

|                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>РАССМОТРЕНО</b><br>на заседании МО учителей<br>профессионально-трудового<br>обучения<br>Протокол № 1<br>от « 29» августа 2024г. | <b>СОГЛАСОВАНО</b><br>Методист<br>ГБОУ школы-интерната №3<br>г.о. Тольятти<br>_____ Е.В. Савостьянова<br>«30» августа 2024г. | <b>УТВЕРЖДЕНО</b><br>Директор ГБОУ школы-<br>интерната №3 г.о. Тольятти<br>_____ О.П.<br>Степанова<br>«30» августа 2024г. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Рабочая программа

### Труд (технология)

(название предмета)

Уровень обучения \_\_\_\_\_ 5 класс \_\_\_\_\_

Срок реализации \_\_\_\_\_ 1 год \_\_\_\_\_

**Составитель:**

*Харитоновна Маргарита Григорьевна,*  
учитель профессионально-трудового обучения,  
высшая квалификационная категория

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» для 5 класса разработана на основе адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ школы-интерната №3.

Цель программы — подготовить школьников к обучению в мастерских трудового обучения по четырём направлениям: младший обслуживающий персонал (МОП), столярное дело, швейное дело, цветоводство и декоративное садоводство.

### **Место предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Труд (технология)» входит в обязательную часть учебного плана ГБОУ школы-интерната № 3 г.о. Тольятти предметной области «Технологии».

В соответствии с учебным планом на учебный предмет «Труд (технология)» в 5 классе отводится 204 часа (6 часов в неделю).

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии в мастерские трудового обучения, в теплицы и зимний сад.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- положительная мотивация к занятиям различными видами трудовой деятельности, отношение к труду как первой жизненной необходимости;
- готовность к взаимодействию и коммуникации с взрослыми и другими обучающимися в различных видах трудовой деятельности на основе сотрудничества, взаимопонимания и принятыми нормами социального взаимодействия;
- готовность к практическому применению приобретенного опыта;
- адекватная самооценка собственной деятельности, осознание своих достижений в области трудовой деятельности;

- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности;
- устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;
- установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений в различных видах творческой предметно-практической деятельности;
- сформированность профильных предпочтений, потребностей.

### **Предметные результаты:**

#### ***Минимальный уровень:***

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы,

ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков профильного труда;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

***Достаточный уровень:***

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### **Содержание**

Программа по профильному труду в 5 классе классах предполагает знакомство с профилями трудовой подготовки по следующим направлениям: «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Столярное дело», «Швейное дело», «Цветоводство и декоративное садоводство».

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:

*Материалы, используемые в трудовой деятельности.* Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

*Инструменты и оборудование:* простейшие инструменты ручного труда, приспособления. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

*Технологии изготовления предмета труда:* предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

*Этика и эстетика труда:* правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности

(правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

## **Содержание программы**

### **5 класс**

#### **Раздел 1. «Введение» (10 часов)**

Многообразие мира профессий. Профессиональные профили, изучаемые в школе. Санитарно-гигиенические требования к организации рабочего места. Рабочая форма, материалы и инструменты. Правила ухода.

#### **Раздел 2. «Подготовка младшего обслуживающего персонала» (38 часов)**

Знакомство с профилем. Территория земельного участка в разные сезоны. Аллеи, дорожки и площадки: расположение, назначение, правила ухода. Виды сорных растений, способы борьбы с ними. Инвентарь: его устройство и назначение, приемы работы, подготовка к хранению. Выбор инвентаря с учётом сезона: метла, лопата, грабли, носилки. Отходы природы и человека, их сортировка. Комплекс работ по уборке территории

#### **Раздел 3. «Швейное дело» (48 часов)**

Знакомство с профилем. Беседа о направленности учебных мастерских в школе-интернате. Швейное дело. Беседа о профессии швеи. Инструменты и приспособления для ручных работ, их устройство и правила работы с ними. Измерительные инструменты.

Ткань: процесс получения и сфера её применения; долевые и поперечные нити ткани, нити основы и нити утка; кромка и ширина.

Приемы безопасной работы с иглой. Подготовка к выполнению ручных работ.

Виды пуговиц. Способы пришивания пуговиц в зависимости от вида пуговицы, нитки. Определение места для пришивания пуговицы. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Обметывание срезов петельными стежками.

Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Понятия прямая и кривая линии, прямой угол.

Линии, для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная – основная (тонкая) и штриховая – вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Раскрой изделия.

Прямые стежки (сметочные, наметочные, заметочные строчки).

#### **Раздел 4. «Столярное дело» (60 часов)**

Знакомство с профилем. Санитарно-гигиенические требования. Беседа о направленности учебных мастерских в школе-интернате. Столярное дело. Беседа о профессии столяра.

Устройство, правила пользования и назначение столярных инструментов.

Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брус: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Последовательность сборки изделия из заготовок деталей.

Последовательность окрашивания и лакировки деревянной поверхности. Выжигание. Мозаика. Раскрашивание. Деку паж.

#### **Раздел 5. «Цветоводство и декоративное садоводство» (48 часов)**

Знакомство с профилем. Цветоводство и декоративное садоводство. Беседа о профессии садовника, цветовода, рабочего зелёного хозяйства. Крупносеменные цветковые растения. Виды оформления улиц и помещений. Оформление клумбы: вскапывание, выравнивание, посев.

Уход за насаждениями: прополка, полив, рыхление междурядий.

Сроки созревания и сбора семян.

## Тематическое планирование

### 5 класс

| № урока                                                        | Тема                                                                                                | Кол-во часов |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Введение (10 часов)</b>                                     |                                                                                                     |              |
| 1                                                              | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и охране труда                                  | 1            |
| 2                                                              | Многообразие мира профессий                                                                         | 1            |
| 3-4                                                            | Профессиональные профили, изучаемые в школе                                                         | 2            |
| 5-6                                                            | Правила безопасной работы и поведения в трудовой деятельности                                       | 2            |
| 7-8                                                            | Санитарно-гигиенические требования к организации рабочего места                                     | 2            |
| 9-10                                                           | Рабочая форма, материалы и инструменты. Правила ухода                                               | 2            |
| <b>Подготовка младшего обслуживающего персонала (38 часов)</b> |                                                                                                     |              |
| 11                                                             | Ознакомление с профилем «Подготовка младшего обслуживающего персонала»                              | 1            |
| 12                                                             | Территория земельного участка в разные сезоны.                                                      | 1            |
| 13                                                             | Инструктаж по ТБ во время экскурсии.                                                                | 1            |
| 14                                                             | Экскурсия в мастерскую по подготовке младшего обслуживающего персонала.                             | 1            |
| 15-16                                                          | Аллеи, дорожки и площадки: расположение, назначение, правила ухода.                                 | 2            |
| 17                                                             | Виды сорных растений.                                                                               | 1            |
| 18                                                             | Выдергивание и удаление сорных растений.                                                            | 1            |
| 19-20                                                          | Инвентарь. Устройство. Назначение.                                                                  | 2            |
| 21                                                             | Выбор инвентаря с учётом сезона: метла, лопата, грабли, носилки.                                    | 1            |
| 22                                                             | Правила безопасности при уборке на школьном участке.                                                | 1            |
| 23-24                                                          | Отходы природы и человека.                                                                          | 2            |
| 25-26                                                          | Подготовка бытовых отходов и их сортировка.                                                         | 2            |
| 27-28                                                          | Подготовка уборочного инвентаря к хранению.                                                         | 2            |
| 29-30                                                          | Правила ухода за рабочей одеждой и обувью.                                                          | 2            |
| 31-32                                                          | Приемы работы с граблями.                                                                           | 2            |
| 33-34                                                          | Сгребание опавших листьев граблями.                                                                 | 2            |
| 35-36                                                          | Уборка газонов.                                                                                     | 2            |
| 37-38                                                          | Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки.                         | 2            |
| 39-40                                                          | Уборка дорожек и площадок на территории школы.                                                      | 2            |
| 41-42                                                          | Переноска собранного мусора.                                                                        | 2            |
| 43-44                                                          | Практическая работа. Подметание дорожек и площадок.                                                 | 2            |
| 45-46                                                          | Практическая работа. Выравнивание, посыпание песком дорожек и площадок.                             | 2            |
| 47-48                                                          | Самостоятельная работа «Комплекс работ по уборке территории».                                       | 2            |
| <b>Швейное дело (48 часов)</b>                                 |                                                                                                     |              |
| 49                                                             | Ознакомление с профилем «Швейное дело».                                                             | 1            |
| 50                                                             | Беседа о направленности учебных мастерских в школе-интернате. Швейное дело. Беседа о профессии швеи | 1            |
| 51                                                             | Правила поведения и безопасной работы в кабинете                                                    | 1            |

|                 |                                                                                                                 |   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                 |                                                                                                                 |   |
| 52              | Санитарно-гигиенические требования                                                                              | 1 |
| 53              | Инструктаж по ТБ во время экскурсии                                                                             | 1 |
| 54              | Экскурсия в мастерскую швейного дела.                                                                           | 1 |
| 55              | Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов                                                             | 1 |
| 56              | Распределение рабочих мест                                                                                      | 1 |
| 57              | Инструменты и приспособления для ручных работ, их устройство и правила работы с ними. Измерительные инструменты | 1 |
| 58              | Измерительные инструменты                                                                                       | 1 |
| 59              | Процесс получения ткани и сфера её применения                                                                   | 1 |
| 60              | Лицевая и изнаночная стороны ткани                                                                              | 1 |
| 61              | Свойства ткани                                                                                                  | 1 |
| 62              | Долевые и поперечные нити ткани, нити основы и нити утка                                                        | 1 |
| 63              | Кромка и ширина ткани                                                                                           | 1 |
| 64              | Практическая работа: определить лицевую и изнаночную стороны ткани                                              | 1 |
| 65              | Подготовка к выполнению ручных швейных работ                                                                    | 1 |
| 66              | Приемы безопасной работы с иглой                                                                                | 1 |
| 67-68-<br>69-70 | Строчка. Стежок. Длина стежка. Частота стежка                                                                   | 4 |
| 71              | Массажный коврик из пуговиц. Виды пуговиц                                                                       | 1 |
| 72              | Способы пришивания пуговиц в зависимости от вида пуговицы, нитки                                                | 1 |
| 73              | Подготовка основы для коврика                                                                                   | 1 |
| 74              | Швы, применяемые для изготовления коврика                                                                       | 1 |
| 75              | Пришивание пуговиц                                                                                              | 1 |
| 76              | Обметывание срезов петельными стежками                                                                          | 1 |
| 77-78           | Прямые стежки (сметочные, наметочные, заметочные строчки)                                                       | 2 |
| 79-80           | Строчки постоянного и временного назначения                                                                     | 2 |
| 81              | Инструменты и материалы для изготовления выкройки                                                               | 1 |
| 82              | Линии, для выполнения чертежей выкройки швейного изделия                                                        | 1 |
| 83              | Раскрой изделия. Крой и срезы                                                                                   | 1 |
| 84              | Долевые, поперечные срезы. Чертеж изделия                                                                       | 1 |
| 85              | Практическая работа: выкраивание мешочка для хранения изделий                                                   | 1 |
| 86              | Устройство электрического утюга. Правила безопасной работы                                                      | 1 |

|                                  |                                                                                                          |   |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 87                               | Утюжка выкройки мешочка                                                                                  | 1 |
| 88                               | Технологическая последовательность сшивания мешочка                                                      | 1 |
| 89-90<br>91-92<br>93-94          | Практическая работа: шитьё мешочка для хранения изделий                                                  | 6 |
| 95-96                            | Самостоятельная работа. Выполнение по рисунку отделочных ручных стежков на мешочке                       | 2 |
| <b>Столярное дело (60 часов)</b> |                                                                                                          |   |
| 97                               | Санитарно-гигиенические требования                                                                       | 1 |
| 98-99                            | Беседа о направленности учебных мастерских в школе-интернате. Столярное дело. Беседа о профессии столяра | 2 |
| 100                              | Инструктаж по ТБ во время экскурсии                                                                      | 1 |
| 101                              | Экскурсия в мастерскую столярного дела                                                                   | 1 |
| 102                              | Виды столярных инструментов                                                                              | 1 |
| 103                              | Виды столярных приспособлений                                                                            | 1 |
| 104-105                          | Устройство, правила пользования и назначение столярных инструментов                                      | 2 |
| 106                              | Дерево: основные части (крона, ствол, корень)                                                            | 1 |
| 107                              | Дерево: породы (хвойные, лиственные)                                                                     | 1 |
| 108-109                          | Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка                                  | 2 |
| 110                              | Пиломатериал: виды, использование                                                                        | 1 |
| 111                              | Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина)                                            | 1 |
| 112-113                          | Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец      | 2 |
| 114                              | Пиление                                                                                                  | 1 |
| 115                              | Правила безопасности при пилении и работе шкуркой                                                        | 1 |
| 116                              | Плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле                                  | 1 |
| 117                              | Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника                                                     | 1 |
| 118                              | Сборка игрушек из деревянного конструктора. Последовательность сборки игрушек из деревянных деталей.     | 1 |
| 119                              | Сборка деревянной игрушечной мебели.                                                                     | 1 |
| 120                              | Сборка деревянной игрушечной лошадки.                                                                    | 1 |
| 121                              | Сборка деревянной игрушечной машинки.                                                                    | 1 |
| 122                              | Последовательность окрашивания деревянной поверхности.                                                   | 1 |
| 123                              | Водные краски. Правила пользования кистью и красками.                                                    | 1 |
| 124                              | Последовательность лакировки деревянного изделия. Техника безопасной                                     | 1 |

|                                                           |                                                                                                      |   |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                           | работы с лаком.                                                                                      |   |
| 125                                                       | Лакировка деревянных изделий.                                                                        | 1 |
| 126                                                       | Устройство электровыжигателя.                                                                        | 1 |
| 127                                                       | Правила безопасной работы электровыжигателем.                                                        | 1 |
| 128-129                                                   | Подготовка поверхности изделия к выжиганию.                                                          | 2 |
| 130-131                                                   | Перевод рисунка на деревянную поверхность с помощью копировальной бумаги.                            | 2 |
| 132                                                       | Технологическая последовательность выжигания деревянного изделия.                                    | 1 |
| 133-134                                                   | Выжигание по рисунку.                                                                                | 2 |
| 135-136                                                   | Раскраска рисунка водными красками.                                                                  | 2 |
| 137                                                       | Лакировка деревянной поверхности.                                                                    | 1 |
| 138                                                       | Мозаика из природного материала, яичная скорлупа. Деку паж.                                          | 1 |
| 139                                                       | Материалы, инструменты, приспособления.                                                              | 1 |
| 140                                                       | Технологическая последовательность выполнения деку пажа.                                             | 1 |
| 141                                                       | Последовательность заготовки яичной скорлупы к работе.                                               | 1 |
| 142-143                                                   | Окрашивание скорлупы.                                                                                | 2 |
| 144                                                       | Перевод рисунка на основу.                                                                           | 1 |
| 145                                                       | Последовательность выкладывания мозаики из яичной скорлупы на основу.                                | 1 |
| 146                                                       | Техника безопасности при работе с клеем, ножницами, акриловым лаком.                                 | 1 |
| 147-148<br>149-150<br>151-152                             | Выкладывания мозаики из яичной скорлупы на основу.                                                   | 6 |
| 153-154<br>155-156                                        | Самостоятельная работа: Сборка деревянной модели игрушки.<br>Оформление изделия в технике деку пажа. | 4 |
| <b>Цветоводство и декоративное садоводство (48 часов)</b> |                                                                                                      |   |
| 157                                                       | Ознакомление с профилем «Цветоводство и декоративное садоводство».                                   | 1 |
| 158                                                       | Правила поведения учащихся на участке. Правила безопасности в работе с инструментом.                 | 1 |
| 159-160                                                   | Цветоводство и декоративное садоводство.                                                             | 2 |
| 161-162                                                   | Беседа о профессии садовника, цветовода, рабочего зелёного хозяйства.                                | 2 |
| 163-164                                                   | Экскурсия в мастерскую цветоводства и декоративного садоводства, в зимний сад и в теплицу.           | 2 |
| 165-166                                                   | Крупносеменные цветковые растения: ноготки, бархатцы, космея, настурция.                             | 2 |
| 167-168                                                   | Декоративные качества однолетних цветковых растений.                                                 | 2 |
| 169                                                       | Виды оформления улиц и помещений.                                                                    | 1 |
| 170                                                       | Выбор места для цветника.                                                                            | 1 |

|         |                                                              |                 |
|---------|--------------------------------------------------------------|-----------------|
| 171-172 | Оформление краев клумбы                                      | 2               |
| 173-174 | Выравнивание граблями верхнего слоя почвы.                   | 2               |
| 175-176 | Техника безопасности работы лопатой. Приемы работы лопатой.  | 2               |
| 177-178 | Вскапывание почвы лопатой.                                   | 2               |
| 179     | Зависимость ширины междурядий от размеров растения.          | 1               |
| 180     | Глубина заделки семян.                                       | 1               |
| 181     | Углубление посевных рядков.                                  | 1               |
| 182     | Сроки посева семян. Посев семян космеи.                      | 1               |
| 183-184 | Полив посеянных семян.                                       | 2               |
| 185-186 | Определение места для бархатцев. Подготовка почвы            | 2               |
| 187-188 | Разметка мест посадки рассады.                               | 2               |
| 189-190 | Полив рассады.                                               | 2               |
| 191-192 | План посадки растений.                                       | 2               |
| 193-194 | Посадка рассады бархатцев.                                   | 2               |
| 195-196 | Прополка, полив посадок, рыхление междурядий.                | 2               |
| 197-198 | Разметка посевных рядков.                                    | 2               |
| 199-200 | Посев крупносеменного цветкового растения.                   | 2               |
| 201-202 | Сроки созревания и сбора семян.                              | 2               |
| 203-204 | Самостоятельная работа. Полив растений, рыхление междурядий. | 2               |
|         | <b>ИТОГО</b>                                                 | <b>204 часа</b> |

