

Кейс-отзыв «Наставник – наставляемый»

Ф.И.О. наставника – Подунайчук Ольга Григорьевна

Ф.И.О. наставляемого – Слюсарева Марина Александровна

Форма наставничества: «педагог - педагог»

Срок реализации программы наставничества: 2024 – 2025 учебный год

Цель реализации программы наставничества: повышение эффективности профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество.

Ключевые задачи:

- адаптация наставляемого к профессиональной деятельности, корпоративной культуре образовательной организации;
- обеспечение профессионального развития наставляемого, закрепления в профессиональной деятельности.

Структура кейса-отзыва

Портрет наставляемого	Мария Александровна С. педагогический стаж – 1 год, квалификационная категория – отсутствует <u>Профессиональные дефициты / затруднения в разрезе реализации трудовых функций, заложенных в профессиональном стандарте образовательной организации:</u> - применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития детей с ОВЗ; - применение психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с детьми с ОВЗ (РАС, ДЦП, синдром Дауна, ТМНР); - оптимизация взаимодействия с родителями (согласование позиций учителя и родителей по актуальным вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ; преодоление возможных кризисных ситуаций; оказание консультативной и методической помощи родителям и т.д.)
Портрет наставника	Ольга Григорьевна П., педагогический стаж – 34 года, квалификационная категория – высшая
Предполагаемые результаты реализации программы наставничества	Самостоятельное решение наставляемым ключевых задач профессиональной деятельности со стабильно положительным результатом работы
Этапы реализации программы наставничества	➤ выявление профессиональных дефицитов / затруднений наставляемого; ➤ формирование персонального трека профессионального развития наставляемого; ➤ проведение цикла мотивационных / обучающих мероприятий; ➤ создание условий для практической отработки наставляемым полученных знаний в образовательном процессе; ➤ контроль и оценка профессиональной деятельности наставляемого, осуществление объективной обратной связи; ➤ участие наставника в корректировке дальнейшей профессиональной траектории наставляемого.
Достигнутые результаты реализации программы наставничества	1. Снижение числа профессиональных затруднений наставляемого. 2. Положительная динамика в овладении наставляемым стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся с ОВЗ (РАС, ДЦП, синдром Дауна, ТМНР). 3. Положительная динамика в овладении наставляемым психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для адресной работы с детьми с ОВЗ, вне зависимости от их реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья. 4. Положительная динамика в овладении наставляемым форм и методов работы с родителями обучающихся с ОВЗ. 5. Положительная динамика, выраженная в показателях достижений обучающихся с ОВЗ, закрепленных за наставляемым.