

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат №3 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»**

ул. Кирова, д. 64, г.о. Тольятти, Самарская обл., 445004. Тел./факс (8482)22-29-34
ул. Матросова, д. 31, г.о. Тольятти, Самарская обл., 445008. Тел./факс (8482)24-51-31

**Конспект открытого урока
по предмету: «Труд (технология)»**

Тема: «Ремонт мебели»

9 класс

**Составил и провел:
учитель Терентьев Олег Иванович**

Тольятти, 2024г.

Тема: «Ремонт мебели».

Цель: научиться правильно определять вид ремонта мебели и качественно выполнять необходимый ремонт мебели.

Задачи: 1. Учить детей умению правильно и качественно ремонтировать мебель. Совершенствовать знания учащихся по выполнению данной работы.

2. Развивать память, внимание, мышление, речь, двигательную активность, работоспособность, сенсорные возможности.

3. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к материалам и инструментам. Научить экономному и рациональному использованию рабочего времени.

Класс: 9

Оборудование: учебник «Столярное дело» А.Н.Перелетов, П.М.Лебедев, Л.С.Сековец, инструменты, образцы мебели, журнал инструктажа по ТБ, технологические карты, ноутбук, плакат, натуральная мебель, расходный материал.

Технологии: здоровьесберегающая, ИКТ-технология, технология сотрудничества.

Методы: словесные, наглядные, репродуктивно-творческие, практические.

Тип урока: комбинированный

Ход урока:

1. Орг. момент (1 мин)

Учитель: Здравствуйте ребята! Здравствуйте уважаемые гости!

Ребята, наши гости сегодня посмотрят и оценят, как мы умеем работать теоретически и практически.

Давайте поприветствуем их!

А сейчас мы с вами соберёмся, сосредоточимся, вспомним все знания, которые вы приобрели, они вам обязательно пригодятся.

Учитель: Дежурный, доложите о готовности класса группы к уроку.

Дежурный: кто отсутствует, все ли готовы к уроку.

Учитель: Хорошо. Спасибо.

2. Повторение пройденного материала. Проверка домашнего задания. (5 мин)

- Какую тему мы изучали на прошлом уроке?

Ученик: На прошлом уроке мы изучали тему «Виды и элементы мебели».

Учитель: Правильно. Сейчас я проверю, как вы усвоили эту тему.

Вопросы устно.

1. Какая должна быть современная мебель?

Ученик: Мебель должна быть красивой, простой по форме, удобной, устойчивой, прочной.

Ученик: Надежной в эксплуатации и технологичной в изготовлении.

Учитель: На какие виды мебель делится по конструкции?

Ученик: По конструкции мебель делится на секционную, разборную, неразборную, складная, встроенная, а также на мягкую и полумягкую.

Учитель: Как можно подразделить мебель по назначению?

Ученик: По назначению мебель бывает бытовая и специального назначения (То есть мебель общественных зданий).

Учитель: Наша школа к каким зданиям относится? (Наша школа относится к общественным зданиям). Следовательно, мебель в классе – это мебель специального назначения.

Учитель: А вот какие инструменты и материалы нам понадобятся при изготовлении и ремонте мебели мы сейчас и узнаем.

3. Тематическая физминутка (2 мин)

Учитель: в классе разложены инструменты и материалы для изготовления и сборки мебели. Ваша задача найти их, положить на стол (место указывается учителем) и дать название инструмента. (Отвертка, пила, молоток, рубанок, линейка, штангенциркуль, дрель, стамеска, шуруп, рейсмус, напильник, наждачная бумага)

Учитель: все инструменты и материалы собраны? (если необходимо учитель находит оставшиеся материалы и инструменты).

4. Повторение пройденного материала (продолжение) (5 мин)

Учитель: Сейчас разделимся на две группы.

Первая группа (ФИ учащихся) работает по карточкам.

Карточка №1. (для сильных учащихся)

Карточка № 2. (для слабых учащихся)

Учитель: Вторая группа работает с учителем.

Учитель: Какие формы крышек столов вы можете назвать? Какие фигуры вам напоминают эти крышки? (Геометрические).

А на каких уроках вы встречаете геометрические фигуры? (Данные фигуры мы встречаем на уроках математики).

Учитель: Мы с вами говорили о мебели специального назначения. И выяснили, что школьная мебель относится к таковой. Назовите предметы школьной мебели. (учащиеся дают ответы) – парти, столы, стулья, шкафы, тумбочки, подставки, секционная мебель (стенки), застекленные шкафы, шкафы для хранения инструмента.

Учитель: А сейчас попробуйте самостоятельно сформулировать собственные вопросы друг другу о мебели других общественных зданий - (*театральная, библиотечная, офисная*)

5. Видеопрезентация «Виды фурнитуры» (3 мин)

Учитель: Чем крепятся деревянные элементы мебели? (Мебельной фурнитурой).

Слайды 1-8

Мебельная фурнитура —

это металлические и пластмассовые вспомогательные изделия, необходимые для сборки, крепления частей мебели и удобства пользования ею человеком.

1 группа - подвижная фурнитура

- Фурнитура для подвижного соединения частей. Это лягти различных конструкций, раскладные механизмы, используемые обычно при производстве диванов, демонтирующие устройства для откидывающихся дверок (демонстрируются), направляющие полозки для стекол и ящиков, ролики для шкафов-купе.

Все виды фурнитуры можно разделить по назначению на 4 основных группы:

- 1-я группа — фурнитура для подвижного соединения частей.**
- 2-я группа — фурнитура для неподвижного соединения**
- 3-я группа — это запорная фурнитура**
- 4-я группа — это фурнитура для художественного оформления.**

Подвижная фурнитура

2 группа - неподвижная фурнитура

- Фурнитура для неподвижного соединения. Это стяжки, уголки, косынки, винтовые пары, кронштейны. Такую фурнитуру используют для сборки мебели.

3-я группа — запорная фурнитура

- К этой фурнитуре относятся замки, задвижки, замки, болты. Такая фурнитура служит для краткосрочной фиксации деталей.

Неподвижная фурнитура

4-я группа — это фурнитура для художественного оформления

- Это ручки, ключевые, ободья, ножки, оголовки.

6. Объяснение новой темы (6 мин)

Учитель: Тема сегодняшнего нашего урока «Ремонт мебели».

Вступительная беседа

- Сегодня на уроке мы будем учиться находить неполадки в мебели, определять виды ремонта мебели и производить его.

Капитальный ремонт мебели может производить только специалист. Частичный или мелкий ремонт возможен в домашних условиях собственными силами.

И начнем мы с ремонта небольшой мебели. Возьмем 2 стула и книжную полку в классе. Работа будет выполняться бригадным способом, каждый будет выполнять определенный вид работы.

1 бригада – (стул)

2 бригада – (стул)

3 бригада – (полка)

4 бригада – (фурнитура)

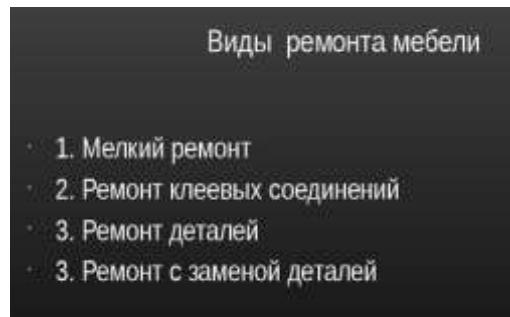
Качество и успех ремонта будет зависеть от старания и усердия каждого из вас. Поэтому постарайтесь с полной отдачей.

- Но! Сначала мы определяем виды износа мебели. Они подразделяются на:

Виды износа мебели

- Разрушение kleевых соединений
- Разрушение мебельных соединений
- Повреждение покрытия
- Поломка деталей

- Затем определяем вид ремонта.



- Перед выполнением работы немного разомнем руки.

7. Физминутка (подготовка к практической работе) (0,5 мин)

Сидя на стуле, кисти рук в замке. Вращение кистями.

Глаза закрыты, вращение головой. Наклоны головы вперед, назад, влево, вправо.

Расслаблено потрясите кистями рук.

Учитель: Ребята, в столярной мастерской находится много инструментов и при неправильном обращении с данными инструментами можно получить травму. Поэтому повторим правила безопасности с ними.

8. Повторение ТБ (1,5 мин)

Учитель: Ребята, вы знаете, что каждая работа должна выполняться в определенной последовательности, поэтому у вас на столах есть план работы, в котором описана последовательность для выполнения данной работы. Давайте поработаем по нему.

Прочтите про себя, а затем вслух. (1 мин)

План работы:

1. Осмотреть изделие. Определить вид дефекта;
2. Определить вид ремонта;
3. Разобрать изделие;
4. Изготовить или отремонтировать сломанные детали;
5. Собрать изделие.

Учитель: Теперь начнем нашу работу. Внимание!!! Не забывайте о порядке на рабочих местах. Если кто-то будет испытывать трудности, я рядом и всегда помогу.

9. Выполнение работы. Контроль за ремонтом, индивидуальная помощь (11 мин)

10. Окончание работы. Проверка (1 мин)

11. Подведение итога уроков. Рефлексия (2 мин)

1. Чем вы занимались на уроке?
2. Какие работы выполняли?
3. Понравился урок?
4. Что в уроке вам показалось интересным? Запомнилось больше всего?

12. Оценки за урок. Домашнее задание. Уборка рабочего места.

Повторить порядок ремонта мебели и технику безопасности. (1 мин)

Приложения

Карточка №1.

1. Какая из перечисленной мебели относится к мягкой и полумягкой?
(подчеркните снизу)

Стол, стул, диван, шкаф, кресло, кровать.

2. Почему перечисленная вами мебель относится к мягкой?

3. Какие породы деревьев используются для изготовления мебели? *(подчеркните снизу)*

Твердые породы, мягкие породы.

4. Почему?

Карточка № 2.

1. Какие из перечисленных пород, используют для изготовления мебели?
(подчеркнуть снизу)

Ель, пихта, клен, осина, ольха, ясень, тополь, дуб.

2. Из чего еще изготавливается мебель?
