

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей профессионально-трудового обучения Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » августа <u>2024</u> г.	СОГЛАСОВАНО Методист ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти _____ Е.В. Савостьянова « <u>30</u> » августа <u>2024</u> г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ школы- интерната №3 г.о. Тольятти _____ О.П. Степанова « <u>30</u> » августа <u>2024</u> г.
---	---	--

Рабочая программа

Труд (технология) (столярное дело) (название предмета)

Уровень обучения _____ 8-9 класс _____

Срок реализации _____ 2 года _____

Составитель:
Терентьев Олег Иванович,
учитель профильного труда,
первая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (профиль: «Столярное дело») составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти. Программа адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Труд (технология)» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету в 8,9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Цель и задачи обучения профильному труду

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и обще трудовых умений.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к

сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (трудовой профиль «Столярное дело») определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- формирование знаний о дереве: основные части;

- знание правил техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;
- закрепление знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- закрепление знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;
- закрепление умений работать ручным столярным инструментом;
- закрепление знаний о резьбе по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы;
- формирование умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;
- закрепление умений читать простейшие чертежи;
- закрепление умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;
- закрепление знаний о видах абразивных материалов, брусках для заточки и правки стамески и долота, способах определения качества заточки, правил ТБ при затачивании;
- формирование умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2.

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Личностные результаты:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; способность к осмыслению картины мира, ее временно пространственной организации.

Предметные результаты:

минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия материалов и изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке

предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Содержание программы

8 класс

Промышленная заготовка древесины

Лес и человек. Строение дерева. Древесина. Использование, заготовка. Хранение. Сушка древесины. Породы хвойные лиственные. Породы мягкие и твердые. Пиломатериалы.

Ручные пилы и работа ими

Виды пил. Ножовка. Лучковая пила. Пиление древесины вдоль волокон. Пиление древесины поперек волокон. Пиление заготовок. Техника безопасности.

Строгание

Строгание древесины. Инструменты для строгания. Разметка. Измерение при строгании. Понятие черновая заготовка. Строгание заготовок.

Практическое повторение

Изготовление изделий.

Сверление

Сверление древесины. Инструменты, материалы для сверления. Коловорот. Сверление коловоротом. Электродрель. Устройство, назначение. Работа электродрелью. Техника безопасности. Настольный сверлильный станок. Сверление на сверлильном станке. Изготовление подставки для карандашей.

Скрепление деталей изделия

Соединение деталей с помощью шурупов. Виды шурупов. Скрепление деталей гвоздями. Виды гвоздей. Склеивание древесины. Общие сведения о клеях. Склеивание заготовок.

Разметка

Разметка по чертежу. Разметка бруска по угольнику. Рейсмус, ярунок, малка: назначение, устройство.

Врезка брусков и досок

Соединение брусков в паз. Торцевание. Соединение деталей из древесины. Условия прочности. Изготовление бруска с разметкой рейсмусом.

Практическое повторение

Изготовление разделочной доски.

Долбление

Долбление древесины. Техника безопасности. Инструменты, приспособления для долбления. Долбление несквозных гнезд. Долбление сквозных гнезд. Изготовление изделия.

Заточка стамески и долота

Элементы стамески и долота. Угол заточки. Виды абразивных материалов. Способы определения качества заточки. Техника безопасности при затачивании. Заточка на бруске.

Угловые срединные соединения

Свойства основных пород древесины. Угловое срединное соединение деталей. Изготовление шипа. Изготовление проушины.

Угловые концевые соединения

Угловое концевое соединение на шип. Чертеж и образец соединения. Выполнение соединения. Изготовление изделия.

Фанера

Фанера: назначение, изготовление. Инструменты для работы с фанерой: лобзик, электролобзик. Оборудование для рабочего места при выполнении. Приемы выпиливания. Зачистка деталей. Изготовление изделия.

Резьба по дереву

Подготовка древесины под резьбу. Материалы и инструменты. Нанесение рисунка. Скобчатая резьба. Контурная резьба. Изготовление изделия.

Фугование

Общие сведения. Виды фуганков. устройство и настройка. Работа фуганком.

Угловые соединения брусков и досок

Угловое концевое соединение. Угловое срединное соединение. Выполнение угловых соединений. Изготовление изделия.

Отделка изделий

Непрозрачная отделка. Покрытие краской образца. Прозрачная отделка. Покрытие лаком образца.

Пиломатериалы

Круглые лесоматериалы. Пиломатериалы. Шпон, фанера, ДСП, ДВП, ОСБ. Деревянные детали для строительства.

Столярные работы

Виды резания древесины. Машинная обработка древесины. Виды деревообрабатывающих станков. Точение древесины. Токарный станок. Инструменты для работы. Точение цилиндра. Изготовление изделия.

Мебель

Столярно-мебельные изделия. Мебельная фурнитура. Установка мебельной фурнитуры. Виды мебели. Разборные и неразборные соединения.

Практическое повторение, контрольная работа.

9 класс

Строение древесины

Строение дерева. Главные разрезы ствола. Распиловка отрезка ствола поперек волокон. Годичные слои. Смоляные ходы. Распиловка отрезка ствола.

Свойства древесины

Физические свойства древесины. Механические свойства древесины. Технологические свойства древесины. Знакомство с различными породами деревьев.

Пороки древесины

Пороки древесины. Выявление пороков по образцам. Хвойные породы. Определение хвойных пород. Лиственные породы. Определение лиственных пород.

Навесная полочка

Навесная полочка. Подбор материала для полочки. Разметка заготовок. Распиловка заготовок. Строгание заготовок в размер. Шлифование заготовок. Сверление заготовок. Сборка полочки. Отделка полочки. Устранение дефектов. Анализ выполненной работы.

Ручной электроинструмент

Основы пожарной безопасности. Ручные электропилы. Лобзик электрический, устройство, назначение. Приемы работы электрическим лобзиком. Выпиливание заготовок электрическим лобзиком.

Общие сведения о деревообрабатывающих станках

Общие сведения о деревообрабатывающих станках. Правила техники безопасности при работе на станках. Круглопильные станки, устройство, назначение. Строгальные станки, устройство, назначение. Фрезерные станки, устройство, назначение. Шлифовальные станки, устройство, назначение. Сверлильные станки, устройство, назначение.

Способы хранения и продления службы древесины

Естественная и искусственная сушка.

Ручной инструмент для строгания

Техника строгания. Виды рубанков и их назначение. Строгание по ровной поверхности. Строгание по окружности. Изготовление киянки.

Изготовление рамок

Изготовление рамок. Выбор материала. Разметка заготовок. Выпиливание заготовок. Строгание заготовок. Выборка четверти. Запиловка на ус. Шлифование деталей. Склеивание рамок. Фрезерование рамок. Отделка рамок.

Токарные работы

Токарные работы. Устройство токарного станка. Инструменты для токарных работ. Затачивание токарных резцов. Заготовки для токарных работ. Токарные изделия. Точение в центрах. Точение в патроне. Точение на планшайбе. Вытачивание цилиндра. Вытачивание конуса.

Соединение брусков и реек врезкой

Затачивание стамесок, долот. Затачивание ножей, рубанка. Разметка заготовок. Разметка бруска по угольнику. Разметка бруска рейсмусом. Разметка бруска ярунком. Соединение брусков и реек врезкой. Выполнение соединения брусков в паз.

Резьба по дереву

Резьба по дереву. Виды резьбы. Материалы и инструменты для резьбы. Техника безопасности при выполнении резьбы. Приемы геометрической резьбы. Выполнение орнамента. Выбор материала. Выпиливание заготовок. Нанесение разметочной сетки. Вырезание орнамента.

Трудовое законодательство

Трудовой договор. Прием на работу. Прекращение трудового договора. Заработная плата.

Угловые ящичные соединения

Основные виды ящичных соединений. Соединение досок на шип прямой УЯ-1. Соединение досок на шип открытый ласточкин хвост УЯ-2.

Виды столярных соединений

Шиповые угловые соединения. Шиповые срединные соединения.

Долбление сквозных и несквозных гнезд

Разметка несквозного гнезда. Последовательность долбления несквозного гнезда. Разметка сквозного гнезда. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка.

Изготовление табурета

Технологическая карта изготовления табурета. Выбор материала. Разметка заготовок. Выпиливание заготовок. Строгание ножек. Строгание царг. Строгание проножек. Разметка гнезд на ножках. Долбление гнезд. Разметка шипов. Запиливание шипов. Шлифование ножек. Шлифование царг. Шлифование проножек. Выпиливание крышки. Шлифование крышки. Сборка каркаса на сухо. Сборка каркаса на клей. Устранение дефектов и зачистка. Установка крышки.

Отделка изделий

Непрозрачная отделка изделий. Материалы и инструменты для работы. Прозрачная отделка изделий. Материалы и инструменты для работы. Подготовка изделий к отделке. Практическое выполнение. Техника

безопасности при работе с лакокрасочными материалами. Окрашивание красками. Окрашивание лаками. Отделка изделий обжиганием. Мозаика. Дефекты отделки и их устранение.

Изготовление детской скамейки

Технология изготовления изделия. Способы соединения деталей. Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях. Изготовление сидения. Изготовление ножек. Обработка деталей. Сборка и отделка.

Мебельная фурнитура и крепёжные изделия

Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.

Ремонт мебели

Исправление поломанной детали. Мелкий ремонт мебели. Ремонт столярно - строительных изделий. Контрольная работа.

**Тематическое планирование
8 класс**

№ п/п	Тема урока	Часы учебного времени
І четверть (56 ч.)		
Вводное занятие (1 ч)		
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по технике безопасности	1
Промышленная заготовка древесины (7ч.)		
2	Лес и человек.	1
3	Строение дерева.	1
4	Древесина. Использование заготовка.	1
5	Хранение. Сушка древесины.	1
6	Породы хвойные и лиственные. Породы мягкие и твердые.	1
7	Пиломатериалы.	1
Ручные пилы и работа ими (9 ч.)		
8	Виды пил. Ножовка. Лучковая пила.	1
9-10	Пиление древесины вдоль волокон.	2
11-12	Пиление древесины поперек волокон.	2
13-16	Пиление заготовок. Техника безопасности.	4
Строгание рубанком (6ч.)		
17	Строгание древесины. Инструменты для строгания.	1
18	Разметка, измерение при строгании.	1
19-22	Понятие черновая заготовка. Строгание заготовок.	4
Практическое повторение (4 ч.)		
23-26	Изготовление изделий. Игрушечная мебель. Техника безопасности.	4
Сверление (11 ч.)		
27	Сверление древесины. Инструменты, материалы для сверления.	1
28-29	Коловорот. Сверление коловоротом.	2
30	Электродрель. Устройство, назначение.	1
31	Работа электродрелью. Техника безопасности.	1
32	Настольный сверлильный станок.	1
33	Сверление на сверлильном станке.	1
34-37	Изготовление подставки для карандашей. Техника безопасности.	4
Скрепление деталей изделия (4 ч.)		
38	Соединение деталей с помощью шурупов. Виды шурупов. Техника безопасности.	1
39	Скрепление деталей гвоздями. Виды гвоздей. Техника безопасности.	1
40	Склеивание древесины. Общие сведения о клеях. Техника безопасности при склеивании изделий.	1
41	Склеивание заготовок.	1
Разметка (4 ч.)		
42	Разметка по чертежу.	1
43	Разметка бруска по угольнику.	1

44-45		Рейсмус, ярунок, малка: назначение, устройство.	2
Врезка брусков и досок (8 ч.)			
46-47		Соединение брусков в паз.	2
48-49		Торцевание.	2
50-51		Соединение деталей из древесины. Условия прочности.	2
52-53		Изготовление бруска с разметкой рейсмусом.	2
Практическое повторение (3 ч.)			
54-56		Изготовление разделочной доски.	3
II четверть (56 ч.)			
Вводное занятие (1 ч.)			
57		План работы на 2 четверть. Инструктаж по ТБ, по охране труда.	1
Долбление (16ч.)			
58		Долбление древесины. Техника безопасности.	1
59		Инструменты, приспособления для долбления.	1
60-63		Долбление несквозных гнезд.	4
64-67		Долбление сквозных гнезд.	4
68-73		Изготовление изделия. Детская лопатка.	6
Заточка стамески и долота (4 ч.)			
74		Элементы стамески и долота. Угол заточки.	1
75		Виды абразивных материалов.	1
76		Способы определения качества заточки. Техника безопасности работы при затачивании.	1
77		Заточка стамески, долота на бруске	1
Угловые срединные соединения (9 ч.)			
78-81		Свойства основных пород древесины: твердость, прочность, цвет, текстура.	4
82		Угловое срединное соединение деталей на угловой шип УС-3.	1
83-84		Изготовление шипа.	2
85-86		Изготовление проушины.	2
Угловые концевые соединения (12 ч.)			
87		Угловое концевое соединение на шип, открытый УК-1.	1
88		Чертеж и образец соединения УК-1.	1
89-90		Выполнение соединения УК-1.	2
91-98		Изготовление изделия. Подставка для книг.	8
Фанера (14ч.)			
99		Фанера: назначение, изготовление.	1
100		Инструменты для работы с фанерой: лобзик, электролобзик.	1
101		Оборудование рабочего места при выпиливании. Техника безопасности.	1
102-103		Правила выполнения плавных и резких поворотов при выпиливании.	2
104		Приемы выпиливания по внутреннему контуру.	1
105		Приемы выпиливания по наружному контуру.	1
106		Зачистка деталей шлиф. шкуркой.	1
107-112		Изготовление изделия. Рамка под фотографию.	6

		III четверть (72 ч.)	
		Вводное занятие (1 ч.)	
113		План работы на 3 четверть. Инструктаж по ТБ, по охране труда.	1
		Резьба по дереву (18 ч.)	
114-115		Резьба по дереву. Подготовка поверхности древесины под резьбу.	2
116-117		Материалы и инструменты для резьбы. ТБ.	2
118-119		Нанесение рисунка на заготовку.	2
120-121		Скобчатая резьба. Техника скобчатой резьбы.	2
122-123		Контурная резьба. Техника контурной резьбы.	2
124-131		Изготовление изделия. Учебная дощечка.	8
		Фугование (10 ч.)	
132-133		Фугование. Общие сведения.	2
134-135		Виды фуганков. Назначение.	2
136-137		Устройство и настройка фуганка.	2
138-141		Работа фуганком.	4
		Угловые соединения брусков и досок (13ч.)	
142-143		Угловое концевое соединение брусков УК-2.	2
144-145		Угловое срединное соединение брусков.	2
146-149		Выполнение угловых соединений.	4
150-154		Изготовление изделия: скамейки.	5
		Отделка изделий (12ч.)	
155-156		Отделка изделий. Общие сведения.	2
157-158		Непрозрачная отделка. Материалы, правила выполнения.	2
159-161		Покрытие краской образца.	3
162-163		Прозрачная отделка. Материалы, правила выполнения.	2
164-166		Покрытие лаком образца.	3
		Пиломатериалы (16ч.)	
167-168		Круглые лесоматериалы.	2
169-170		Пиломатериалы.	2
171-172		Шпон, фанера, ДСП, ДВП, OSB.	2

173-174		Деревянные детали для строительства.	2
175-176		Пороки древесины.	2
177-178		Устранение пороков и дефектов.	2
179-182		Высверливание и заделка сучков.	4
IV четверть (49ч.)			
Вводное занятие (1 ч.)			
185		Организация работы в столярной мастерской. Инструктаж по ТБ, по охране труда.	1
Столярные работы (28 ч.)			
186-187		Основные сведения о процессе резания древесины. Виды резания древесины.	2
188-189		Безопасность при организации столярных работ.	2
190-191		Машинная обработка древесины.	2
192-193		Виды деревообрабатывающих станков.	2
194-195		Точение древесины. Материал для токарных станков.	2
196-197		Токарный станок. Устройство. Техника работы на токарном станке.	2
198-199		Инструменты и приспособления для работы на токарном станке.	2
200-201		Токарные формы и их проточка.	2
202-205		Точение цилиндра.	4
206-209		Изготовление изделия. Ручка для напильника.	4
210-213		Изготовление изделия. Скалка.	4
Мебель (14 ч.)			
214-215		Столярно-мебельные изделия.	2
216-217		Мебельная фурнитура. Виды фурнитуры по назначению.	2
218-221		Установка мебельной фурнитуры.	4
222-223		Виды мебели по конструкции и по назначению.	2
224-225		Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях.	2
226-227		Неразборные соединения в столярно-мебельных изделиях.	2
Практическое повторение (4 ч.)			
228-232		Изготовление крепежных изделий.	4
Контрольная работа (6ч.)			
233-238		Контрольная работа. Изготовление изделия (по выбору учителя). Корректировка.	6

№ п/п	Сроки проведения	Тема урока	Часы учебного времени
1 четверть. (56 ч)			
Строение древесины(8ч)			
1		Вводное занятие	1
2		Первичный инструктаж по охране труда	1
3-4		Составные части дерева	2
5-6		Строение древесины. Главные разрезы ствола.	2
7-8		Годичные слои. Смоляные ходы.	2
Свойства древесины(6ч)			
9-10		Физические свойства древесины	2
11-12		Механические свойства древесины	2
13-14		Технологические свойства древесины	2
Пороки древесины(12ч)			
15-16		Сучки. Трещины.	2
17-18		Пороки формы ствола.	2
19-20		Пороки строения древесины.	2
21-22		Повреждение древесины грибами и насекомыми.	2
23-26		Заделка дефектов и пороков древесины	4
Изготовление коробки для шашек(10ч)			
27-30		Изготовление деталей коробки	4
31-32		Соединение деталей коробки	2
33-34		Соединение крышки рамки	2
35-36		Отделка готового изделия.	2
Ручной электроинструмент в столярном производстве (6ч)			
37-38		Устройство ручных электроинструментов и правила работы с ними.	2
39-40		Ручные электропилы	2
41-42		Электролобзик	2
Общие сведения о деревообрабатывающих станках(12ч)			
43-44		Виды деревообрабатывающих станков.	2
45-46		Правила техники безопасности при работе на станках	2
47-48		Поперечный раскрой досок на круглопильных станках	2
49-50		Продольный раскрой досок на круглопильных станках	2
51-52		Универсальный круглопильный станок	2
53-56		Сушка. Естественная и искусственная.	4
II четверть(56ч)			
Ручной инструмент для строгания(12ч).			
57-58		Строгание. Техника строгания. Правила техники безопасности при строгании	2
59-60		Виды рубанков и их назначение. Устройство.	2
61-62		Строгание по ровной поверхности	2
63-64		Строгание по окружности	2
65-68		Изготовление киянки	4
Изготовление разметочного инструмента (10ч)			
69-70		Знакомство с изделием. Последовательность изготовления изделия	2
71-72		Подготовка инструмента к работе с твердыми материалами.	2
73-74		Изготовление столярного угольника	2
75-76		Сборка столярного угольника	2

77-78		Окончательная отделка. Тест.	2
Токарные работы(16ч)			
79-80		Токарный станок и его устройство	2
81-82		Работа с точными приборами. Штангенциркуль.	2
83-86		Приемы работы на токарном станке	4
87-90		Изготовление ручки для рашпиля.	4
91-94		Изготовление кухонной утвари(толкушка). Тест.	4
Работа с чертежами. (6ч)			
95-98		Работа с чертежами	4
99-100		Изготовление разделочной доски. Составление технологической карты. Тест.	8
Представление о резании древесины. (12ч)			
101-102		Виды резания древесины	2
103-104		Определение формы резцов	2
105-106		Материалы для резания	2
107-112		Геометрическая резьба по дереву	6
III четверть(74ч)			
Трудовое законодательство(6ч)			
112-113		Трудовой договор. Прием на работу.	2
114-115		Прекращение трудового договора.	2
116-117		Заработная плата.	2
Угловые ящичные соединения (14ч)			
118-119		Основные виды ящичных соединений	2
120-125		Соединение досок на шип прямой УЯ-1	6
126-131		Соединение досок на шип открытый ласточкин хвост УЯ-2	6
Виды столярных соединений (12ч)			
132-137		Шиповые угловые соединения	6
138-147		Шиповые срединные соединения	6
Долбление сквозного и несквозного гнезда (10ч)			
148-149		Разметка несквозного гнезда	2
150-151		Последовательность долбления несквозного гнезда	2
152-153		Разметка сквозного гнезда	2
154-155		Последовательность долбления сквозного гнезда.	2
156-157		Подчистка сквозного и несквозного гнезда	2
Изготовление табурета (29ч)			
158-159		Технологическая карта. Выбор материала.	2
160-161		Разметка заготовок	2
162-165		Выпиливание заготовок	4
166-167		Разметка шипов	2
168-171		Запиливание шипов	4
172-173		Разметка гнезд на ножках	2
174-177		Долбление гнезд	4
178-179		Выпиливание и шлифование крышки	2
180-181		Сборка каркаса «на сухо»	2
182-183		Сборка каркаса «на клей»	2
184-185		Устранение дефектов и зачистка.	2
186		Установка крышки	1
IV четверть(52ч)			

Отделка изделий (12ч)			
187-188		Непрозрачная отделка изделий	2
189-190		Шпатлевка	2
191-192		Прозрачная отделка изделий	2
193-194		Подготовка изделий к отделке	2
195-198		Практическое выполнение	2
Изготовление детской скамейки (24ч)			
199-200		Чертеж изделия. Технология изготовления.	2
201-202		Способы соединения деталей.	2
203-204		Разборные соединения в столярно- мебельных изделиях	2
205-207		Изготовление сидения	3
208-210		Изготовление ножек	3
211-214		Обработка деталей стамеской, напильником и шлифовальной шкуркой.	4
215-216		Разметка мест соединения	2
217-222		Сборка и отделка изделия	6
Мебельная фурнитура и крепежные изделия (8ч)			
223-226		Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц	4
227-230		Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц	4
Ремонт мебели (8ч)			
231-232		Исправление поломанной детали	2
233-234		Мелкий ремонт мебели.	2
235-236		Ремонт столярно-строительных изделий	2
237-238		Контрольная работа	2