

Кейс отзыв «Наставник – Наставляемый»

Вновь прибывший специалист – учитель - логопед Бритвич Марина Ивановна.

Наставник – учитель- логопед высшей квалификационной категории Пушкарёва Юлия Александровна.

Цель: создание комфортной профессиональной среды внутри ОО; повышение профессионального потенциала и уровня педагогической деятельности.

Задачи: способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; развивать интерес к методике построения результатов образовательного процесса, профессионального становления педагога.

структура	
Портрет наставляемого	Имеет определенные успехи, нуждается в советах и помощи более опытных сотрудников. Для оказания методической помощи начинающему специалисту повышения профессионального уровня был прикреплен наставник.
Предполагаемые результаты	- У начинающего специалиста, как у наставляемого, имеются большие успехи в работе и профессиональном росте. - Регулярно проходит курсы повышения квалификации, участвует в семинарах, вебинарах и др. различного уровня. - Демонстрирует значительные успехи на открытых мероприятиях, в работе с родителями. - Продуктивно выстраивает профессиональные взаимоотношения с коллегами.
Портрет наставника	В своей работе уделяет большое внимание совершенствованию методического мастерства, развитию способностей компетентно заниматься педагогической деятельностью и эффективно решать поставленные задачи. Высокопрофессиональный, компетентный педагог. Владеет знаниями по коррекционной педагогике, логопедии, педагогической технологии, обладает большим творческим потенциалом, коммуникабельна, отзывчива. Методическая грамотность, вдумчивость, творческий подход к обучению и коррекции обучающихся с ОВЗ, заинтересованность в качестве и результате своего труда являются отличительными качествами педагога.
Оцениваемые результаты	Профессиональный рост наставляемого. Наставляемый – учитель -логопед успешно провел серию

	открытых занятий. Наставляемый и наставник показывают слаженную работу и хорошие результаты по взаимодействию и сотрудничеству с родителями (законными представителями). Наставляемый повышает свою квалификацию, принимает участие в вебинарах, семинарах.
Этапы реализации программы	<u>Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.</u> - На основании анкетирования, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год.
	<u>Этап 2. Профессиональное развитие вновь прибывшего специалиста</u> - Работа с начинающим специалистом на данном этапе строится в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития и включает следующие формы: ▪ Самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию) ▪ Участие в мероприятиях, организованных в ОО
	<u>Этап 3. Развитие потенциала наставляемого</u> - Педагог-наставник совместно с начинающим специалистом составили индивидуальный план развития творческого потенциала (который в процессе работы может быть отредактирован). - Изучение потребности в повышении квалификации. - Изучение вопроса профессиональных дефицитов начинающего специалиста.
	<u>Этап 4. Совместная работа наставника и наставляемого</u> - Два раза в неделю встречи – консультации по текущим вопросам, ведению документации. - Подготовка к урокам и мероприятиям - Совместная работа над планом самообразования
	<u>Этап 5. Оценка деятельности наставника</u> <i>Деятельность наставника в работе с начинающим специалистом считается эффективной, если:</i> - начинающий специалист овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации образовательной деятельности; - проведение занятий не вызывает чувство страха, неуверенности; - показатели качества образовательного процесса (сформированность жизненных компетенций и академических знаний обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) находится на достаточном уровне.