

Кейс – отзыв наставляемого от наставника

Форма наставничества: учитель – учитель

Модель: учитель – вновь прибывший специалист

Дано (портрет наставляемого)

Зотова Светлана Олеговна, 23.07.1990 г.р., учитель без опыта работы по профессии. Имеет высшее образование (бакалавр) по направлению подготовки «Педагогическое образование», учитель начальных классов, высшее образование (магистр) ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова» по направлению подготовки «Психолого – педагогическое образование» (профиль – психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей). Прошла профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология». Светлане Олеговне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в освоении функциональных обязанностей учителя, реализующего АООП УО, классного руководителя; в ознакомлении с документацией, которая ведется в ГБОУ школе - интернате № 3 г.о. Тольятти.

Надо (цель и результат)

Согласно проведенной диагностике по профессиональной адаптации, Светлана Олеговна демонстрирует снижение уровня тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, общения с детьми с ОВЗ, родителями, коллегами и администрацией ОО. Зотова С.О. имеет четкие представления о своих обязанностях, как учителя и классного руководителя, ведет документацию в соответствии со своими должностными обязанностями (блокнот классного руководителя, электронный журнал, личные дела обучающихся, рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) в соответствии со своей тарификацией. Ее класс показывает хорошие «поведенческие» результаты,

достаточный уровень сформированности жизненных компетенций и академических знаний.

Светлана Олеговна принимает активное участие в школьном методическом объединении учителей начальных классов, вебинарах, семинарах для учителей начальных классов, проходит различные курсы повышения квалификации, демонстрирует значительные успехи при проведении открытых уроков.

Кто нам нужен (портрет наставника)

Чеснокова Наталья Николаевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, руководитель МО начальных классов, имеет высшее образование по специальности «Педагогика и методика начального образования». 25 лет работает учителем начальных классов ГБОУ школы-интерната № 3 г.о. Тольятти. Принимает активное участие в конкурсах профессионального мастерства. Представляет опыт работы на уровне ОО и за его пределами. Являясь учителем начальных классов, Наталья Николаевна передает свой профессиональный опыт и мастерство Зотовой Светлане Олеговне, видя в ней успешного преемника.

Оцениваемые результаты

Улучшение психоэмоционального фона наставляемого (опрос/анкета). Светлана Олеговна провела серию успешных открытых уроков и занятий внеурочной деятельности. Прошла курсы повышения квалификации.

Этапы реализации программы.

1. Подготовка для запуска условий программы

На основании анкетирования и личной беседы, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год.

2. Профессиональное развитие начинающего специалиста

Работа начинающего специалиста на данном этапе включает следующие формы:

- самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию)
- участие в вебинарах, семинарах, конференциях

- участие в мероприятиях, организованных в ОО

3. Формирование наставнических пар.

Мы провели очную встречу наставника и наставляемого. Наставляемый рассказал о том, что бы хотелось узнать в текущей профессиональной деятельности. Наставник рассказал, в каком формате предстоит сотрудничать для решения поставленных задач. После выраженного обоюдного согласия приказом директора ОО была закреплена пара: Чеснокова Наталья Николаевна (учитель) – Зотова Светлана Олеговна (вновь прибывший специалист). Была назначена первая организационная встреча наставника и наставляемого.

4. Организация работы наставнических пар.

Наталья Николаевна и Светлана Олеговна во время первой встречи подробно обсуждают фронт предстоящей работы. Вместе с куратором решают, на каких приоритетных задачах стоит сконцентрироваться в данный момент. Приходят к выводу, что необходимо начать работу с организационных трудностей, которые приводят к психологическому стрессу, неуверенности. Далее – к совершенствованию педагогического мастерства Светланы Олеговны.

4.1. Этап совместной работы Натальи Николаевны и Светланы Олеговны.

Два раза в неделю учителя встречаются после уроков, обсуждая результаты. Наталья Николаевна дает рекомендации по ведению документации, делится наработками и идеями уроков. Светлана Олеговна говорит, какие проблемы и трудности возникли в текущем периоде. Получает рекомендации от наставника (исходя из опыта), как лучше организовать учебно-воспитательный процесс.

Светлана Олеговна посещает уроки наставника и других опытных коллег.

Совместно работают над составлением рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе программ внеурочной деятельности). Принимают участие в вебинарах, семинарах, заседаниях МО.

4.2. Завершение работы наставничества.

Наталья Николаевна и Светлана Олеговна встречаются с куратором (заместителем директора по УВР), рассказывают о своих успехах и готовности к проведению открытого урока. Куратор также фиксирует психологическое состояние и уровень гибких навыков наставляемого.

Администрация организует серию открытых уроков, на которых участники демонстрируют результат своего взаимодействия. Светлану Олеговну оценивают (администрация, коллеги), отмечая, что уровень ее педагогического мастерства совершенствуется и растет.

Администрация оформляет итоги наставнической программы в кейсы, публикует их на сайте, где рассказывает о положительных результатах программы.