

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ школы-интерната №3

г.о. Тольятти

E.B. Савостьянова

«30» августа 2024г.

«30» августа 2024г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФГОС (1 вариант)

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
«Школа-интернат №3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти» на 2024-2025 учебный год.

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности
1-9 классов ФГОС (1 вариант)

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат №3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»
на 2024-2025 учебный год.

План курса внеурочной деятельности является неотъемлемой частью учебного плана ГБОУ школы-интерната №3. План разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- ✓ Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1026 от 24 ноября 2022 года (с изменениями от 17.07.2024г.)

- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната №3 г.о.Тольятти.
- ✓ Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. о. Тольятти».

План внеурочной деятельности - нормативный документ образовательной организации, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения с учетом психо - физических возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности обучающихся формируется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и направлен на достижение личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ образования, а также достижение планируемых результатов коррекционной работы с обучающимися.

Основными целями внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей сре-

ды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основными задачами внеурочной деятельности является коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни; развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности; формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата; расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социальногого опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; формирование умений, навыков социального общения людей; расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации; развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Внеурочная деятельность обучающихся в ГБОУ школе-интернате №3 осуществляется по четырем основным направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, художественно – эстетическая творческая деятельность, проектная деятельность, марафон знаний. Содержание коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в общеобразовательной организации с участием педагогов и воспитателей общеобразовательной организации во второй половине дня.

Формы организации внеурочной деятельности: школьные мероприятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно - полезные

практики, конкурсы, викторины, беседы, игры, художественное творчество, социальное творчество и др.

Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием урочной и внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната №3 г.о.Тольятти.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. На внеурочную деятельность, согласно учебному плану, в 1-9 классах отводится 4 часа в неделю.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФГОС
 государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
 «Школа-интернат №3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
 городского округа Тольятти» на 2024-2025 учебный год (2 вариант)

| Направления внеуроченной деятельности | Наименование программы | Классы | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|-------------------|------------|---------------|------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 (доп) классы | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы |
| | | 1г, 1е, 1и, 1к | 1б, 1д, 1з | 2г, 2ж, 2е | 3в | 4г, 4д, 4ж | 5в | 6е | 7б, 7г | 8д |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Движение есть жизнь!» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Проектная деятельность | «Я умею...» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Патриотическая деятельность | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «В мире музыкальных звуков» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Всего за год | | 132 | 136 | 136 | 136 | 136 | 68 | 68 | 68 | 68 |

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности 1-8 классов ФГОС (2 вариант)

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат №3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»
на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности является неотъемлемой частью учебного плана ГБОУ школы-интерната №3 г.о.Тольятти. План разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», в соответствии со следующими документами:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. М о с к в а № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1026 от 24 ноября 2022 года (с изменениями от 17.07.2024г.)
- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.о. Тольятти».

План внеурочной деятельности - нормативный документ образовательной организации, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения с учетом психо-физических возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения СИПР, осуществляется в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся школы-интерната, при реализации которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность, направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с ТМНР с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФАООП и СИПР определяет образовательная организация.

Внеурочная деятельность направлена на гражданско-патриотическое, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное и социальное развитие личности и осуществляется по соответствующим направлениям. План внеурочной деятельности обучающихся формируется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития и направлен на достижение личностных результатов освоения обучающимися СИПР, а также достижение планируемых результатов коррекционной работы с обучающимися.

Основными целями внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации обучающегося с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основными задачами внеурочной деятельности является коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни; развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности; формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; формирование умений, навыков социального общения людей; расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации; развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в общеобразовательной организации с участием педагогов и воспитателей общеобразовательной организации во второй половине дня.

Формы организации внеурочной деятельности: школьные мероприятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно - полезные практики, конкурсы, викторины, беседы, игры, художественное творчество, социальное творчество и др.

Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФАООП (2 вариант), СИПР определяется расписанием урочной и внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната №3 г.о.Тольятти.