

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»

Почтовый адрес: 445004, г. Тольятти, ул. Кирова, 64, т./факс-22-29-34 (корпус 1)
445008, г. Тольятти, ул. Матросова, 31, т./факс-.24-51-31(корпус 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа-интернат № 3
г.о.Тольятти

Степанова О.П. _____
« ____ » _____ 2025 г.

ПЛАН РАБОТЫ
РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА
(ГБОУ школа-интернат № 3 г.о.Тольятти)
на 2025 год

Пояснительная записка

Региональный учебно-методические (ресурсные) центры, оказывающие методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, психолого-педагогическую помощь детям и родителям (законным представителям) по вопросам реализации основных и дополнительных адаптированных образовательных программ (в том числе предметной области «Технология») (далее РУМ(Р)Ц) создан на основании распоряжения Министерства образования и науки Самарской области № 675-р от 28.08.2020г.

Цель деятельности РУМ(Р)Ц – обновление подходов к образованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через привлечение ресурсов, имеющихся в практике специального образования (в том числе, материально-технических, обновленных в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), в практику инклюзивного образования.

Основными **задачами** деятельности РУМ(Р)Ц являются:

- методическая помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений по вопросам реализации основных и дополнительных адаптированных образовательных программ (в том числе предметной области «Технология»);
- психолого-педагогическое консультирование педагогов по вопросам реализации основных и дополнительных адаптированных образовательных программ (в том числе предметной области «Технология»), в том числе с использованием дистанционных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ;
- психолого-педагогическая помощь детям и их родителям (законным представителям), в том числе с использованием дистанционных технологий.

Нормативно-правовые основы деятельности РУМ(Р)Ц

В своей деятельности РУМ(Р)Ц опирается на следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030г., утверждены Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым 30.12.2022г.;
- Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержден Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. 22 декабря 2021г. N 14056п-П8;
- Концепция развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утверждена распоряжением

Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021г. N 3711-р, и план мероприятий по ее реализации, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 августа 2022г. N 2253-р;

- Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. N 1688-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. N 996-р (в части реализации целей воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ), и план мероприятий по ее реализации, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020г. N 2945-Р.

Основные направления работы РУМ(Р)Ц

В соответствии с целями и задачами РУМ(Р)Ц определены приоритетные **направления** работы РУМ(Р)Ц в 2025 году:

- «Сопровождение инклюзивного образования»
- «Сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ».

В рамках реализации данных направлений планируется осуществление:

- организационной деятельности, направленной на обеспечение нормативно-правовой основы функционирования РУМ(Р)Ц, а также сетевого взаимодействия РУМ(Р)Ц с общеобразовательными организациями;
- диагностической деятельности, направленной на выявление потребности общеобразовательных школ в помощи РУМ(Р)Ц, профессиональных дефицитов педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ОВЗ, особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, социальных и образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ;
- образовательной деятельности, направленной на развитие профессионального мастерства педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, через транслирование успешных педагогических практик реализации адаптированных образовательных программ;
- консультативно-методической деятельности, предусматривающей адресную методическую помощь общеобразовательным организациям в рамках приоритетных направлений; консультативную работу по удовлетворению индивидуальных образовательных запросов участников образовательных отношений;
- информационную деятельность, обеспечивающую просветительскую направленность и информационную открытость функционирования РУМ(Р)Ц.

Сопровождаемый контингент обучающихся

РУМ(Р)Ц осуществляет методическое и ресурсное сопровождение общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, вариант 8.4)

Кадровый состав, участвующий в реализации мероприятий РУМ(Р)Ц

Специалисты	количество
руководитель	1
методист	1
педагог-психолог	1
учитель-дефектолог	2
учитель-логопед	2
учитель профильного труда	4
педагог доп.образования	1

Имеющиеся ресурсы

- кабинет швейного дела
- кабинет подготовки младшего обслуживающего персонала (МОП)
- кабинет психолого-педагогического сопровождения детей с РАС
- информационный центр
- учебный кабинет начальных классов
- кабинет декоративно-прикладного искусства
- 2 сенсорные комнаты (темная, светлая)
- 2 кабинета учителей-логопедов
- 2 кабинета учителей-дефектологов
- кабинет педагога-психолога
- кабинет для занятий ЛФК
- кабинет цветоводства и декоративного садоводства
- учебный кабинет математики

Перечень обновленных и (или) разработанных образовательных программ.

3 рабочие программы по профессионально-трудовому обучению -

- Рабочая программа по предмету «Профессионально-трудовое обучение» (профиль «Цветоводство и декоративное садоводство») – 6-7 классы (обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).
- Рабочая программа по предмету «Профессионально-трудовое обучение» (профиль «Швейное дело») – 8-9 классы (обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).
- Рабочая программа по предмету «Профессионально-трудовое обучение» (профиль «Подготовка младшего обслуживающего персонала») – 8-9 классы (обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

17 программ коррекционно-развивающего направления -

- Авторская рабочая программа коррекционного курса «Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия» - 5-7 классы обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))
- Рабочая программа «Развитие высших психических функций (раздел, формируемый учителем-дефектологом) – 1-9 классы
- Рабочая программа коррекционных курсов «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» - 1-4 классы (обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).
- Рабочая программа коррекционных курсов «Сенсорное развитие» - 1(доп), 2, 5-6 классы (обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР).
- Программа коррекционного курса «Альтернативная коммуникация» - 1(доп), 2, 5-6 классы (обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР).
- Рабочая программа логопедических занятий по коррекции оптической дисграфии - 5 классы (обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).
- Рабочая программа «Коррекция дисграфии, обусловленной нарушением языкового анализа и синтеза» - 6 классы (обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).
- Рабочая программа логопедических занятий по коррекции акустической дисграфии - 7 классы (обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).
- Рабочая программа коррекционного курса «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи - 1-4 классы (обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).
- Адаптированная рабочая программа «Коррекция агрессивного поведения детей» - 1-4 классы(обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).
- Адаптированная рабочая программа «Коррекция агрессивного поведения подростков» - 5-9 классы (обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

- Адаптированная рабочая программа «Коррекция страхов и тревожности у детей младшего школьного возраста» - 1-4 классы (обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).
- Адаптированная рабочая программа «Коррекция страхов и тревожности у учащихся» - 5-9 классы (обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).
- Адаптированная рабочая программа «Коррекции эмоционально-волевой сферы детей интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)» - 7-9 классы (обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).
- Адаптированная рабочая программа «Помощь первоклассникам в период адаптации к учебному процессу» - 1 классы (обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).
- Адаптированная рабочая программа по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы у обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития – 1(доп), 2, 5-6, 9 классы (обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР).
- Адаптированная рабочая программа «Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы» - 5-7 классы (обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

5 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ -

- Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Комнатное цветоводство» (естественно-научной направленности) - 6-9 классы (обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).
- Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Основы цветоводства» (естественно-научной направленности) - 6-9 классы (обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).
- Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Волшебный мир растений» (естественно-научной направленности) - 6-9 классы (обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).
- Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Вернисаж» (художественной направленности) - 1-9 классы (обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).
- Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Рукоделки-творилки» (художественной направленности) - 6-9 классы (обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

План мероприятий («дорожная карта»)

регионального учебно-методического (ресурсного) центра, оказывающего методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, психолого-педагогическую помощь детям и родителям (законным представителям) по вопросам реализации основных и дополнительных адаптированных образовательных программ на 2025 год

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Планируемое количество участников	Планируемый результат
1	Организационно-нормативная деятельность				
1.1.	Заключение соглашений о взаимодействии с организациями – партнерами при организации инклюзивного образования и реализации образовательных программ	В течение 2025 года	Руководитель Центра	1	Соглашения с партнерами в целях организации эффективной деятельности РУМ(Р)Ц и организации инклюзивного образования в образовательных организациях г.о.Тольятти, Центрального и Западного образовательных округов
1.2.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии при реализации адаптированных образовательных программ	В течение 2025 года	Руководитель Центра	1	Договора о сетевом взаимодействии при реализации основных и дополнительных адаптированных образовательных программ (в том числе предметной области «Технология») в образовательных организациях г.о.Тольятти, Центрального и Западного образовательных округов
2.	Деятельность РУМ(Р)Ц по направлению «Сопровождение инклюзивного образования»				
2.1.	Мероприятия для педагогов				

	ИНКЛЮЗИВНЫХ ШКОЛ				
	Диагностика/анкетирование	В течение 2025 года	специалисты Центра	по запросу	Информация о потребности общеобразовательных школ в помощи РУМ(Р)Ц, о профессиональных дефицитах педагогических работников
	<i>Выступление на тему «Комплексная оценка предметных результатов освоения АООП по предметам «Русский язык», «Чтение», «Математика», «Мир природы и человека» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) по итогам 1 ступени обучения» в рамках расширенного заседания регионального УМО педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Оценка качества образования обучающихся с ОВЗ. Разработка адаптированных контрольно-измерительных материалов, подготовка обучающихся с ОВЗ к итоговой аттестации»</i>	Март, 2024г.	методист Савостьянова Е.В.,	учителя начальных классов Амарханова Н.П., Кустова М.В.	Оказание практической помощи специалистам, работающим с обучающимися с ОВЗ в рамках инклюзивного обучения
	<i>Выступление на тему «Адаптированные контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2), ТМНР» в рамках расширенного заседания регионального</i>	Март, 2024г.	методист Савостьянова Е.В.,	учителя начальных классов Богданова Е.В., Гречушкина Н.С.	Оказание практической помощи специалистам, работающим с обучающимися с ОВЗ в рамках инклюзивного обучения

	<i>УМО педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Оценка качества образования обучающихся с ОВЗ. Разработка адаптированных контрольно-измерительных материалов, подготовка обучающихся с ОВЗ к итоговой аттестации»</i>				
	<i>Выступление на тему: «Использование современных образовательных технологий как способ повышения эффективности урока русского языка и литературного чтения в школах, реализующих АООП для обучающихся с нарушением интеллекта» в рамках расширенного заседания регионального УМО педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Проектирование современного урока для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП».</i>	Июнь, 2025 года	Заместитель директора по УВР Попова Т.Н.	учитель начальных классов Шакурская Е.В.	Оказание практической помощи педагогам, реализующим адаптированные образовательные программы.
	<i>Выступление на тему: «<u>Буктрейлер как средство развития читатеского интереса у детей с интеллектуальными нарушениями во внеурочной деятельности</u>» в рамках расширенного заседания регионального УМО педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Использование современных образовательных технологий в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ОВЗ».</i>	Декабрь, 2025 года	Педагог-психолог Кульчиковская О.Н.	Учителя начальных классов Казакова Д.Н., Купцова Н.В.	Оказание практической помощи педагогам, реализующим адаптированные образовательные программы.

<i>Выступление на тему: «<u>Эффективные практики применения цифровых технологий в работе учителей-дефектологов</u>» в рамках расширенного заседания регионального УМО педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Использование современных образовательных технологий в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ОВЗ».</i>	Декабрь, 2025 года	Педагог-психолог Кульчиковская О.Н.	Учителя-дефектологи Вяльдина Л.М., Норина Е.А.	Оказание практической помощи педагогам, реализующим адаптированные образовательные программы.
<i>Выступление на тему: «<u>Использование ИКТ в обучении детей с ОВЗ</u>» в рамках расширенного заседания регионального УМО педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Использование современных образовательных технологий в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ОВЗ».</i>	Декабрь, 2025 года	Методист Савостьянова Е.В.	Учителя начальных классов Понамаренко С.Ю., Савинова А.С.	Оказание практической помощи педагогам, реализующим адаптированные образовательные программы.
<i>Выступление на тему: «<u>Проектирование и проведение современного урока с учетом практического опыта и рекомендаций для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП на уроках «Мир природы и человека</u>»» в рамках расширенного заседания регионального УМО педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Использование современных образовательных технологий в коррекционно-развивающей работе с</i>	Декабрь, 2025 года	Заместитель директора по УВР Попова Т.Н.	Учителя начальных классов <i>Ксенафонтова Е.В.</i> .	Оказание практической помощи педагогам, реализующим адаптированные образовательные программы.

	обучающимися с ОВЗ».				
	Проведение научно-практической конференции «Особенности организации учебно-воспитательного процесса с обучающимися с РАС» в рамках цикла методических мероприятий для педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ «Уроки Доброшколы: как работать с особенным ребенком»	Март, 2025г.	Руководитель центра, методист Савостьянова Е.В., педагог-психолог Кульчиковская О.Н.	специалисты (психологи, логопеды, дефектологи), учителя начальных классов, учителя-предметники, обучающихся детей с РАС	Оказание практической помощи учителям, работающим с обучающимися с РАС
	Оказание консультативной помощи педагогам МОУ г.о.Тольятти, ГБОУ Центрального и Западного образовательных округов по вопросам обучения детей с ОВЗ (по запросу).	В течение 2025 года	Руководитель Центра	по запросу	Адресная методическая помощь, консультативная помощь
	Информирование городских ресурсных центров о функционировании на базе ГБОУ школы-интерната № 3 г.о.Тольятти РУМ(Р)Ц по оказанию помощи педагогам и специалистам, работающим с обучающимися с ОВЗ, в том числе через сайт	Март, 2025 года	Руководитель Центра	3 ресурсных центра	Поддержка информационного ресурса, обеспечивающего просветительскую направленность и информационную открытость деятельности РУМ(Р)Ц
2.2.	Мероприятия для родителей				
	Размещение информации о деятельности РУМ(Р)Ц в разделе «Родителям» на сайте ГБОУ школы-интерната № 3 г.о.Тольятти	В течение 2025 года	Руководитель Центра	-	Повышение информированности родителей обучающихся с ОВЗ о деятельности РУМ(Р)Ц

	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения детей с ОВЗ.	В течение 2025 года	Руководитель Центра	по запросу	Получение адресной помощи родителями обучающихся с ОВЗ
2.3.	Мероприятия для обучающихся				
	Диагностика обучающихся для построения индивидуального образовательного маршрута.	В течение 2025 года	Руководитель Центра, специалисты	по запросу учителей, или родителей	Определения траектории индивидуального образовательного маршрута
	Консультирование по вопросам обучения.	В течение 2025 года	Руководитель Центра, специалисты	по запросу учителей, или родителей	Получение адресной помощи обучающимися, родителями, педагогами
3.	Деятельность РУМ(Р)Ц по направлению «Сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ»				
3.1	Мероприятия для педагогов				
	Проведение регионального конкурса «Лучший по профессии» среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	Апрель, 2025 года	Руководитель Центра	согласно заявок	Популяризация рабочих профессий
3.2.	Мероприятия для обучающихся				
	Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся с ОВЗ	В течение 2025 года	Руководитель Центра, специалисты	по запросу учителей, родителей	Оказание помощи по профессиональному самоопределению
	Участие в региональном конкурсе «Лучший по профессии» среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	Апрель, 2025 года	Руководитель Центра	согласно заявок	мотивация к получению профессионального образования, содействие трудоустройству и социализации в обществе.
	Профессиональное ориентирование: экскурсия по трудовым мастерским	Апрель, 2025 года	Руководитель Центра	-	Оказание помощи по профессиональному

	ГБОУ школы-интерната № 3 г.о.Тольятти.				самоопределению
3.3	Мероприятия для родителей				
	Консультирование родителей выпускников 9-х классов по вопросам профессионального самоопределения	В течение года	Руководитель Центра	(адресная помощь по запросу)	Оказание помощи родителям в профессиональном выборе подростка
	Собрание для родителей детей с ОВЗ по профессиональному самоопределению обучающихся 9-х классов с привлечением представителей СПО.	Март, 2025 года	Руководитель Центра	по запросу	Оказание помощи родителям в профессиональном выборе подростка
	Размещение перечня учреждений СПО г.о.Тольятти, реализующих обучение выпускников с интеллектуальными нарушениями, в разделе «Родителям» на сайте ГБОУ школы-интерната № 3 г.о.Тольятти	Март, 2025 года	Руководитель Центра	-	Повышение информированности родителей обучающихся с ОВЗ о деятельности РУМ(Р)Ц