

Технологическая карта урока
по предмету «Окружающий социальный мир»
по теме: «Моя семья»

Подготовил и провела
учитель Гречушкина Н.С.

Технологическая карта урока

Цель урока	формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.			
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь и чувство привязанности к родным; - систематизировать и уточнить знания детей о семье; -закрепить умение ориентироваться в родственных отношениях; - развивать речь путём расширения и активизации словаря, по теме «семья»; - способствовать развитию логического мышления. 			
Тип урока	закрепление изученного материала			
Планируемые результаты личностные:	<ul style="list-style-type: none"> - учить выражать, интерес к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать; - учить давать оценку своим действиям; - формировать интерес (мотивацию) к учению посредством создания эмоциональной обстановки. 			
Планируемые результаты предметные:	<p><u>учить:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать значение слова «семья»; - понимать родственные связи в семье; - показывать и называть на фотографиях членов своей семьи; - называть членов семьи по именам; - понимать обращённую речь. 			
Оборудование	Фотографии членов семьи обучающихся, задание для самостоятельной работы учащихся, карточки смайлики для оценивания своей работы			
Этап урока	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность обучающихся</i>	<i>Ход урока</i>	<i>Планируемые результаты</i>
Мотивационный	Приветствует детей, проверяет их готовность к уроку. Настраивает на активную работу	Организуют рабочее место. Здороваются с учителем	Прозвенел звонок веселый. Мы начать урок готовы. Будем слушать, рассуждать, И друг другу помогать.	Организовать детей. Проверить готовность к уроку Создать позитивное настроение Формировать интерес (мотивацию) к учению посредством создания эмоциональной обстановки.
Актуализация знаний	Демонстрирует предметные картинки,	Отвечают на вопросы	Сейчас я буду показывать картинки, и задавать вопросы, кто на них.	Учить понимать заданный вопрос, в

	проводит беседу. Контролирует правильность ответов учеников		Изображения -Кто на картинке? Скажем вместе «мама». -Кто на этой картинке? Папа. -Кто на картинке? Брат. -Кто на картинке? Сестра. -Кто на картинке? Бабушка. -Кто на картинке? Бабушка.	соответствии с ним строить ответ в устной форме.
	Проводит беседу. Контролирует правильность ответов учеников	Дают ответы на вопросы.	А теперь посмотрите на общую картинку. Как их назвать, одним словом? Скажем вместе «Семья».	
Постановка учебной задачи	Готовит детей к формулированию темы и цели урока	Размышляют. Отвечают на вопросы. Формулируют тему и образовательные цели урока.	- Давайте вместе сформулируем тему урока. Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? Правильно - о семье. - Предположите, что узнаем, чему научимся на уроке? Что хотим узнать? - Мы сегодня поговорим о семье. Мы узнаем, что такое семья. Что объединяет членов семьи.	Создать проблемную ситуацию, подтолкнуть детей к осознанию необходимости в получении новых знаний.
Объяснение нового материала	Проводит параллель с ранее изученным материалом. Организует фиксацию интеллектуальных затруднений при выполнении задания.	Действие по плану, выполнение заданий	<i>Упражнение «Кого как зовут?».</i> Сейчас мы поиграем в игру «Расскажите о своей семье». Я буду задавать вопросы, а вы по очереди отвечать: - Как зовут вашу маму? -Как зовут папу? - Есть ли у вас братья и сёстры? -Как зовут брата? -Как зовут сестру?	Учить называть членов семьи. Учатся называть имена членов семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка.
Физминутка	Проговаривает текст и показывает, какие движения должны выполнять дети	Проговаривают текст и выполняют движения по подражанию учителя.	<i>Раз, два, три, четыре</i> (хлопки в ладоши) <i>Кто живет у нас в квартире?</i> (повороты в стороны с подниманием	Развивать общую моторику, координацию речи с движением.

			плеч) <i>Раз, два, три, четыре, пять</i> (Хлопки в ладоши). <i>Всех могу пересчитать:</i> (указательным пальцем пересчитывают). Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котенка, Мой щенок, сверчок и я, Вот и вся наша семья!	
Первичное закрепление нового знания	Предлагает определить последовательность действий, чтобы правильно выполнить задание.	Дети называют членов своей семьи по фотографиям, их имен. -Это мама. Мама Юля. -Это папа. Папа Юра. -Это сестра. Сестра Даша. -Это брат. Брат Петя. Отвечают на вопросы.	<i>Упражнение «Узнай членов семьи на фотографиях».</i> Перед каждым ребёнком выкладываются фотографии членов семьи. Ведётся беседа с каждым ребёнком <u>индивидуально</u> . <i>Игра «Кто кому кто?»</i> 1. Кто ты для мамы? (дочь, сын). 2. Кто называет тебя сыном или дочкой (мама папа). 3. Кто ты для бабушки и дедушки? (внук). 4. Кто ты для брата или сестры? (брат/сестра)	Учатся: узнавать членов семьи по фотографиям; показывать/ называть членов семьи по фотографиям; учатся называть по именам членов семьи. Учатся понимать родственные связи
Пальчиковая гимнастика	Проговаривает текст и показывает, какие движения должны выполнять дети	Поочередно загибают пальчики, начиная с мизинца.	Этот пальчик - дедушка. Этот пальчик - бабушка. Этот пальчик – папа. Этот пальчик – мама. Этот пальчик – я. Вместе дружная семья.	Развивать мелкую моторику рук, координацию речи с движением.
Самостоятельная работа в тетради	Направляет, задает вопросы	Дети рисуют свою семью и рассказывают кого они нарисовали.	<i>Задание «Обведи и раскрась свою семью».</i> Перед каждым из вас лежит задание. Мы будем рисовать членов вашей семьи.	Развивать графо-моторные навыки. Переносить закрепляемый объект на знаковую систему-

				рисунок.
Рефлексия	Организация рефлексии	<p><i>Ребята демонстрируют свои рисунки друг другу.</i></p> <p>Ответы на вопросы. Самооценка собственной учебной деятельности, соотнесение</p>	<p><i>Выставка рисунков:</i></p> <p>-А теперь возьмите свои рисунки, выйдите к доске и покажите друг другу.</p> <p>- О чем мы говорили с вами на уроке?</p> <p>- Что понравилось больше всего?</p> <p>Оцените свою работу на уроке: поднимите смайлик.</p>	Развивать критичность, умение оценивать себя и других, определять трудности

