

Кейс-отзыв «Наставник – наставляемый»

Ф.И.О. наставника – Скиданова Виктория Тимофеевна

Ф.И.О. наставляемого – Леванова Карина Петровна

Форма наставничества: «педагог - педагог»

Срок реализации программы наставничества: 2024 – 25 учебный год

Цель реализации программы наставничества: повышение эффективности профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество.

Ключевые задачи:

- адаптация наставляемого к профессиональной деятельности, корпоративной культуре образовательной организации;
- обеспечение профессионального развития наставляемого, закрепления в профессиональной деятельности.

Структура кейса-отзыва

Портрет наставляемого	Карина Петровна Л., молодой специалист, педагогический стаж – 4 года, квалификационная категория – отсутствует <u>Профессиональные дефициты / затруднения в разрезе реализации трудовых функций, заложенных в профессиональном стандарте образовательной организации:</u> - применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития детей с ОВЗ; - применение психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с детьми с ОВЗ (РАС, ДЦП, синдром Дауна, ТМНР); - оптимизация взаимодействия с родителями (согласование позиций учителя и родителей по актуальным вопросам обучения и воспитания обучающихся ОВЗ; преодоление возможных кризисных ситуаций; оказание консультативной и методической помощи родителям и т.д.)
Портрет наставника	Виктория Тимофеевна С., педагогический стаж – 35 лет, квалификационная категория – первая
Предполагаемые результаты реализации программы наставничества	Самостоятельное решение наставляемым ключевых задач профессиональной деятельности со стабильно положительным результатом работы
Этапы реализации программы наставничества	<ul style="list-style-type: none">➤ выявление профессиональных дефицитов / затруднений наставляемого;➤ формирование персонального трека профессионального развития наставляемого;➤ проведение цикла мотивационных / обучающих мероприятий;➤ создание условий для практической отработки наставляемым полученных знаний в образовательном процессе;➤ контроль и оценка профессиональной деятельности наставляемого, осуществление объективной обратной связи;➤ участие наставника в корректировке дальнейшей профессиональной траектории наставляемого.
Достигнутые результаты реализации программы наставничества	<ol style="list-style-type: none">1. Снижение числа профессиональных затруднений наставляемого.2. Положительная динамика в овладении наставляемым стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся с ОВЗ (РАС, ДЦП, синдром Дауна, ТМНР).3. Положительная динамика в овладении наставляемым психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для адресной работы с детьми с ОВЗ, вне зависимости от их реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья.4. Положительная динамика в овладении наставляемым форм и методов работы с родителями обучающихся с ОВЗ.5. Положительная динамика, выраженная в показателях достижений обучающихся с ОВЗ, закрепленных за наставляемым.