

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»
Почтовый адрес: 445004, г. Тольятти, ул.Кирова,64, т./факс-22-29-34 (корпус 1)
445008, г. Тольятти, ул. Матросова,31, т./факс-24-51-31 (корпус 2)

Утверждаю
Директор ГБОУ
школы-интерната № 3
г.о. Тольятти
_____/ О.П.Степанова
«__» _____ 2024 года

**План работы учителей - дефектологов
на 2024 - 2025 учебный год**

Ответственные за реализацию плана: учителя – дефектологи Л.М. Вяльдина, С. В. Макарова, Е.А. Норина, И.В.Светлакова

г.о. Тольятти
2024 г.

Цель: выявление и устранение причин, из-за которых учащиеся испытывают трудности в усвоении учебного программного материала.

Задачи:

- проведение первичного, текущего и итогового дефектологического обследования ребенка, выявление имеющихся нарушений;
- составление индивидуальной комплексной программы развития ребенка в условиях взаимодействия специалистов;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, развитие до необходимого уровня психофизических функций;
- консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

№ п/п	Направления работы	Участники	Цель проведения мероприятия	Сроки исполнения	Результат - продукт
I.	Диагностическое направление: • первичная диагностика;	1-е классы, вновь прибывшие учащиеся.	Определение уровня актуального и «зоны ближайшего развития». Выявление учащихся, нуждающихся в специализированной помощи.	сентябрь, по прибытию учащихся	Аналитическая справка, отметка в журнале учета обследуемых учащихся.
	• промежуточная диагностика	Учащиеся 1-х кл.; учащиеся, зачисленные на занятия (1 полугодие).	Отслеживание динамики.	декабрь	Протокол, отметка в журнале учета обследуемых учащихся, аналитическая справка.
	• текущая диагностика	Учащиеся, зачисленные на коррекционно-развивающие занятия по итогам прошедшего	Отслеживание динамики с целью определения образовательного маршрута обучающегося.	сентябрь	Протокол, отметка в журнале учета обследуемых учащихся, аналитическая справка.

		учебного года.			
		Учащиеся по запросу родителей, педагогов и других специалистов.		в течение года	Дефектологические представления, рекомендации, отметка в журнале учёта обследуемых учащихся
		Учащиеся 4-х классов	Готовность к обучению в 5 классе	март	Дефектологические представления, отметка в журнале учёта обследуемых учащихся
	• итоговая диагностика	Учащиеся 1-9 классов	Динамика развития учащихся.	май	Аналитическая справка, протокол, отметка в журнале учета обследуемых учащихся.
	• мониторинг освоения СИПР	Учащиеся 1(доп),1-8 классов	Внесение изменений в СИПР	январь	Аналитическая справка
II.	Коррекционно – развивающее направление: <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи; • сенсорное и сенсомоторное развитие; • формирование пространственно – временных представлений; • развитие и совершенствование познавательных процессов; • ликвидация пробелов в знаниях. 	Учащиеся, зачисленные на занятия к дефектологу.	Система коррекционного воздействия на учебно - познавательную деятельность учащихся.	в течение года	Разработка и реализация коррекционно – развивающих программ в соответствии со структурой нарушения развития учащихся.
III.	Аналитическое направление: <ul style="list-style-type: none"> • анализ процесса коррекционного воздействия на развитие учащегося и оценка его эффективности; • осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами ГБОУ школы-интерната №3 	Дефектологи, педагоги	Корректировка планирования коррекционно – развивающих занятий с учётом достижений ребёнка.	декабрь	Протоколы, отметка в журнале учета движения учащихся.
		Дефектологи	Составление комплексных рекомендаций родителям и педагогам.	в течение года	Рекомендации, отметка в журнале консультаций.

IV.	Консультативно – просветительское и профилактическое направление. <i>Педагоги:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации 	Дефектологи, учителя	Повышение уровня психолого – педагогической подготовки учителей. Составление рекомендаций педагогам по использованию коррекционных приёмов и методов в работе с учащимися.	в течение года	Отметка в журнале консультаций.
	<i>Родители:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации. 	Дефектологи, родители	Включение родителей в коррекционно – развивающий процесс. Составление рекомендаций родителям в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.	в течение года	Отметка в журнале консультаций.
V.	Организационно - методическое направление.	Дефектологи	Участие и выступления в заседаниях методических объединений, педагогических советах, школьного консилиума, родительских собраниях.	по плану мероприятия	Протоколы мероприятий