование по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся	В течение года	Педагоги, родители, в том числе обучающихся без гражданства РФ	Кульчиковская О.Н. Карновская А.В. Денисова А.В.	Регистрационная запись в журнале консультаций	Помощь при решении вопросов по обучению, воспитанию и развитию обучающихся
3.	Консультирование по вопросам формирования жизненной компетенции у учащихся	В течение года	Педагоги, родители, в том числе обучающихся без гражданства РФ	Кульчиковская О.Н. Карновская А.В. Денисова А.В.	Регистрационная запись в журнале консультаций	Помощь при формировании жизненных компетенций
4.	Консультирование по профессиональному определению обучающихся	Февраль - май	Родители, обучающиеся 8-9-х классов	Кульчиковская О.Н. Карновская А.В. Денисова А.В.	Регистрационная запись в журнале консультаций	Помощь при выборе профессии
5.	Консультирование по вопросам межличностных и межгрупповых отношений, в контексте проблемы буллинга, кибербуллинга, колумбайна	В течение года	Педагоги, родители, обучающиеся, в том числе обучающиеся без гражданства РФ	Кульчиковская О.Н. Карновская А.В. Денисова А.В.	Регистрационная запись в журнале консультаций	Помощь при выявлении фактов буллинга, кибербуллинга, колумбайна
6.	Консультирование по иным запросам	В течение года	Педагоги, родители, обучающиеся, в том числе обучающиеся без гражданства РФ	Кульчиковская О.Н. Карновская А.В. Денисова А.В.	Регистрационная запись в журнале консультаций	Помощь при решении вопросов по обучению, воспитанию и развитию обучающихся

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Действие /мероприятие	Сроки	Адресат	Ответственный	Результат-продукт	Результат-эффект
1.	Приведение программного обеспечения коррекционного процесса в соответствие с региональными рекомендациями и требованиями образовательной организации (корректировка и разработка)	Сентябрь	--	Кульчиковская О.Н. Карновская А.В. Денисова А.В.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие программы	Соответствие программного обеспечения критериальной линейке требований
2.	Адаптация диагностического и методического инструментария	Сентябрь	--	Кульчиковская О.Н. Карновская А.В. Денисова А.В.	Диагностический инструментарий	Повышение объективности информации по изучаемым аспектам
3.	Подготовка материалов на заседания ППк, ПМПк	По плану ППк, по запросу родителей	--	Кульчиковская О.Н. Карновская А.В. Денисова А.В.	Представления	Оптимизация процессов развития, обучения и воспитания детей Выработка единого целевого периметра к решению проблем обучения, развития, воспитания детей

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Действие /мероприятие	Сроки	Адресат	Ответственный	Результат-продукт	Результат-эффект
1.	Выступления на методических объединениях, педагогических советах	Согласно плана проведения м/о, п/с	Педагоги	Кульчиковская О.Н. Карновская А.В. Денисова А.В..	Рабочие материалы	Повышение уровня психолого-педагогической подготовки учителей, воспитателей.
2.	Выступления на родительских собраниях	Согласно плана проведения	Педагоги Родители	Кульчиковская О.Н. Карновская А.В. Денисова А.В.	Рабочие материалы	Включение родителей в коррекционно-развивающий процесс.
3.	Размещение на стендах информации о детях-инвалидах, детях с РАС, с синдромом Дауна	3 декабря - Международный День инвалидов, 21 марта – Международный день	Педагоги, родители	Кульчиковская О.Н. Карновская А.В. Денисова А.В.	Материалы	Повышение уровня компетентности всех участников образовательного процесса.

		человека с синдромом Дауна; 2 апреля всемирный день распространения информации о аутизме				
4.	Проведение акции «Неделя психологии»	Ноябрь Апрель	Все участники образовательного процесса	Кульчикова О.Н. Карновская А.В. Денисова А.В.	План мероприятия, тематические беседы, дискуссии, игры, флэш мобы	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.
5.	Консультирование родителей офлайн и онлайн через открытую группу в ВК «ГБОУ школа-интернат №3 Мы вместе»	В течение года	родители	Кульчикова О.Н. Карновская А.В. Денисова А.В.	Публикация материалов в сети ВК	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей.
6.	Подготовка материалов по своевременному выявлению и предотвращению фактов буллинга, кибербуллинга, колумбайна, жестокого обращения к другим обучающимся	В течение года	Все участники образовательного процесса, в том числе обучающиеся без гражданства РФ	Кульчикова О.Н. Карновская А.В. Денисова А.В.	Материалы	Повышение уровня компетентности всех участников образовательного процесса

ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Действие /мероприятие	Сроки	Адресат	Ответственный	Результат-продукт	Результат-эффект
1.	Оформление стендовой информации по психопрофилактическим вопросам.	Октябрь-май	Родители, педагоги, воспитатели	Кульчикова О.Н. Карновская А.В. Денисова А.В.	Рабочие материалы	Повышение уровня психолого-педагогических знаний по актуальным вопросам обучения и воспитания детей.
2.	Встречи в формате тренинга.	Каникулярное время	Педагоги	Кульчикова О.Н. Карновская А.В. Денисова А.В.	Рабочие материалы	Профилактика и нивелирование эмоционального

						выгорания педагогов.
3.	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий / тренингов с обучающимися, состоящими на профилактических учетах (ПДН, ВШУ), в том числе обучающимися без гражданства РФ	в течение года (согласно расписанию)	Учащиеся состоящие на профилактических учетах, в том числе обучающиеся без гражданства РФ	Кульчиковская О.Н. Карновская А.В. Денисова А.В.	Регистрационная запись в журнале индивидуальных \подгрупповых форм работы	Профилактика психоэмоциональных проблем обучающихся, состоящих на профилактических учетах, в том числе обучающиеся без гражданства РФ; усвоение обучающимися необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях.