

Справка

по итогам проведения декады методического объединения учителей естественно - математического цикла 10 февраля – 21 февраля 2025г.

По плану работы ГБОУ школы-интерната № 3 г.о. Тольятти на 2024-2025 учебный год с 10 февраля по 21 февраля 2025 г. прошла предметная декада МО учителей естественно - математического цикла.

Цель: развитие познавательной и творческой активности обучающихся; повышение мотивации и интереса учащихся к предметам естественно – математического цикла; самосовершенствование профессионального мастерства педагогов.

Декада началась с линейки, посвященной открытию декады. Учащиеся познакомились с планом проведения мероприятий в рамках декады.

В рамках декады были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия, олимпиады по математике, географии, биологии и природоведению.

12 февраля учитель математики *Плуталова И.О.* провела *открытый урок* по теме «Умножение двухзначных и трёхзначных чисел на двузначное число» в 7^А классе.

13 февраля учитель математики *Бастрикова М.В.* провела *открытый урок* в 7^В классе по теме: «Деление трёхзначного числа на двузначное число».

14 февраля учитель географии *Рябышева Т.В.* провела *открытый урок* в 9^В классе «Индия».

18 февраля учитель математики *Захарова Е.И.* провела *открытый урок* в 9^А классе по теме: «Запись десятичных дробей в виде обыкновенных».



Данные учителя обеспечивают на уроке мотивацию изучения темы (учебного материала). В работе используются разнообразные методы: методы контроля и самоконтроля в обучении, метод получения информации и работа с ней, методы организации и осуществления учебно–познавательной деятельности, методы самостоятельной работы, метод работы в парах, группах. Поставленные цели соответствуют этапам обучения, индивидуальному уровню развития обучающихся. Прослеживается реализация поставленных учителем целей урока. Особое внимание уделяется развитию восприятия, внимания, воображения, мышления, памяти, речи, самоконтролю. Решаются наравне воспитательные задачи. Используется наглядный материал в качестве иллюстрации, для эмоциональной поддержки, для решения обучающих задач. Наглядный материал достаточен и уместен.

С 10 февраля по 21 февраля проходили:

- ✓ Конкурс «Самый эрудированный» - кто больше решит кроссвордов, ребусов, логических задач. Конкурс прошел в духе состязательности, соперничества.
- ✓ С большим интересом и активностью ребят 11 февраля прошла викторина по географии «Самые умные» для учащихся 7 классов, проведенная учителем *Рябышевой Т.В.* Учащиеся закрепили знания по пройденному материалу, узнали много нового и интересного, расширили свой кругозор.
- ✓ 12 февраля с целью активизации познавательной деятельности обучающихся, обобщения и закрепления ранее полученных обучающимися знаний по природоведению, учителем *Евглевской Е.А.* была проведена интеллектуальная игра – викторина «Загадки живой природы» для учащихся 5-6 классов.
- ✓ 14 февраля с целью повышения интереса учащихся к изучению математики, формирования умений выполнять задания, данные в нестандартной форме (ребусы, шифровки, задачи) учителями математики *Плуталовой И.О.* и *Захаровой Е.И.* были проведены *внеклассные мероприятия*: «Математический турнир» для учащихся 7 классов и «Час весёлой математики» для 5 классов. Участники мероприятия соревновались между собой в командах, демонстрируя свои знания в области математики. Вовремя мероприятия царил доброжелательная обстановка и дух соперничества. Подводя итог мероприятия, пришли к единогласному решению, что победила дружба.



✓ 17 февраля учителем Артюшиной О.А. было проведено замечательное внеклассное мероприятие для учащихся 7-8 классов «Час занимательной биологии». В ходе мероприятия обучающиеся выполняли задания, направленные на расширение кругозора и углубление имеющихся знаний по биологии, учились работать в микрогруппе.



✓ 20 февраля учителями Бастриковой М.В. и Лагуткиной Е.В. была проведена игра-викторина для учащихся 7-9 классов «Путешествие по стране Информатика». Учащиеся закрепили и обобщили знания по темам «История передачи информации», «История обработки информации. От пальцев рук до калькулятора», «Устройство компьютера»; «Вирусы»; решали логические задачи, искали нестандартные методы решения, что способствовало формированию познавательного интереса к предмету.

18 февраля проведена школьная олимпиада по природоведению среди учащихся 5 – 6 классов;

18 февраля - по биологии среди учащихся 7 – 9 классов

19 февраля – по географии среди учащихся 6 – 9 классов;

19 февраля – по математике среди учащихся 5 – 9 классов.

Дети с удовольствием отвечали на вопросы, где показали свои навыки и способности, умение работать самостоятельно. Все ученики показали хорошие знания по предметам и огромное желание занять призовые места.

21 февраля в торжественной обстановке были подведены итоги декады естественно-математического цикла, победители олимпиад были награждены грамотами.

Посещенные уроки и мероприятия показали, что учителя хорошо владеют методикой преподавания предмета, учитывают возрастную особенность и психологию обучающихся. Применяются разные приемы, методы, соответственно целям и задачам мероприятия, проводится работа по повышению уровня базовых учебных действий, предметных умений и навыков. Учителя активно применяют ИКТ для повышения мотивации и эффективности мероприятия. Большое внимание уделяется привлечению жизненного опыта учащихся при изучении материала, что повышает мотивацию к обучению.

Все мероприятия декады прошли на высоком уровне. Отмечена хорошая подготовка учителей, организация мероприятий, которая вызвала активность детей и их большой интерес к предметам естественно-математического цикла. Цели и задачи декады были выполнены.

Руководитель МО естественно-математического цикла Бастрикова М.В.