

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области «Школа-интернат №3 для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья» городского округа Тольятти»

---

Технологическая карта урока с применением здоровьесберегающих  
технологий по предмету  
«Изобразительная деятельность»  
на тему:  
«Рисование и раскрашивание круга по шаблону»

Разработала и провела:  
учитель Богданова Е. В.

Тольятти 2024

Технологическая карта урока			
Этапы урока	Информация, задания для учащихся, получение и выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<b>I.Организационный момент.</b> <b>Эмоциональный настрой</b>	<p><i>Все у парты дружно встали Глазки наменя подняли. Тихо сели, спинки прямо. Все тихонечко вздохнем, И урок мы начнём.</i></p> <p>-Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся и подарим наши улыбки.</p> <p>-Посмотрите, у меня есть два солнышка, грустное и веселое, но чего-тоу солнышка не хватает, как вы думаете чего? (лучиков)</p> <p>-У меня есть лучики грустные и весёлые, сейчас мы с вами соберем солнышко, а какое солнышко мы соберём будет зависеть от того какое у вас настроение.</p>	Приветствие, проверка подготовленности к учебному занятию, организация внимания детей.	Приветствуют учителя, настраиваются на урок.

<p><b>II.Актуализация знаний.</b> <b>Основная часть.</b> <b>Сообщение темы и цели занятия</b></p>	<p>Ребята, посмотрите вокруг Солнышко проснулось! А, какое оно это солнышко?! Ой, ребята, посмотрите к нам сегодня пришла посылка. Давайте в неё заглянем!!! -Кто к нам сегодня в гости пришёл? -Правильно, Чебурашка. -Что у него в руках? -Апельсины - Какой они формы? -Правильно, круглой.</p>	<p>Показать картинки на доске. Учитель предлагает выполнить задания, следит за точностью его выполнения.</p>	<p>Рассматривают содержимое посылки. Знакомятся с гостем урока-Чебурашкой.</p>
<p><b>III.Гимнастика для глаз</b></p>	<p><i>Ребята, давайте отправимся в путешествие за солнышком, будем рисовать глазками разноцветные кружочки.</i></p>	<p>Учитель методом показа демонстрирует учащимся путь следования солнышка (влево - вправо, вниз, вверх) демонстрируя траекторию путешествия.</p>	<p>Учащиеся слушают инструкцию учителя, выполняют гимнастику для глаз.</p>
<p><b>VI.Изложение нового материала</b> <b>Дидактическая игра</b> <b>«Найди такое же?»</b></p>	<p>-Ребята, давайте покажем нашему гостю какие вы молодцы, поиграем с ним. -Давайте внимательно посмотрим на картинки. Что на них изображено? (Часы, тарелка, мяч, шарик, апельсин) -Какие предметы по форме? -Правильно (круглые)</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми : вызывать к доске по одному и побуждать к проговариванию предметов круглой формы (мяч,тарелка,часы,апельсин),затем с помощью педагога подобрать предметы к соответствующей картинке. Учитель следит за точностью его выполнения.</p>	<p>Находят предмет в соответствии с картинкой, показывают всему классу.  Отвечают на вопросы учителя.</p>

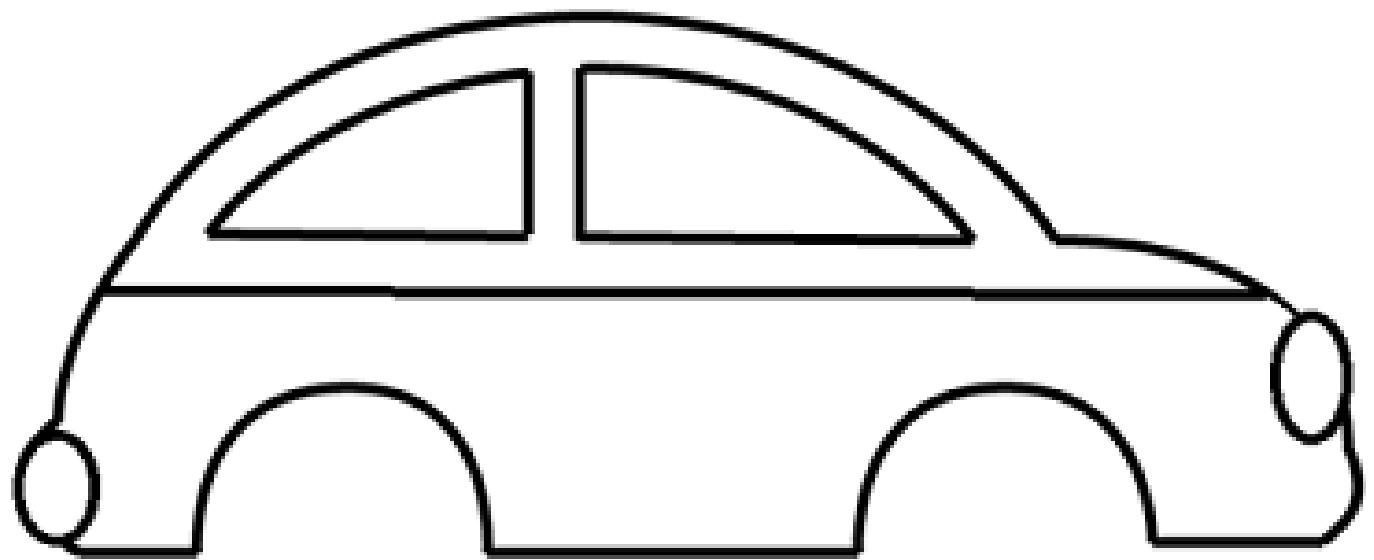
	<p>-Все картинки круглой формы.</p> <p>- Нужно разложить каждый предмет в соответствии с картинкой круглой формы.</p> <p>-Ребята, поможем Чебурашке ?</p>		
<p><b>V.Пальчиковая гимнастика – массаж су- Джок шарами</b></p>	<p><i>Теперь давайте отдохнём, Ёжик шарик в ручки возьмём Этот шарик непростой Весь колючий, вон какой Меж ладошками кладём Им ладошки разотрём Вверх и вниз его катаем, Свои руки развиваем.</i></p>	<p>Учитель методом показа демонстрирует учащимся упражнения с гимнастическим шариком су-Джок</p>	<p>Выполняют действия шариком в соответствии с текстом, ориентируясь на педагога (повторяют по образцу)</p>
<p><b>VI.Практическая часть.</b></p> <p><b>Нетрадиционное рисование круга с помощью поролоновой губки</b></p>	<p>Ребята, давайте поможем Чебурашке сделать подарок для его друга - крокодила Гены.</p> <p>-Давайте при помощи трафарета обведём круг, и раскрасим его с помощью поролоновой губки, оранжевой краской.</p> <p>-Какие вы молодцы, давайте посмотрим, что у нас получилось?</p> <p>-Правильно.</p>	<p>Учитель даёт задание, организует работу.</p>	<p>Выполняют самостоятельно обводку круга по трафарету.</p> <p>Закрашивают круг поролоновой губкой, методом «тычков»</p>

	<p>-Апельсин.  -Ребята, посмотрите, какие замечательные подарки мы приготовили Чебурашке и его другу</p>		
<p><b>VII.Физкультурная минутка «Солнышко»</b></p>	<p><i>Раз - подняться, подтянуться Два - согнуться, разогнуться Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка. На четыре - ноги шире. Пять - руками помахать Шесть - за стол тихонько сесть</i></p>	<p>Учитель на своём примере обеспечивает мотивацию выполнения упражнений на расслабление.</p>	<p>Учащиеся выполняют все движения под музыку вместе с учителем.</p>
<p><b>VIII.Закрепление материала.</b>  <b>Работа с геометрическими шаблонами.</b>  <b>Упражнение «Чего не хватает?»</b></p>	<p>-Ребята, что –то Чебурашка совсем устал.  -Может поможем ему быстрее добраться до дома.  -А, на чём Чебурашка может быстро добраться до дома?  -Правильно, на машине.  -А, вот и наша машина. Только с нашей машиной что –то не так(чего не хватает?)</p>	<p>Учитель предлагает выполнить задания, следит за точностью его выполнения</p>	<p>Выполняют упражнение «Чего не хватает?».Подбирают колёса (круглые) среди разных геометрических фигур и приклеивают их к машине на соответствующее место.</p>

	<p>-Правильно, колёс. -Ребята, вам нужно приклеить недостающие детали (колёса) на рисунок. Какой они формы? -Верно, круглой.</p>		
<b>VХ. Итог урока. Рефлексия</b>	<p>-Ребята, вместе с вами мы помогли Чебурашке добраться до дома. -Мы с ним прощаемся, но ещё обязательно встретимся. -Ребята, кто к нам сегодня приходил в гости? -Какую геометрическую фигуры мы с вами сегодня обводили? Чебурашке очень понравилось с вами заниматься, и он оставил для вас подарок-посылку с апельсинами.</p>	<p>Складывает работы детей в посылку.</p> <p>Хвалит детей,каждому вручает смайлик и апельсин(подарок от Чебурашки)</p>	<p>Отвечают на вопросы. Прощаются с Чебурашкой, и дарят ему свои рисунки.</p>

**Приложения к конспекту урока по предмету:  
«Изобразительная деятельность»  
на тему: «Рисование и раскрашивание круга по  
шаблону»**





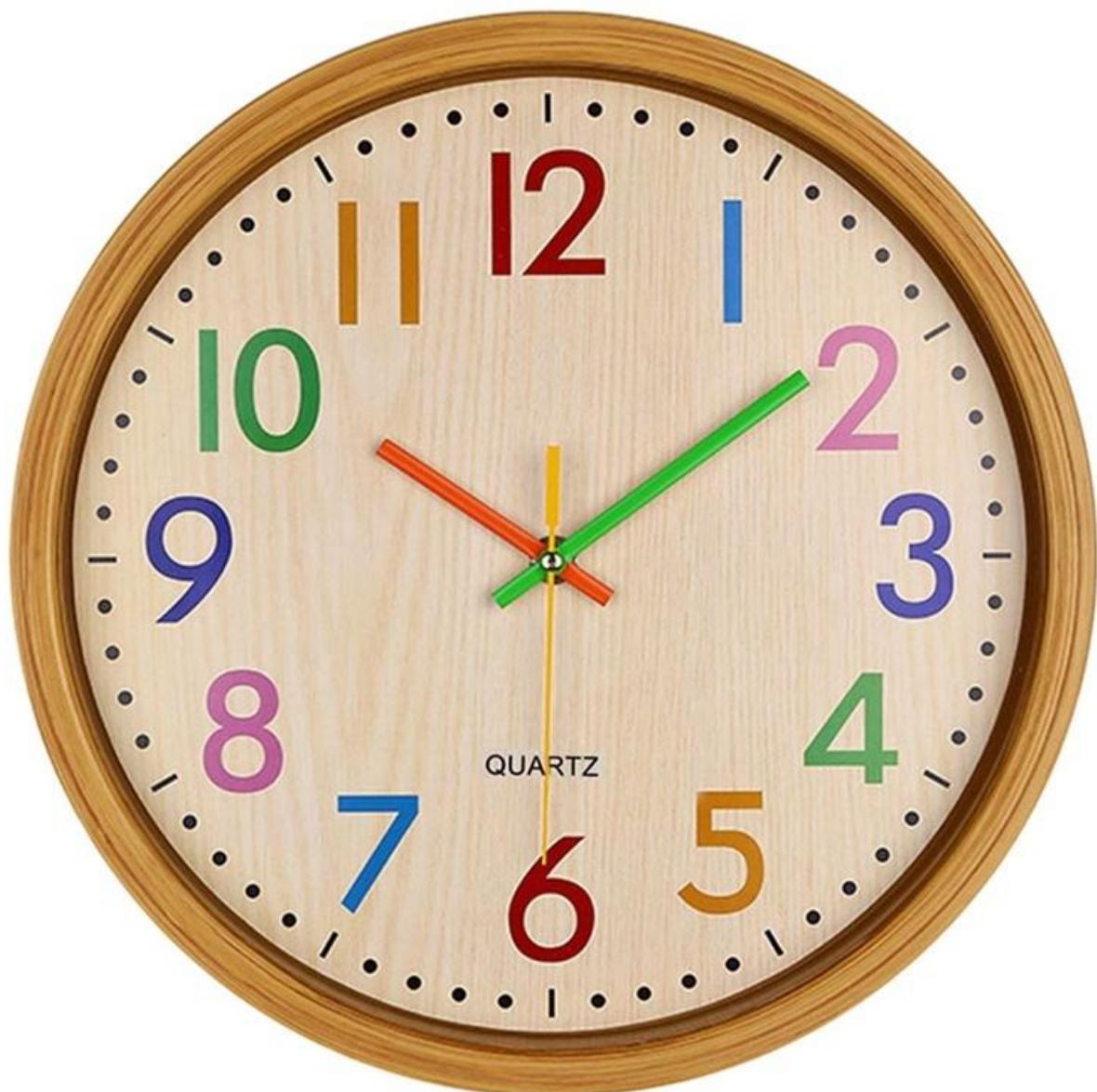
ГБОУ школа-интернат №3 ,Богданова Евгения Владимировна, учитель начальных классов

Приложение 3



ГБОУ школа-интернат №3 ,Богданова Евгения Владимировна, учитель начальных классов





ГБОУ школа-интернат №3 ,Богданова Евгения Владимировна, учитель начальных классов

