

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат №3 для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»**

ул. Кирова, д. 64, г.о. Тольятти, Самарская обл., 445004. Тел./факс (8482) 22-29-34.
ул. Матросова, д. 31, г.о. Тольятти, Самарская обл., 445008. Тел./факс (8482) 24-51-31.

Конспект урока в 6 «Д» классе по предмету «Речь и
альтернативная коммуникация» на тему:

«Упражнения в звукоподражании»

Подготовила и провела:
учитель Купцова Н.В.

2023 год

Задачи:

образовательные:

- закрепить знания о названиях диких животных;
- формировать фонематический слух через выделение голосов животных среди звуков окружающей среды;
- научить узнавать и соотносить голоса с животным;

коррекционно-развивающие:

- развивать зрительно-слуховое восприятие, внимание, память;
- развивать мелкую и крупную моторику;

воспитательные:

- воспитывать положительное отношение к предмету.

Оборудование: записи с голосами животных (лиса, волк, заяц, медведь), игрушки с дикими животными, предметные картинки, крупные цветные изображения, вырезанные по контуру, материалы к дидактическим играм «Кто где живёт?»,

Ход урока:

1. Организационный момент

Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топать.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся.

2. Повторение пройденного материала

Д/и «Кто где живёт?»

Инструкция: Найди животных, живущих в лесу.

3. Определение темы

А) Прослушивание голосов животных, соотнесение с игрушками.

Инструкция: послушай и запоминай, кто как говорит.

Б) Соотнесение голосов животных с их изображением (Демонстрация крупных цветных контуров и изображений животных)

Инструкция: послушай голоса животных повторяй.

В) Соотнесение голосов животных с их изображением (Демонстрация предметных картинок)

Инструкция: послушай голос и найди изображение животного

4. Первичное закрепление

А) Имитация голосов животных.

Бедный серый заинька,

Заинька серенький,

Заинька беленький,
Некуда заиньке выскочить
Некуда серому выпрыгнуть,
Поможем зайке убежать от волка и лисицы? Запутаем их, подаем различные голоса животных, чтоб они не услышали, куда ускакал заинька.
Б) Ворона- Каркуша впереди просто так не пускает заиньку, не прикрывает.
Выполните задания от Каркуши.
-Д/и «Покажи, чей голос слышишь?» (Нахождение среди игрушек)
-Д/и «Кто позвал?» (Нахождение среди крупных контурных изображений)
-Д/и «Кто кричит?» (Нахождение среди предметных картинок)

5.Физкультминутка.

Зайка беленький скакал,
Он от волка убегал.
Прыг-скок за кусток,
По дорожке под мосток.

6.Закрепление

1) Рисование пальцами. Нахождение в рабочей тетради цветных изображений животных.

Инструкция: Запутай следы зайца на снегу: найди того животного, который подаст голос, и нарисуй вокруг него следы

2) Нахождение в рабочей тетради контурных изображений животных и обводка по внешнему трафарету с помощью учителя

Инструкция: Послушай, чей голосок и найди его изображение, обведи.

7.Рефлексия. Вы все очень хорошо занимались, угадывали голоса животных, заинька благодарит вас, и в коробочке для вас награда!