

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
городского округа Тольятти»

Технологическая карта урока
по предмету «Окружающий природный мир»
по теме: «Домашние животные»

Подготовил и провела
учитель Гречушкина Н.С.

Тольятти 2023

Технологическая карта урока

Цель урока: систематизация знаний обучающихся о разнообразии домашних животных, об их назначении и пользе для человека.

Ресурсы, оборудование: электронный носитель с презентацией к уроку, ноутбук, муляжи домашних животных, песок, макет «Деревенское подворье», прищепки, предметные картинки с изображением домашних животных, раздаточный материал (картинки с изображением того, какую пользу приносят домашние животные), контейнеры.

Задачи:

образовательная: создать условия для показа разнообразия домашних животных и их значения в жизни человека;

развивающие: способствовать развитию внимательности и наблюдательности;

воспитательная: воспитывать бережное отношение и заботу к окружающему миру домашних животных.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты
Организационный момент. Эмоциональный настрой	<p>Прозвенел звонок веселый, Мы начать урок готовы. Будем слушать, рассуждать, И друг другу помогать.</p> <p>- Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся и подарим наши улыбки.</p> <p>Руки (на месте). Локти (у края). Спинка (прямая).</p> <p>- Не забывайте о правилах, которые действуют на наших уроках (Слайд 1)</p>	Дети внимательно слушают учителя, выполняют инструкцию	Эмоционально настраивается на урок. Проявляет интерес к теме урока
II. Основная часть. Сообщение темы и цели занятия	<p>Ребята закройте глаза и послушайте музыку. Откройте глаза посмотрите, где мы с вами оказались? (Слайд 2)</p> <p>Кого можно увидеть в деревне? А еще кого? А каких домашних животных вы знаете?</p> <p>Сегодня на уроке мы с вами продолжим работу по теме «Домашние животные»</p> <p>-А почему эти животные называются – домашними? - Потому что домашние животные живут рядом с домом человека, человек за ними ухаживает: поит, кормит, убирает за ними, строит для них жилища, а они за это приносят пользу.</p>	<p>В деревни Людей, животных и т.д. Домашних животных Ответы детей</p> <p>Живут рядом с человеком, человек за ними ухаживает</p>	Осуществляет актуализацию жизненного опыта, умеет слушать в соответствии с целевой установкой. Выделяет существенную информацию из текста загадок
1. Работа с	Ребята, отгадайте загадки (Слайд 3)	Обучающиеся отгадывают	

загадками	<p>1) Нос пятаком, в луже лежит, торчит хвостик крючком (свинья)</p> <p>2) Ест траву – жуёт, молчит, а потом пол дня мычит: «Мне погладите бока – дам парного молока» (корова)</p> <p>3) В нашем доме кто живёт? Молоко измиски пьёт. По ночам мышей гоняет. Днём на лавке отдыхает (кошка)</p> <p>4) По дорожке цок-цок-цок, звонко бьют копыта. Громко скажет: «иго-го», зубки все открыла (лошадь)</p> <p>5) Гладишь – ласкается, дразниш – кусается. На цепи сидит, дом сторожит (собака)</p> <p>- Молодцы ребята, знаете всех животных.</p> <p>Сейчас мы посмотрим фильм о домашних животных. Как они выглядят, и послушаем, какие голоса издают домашние животные.</p> <p>Просмотр видеоролика «Домашние животные»</p>	загадки	
2. Просмотр видеоролика «Домашние животные»	<p>- Ребята, наши животные проголодались – пришла пора их покормить.</p> <p>- Вы знаете, что они едят? Накормите всех животных.</p> <p>(дидактическая игра с прищепками) Что ест лошадь?</p> <p>- Что ест корова? свинья? собака?кошка?</p> <p>(проводится аналогичная работа)</p> <p>- Молодцы! Всех накормили! Теперь животные не останутся голодными!</p> <p>А есть ли у вас дома домашние животные? А как вы за ними ухаживаете?</p>	<p>Обучающиеся находят еду и говорят (или показывают на картинку): «Лошадь ест овес»</p> <p>Ответы обучающихся (поим, кормим, убираем за ними, гуляем на улице)</p>	Самостоятельно применяет полученные знания на практике, слушает и понимает инструкцию к учебному заданию
III. Физминутка	<p>Рыжий котик потянулся, Раз нагнулся, два нагнулся, Лапки в стороны развел, И как будто бы пошёл, Головой он повертел, И за парту тихо сел (Слайд 4)</p>	Выполняют движения вместе с учителем	Положительно эмоционально настраивается на физкультминутку. Выполняет правильные, полноценные движения определенных частей тела, объединяет простых движений в сложные.
4. Домашние	<p>- Ребята, а у домашних животных есть маленькие детёныши.</p>	Теленок и т.д. Му-	Различает голоса

животные и их детеныши. Развитие слухового внимания и памяти	<p>Пока мы с вами отдыхали, они потерялись своих мам. -Давайте, отыщем маму каждому детёнышу. (На слайде появляются по очереди детёныши домашних животных: теленок, поросёнок, жеребёнок, щенок, котенок. Они будут звать своих мам) Кто это? Как кричит теленок? Найдите маму среди своих домашних животных. (Слайд 5-6)</p>	му-му Ищут картинку, показывают, называют: Укоровы теленок и т.д.	домашних животных, называет их детёнышем. Умеет слушать и вступать в диалог с одноклассниками, учителем
5. Упражнение «Найди тень животного»	<p>-Ребята, у вас на столе лежит задание «Найди тень животного». Вам нужно соотнести животное с тенью.</p>	Выполняют задание	Выполняет задания на развитие зрительно – пространственной ориентировки, обогащение словаря.
IV. Закрепление материала. Беседа с обучающимися о пользе домашних животных для человека	<ul style="list-style-type: none"> - Мы с вами вспомнили, кто такие домашние животные, чем они питаются, как называются их детёныши. - А какую же пользу эти животные приносят человеку? У вас есть на партах наборы картинок с изображениями домашних животных и того, что они дают человеку. Выберете подходящие картинки и составьте предложения. Что делает собака? (Собака сторожит дом.) - Что делает кошка? (Кошка ловит мышей.) - Что дает корова? (Корова даёт молоко). <p>Видите, какую большую пользу приносят домашние животные</p>	Составляют предложения с помощью карточек	Самостоятельно применяет полученные знания на практике, слушает и понимает инструкцию к учебному заданию. Вырабатывает самоконтроль при выполнении задания.
V. Итог урока. Рефлексия	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, о каких животных мы сегодня с вами разговаривали? - Назовите их? - Почему эти животные домашние? - Молодцы ребята. - Наш урок закончен. Давайте нашим гостям скажем до свидания. 	О домашних животных Лошадь, свинья, корова, кошка, собака Потому что они живут рядом с человеком.	Проявляет эмоциональную отзывчивость на совместную деятельность