

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области «Школа-интернат №3 для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья» городского округа Тольятти»

---

Технологическая карта урока с применением здоровьесберегающих  
технологий по предмету  
«Изобразительная деятельность»  
на тему:  
«Рисование и раскрашивание круга по шаблону»

Разработала и провела:  
учитель Богданова Е. В.

Тольятти 2024

Технологическая карта урока			
Этапы урока	Информация, задания для учащихся, получение и выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<b>I.Организационный момент.</b> <b>Эмоциональный настрой</b>	<i>Все у парты дружно встали</i> <i>Глазки на меня подняли.</i> <i>Тихо сели, спинки прямо.</i> <i>Все тихонечко вздохнем,</i> <i>И урок мы начинаем.</i> -Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся и подарим наши улыбки. -Посмотрите, у меня есть два солнышка, грустное и веселое, но чего-то у солнышка не хватает, как вы думаете чего? (лучиков) -У меня есть лучики грустные и весёлые, сейчас мы с вами соберем солнышко, а какое солнышко мы соберём будет зависеть от того какое у вас настроение.	Приветствие, проверка подготовленности к учебному занятию, организация внимания детей.	Приветствуют учителя, настраиваются на урок.

<p><b>II.Актуализация знаний.</b>  <b>Основная часть.</b>  <b>Сообщение темы и цели занятия</b></p>	<p>Ребята, посмотрите вокруг  Солнышко проснулось!  А, какое оно это солнышко?!  Ой, ребята, посмотрите к нам сегодня пришла посылка.  Давайте в неё заглянем!!!  -Кто к нам сегодня в гости пришёл?  -Правильно, Чебурашка.  -Что у него в руках?  -Апельсины  - Какой они формы?  -Правильно, круглой.</p>	<p>Показать картинки на доске.  Учитель предлагает выполнить задания, следит за точностью его выполнения.</p>	<p>Рассматривают содержимое посылки.  Знакомятся с гостем урока-Чебурашкой.</p>
<p><b>III.Гимнастика для глаз</b></p>	<p><i>Ребята, давайте отправимся в путешествие за солнышком, будем рисовать глазками разноцветные кружочки.</i></p>	<p>Учитель методом показа демонстрирует учащимся путь следования солнышка (влево - вправо, вниз, вверх) демонстрируя траекторию путешествия.</p>	<p>Учащиеся слушают инструкцию учителя, выполняют гимнастику для глаз.</p>
<p><b>VI.Изложение нового материала</b>  <b>Дидактическая игра</b>  <b>«Найди такое же?»</b></p>	<p>-Ребята, давайте покажем нашему гостю какие вы молодцы, поиграем с ним.  -Давайте внимательно посмотрим на картинки. Что на них изображено?  (Часы, тарелка, мяч, шарик, апельсин)  -Какие предметы по форме?  -Правильно (круглые)</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми :  вызывать к доске по одному и побуждать к проговариванию предметов круглой формы (мяч,тарелка, часы,апельсин),затем с помощью педагога подобрать предметы к соответствующей картинке. Учитель следит за точностью его выполнения.</p>	<p>Находят предмет в соответствии с картинкой, показывают всему классу.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя.</p>

	<p>-Все картинки круглой формы.</p> <p>- Нужно разложить каждый предмет в соответствии с картинкой круглой формы.</p> <p>-Ребята, поможем Чебурашке ?</p>		
<p><b>V.Пальчиковая гимнастика – массаж су- Джок шарами</b></p>	<p><i>Теперь давайте отдохнём, Ёжик шарик в ручки возьмём Этот шарик непростой Весь колючий, вон какой Меж ладошками кладём Им ладошки разотрём Вверх и вниз его катаем, Свои руки развиваем.</i></p>	<p>Учитель методом показа демонстрирует учащимся упражнения с гимнастическим шариком су-Джок</p>	<p>Выполняют действия шариком в соответствии с текстом, ориентируясь на педагога (повторяют по образцу)</p>
<p><b>VI.Практическая часть.</b></p> <p><b>Нетрадиционное рисование круга с помощью поролоновой губки</b></p>	<p>Ребята, давайте поможем Чебурашке сделать подарок для его друга - крокодила Гены.</p> <p>-Давайте при помощи трафарета обведём круг, и раскрасим его с помощью поролоновой губки, оранжевой краской.</p> <p>-Какие вы молодцы, давайте посмотрим, что у нас получилось?</p> <p>-Правильно.</p>	<p>Учитель даёт задание, организует работу.</p>	<p>Выполняют самостоятельно обводку круга по трафарету. Закрашивают круг поролоновой губкой, методом «тычков»</p>

	<p>-Апельсин.</p> <p>-Ребята, посмотрите, какие замечательные подарки мы приготовили Чебурашке и его другу</p>		
<p><b>VII.Физкультурная минутка</b></p> <p><b>«Солнышко»</b></p>	<p><i>Раз - подняться, подтянуться</i></p> <p><i>Два - согнуться, разогнуться</i></p> <p><i>Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка.</i></p> <p><i>На четыре - ноги шире.</i></p> <p><i>Пять - руками помахать</i></p> <p><i>Шесть - за стол тихонько сесть</i></p>	<p>Учитель на своём примере обеспечивает мотивацию выполнения упражнений на расслабление.</p>	<p>Учащиеся выполняют все движения под музыку вместе с учителем.</p>
<p><b>VIII.Закрепление материала.</b></p> <p><b>Работа с геометрическими шаблонами.</b></p> <p><b>Упражнение «Чего не хватает?»</b></p>	<p>-Ребята, что –то Чебурашка совсем устал.</p> <p>-Может поможем ему быстрее добраться до дома.</p> <p>-А, на чём Чебурашка может быстро добраться до дома?</p> <p>-Правильно, на машине.</p> <p>-А, вот и наша машина. Только с нашей машиной что –то не так(чего не хватает?)</p>	<p>Учитель предлагает выполнить задания, следит за точностью его выполнения</p>	<p>Выполняют упражнение «Чего не хватает?».Подбирают колёса (круглые) среди разных геометрических фигур и приклеивают их к машине на соответствующее место.</p>

	<p>-Правильно, колёс.</p> <p>-Ребята, вам нужно приклеить недостающие детали (колёса) на рисунок. Какой они формы?</p> <p>-Верно, круглой.</p>		
<p><b>VX. Итог урока.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p>	<p>-Ребята, вместе с вами мы помогли Чебурашке добраться до дома.</p> <p>-Мы с ним прощаемся, но ещё обязательно встретимся.</p> <p>-Ребята, кто к нам сегодня приходил в гости?</p> <p>-Какую геометрическую фигуры мы с вами сегодня обводили?</p> <p>Чебурашке очень понравилось с вами заниматься, и он оставил для вас подарок-посылку с апельсинами.</p>	<p>Складывает работы детей в посылку.</p> <p>Хвалит детей,каждому вручает смайлик и апельсин(подарок от Чебурашки)</p>	<p>Отвечают на вопросы. Прощаются с Чебурашкой, и дарят ему свои рисунки.</p>

Приложения к конспекту урока по предмету:  
«Изобразительная деятельность»  
на тему: «Рисование и раскрашивание круга по  
шаблону»













