

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области «Школа-интернат №3 для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»**

---

ул. Кирова, д. 64, г.о. Тольятти, Самарская обл., 445004. Тел./факс (8482)22-29-34  
ул. Матросова, д. 31, г.о. Тольятти, Самарская обл., 445008. Тел./факс (8482)24-51-31

**Конспект открытого урока  
по предмету: «Труд (технология)»**

**Тема: «Ремонт мебели»**

**9 класс**

**Составил и провел:  
учитель Терентьев Олег Иванович**

**Тольятти, 2024г.**

**Тема:** «Ремонт мебели».

**Цель:** научиться правильно определять вид ремонта мебели и качественно выполнять необходимый ремонт мебели.

**Задачи:** 1. Учить детей умению правильно и качественно ремонтировать мебель. Совершенствовать знания учащихся по выполнению данной работы.

2. Развивать память, внимание, мышление, речь, двигательную активность, работоспособность, сенсорные возможности.

3. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к материалам и инструментам. Научить экономному и рациональному использованию рабочего времени.

**Класс:** 9

**Оборудование:** учебник «Столярное дело» А.Н.Перелетов, П.М.Лебедев, Л.С.Сековец, инструменты, образцы мебели, журнал инструктажа по ТБ, технологические карты, ноутбук, плакат, натуральная мебель, расходный материал.

**Технологии:** здоровьесберегающая, ИКТ-технология, технология сотрудничества.

**Методы:** словесные, наглядные, репродуктивно-творческие, практические.

**Тип урока:** комбинированный

### Ход урока:

#### **1. Орг. момент (1 мин)**

**Учитель:** Здравствуйте ребята! Здравствуйте уважаемые гости!

Ребята, наши гости сегодня посмотрят и оценят, как мы умеем работать теоретически и практически.

Давайте поприветствуем их!

А сейчас мы с вами соберёмся, сосредоточимся, вспомним все знания, которые вы приобрели, они вам обязательно пригодятся.

**Учитель:** Дежурный, доложите о готовности класса группы к уроку.

**Дежурный:** кто отсутствует, все ли готовы к уроку.

**Учитель:** Хорошо. Спасибо.

#### **2. Повторение пройденного материала. Проверка домашнего задания. (5 мин)**

- Какую тему мы изучали на прошлом уроке?

**Ученик:** На прошлом уроке мы изучали тему «Виды и элементы мебели».

**Учитель:** Правильно. Сейчас я проверю, как вы усвоили эту тему.

#### Вопросы устно.

1. Какая должна быть современная мебель?

**Ученик:** Мебель должна быть красивой, простой по форме, удобной, устойчивой, прочной.

**Ученик:** Надежной в эксплуатации и технологичной в изготовлении.

**Учитель:** На какие виды мебель делится по конструкции?

**Ученик:** По конструкции мебель делится на секционную, разборную, неразборную, складная, встроенная, а также на мягкую и полумягкую.

**Учитель:** Как можно подразделить мебель по назначению?

**Ученик:** По назначению мебель бывает бытовая и специального назначения (То есть мебель общественных зданий).

**Учитель:** Наша школа к каким зданиям относится? (Наша школа относится к общественным зданиям). Следовательно, мебель в классе – это мебель специального назначения.

**Учитель:** А вот какие инструменты и материалы нам понадобятся при изготовлении и ремонте мебели мы сейчас и узнаем.

### **3. Тематическая физминутка (2 мин)**

**Учитель:** в классе разложены инструменты и материалы для изготовления и сборки мебели. Ваша задача найти их, положить на стол (место указывается учителем) и дать название инструмента. (Отвертка, пила, молоток, рубанок, линейка, штангенциркуль, дрель, стамеска, шуруп, рейсмус, напильник, наждачная бумага)

**Учитель:** все инструменты и материалы собраны? (если необходимо учитель находит оставшиеся материалы и инструменты).

### **4. Повторение пройденного материала (продолжение) (5 мин)**

**Учитель:** Сейчас разделимся на две группы.

Первая группа (ФИ учащихся) работает по карточкам.

**Карточка №1.** (для сильных учащихся)

**Карточка № 2.** (для слабых учащихся)

**Учитель:** Вторая группа работает с учителем.

**Учитель:** Какие формы крышек столов вы можете назвать? Какие фигуры вам напоминают эти крышки? (Геометрические).

А на каких уроках вы встречаете геометрические фигуры? (Данные фигуры мы встречаем на уроках математики).

**Учитель:** Мы с вами говорили о мебели специального назначения. И выяснили, что школьная мебель относится к таковой. Назовите предметы школьной мебели. (учащиеся дают ответы) – парты, столы, стулья, шкафы, тумбочки, подставки, секционная мебель (стенки), застекленные шкафы, шкафы для хранения инструмента.

**Учитель:** А сейчас попробуйте самостоятельно сформулировать собственные вопросы друг другу о мебели других общественных зданий - (театральная, библиотечная, офисная)

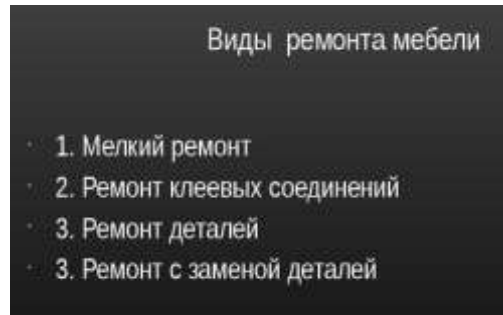
### **5.Видеопрезентация «Виды фурнитуры» (3 мин)**

**Учитель:** Чем крепятся деревянные элементы мебели? (Мебельной фурнитурой).

**Слайды 1-8**



- Затем определяем вид ремонта.



- Перед выполнением работы немного разомнем руки.

### **7. Физминутка (подготовка к практической работе) (0,5 мин)**

Сидя на стуле, кисти рук в замке. Вращение кистями.

Глаза закрыты, вращение головой. Наклоны головы вперед, назад, влево, вправо.

Расслаблено потрясите кистями рук.

*Учитель:* Ребята, в столярной мастерской находится много инструментов и при неправильном обращении с данными инструментами можно получить травму. Поэтому повторим правила безопасности с ними.

### **8. Повторение ТБ (1,5 мин)**

*Учитель:* Ребята, вы знаете, что каждая работа должна выполняться в определенной последовательности, поэтому у вас на столах есть план работы, в котором описана последовательность для выполнения данной работы. Давайте поработаем по нему.

Прочитайте про себя, а затем вслух. (1 мин)

#### **План работы:**

1. Осмотреть изделие. Определить вид дефекта;
2. Определить вид ремонта;
3. Разобрать изделие;
4. Изготовить или отремонтировать сломанные детали;
5. Собрать изделие.

*Учитель:* Теперь начнем нашу работу. Внимание!!! Не забывайте о порядке на рабочих местах. Если кто-то будет испытывать трудности, я рядом и всегда помогу.

### **9. Выполнение работы. Контроль за ремонтом, индивидуальная помощь (11 мин)**

### **10. Окончание работы. Проверка (1 мин)**

### 11. Подведение итогов уроков. Рефлексия (2 мин)

1. Чем вы занимались на уроке?
2. Какие работы выполняли?
3. Понравился урок?
4. Что в уроке вам показалось интересным? Запомнилось больше всего?

### 12. Оценки за урок. Домашнее задание. Уборка рабочего места. Повторить порядок ремонта мебели и технику безопасности. (1 мин)

## Приложения

#### Карточка №1.

1. Какая из перечисленной мебели относится к мягкой и полумягкой?  
(*подчеркните снизу*)

Стол, стул, диван, шкаф, кресло, кровать.

2. Почему перечисленная вами мебель относится к мягкой?

---

---

3. Какие породы деревьев используются для изготовления мебели? (*подчеркните снизу*)

Твердые породы, мягкие породы.

4. Почему?

---

---

#### Карточка № 2.

1. Какие из перечисленных пород, используют для изготовления мебели?  
(*подчеркнуть снизу*)

Ель, пихта, клен, осина, ольха, ясень, тополь, дуб.

2. Из чего еще изготавливается мебель?

---