

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
Самарской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья городского округа Тольятти»

ул. Кирова, д. 64, г.о. Тольятти, Самарская обл., 445004. Тел./факс (8482) 22-29-34. E-mail:tu\_internat3@63edu.ru  
ул. Матросова, д. 31, г.о. Тольятти, Самарская обл., 445008. Тел./факс (8482) 24-51-31.

<b>Принято</b> на заседании Педагогического совета Пр. №4 от «27» февраля 2025г.	<b>Мнение совета родителей учтено</b> Председатель совета родителей _____ Е.А. Курочкина «28» февраля 2025г.	<b>Утверждено</b> Директор ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти _____ О.П. Степанова «28» февраля 2025г.
----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

# **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## **1.Общие положения**

1.1. Положение об итоговой аттестации (далее Положение) регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта, получающим образование по адаптированной основной общеобразовательной программе.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями» с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022г. (Приказ Министерства просвещения РФ №955);
- приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- письмо Министерства просвещения РФ от 10 мая 2020г. №ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- письмо Министерства просвещения РФ от 03 июня 2021г. № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 22 октября 2024г. №731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не

имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам

➤ Устав ГБОУ школы-интерната № 3 г.о. Тольятти.

1.3. Итоговая аттестация проводится с целью оценки знаний и практических умений обучающихся с нарушением интеллекта, получающих образование по АООП (вариант 1).

1.4. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с нарушением интеллекта.

1.5. При проведении итоговой аттестации у обучающихся с обучающихся с нарушением интеллекта, получающих образование по АООП (вариант 1), критериями оценки служит соответствие знаний выпускников требованиям адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП), их глубина, прочность, степень самостоятельности использования предметных знаний и умений для решения практикоориентированных задач.

1.6. При проведении итоговой аттестации у обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития критериями оценки служат результаты освоения специальной индивидуальной программы развития (СИПР) последнего года обучения, развитие жизненной компетенции.

## **2. Организация итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта**

2.1. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие АООП (вариант 1) по всем предметам учебного плана не ниже минимального уровня и имеющие положительные оценки за учебный год.

2.2. Решение о допуске к итоговой аттестации выпускников по АООП (вариант 1) принимается педагогическим советом Учреждения.

2.3. На основании решения педагогического совета издается приказ директора о допуске обучающихся к итоговой аттестации.

2.4. Выпускники, не прошедшие итоговую аттестацию, решением педагогического совета могут быть допущены к прохождению повторной итоговой аттестации, сроки которой утверждаются директором.

2.5. Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти, состав которой, утверждается приказом директора.

2.6. Итоговая аттестация проводится по утвержденному директором расписанию, которое не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменационного периода доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.7. Сроки проведения итоговой аттестации устанавливаются ГБОУ школой-интернатом №3 г.о. Тольятти самостоятельно.

2.8. Содержание экзаменационных материалов рассматривается на методическом совете и утверждается директором не позднее, чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации.

2.9. Экзаменационный материал заверяется печатью образовательного учреждения и хранится у директора школы.

### **3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта**

3.1. Итоговая аттестация для обучающихся с нарушением интеллекта осуществляется в форме двух испытаний:

- комплексной оценки предметных результатов освоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики, основ социальной жизни;
- оценки знаний и умений обучающихся по выбранному профилю труда.

3.2. Комплексная оценка предметных результатов освоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики, основ социальной жизни представлена устными и письменными заданиями в открытой форме с написанием своего ответа и закрытой форме предложения материала с выбором одного ответа.

3.3. Оценка знаний и умений обучающихся по выбранному профилю труда проводится в форме тестовых заданий и выполнения практической работы.

3.4. Вопросы и задания к комплексной работе и практической работе разрабатываются педагогами самостоятельно с учетом содержания программ и уровня подготовки обучающихся.

3.5. Для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путём наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий.

3.6. Оценке подлежат результаты освоения обучающимися СИПР последнего года обучения.

3.7. Для обучающихся, которые по состоянию здоровья обучаются на дому, итоговая аттестация проводится на дому в присутствии экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом директора.

#### **4. Оценка результатов итоговой аттестации**

4.1. Результат выполнения комплексной контрольной работы обучающимся оценивается в форме «зачёт» и (или) «не зачёт». Результаты обучающихся фиксируются в протоколе в виде проставления баллов за каждое выполненное задание, затем баллы суммируются. По сумме баллов выставляется итоговая оценка: от 0 до 25% выполненной работы - «не зачёт»; от 25% и выше - «зачёт».

4.2. Результат выполнения заданий итоговой аттестации по выбранному профилю труда определяется как среднее арифметическое число, полученное по результатам выполнения теоретической и практической частей.

4.3. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются и по шкале перерасчета и переводятся в отметку.

**Шкала перерасчета суммы баллов за выполнение итоговой работы  
по предметным результатам в отметку**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Сумма баллов	0-17	18-35	36-53	54-68

Шкала перерасчета суммы баллов за выполнение итоговой работы по выбранному профилю труда в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Сумма баллов	0-8	9-18	19-27	28-36

4.4. Результаты комплексной оценки предметных результатов вносятся предметной аттестационной комиссией в протокол, который подписывается председателем и всеми членами аттестационной комиссии и хранится в учреждении.

4.5. Результаты итоговой аттестации являются итоговой оценкой по учебному предмету, которая фиксируется в свидетельстве об обучении выпускника.

4.6. В случае возникновения в период экзаменов конфликтной ситуации, рассмотрение спорных вопросов передается в конфликтную комиссию, утвержденную приказом директора школы-интерната, за две недели до начала итоговой аттестации.

## **5. Порядок выдачи документа об окончании ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти**

5.1. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта) выдаётся свидетельство об обучении по образцу и в порядке в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 22 октября 2024г. №731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

5.2. Свидетельство об обучении выдаётся выпускникам в связи с завершением ими обучения не позднее десяти дней после даты распорядительного акта об отчислении выпускников из образовательной организации.

5.3. В свидетельство об обучении выставляются итоговые отметки по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.